



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
E.M.E.F” DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM”

Atividades para o período de 17 a 21/05 e 24/05 a 28/05

5ºs ANOS A, B, C, D.

NOME: _____ 5º ANO: _____

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 17/05/21	Leitura diária: O Trânsito no Mundinho. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=NorLVPnYv8Q Língua portuguesa: Leitura e interpretação de texto - O movimento “Maio Amarelo” - Educação no trânsito não tem idade.
Terça-feira Data: 18/05/21	Leitura diária: Educação para o trânsito. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA Matemática: Situações-problemas, gráficos e tabelas.
Quarta-feira Data: 19/05/21	Leitura diária: Como atravessar a rua. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc História: Leitura e interpretação do texto: A evolução dos meios de transportes. Arte: Acesse o blog e veja as atividades que foram preparadas pelo professor Rafael, especialmente para você.
Quinta-feira Data: 20/05/21	Leitura diária: Maio Amarelo. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=sfbBOP1CvTw Ciências: A saúde do seu carro interfere na saúde do meio ambiente. Educação Física: Hoje é dia de movimentar-se! Acesse o blog e confira as atividades preparadas para você.
Sexta-feira Data: 21/05/21	Leitura diária: O Semáforo. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=UripBxlUP8Q Geografia: Localização no google mapas. Inglês: Hoje é dia de aprender um idioma diferente! Acesse o blog e confira as atividades que foram preparadas para você!

Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, acessem as atividades em nosso Blog.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

Em caso de dúvidas, você pode entrar em contato conosco através do WhatsApp! Nós, os professores Anderson, Daniela, Lucimara e Vera, estamos à disposição de vocês!

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES SOBRE O “MAIO AMARELO” 2021



O MOVIMENTO MAIO AMARELO

O MOVIMENTO MAIO AMARELO NASCE COM UMA SÓ PROPOSTA: **CHAMAR A ATENÇÃO DA SOCIEDADE PARA O ALTO ÍNDICE DE MORTES E FERIDOS NO TRÂNSITO EM TODO O MUNDO.** O OBJETIVO DO MOVIMENTO É UMA AÇÃO COORDENADA ENTRE O PODER PÚBLICO E A SOCIEDADE CIVIL. A INTENÇÃO É COLOCAR

EM PAUTA O TEMA SEGURANÇA VIÁRIA E MOBILIZAR TODA A SOCIEDADE, ENVOLVENDO OS MAIS DIVERSOS SEGMENTOS: ÓRGÃOS DE GOVERNOS, EMPRESAS, ENTIDADES DE CLASSE, ASSOCIAÇÕES, FEDERAÇÕES E SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA PARA, FUGINDO DAS FALÁCIAS COTIDIANAS E COSTUMEIRAS, EFETIVAMENTE DISCUTIR O TEMA, ENGAJAR-SE EM AÇÕES E PROPAGAR O CONHECIMENTO, ABORDANDO TODA A AMPLITUDE QUE A QUESTÃO DO TRÂNSITO EXIGE, NAS MAIS DIFERENTES ESFERAS.



Como são formados os motoristas no Brasil e de quem é a responsabilidade de educar para o trânsito?

De acordo com Flávio Freitas, da Associação Brasileira de Concessionárias de Rodovias (ABCR), se as regras de trânsito fossem respeitadas, seria possível reduzir os acidentes. Atitudes simples já ajudariam, como usar o cinto de segurança, controlar a velocidade e ter maior atenção ao dirigir. Mas por que as pessoas insistem na autossabotagem? Geralmente, quando se trata do trânsito, a maioria das pessoas só ligam um sinal de alerta quando tomam um susto! Enquanto o problema parecer estar longe, apenas existindo para o outro, as pessoas não irão acreditar de verdade que um segundo pode ser o suficiente para perder vidas ou causar danos à saúde.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Agora você vai produzir mensagens de conscientização para um trânsito mais seguro e saudável! Elas poderão ser:

• Desenhos • Colagens • Textos em frase • Poemas e poesias • Músicas • Vídeos

Vale a criatividade para espalhar mensagens à motoristas, ciclistas, pedestres e motociclistas por aí! No final da mensagem, deixe uma pergunta para o leitor.

