

ESCOLA: EMEF “DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM”.

Professores: Édison Manoel, Emanuel M. Carvalho, Márcia Leal, Raíssa Regiane.

Ano/turma: 4º ANO / A, B, C e D.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 12.07.2021	- Leitura diária: O balão que não queria subir Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=gOkqWBaDmHk - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Língua Portuguesa Uso do livro didático com a interação do professor (a).
Terça-feira Data: 13.07.2021	- Leitura diária: O casamento matuto da bicharada. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DmedF12jFmE - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Matemática
Quarta-feira Data: 14.07.2021	- Leitura diária: o balãozinho e a árvore Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=05XKHFmsb1E - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Ciências Uso do livro didático com a interação do professor (a). - Atividade de Inglês
Quinta-feira Data: 15.07.2021	- Leitura diária: Espantalho de chapéu Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nEshvvsTBac - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de História Uso do livro didático com a interação do professor (a). - Atividade de Artes.
Sexta-feira Data: 16.07.2021	- Leitura diária: Arraia da bicharada Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IZD05aKBLTw - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Geografia Uso do livro didático com a interação do professor (a). - Atividade de Educação Física

- **Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**, acessem as atividades em nosso blog.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

- **Os professores farão as intervenções por grupo de “whatsapp” e vídeo-aula no canal do “youtube” da escola.**

ORIENTAÇÃO DA ROTINA DIÁRIA

CABEÇALHO

EMEF "DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM"

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

HOJE É _____

MEU NOME É _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 4º _____

BOM DIA!

ALFABETO

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

NUMERAIS

0 – ZERO	16 – DEZESSEIS	50 – CINQUENTA
1 – UM	17 – DEZESSETE	60 – SESSENTA
2 – DOIS	18 – DEZOITO	70 – SETENTA
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE	80 – OITENTA
4 – QUATRO	20 – VINTE	90 – NOVENTA
5 – CINCO	21 – VINTE E UM	100 – CEM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS	200 – DUZENTOS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS	300 – TREZENTOS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO	400 – QUATROCENTOS
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO	500 – QUINHENTOS
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS	600 – SEISCENTOS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE	700 – SETECENTOS
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO	800 – OITOCENTOS
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE	900 – NOVECENTOS
14 – QUATORZE	30 – TRINTA	1.000 – MIL
15 – QUINZE	40 – QUARENTA	2.000 – DOIS MIL



E.M.E.F. “DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM”

ATIVIDADES PARA PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULA CONFORME DECRETO nº 4369/2020

**Atividades para o período de 12/07 a 16/07 e 19/07 a 23/07
4ºs ANOS A, B, C, D**

Bom trabalho
Professores: Édison, Emanuel, Márcia, Raíssa

EMEF “Dayla Cristina Souza de Amorim”.

Atividades da Semana de 12.07.2021 a 23.07.2021.

Nome: _____ 4º ano _____

Professor(a): _____

12.07.2021

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Agora vamos estudar sobre **separação de sílabas**.

LIVRO DIDÁTICO: APIS – LINGUA PORTUGUESA

UNIDADE – 2: Notícia


















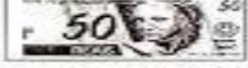




Aula: Separação de sílaba – página 74.

Respondam, no seu caderno, as questões de número 1, 2, 3 e 4 das páginas 74, 75 e 76.

SÍLABA é cada impulso de voz que emitimos ao pronunciar uma palavra. Na página 74 do Livro de Português, na unidade 2, você encontrará várias palavras e seus jeitos de serem separadas dentro de um texto. A Sílaba é a menor parte da palavra que pode ser separada. Leia com atenção as orientações do Livro e realize os exercícios de separação de sílabas das páginas 74, 75 e 76. Se tiver dúvidas, chame seu professor na aula on-line.

