



PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
 Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
 EMEF DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM  
**Atividades para o período de 12.07 A 23.07**  
 1º anos A, B, C e D

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ano \_\_\_\_\_

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 12.07.2021	<b>LEITURA:</b> MEU AMIGO DINOSSAURO <b>PORTUGUÊS:</b> OS DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS E AS SUAS CLASSIFICAÇÕES <b>ARTE</b> ACESSEM O BLOG
<b>Terça-feira</b> Data: 13.07.2021	<b>LEITURA:</b> BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS <b>HISTÓRIA:</b> BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO PASSADO <b>ED. FÍSICA</b> ACESSEM O BLOG
<b>Quarta-feira</b> Data: 14.07.2021	<b>LEITURA:</b> NÚMERO ZERO <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADES SOBRE O ZERO <b>INGLÊS</b> ACESSEM O BLOG <b>ED. FÍSICA</b> ACESSEM O BLOG
<b>Quinta-feira</b> Data: 15.07.2021	<b>LEITURA:</b> BRINCADEIRAS INDÍGENAS <b>GEOGRAFIA:</b> OUTRAS BRINCADEIRAS
<b>Sexta-feira</b> Data: 16.07.2021	<b>LEITURA:</b> LIVRO DOS SENTIMENTOS <b>CIÊNCIAS:</b> OS SENTIMENTOS

ALUNOS QUE PARTICIPAM DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ACESSEM AS ATIVIDADES EM NOSSO BLOG CLICANDO NO LINK ABAIXO:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

AS PROFESSORAS FARÃO **INTERAÇÃO** E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DE WHATSAPP

**SEGUNDA-FEIRA (12.07)**

**LEITURA:** MEU AMIGO DINOSSAURO. RUTH ROCHA. <https://youtu.be/olx5tFM0HLc>

**OLÁ CRIANÇAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS SEMPRE INICIAR A SEMANA FAZENDO O CABEÇALHO CONFORME O EXEMPLO:**

**EMEF “DAYLA CRISTINA DE SOUZA AMORIM”**

**HORTOLÂNDIA, \_\_ DE JULHO DE 2021.**

**NOME COMPLETO:**

**ALFABETO: A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.**

**PORTUGUÊS:** 1) COMPLETE COM AS VOGAIS:

	L	V	S
	B	J	R
	G	R	J
	L	H	

[https://www.instagram.com/mae\\_terapeuta/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/mae_terapeuta/?hl=pt-br)

2) HOJE, TAMBÉM VAMOS ESTUDAR, SOBRE **OS DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS E AS SUAS CLASSIFICAÇÕES**. NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, TECENDO SABERES PÁGINA 78 E A ATIVIDADE DA PÁGINA 79.

TRINCONI, Ana; Bertin, T.; Marchezi, V. Ápis língua portuguesa. 1º ano. 3. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.

### TERÇA-FEIRA (13.07)

**LEITURA:** BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS. <https://youtu.be/X0C10StiPkM>

### HISTÓRIA:

HOJE NÓS VAMOS ESTUDAR SOBRE OS **BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO PASSADO**, NO LIVRO BURITI MAIS: HISTÓRIA, PÁGINAS: 92, 93, 94 E 95.

VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Obra coletiva concebida. Buriti mais: História. 1º ano. 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2017.

### QUARTA-FEIRA (14.07)

**LEITURA:** NÚMERO ZERO. <https://youtu.be/qR9RRoe1Cvo>

### MATEMÁTICA:

1) PINTE USANDO CORES DIFERENTES PARA EFETUAR CADA SOMA:

A)  $3 + 4 = \underline{\quad}$


D)  $8 + 9 = \underline{\quad}$


F)  $8 + 4 = \underline{\quad}$


B)  $7 + 2 = \underline{\quad}$


E)  $9 + 9 = \underline{\quad}$


G)  $9 + 7 = \underline{\quad}$


C)  $7 + 7 = \underline{\quad}$


2) PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA **ATIVIDADE SOBRE O NÚMERO 0**, DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, NAS PÁGINAS 44 E 45.

DANTE, Luiz Roberto. Ápis matemática. 1º ano. 3. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.

### QUINTA-FEIRA (15.07)

**LEITURA:** BRINCADEIRAS INDÍGENAS. <https://youtu.be/0xfxfcUveh8>

**GEOGRAFIA:** EM **OUTRAS BRINCADEIRAS**, ABRAM O LIVRO BURITI MAIS: GEOGRAFIA, FAÇAM A LEITURA E RESPONDAM AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 34 E 35.

JOMAA, Lina Youssef. Obra coletiva concebida. Buriti mais: Geografia. 1º ano. 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2017.