“Se a sua conduta no trânsito (como pedestre e/ou motorista) fosse uma manchete de jornal falando sobre você, como ela seria?”

Isso ajudará as pessoas a refletirem sobre os seus atos e pensarem em como eles são prejudiciais ou não a si mesmo e a comunidade!

As mensagens poderão ser compartilhadas, por mim, com a autorização de vocês, no FACEBOOK da escola. Estão, vamos lá! Mãos à obra! Produzam uma mensagem bem criativa!

2) Leia a História em Quadrinhos a seguir, copie e responda as perguntas de interpretação do texto:

EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NÃO TEM IDADE



A) Qual o sinônimo da palavra pedestre que aparece na tirinha?

- () Transeunte;
- () Transparente;
- () Transporte;
- () Transformador;

B) No segundo quadrinho a fala do Franjinha termina com um ponto de interrogação. Qual a função desse ponto na frase?

R: _____

C) Escreva em seu caderno quais os erros que o cascão e o cebolinha cometeram ao atravessar a rua?

R: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Observe o quadro abaixo e conheça quais são as principais causas de acidente de trânsito segundo o Atlas da Acidentalidade no Transporte Brasileiro 2017/2018 e responda em seu caderno de matemática:

Posição	Causas	número de acidentes
1	Falta de atenção	42.461
2	Não guardar distância segura	8.130
3	Velocidade incompatível	6.024
4	Defeito mecânico em veículo	5.403
5	Animais na Pista	4.203
6	Desobediência à sinalização	4.055
7	Dormir enquanto dirige	3.367
8	Ingestão de álcool + direção	3.130
9	Ultrapassagem indevida	2.841
10	Defeito na via	2.349

A) De acordo com o quadro, qual é a principal causa dos acidentes de trânsito e qual é o número que corresponde a esses dados?

R: _____

B) Qual é a diferença entre o número de pessoas que correm demais com aquelas que fazem ultrapassagens indevidas? Calcule.

R: _____

C) Se multiplicarmos o número de acidentes provocados por motorista que ingerem álcool e dirigem nos últimos 5 anos. Qual seria a quantidade final de acidentes causados pelo abuso de bebida alcoólica ao volante?

R: _____

D) Maria leu nos jornais que o número de acidentes causados por desatenção havia ultrapassado a casa dos quarenta mil por ano. Por isso ela decidiu em sua viagem ser prudente e atenta, viajaria somente durante o dia, e descansaria a noite. Maria calculou que dirigiria somente 6 horas e meia por dia. Em 5 dias quantas horas ela gastaria para chegar à casa de sua avó?

R: _____

E) Quais dessas causas de acidentes, você considera as mais perigosas?

R: _____

F) Enumere as posições e escreva por extenso os números de acidentes de trânsito.

Exemplo:

1º - 42.461: quarenta e dois mil, quatrocentos e sessenta e um

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____
8º _____
9º _____
10º _____

2) Observe a tabela que apresenta a frota de veículos com o número total de automóveis, caminhões, caminhões-trator, caminhonetes, micro-ônibus, motocicletas, motonetas, ônibus e alguns outros meios de transporte de alguns estados do Brasil. Leia os números dessa tabela.

FROTA DE VEÍCULOS	
Estado	Frota de Veículos
São Paulo	20.745.446
Minas Gerais	7.095.155
Rio de Janeiro	5.392.255
Paraná	5.214.179
Rio Grande do Sul	4.854.442

Fonte: DENATRAN/2011.

A) Escreva por extenso a quantidade de veículos existentes em Minas Gerais.