Sistema monetário

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 <p>R\$ 85,00</p>	     
<p>R\$ 17,00</p> 	    
<p>R\$ 35,00</p> 	   
<p>R\$ 7,00</p> 	  

5) Veja o preço de alguns brinquedos à venda em uma loja e responda às perguntas a seguir.

Mercadorias	Preço
boneca que fala	R\$ 216,00
boneca que anda	R\$ 190,00
boneca que faz pipi	R\$ 187,00
bicicleta de 18 marchas	R\$ 353,00
autorama	R\$ 99,00
videogame	R\$ 209,00



a) O senhor Silvio comprou as 3 bonecas. Quanto ele gastou?

.....

b) Dona Ângela tem 500 reais e quer comprar 2 brinquedos. Se ela comprar a bicicleta, poderá comprar outro brinquedo? Qual?

.....

c) Gustavo tem 150 reais. Quanto falta para ele poder comprar o videogame?

.....

d) Calcule a diferença entre o preço da boneca mais cara e o preço da boneca mais barata.

.....

e) Quantos reais o videogame custa a mais que o autorama?



14.07.2021

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

LIVRO DIDÁTICO: BURITI MAIS CIÊNCIAS

UNIDADE – 4: Capítulo 3 – Os calendários.

Aula: Os calendários – páginas 134.

Responda, no seu caderno, a questão de número 1 e questão 2 da página 134.

15.07.2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

LIVRO DIDÁTICO: BURITI MAIS HISTÓRIA

UNIDADE – 2: Capítulo 2 – Comércio e ocupação do espaço.

Aula: Comércio e ocupação do espaço – página 52.

Respondam, no seu caderno, as questões de número 1, 2 e 3 a e b da página 53.

16.07.2021

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LIVRO DIDÁTICO: BURITI MAIS GEOGRAFIA.

UNIDADE – 1: Capítulo 1 – Localizando o território brasileiro

Aula: Vamos fazer – página 19.

Responda, no seu caderno, a questão 3 da página 19.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19.07.2021	- Leitura diária: Arraia do Sertão Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9XofRnDkTHA - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Português.
Terça-feira Data: 20.07.2021	- Leitura diária: o espantalho e o passarinho Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8iMw7DlcjSo - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Matemática
Quarta-feira Data: 21.07.2021	- Leitura diária: O balãozinho teimoso Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=y_sD9dCCN1g - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Ciências - Atividade de Inglês.
Quinta-feira Data: 22.07.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura diária: O balão que não queria subir Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nLOWFIUF2Ng - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de História - Atividade de Artes.
Sexta-feira Data: 23.07.2021	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura diária: História da Festa Junina Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=flAxDWR8670 - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Geografia - Atividade de Educação Física

- **Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**, acessem as atividades em nosso blog.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

- **Os professores farão as intervenções por grupos de “whatsapp” e vídeo-aula no canal do “youtube” da escola.**

19.07.2021 ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Trava-língua: É uma manifestação folclórica, espécie de jogo verbal que consiste em dizer versos ou frases com sílabas difíceis de pronunciar, em ordem diferente.

Os trava-línguas recebem essa denominação devido à dificuldade que as pessoas enfrentam ao tentar pronunciar-los sem tropeços, ou, como o próprio nome diz, sem “travar a língua”. Além de aperfeiçoarem a pronúncia, servem para divertir e provocar disputa entre amigos.

Vamos brincar?

TRAVA-LÍNGUA

OLHA O SAPO DENTRO DO
SACO O SACO COM O SAPO
DENTRO O SAPO BATENDO
PAPO E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



1) Leia o texto acima e descubra quais palavras estão faltando no texto lacunado.

OLHA O _____ DENTRO DO SACO

O _____ COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO _____

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO _____

2) Você conhece algum trava-língua? Se não conhece, faça uma pesquisa, escreva-o em seu caderno e chame sua família para brincar com você.

3) Você lembra da classificação quanto ao número de sílabas? Eu acho que lembra, pois já estudamos bastante esse conteúdo. Vamos fazer uma pequena revisão!