### SEXTA-FEIRA (16.07)

**LEITURA:** O LIVRO DOS SENTIMENTOS. <https://youtu.be/JOYfYZ5gsdlw>

**CIÊNCIAS:** LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA LEITURA:

## OS SENTIMENTOS

**Senhores pais!** ENSINAR AS CRIANÇAS A COMUNICAR-SE EMOCIONALMENTE PODE NÃO SER UMA TAREFA FÁCIL, MAS SERÁ ALGO QUE IRÁ AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS HABILIDADES. ESSA É UMA DAS RAZÕES DESTA ATIVIDADE! PRECISAMOS RECONHECER A DIFERENÇA ENTRE OS SENTIMENTOS. PARA ISSO VAMOS FAZER A BRINCADEIRA A SEGUIR COM A AJUDA DE UM ADULTO OU DE UM IRMÃO MAIS VELHO.

### Vamos nos descrever com sentimentos

É IMPORTANTE APRENDER A EXPLORAR SEUS PRÓPRIOS SENTIMENTOS E A EXPRESSÁ-LOS ATRAVÉS DO ROSTO E DO CORPO CRIANDO UMA IMAGEM SOBRE COMO MOSTRAMOS AS EMOÇÕES DE MANEIRA VISUAL.

PARA ISSO NECESSITAREMOS DE FOLHAS DE PAPEL, LAPIS DE COR E UMA PAREDE (OU OUTRA SUPERFÍCIE) PARA PRENDER OS DESENHOS.



PEDIMOS PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO PARA EXPRESSAR UM SENTIMENTO, PODEMOS FAZER PERGUNTAS QUE LHE AJUDE A ENTENDER QUAL DE SENTIMENTO ESTAMOS FALANDO. POR EXEMPLO: COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO PERDE UM BRINQUEDO? SE AINDA ASSIM ELE SENTIR DIFICULDADES EM REGISTRAR ESSE SENTIMENTO, PODEMOS PEDIR QUE SE OLHE NO ESPELHO E FAÇA UMA CARETA QUE EXPRESSE AQUELE SENTIMENTO.

COM O DESENHO FEITO, O COLOCAMOS EM UMA MESA E ASSIM, AO LONGO DOS DIAS PEÇA QUE A CRIANÇA ESCREVA NESSA FOLHA O QUE ACONTECEU TODAS AS VEZES QUE SE SENTIR DAQUELA FORMA.

<https://soumamae.com.br/3-chaves-ensinar-as-criancas-expressar-os-seus-sentimentos/>

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 19.07.2021	<b>LEITURA</b> A HISTÓRIA DO LEÃO JOÃO <b>PORTUGUÊS</b> TEXTO INSTRUCIONAL: DEDOCHES <b>ARTE</b> ACESSEM O BLOG
<b>Terça-feira</b> Data: 20.07.2021	<b>LEITURA</b> A LISTA DA DONA GIRAFÁ <b>MATEMÁTICA</b> O NÚMERO 6 <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> ACESSEM O BLOG
<b>Quarta-feira</b> Data: 21.07.2021	<b>LEITURA</b> A FAMÍLIA DO MARCELO <b>HISTÓRIA</b> A FAMÍLIA <b>INGLÊS</b> ACESSEM O BLOG <b>ED. FÍSICA</b> ACESSEM O BLOG
<b>Quinta-feira</b> Data: 22.07.2021	<b>LEITURA</b> GENTE TEM SOBRENOME <b>GEOGRAFIA</b> ONDE VOCÊ COSTUMA BRINCAR
<b>Sexta-feira</b> Data: 23.07.2021	<b>LEITURA</b> BITA – A GENTE CRESCE <b>CIÊNCIAS</b> DIREITOS EM TODAS AS FASES DA VIDA

**OLÁ CRIANÇAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS SEMPRE INICIAR A SEMANA FAZENDO O CABEÇALHO CONFORME O EXEMPLO:**

**EMEF “DAYLA CRISTINA DE SOUZA AMORIM”**

**HORTOLÂNDIA, \_\_ DE JULHO DE 2021.**

**NOME COMPLETO:**

**NUMERAIS COLUNADOS CONFORME EXEMPLO:**

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9  
10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19  
20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29  
30

## SEGUNDA-FEIRA (19.07)

LEITURA: A HISTÓRIA DO LEÃO JOÃO. <https://youtu.be/Qdxugj3l3WA>

### PORTUGUÊS:

1) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO **TEXTO INSTRUCIONAL: DEDOCHES**, NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINAS 81, 82 E 83. AS TIRAS DE PAPEL PARA OS DEDOCHES ESTÃO NA PÁGIA 301.