R: _____

Você sabia que, no Brasil, a frota é da ordem de 66 milhões de veículos e esses números não param de crescer.

B) Escreva esse número utilizando somente algarismos

3) Leonardo trabalha num posto de gasolina e sabe que para alimentar uma frota de veículos de uma cidade é gasto muito combustível.

Leia os preços de cada tipo de combustível, no posto em que Leonardo trabalha.

POSTO ALVORADA: PREÇO POR LÍTRO	
Combustível	Preço
Gasolina comum	R\$ 2,54
Gasolina aditivada	R\$ 2,69
Etanol comum	R\$ 1,76
Diesel comum	R\$ 1,96

Fonte: Dados fictícios.

A) Paulo tem um carro flex, que pode ser abastecido com gasolina ou com etanol. Na semana passada, ele abasteceu seu carro no posto Alvorada – 3 dias com etanol e 2 dias com gasolina comum. Gastou R\$ 123,20 com etanol e R\$ 162,56 com gasolina. Quanto ele gastou nos 5 abastecimentos?

R: _____

B) Elza completou o tanque de combustível de seu carro com 10 litros de gasolina aditivada. Quanto ela pagou?

R: _____

4) Vovó Isaura reuniu seus netos Fábio, Ana Beatriz e Rafaela e comentou que estudos mostram que muitos dos acidentes de trânsito são causados pela imprudência dos motoristas.

Fábio disse que é cuidadoso ao atravessar as ruas, procura utilizar as faixas de pedestre e que gosta de observar e identificar os significados dos sinais e das placas de trânsito.

Vovó Isaura explicou que há placas com sinalização de regulamentação, de advertência, de indicação, de atrativos turísticos, de sinalização de obras e outras placas e mostrou ilustrações de placas para eles.



Saliência ou lombada

Arte: IMESP



Passagem sinalizada de pedestre



Estacionamento regulamentado

Fábio comentou que tem um álbum de figurinhas com placas de trânsito e que 66 delas são repetidas.

Vovó Isaura propôs, então, um desafio para as crianças:

Fábio quer distribuir as 66 figurinhas para Ana Beatriz e Rafaela, mas elas não receberão quantidades iguais, Rafaela deve receber o dobro da quantidade de Ana Beatriz.

A. Como ele pode realizar essa distribuição?

R: _____

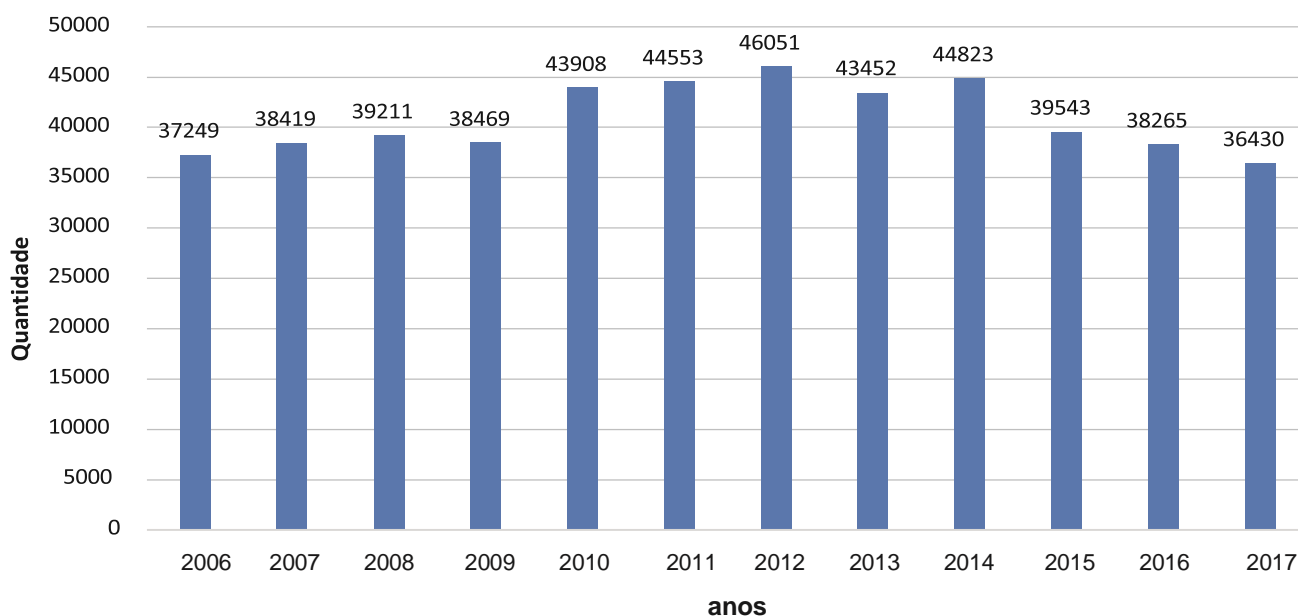
B. Quantas figurinhas cada uma delas deve receber?