Classificação das palavras de acordo com a quantidade de sílabas.

PÓ - 1 SÍLABA – **MONOSSÍLABA** ; **SACI** – **SA-CI** - 2 SÍLABAS – **DISSÍLABA**;

BOITATA - **BOI-TA-TA** - 3 SÍLABAS – **TRISSÍLABA**;

CURUPIRA - **CU-RU-PI-RA** - 4 SÍLABAS - **POLISSÍLABA**

4) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique quanto ao número de sílabas:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO Nº DE SILABAS
FOLCLORE		
PARLENDAS		
LENDAS		
PROVÉRBIOS		
ADIVINHAS		
IARA		
LOBISOMEM		
BOTO		
FOLGUEDOS		

5) Pesquise no dicionário ou na internet, o significado das palavras e escreva no caderno:

FOLGUEDOS:

PROVÉRBIOS:

6) **Lendas** são narrativas transmitidas oralmente pelas pessoas com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais. Para isso há uma mistura de fatos reais com imaginários que misturam a história e a fantasia.

Você conhece alguma lenda do local onde você mora? Pergunte para seus familiares e escreva essa lenda. Se não conhece, faça uma pesquisa, será muito legal! Escreva no caderno.

<https://www.espacoeducar.net/2014/08/a-lenda-do-saci-texto-com-atividade-de.html><https://br.pinterest.com/pin/440860251018257943/>

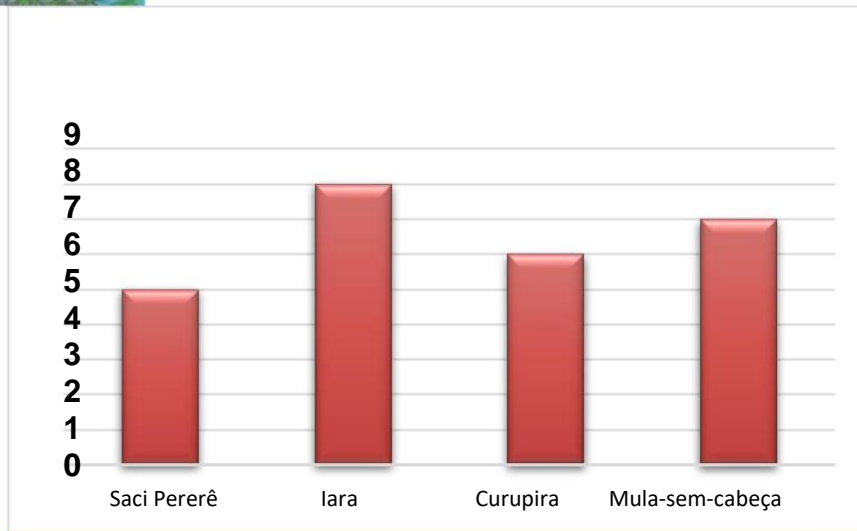
Adaptado pela professora Marcia Lial.

20.07.2021
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos da turma. Com os votos obtidos, montamos o gráfico.



Lenda	Alunos
Saci Pererê	5
Iara	8
Curupira	6
Mula sem cabeça	7



RESPONDA NO CADERNO.

- Qual é a lenda preferida dessa turma?
- Qual é a lenda que teve menos votos?
- Quantos votos teve a lenda do Saci Pererê?
- Quantos alunos participaram da votação?

Divisão

Com doze ovos, quantos grupos de três ovos posso fazer?