R: _____

5) A professora Cecília comentou com a turma, que muitos acidentes de trânsito, acontecem pela falta de responsabilidade dos condutores dos veículos em não respeitar as sinalizações. Para saber mais sobre o assunto, realizou uma pesquisa sobre o número de mortes em acidentes de trânsito no Brasil, de 2006 a 2017, e organizou as informações em um gráfico de colunas.

Observe o gráfico e responda às questões:

Número de mortes em acidentes de trânsito no Brasil



Fonte: Por Vias Seguras - Disponível em http://www.vias-seguras.com/os_acidentes/estatisticas/estatisticas_nacionais. Acesso em 06/03/20.

A. Considerando esse período, em que ano houve maior número de mortes em acidentes de trânsito?

R: _____

B. De 2009 a 2012 houve aumento ou diminuição do número de mortes no trânsito?

R: _____

C. Considerados os anos de 2014 e 2015, em qual deles houve menor número de mortes? Quantas a menos?

R: _____

Fonte: Baseado nas atividades do livro EMAI do 5º ano.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Leia o texto com bastante atenção e responda, no seu caderno, as questões abaixo:

A SAÚDE DO SEU CARRO INTERFERE NA SAÚDE DO MEIO AMBIENTE

Há muitas formas de mantermos nosso carro em dia, poluindo menos o meio ambiente e ainda fazendo com que economizemos com a manutenção.

Algo muito importante a se fazer é a manutenção regular. Hoje, com a facilidade dos aplicativos, é possível você sempre programar quando deve fazer algum tipo de intervenção no carro. O Departamento de Trânsito de São Paulo (Detran-SP), por exemplo, disponibiliza gratuitamente um aplicativo que facilita a emissão de documentos e também lembra o motorista quando ele deve substituir as pastilhas de freio, trocar o óleo do motor e do filtro de ar, calibrar os pneus, etc.. Esta prática irá evitar o desgaste das peças do veículo, adiando o consumo e descartes excessivos, que causam danos ao meio ambiente.

Você sabia que dirigir de forma tranquila é outra forma de economizar e proteger o meio ambiente? Frear e acelerar de forma brusca significa maior consumo de combustível e, assim, maior emissão de gases na atmosfera. Além disso, o motorista também pode usar um combustível de fonte renovável, ao invés da gasolina, como o etanol que polui, em média, 30% menos. Usar o combustível de forma mais eficiente também envolve estar atento aos acessórios eletrônicos, como o ar-condicionado, já que estar com este tipo de acessório ligado um dia inteiro pode fazer o carro gastar de 10 até 20% a mais de combustível.

Com algumas atitudes responsáveis, podemos diminuir a emissão de gases na atmosfera e, também, o consumo excessivo de acessórios e peças que estão relacionadas com o nosso veículo. Portanto, mesmo usando o carro, que inevitavelmente irá causar algum impacto no meio ambiente, podemos fazer isso de forma consciente, amenizando seus danos.

file:///C:/aula_4pdf_robotica%20CCR.pdf

Responda:

A) Quais são as dicas do texto para que o carro polua menos o meio ambiente?

R: _____

B) Qual é o nome do órgão de trânsito que disponibiliza um aplicativo que lembra o motorista para fazer a manutenção regular do veículo?

R: _____

C) Escreva qual é o tipo de fonte renovável que o texto menciona e qual é o seu benefício?

R: _____

Dica sobre energia renovável:

Assista ao filme: O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO.

Baixar o link para download:

https://www.youtube.com/redirect?v=BBQEIRBNsw8&event=video_description&q=http%3A%2F%2Fspaa.site%2FRxwqsLzR&redir_token=QUFFLUhqBUIVYmoycWNfelUtamotSIEydXA5SGotSk8wd3xBQ3Jtc0ttRzBMdzFDVGGQwMIUwUHNnQIJpR2pGbG55T1hPNIBTeG5PMWZhaXZSX2tHbG5vcWZDM2xLRWwyWmtfZjBFYzdpYT RoVVBpRGxia1pqbzFMdjlteWd0Vke2bDRFT0sxc3hJYWF6bGIRQWk2VjZVMk1Ibw%3D%3D

Ou: <https://megafilmes.org/o-menino-que-descobriu-o-vento/>

D) Escreva qual tipo de energia renovável o menino criou?

R: _____

E) Faça uma sinopse (resumo) do filme.

R: _____

F) Escreva o que achou do filme.

R: _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Quando usamos o celular, às vezes, pensamos que ele só serve para uma única atividade: telefonar. Além de ser um telefone, você sabia que geograficamente também serve para localizações?

Entre no link: <https://www.google.com.br/maps>

Faça três localizações de lugares que gostaria de ir e registre no seu caderno quais foram os lugares que você foi e o que achou:

Exemplo 1 – Zoológico de São Paulo

Exemplo 2 – EMEF VIRGÍNIA MENDES ANTUNES DE VASCONCELLOS

Exemplo 3 – (A sua escolha)

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Vocês sabiam que no dia 25 de setembro é o Dia do Trânsito? Pensando nisso, vamos estudar sobre o trânsito e o meio ambiente!

Leia o texto abaixo, responda as questões no seu caderno:

ANTIGUIDADE

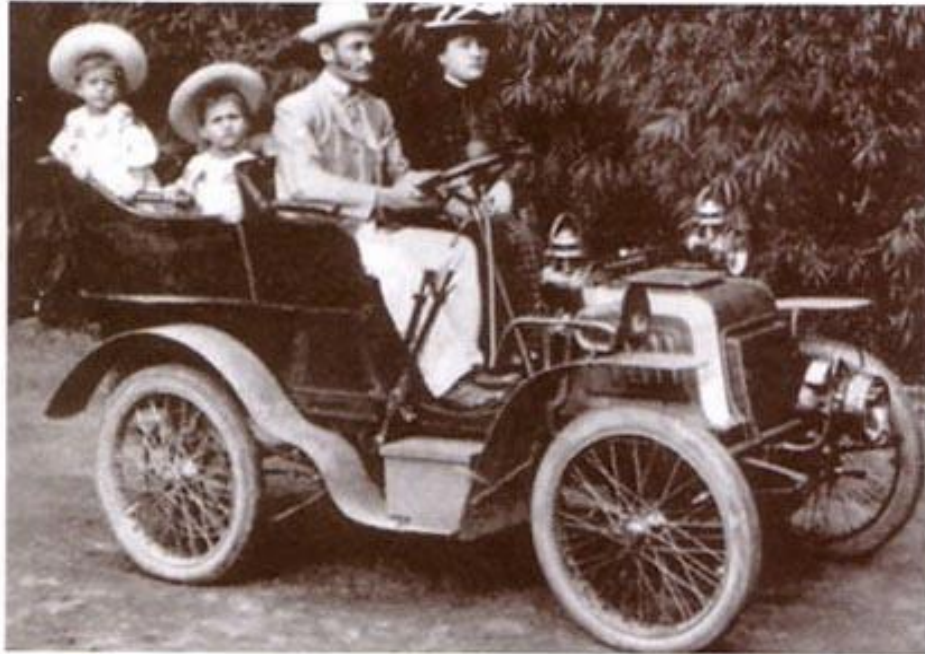
Segundo os historiadores, a construção de alguns impérios, como o persa e o romano, impulsionou o desenvolvimento das estradas, pois os caminhos de pedras eram construídos para garantir a expansão do império e adentrar rotas rumo ao continente e ao oceano. Isso explica o fato de que estes povos foram considerados os grandes pioneiros na construção de estradas e redes de comércio, com uma estrutura de aproximadamente 350 mil Km de vias.