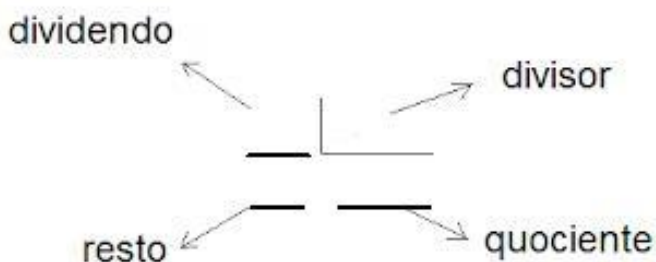
dividendo \rightarrow 12 $\overline{)3}$ \leftarrow divisor
resto \rightarrow 0 4 \leftarrow quociente
Você poderá fazer 4 grupos.

2) Josué ganhou 18 bolinhas de gude e quer colocá-las em 2 caixas. Quantas bolinhas irá colocar em cada caixa

Desenhe as bolinhas dentro da caixa:



3) Em uma divisão, se o dividendo for 18 e o divisor for 2, qual será o quociente? E o resto?



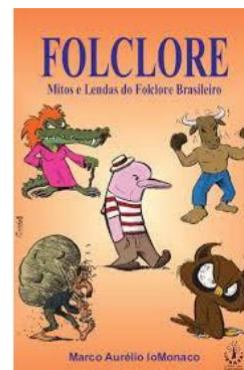
Quociente _____

Resto _____

4) A professora Ana começou a ler um livro sobre “Folclore” para seus alunos. O livro tem 48 páginas e ela quer ler em 3 dias. Quantas páginas a professora Ana vai ler em cada dia?

Cálculo

Resposta



5) Iara tinha 240 colares em sua caixinha de joias. Ela dividiu com sua amiga Ariel. Com quantos colares cada uma ficou?

Cálculo

Resposta



Fonte:

<https://bloguinhovania.blogspot.com/2016/08/ficha-de-leitura-folclore-lendas.html?m=1>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-trabalhando-com-graficos.html?sref=pi&m=1>

<https://f.i.uol.com.br/folha/folhinha/images/15309568.jpeg>

<http://silviarpc.blogspot.com/2011/03/divisao-e-multiplicacao.html>

21.07.2021
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1) Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore. Responda no caderno:

- a) Um personagem
- b) Nome de uma Lenda.
- c) Um ditado popular.
- d) Uma frase de Caminhão.
- e) Uma parlenda
- f) Uma cantiga de roda

2) Conheça algumas brincadeiras que tem origem no folclore e se você quiser também poderá brincar

- **Pega – pega:** Esta brincadeira envolve muita atividade física. Uma criança deve correr e tocar outra. A criança tocada passa ter que fazer o mesmo.
- **Esconde – esconde:** O objetivo é se esconder e não ser encontrado pela criança que está procurando. A criança que deverá procurar deve ficar de olhos tapados e contar até certo número enquanto as outras se escondem. Para ganhar, a criança que está procurando deve encontrar todos os escondidos e correr para a base.

Já vi que você aprendeu mesmo sobre nosso folclore, mas você sabia que a medicina alternativa também é folclore? Medicina alternativa são receitas caseiras do folclore que são baseadas em **plantas, ervas, frutas e verduras** típicas do Brasil. O conhecimento dos povos indígenas é fundamental para a conservação dos remédios caseiros.

O folclore tem uma presença forte e marcante na medicina alternativa. Muitas destas receitas folclóricas são atestadas pela população e também pelos médicos. As plantas medicinais fazem parte principalmente daquele conhecimento que vem dos avós e que são passados para todas as pessoas.

3) Pesquise algumas receitas do folclore para doenças bastante conhecidas pela população e escreva no caderno.

4) Você já viu alguém de sua família ou alguém que você conhece fazendo uso de alguma planta para curar algum problema de saúde? Qual era a planta?

5) Dê exemplos de outras plantas medicinais que você conhece.

Fonte: Fonte: <https://www.lipitipi.org/2012/07/atividade-folclore-3-e-4-ano.html>
<https://www.grupoescolar.com/pesquisa/remedio-caseiro-do-folclore.html>

22.07.2021 E 23.07.2021
ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Folclore

Folclore é o conjunto de conhecimentos, costumes, crenças, contos, mitos, lendas, músicas, danças e festas populares de uma cultura e de uma região.