carroça utilizada na idade média

IDADE MODERNA

Apenas no fim do século XVI é que a construção de estradas foi retomada e até o fim do século XIX, as que mais se desenvolveram foram às estradas de ferro. Tudo isso para acompanhar a revolução industrial que o mundo já experimentava.



Família de Claudio Bonadei, passeando pelas estradas paulista no primeiro carro construído no Brasil – 1891. <http://netleland.net/hsampa/dpaulista/detroit.html>

1771

O primeiro automóvel com quatro rodas nasceu neste ano pelas mãos do francês Nicholas Cugnot e se deslocava a uma velocidade de 4 Km/h, o suficiente para causar o primeiro acidente automobilístico da história.



pt.wikipedia.org

1836

Neste ano surgia a primeira lei de trânsito, na Inglaterra, que limitava a velocidade máxima em 10 Km/h.

1941

A primeira regulamentação de trânsito no Brasil aconteceu no ano de 1941. Na ocasião, após alguns anos, houve uma necessidade natural de mudança desta lei uma vez que as vias terrestres, os veículos automotores e tudo que envolve a circulação pública, precisavam se adequar ao novo

país que vinha se formando. Ou seja, o sistema viário estava ficando mais complexo. Foi então que no dia 23 de setembro de 1997 foi promulgado o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), substituindo o antigo de 1966. Mais moderno, ele tinha como principal objetivo reduzir o número de mortes no trânsito por meio de regras, orientações, direitos, deveres e leis mais elaboradas. Por isso, no dia 25 de setembro é comemorado O Dia Nacional do Trânsito e para aumentar a visibilidade e importância do tema, acontece anualmente nesta mesma data a Semana Nacional de Trânsito (normalmente entre os dias 18 e 25 de setembro). Em 2020, o tema da campanha é “Perceba o risco, proteja a vida”.

O **fator humano** ainda é o grande responsável pelos acidentes no trânsito.

Responda:

A) O que impulsionou o desenvolvimento das estradas durante a antiguidade?

R: _____

B) O que o texto retrata na idade moderna?

R: _____

C) Em qual ano e quem criou o primeiro automóvel?

R: _____

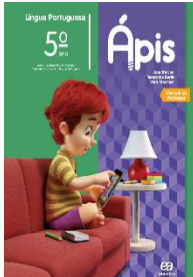
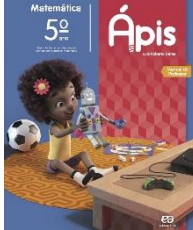



D) O que houve no ano de 1836, segundo o texto?

R: _____

E) Qual era o principal objetivo do Código de Trânsito Brasileiro (CTB)?

R: _____



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades	
Segunda-feira Data: 24/05/21		<p>Leitura diária: Chapeuzinho Vermelho. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=mt2Z6oh4rOI</p> <p>Língua portuguesa: Livro didático - Leia as explicações sobre “pontuação, entonação e expressividade” e realize as atividades das pg. 29, 30 e 31, com a interação do seu professor através do WhatsApp para esclarecer suas eventuais dúvidas. Leia os poemas e realize as atividades nas págs. 34,35 e 36, sempre com a interação do seu professor.</p>
Terça-feira Data: 25/05/21		<p>Leitura diária: Como Nascem as Estrelas. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=IC9oewXmh0o</p> <p>Matemática: Livro didático - com a interação do seu professor através do WhatsApp para esclarecer suas eventuais dúvidas, realize as atividades sobre números naturais e sequências numéricas das págs. 18 e19, e sobre ordens e classes nas págs.20 e 21.</p>
Quarta-feira Data: 26/05/21		<p>Leitura diária: O Rouxinol e a Cobra Cega. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=iBZizVZxZ7M</p> <p>História: Livro didático - leia os textos “Espaço e ocupação; Povos dos sambaquis” na pg. 14 e, com a interação do seu professor através do WhatsApp para esclarecer suas eventuais dúvidas, realize as atividades referentes ao texto na pg. 15.</p> <p>Arte: Acesse o blog e veja as atividades que foram preparadas pelo professor Rafael, especialmente para você!</p>
Quinta-feira Data: 27/05/21		<p>Leitura diária: Pinóquio. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHq</p> <p>Ciências: Livro didático - leia os textos sobre “Recursos renováveis e recursos não renováveis” das pgs 14 e 15 e “Propriedades físicas dos materiais” nas pgs 16 e 17, e, com a interação do seu professor através do WhatsApp para esclarecer suas eventuais dúvidas, realize as atividades da pg. 21. referentes aos textos lidos.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de movimentar-se! Acesse o blog e confira as atividades preparadas para você!</p>
Sexta-feira Data: 28/05/21		<p>Leitura diária: Branca de Neve (Nova versão). Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=OMGNdBUIGr0</p> <p>Geografia: Livro didático - leia os textos e observe os gráficos sobre “Mulheres chefes de família” e “O envelhecimento da população brasileira” nas págs. 14 e 15 e, com a interação do seu professor através do WhatsApp para esclarecer suas eventuais dúvidas, realize as atividades propostas nas mesmas páginas.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aprender um idioma diferente! Acesse o blog e confira as atividades que foram preparadas para você!</p>

Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, acessem as atividades em nosso Blog. <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral> Em caso de dúvidas, você pode entrar em contato conosco através do WhatsApp! Nós, os professores Anderson, Daniela, Lucimara e Vera, estamos à disposição de vocês!

ORIENTAÇÕES GERAIS QUANTO AO USO DOS LIVROS DIDÁTICOS DOS 5ºs ANOS:

- **AS INTERAÇÕES COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) E ESCLARECIMENTOS DE EVENTUAIS DÚVIDAS, DEVERÃO SER FEITAS VIA WHATSAPP (GRUPO DE MENSAGENS OU PARTICULAR) OU ATRAVÉS DOS ENCONTROS ON LINE, SEMANAIS, VIA GOOGLE MEET, SEMPRE RESPEITANDO O SEU HORÁRIO DE AULA E O HORÁRIO DE TRABALHO DO SEU (SUA) PROFESSOR(A),**
- **TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, NÃO É NECESSÁRIO COPIAR OS TEXTOS OU ATIVIDADES NO CADERNO;**
- **VOCÊ PODERÁ USAR SEU CADERNO PARA ANOTAÇÕES E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES, QUANDO NECESSÁRIO;**
- **AS DEVOLUTIVAS E ESTREGAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS DEVEM SER FEITAS ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS VIA WHATSAPP PARTICULAR DO SEU(SUA) PROFESSOR(A);**
- **AS CORREÇÕES E INTERVENÇÕES DESTAS ATIVIDADES SERÃO FEITAS VIA WHATSAPP E NOS ENCONTROS ON LINE, SEMANAIS, VIA GOOGLE MEET;**