O termo foi criado em 1846, pelo arqueólogo inglês William John Thoms, estudioso da cultura popular, que uniu as palavras “folk”, que em português significa povo, popular e “lore”, cultura, saber.

Em agosto de 1965, a data, que é celebrada em todo o mundo, passou a fazer parte do calendário brasileiro. Foi criada para ressaltar a importância e a valorização das manifestações folclóricas do país, ela é comemorada no dia 22 de Agosto.

Quem não se lembra de personagens como Curupira, Caipora e de tantas outras figuras, fruto da imaginação popular? E as brincadeiras? Cantigas de roda, trava-língua, quadrinhas...

Quem não se lembra da lenda do Uirapuru, nome comum a diversas aves, e que inspirou um mito indígena sobre uma linda história de amor? Da encantadora Yara, a bela índia Naia, que dorme na Vitória Régia e a todos encanta!



Religiosidade, crenças e fé, contos, poemas e poesias também são ingredientes do nosso folclore, que reflete ainda aspectos das culturas indígena, africana e europeia.

Renato Almeida, Mário de Andrade e Luís da Câmara Cascudo são alguns dos estudiosos dessa manifestação popular. Entre os escritores, Ariano Suassuna e Clarice Lispector retrataram aspectos do folclore em textos e livros, ressaltando a riqueza e a importância das histórias de nossa cultura.

RESPONDA NO CADERNO.

1-Segundo o texto o que é Folclore?

2-Em que ano foi criado o termo Folclore?

3-Qual é o nome do criador desta palavra?

4- Você conhece alguma lenda? Qual?

5- Em que data comemoramos o dia do Folclore?

Nosso país é grande e com uma diversidade de sabores, cada região tem seu prato típico que compõe também, nosso folclore brasileiro.

<https://agenciabrasil.etc.com.br/radioagencia-nacional/acervo/cultura/audio/2017-08/historia- hoje-conheca-origens-e-os-significados-do-dia-do-folclore/>

6-Observe e leia o mapa abaixo:

Comidas do folclore - Norte

Pato ao tucupi
Sopa de turú
Farofa de turú
Moqueca de pirarucu
Bicho de côco assado
Peixe assado
Bejû
Tartaruga com mandioca
Sopa de tartaruga



Comidas do folclore - Sul

Culhão de touro cozido
Pinhão assado
Carneiro no buraco
Porco no rolete
Boi no rolete
Costela de ripa
Barreado
Churrasco
Marreco com laranja
Marreco com maçã
Joelho de porco cozido
Torta de maçã
Charque com inhame
Bolo de pinhão
Chimarrão.



Comidas do folclore - Centro oeste

Galinhada
Arroz com piqui (ou pequi)
Canjiquinha com queijo
Pintado na braza
Farofa de jacaré
Porco de lata com mandioca
Peixe assado
Passarinhada
Tererê.



Comidas Típicas do Nordeste

Caruru
Sarapatéu
Moqueca de surubim
Vatapá
Acarajé
Manguzá ou mungunzá
Farinha com caldo de rapadura
Bobô de camarão
Paçoca
Baião de dois
Carne de sol



Comidas do folclore - Sudeste

Leitão à pururuca
Virado à paulista
Tutu de feijão
Canjica
Feijoada
Paçoca de amendoim
Feijão tropeiro
Arroz de carreteiro
Curau
Pamonha (salgada e doce)
Frango cheio
Feijão gordo



RESPONDA NO CADERNO.

7-Quais são as comidas típicas da Região Sudeste.

8- Qual é a comida típica que você mais gosta?

9- Qual é o estado que você gostaria de conhecer?



FONTE: <https://www.soescola.com/2017/07/desenhos-do-folclore-brasileiro.html>

<https://br.pinterest.com/pin/270638258847079642/>