TRINCONI, Ana; Bertin, T.; Marchezi, V. Ápis língua portuguesa. 1º ano. 3. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.

**TEXTO INSTRUCIONAL:** É UM TEXTO QUE PASSA UMA INSTRUÇÃO, MOSTRAR COMO ALGO FUNCIONA. EXEMPLOS: BULAS DE REMÉDIOS, RECEITAS CULINÁRIAS, MANUAL DE APARELHOS ELETRÔNICOS E REGRAS DE UM JOGO.

2) COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS CONSOANTES QUE FALTAM PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS:



<https://br.pinterest.com/pin/68539225557525040/>

## TERÇA-FEIRA (20.07)

LEITURA: A LISTA DA DONA GIRAFA. <https://youtu.be/amSylZqBHfc>

### MATEMÁTICA:

1) **O NÚMERO 6**, NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, COM BASTANTE ATENÇÃO, VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 46 E 47.

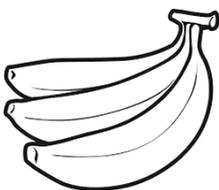
DANTE, Luiz Roberto. Ápis matemática. 1º ano. 3. Ed. – São Paulo: Ática, 2017

2) LEIA E RESPONDA A SITUAÇÃO PROBLEMA A SEGUIR:  
PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1° DIA	2° DIA	3° DIA	4° DIA	5° DIA	6° DIA	7° DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

A) PERA - \_\_\_\_\_

B) BANANA - \_\_\_\_\_

C) UVA - \_\_\_\_\_

D) MORANGO - \_\_\_\_\_

E) MAÇÃ - \_\_\_\_\_

F) MELANCIA - \_\_\_\_\_

G) ABACAXI - \_\_\_\_\_

### QUARTA-FEIRA (21.07)

**LEITURA:** A FAMÍLIA DO MARCELO. RUTH ROCHA. [https://youtu.be/clav\\_AUUzto](https://youtu.be/clav_AUUzto)

### **HISTÓRIA:** LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA LEITURA – A FAMÍLIA

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPO E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVE EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO OU DIVERTINDO-SE, FORMA UMA COMUNIDADE. EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL FAZEMOS PARTE.

EM SEU CADERNO, COPIE E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

1) COMO É A SUA FAMÍLIA? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.

2) FAÇA UMA LISTA DOS NOMES DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA

3) PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.



[1. 4979000572293153115.pdf](https://www.pdfdrive.com/1-4979000572293153115.pdf)

4) FAÇA UMA PESQUISA COM A SUA FAMÍLIA E PROCURE FOTOS ANTIGAS E ATUAIS DE MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.

**QUINTA-FEIRA (22.07)**

**LEITURA/MÚSICA:** GENTE TEM SOBRENOME. TOQUINHO. <https://youtu.be/UbH1kdQlavA>

**GEOGRAFIA**

1) DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA: GENTE TEM SOBRENOME, DESENHE O NOME DAS COISAS CITADAS NA PRIMEIRA ESTROFE:

<b>CASA</b>	<b>JANELA</b>	<b>JARDIM</b>

O **SOBRENOME** INDICA A FAMÍLIA À QUAL PERTENCEMOS, ELE VEM LOGO APÓS O NOME.

2) ASSIM COMO NA ESTROFE “MAS GENTE SIM...” ESCREVA NA LINHA ABAIXO CADA PALAVRA DO SEU NOME E SOBRENOME: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) ESCREVA O NOME E SOBRENOME ABAIXO. CIRCULE OS SOBRENOMES QUE ESTÃO EM SEU NOME.

MAMÃE: \_\_\_\_\_

PAPAI: \_\_\_\_\_

4) AGORA, VAMOS ESTUDAR SOBRE **ONDE VOCÊ COSTUMA BRINCAR**, ABRAM O LIVRO BURITI MAIS: GEOGRAFIA, FAÇAM A LEITURA E RESPONDAM AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 36 E 37.

JOMAA, Lina Youssef. Obra coletiva concebida. Buriti mais: Geografia. 1º ano. 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2017.

**SEXTA-FEIRA (23.07)**

**LEITURA:** MUNDO BITA – A GENTE CRESCE. <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

**CIÊNCIAS:** EM **DIREITOS EM TODAS AS FASES DA VIDA**, DO LIVRO BURITI MAIS: CIÊNCIAS, VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 E 29.

YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Obra coletiva. Buriti mais: Ciências 1º ano. 1. ed. - São Paulo: Moderna, 2017.

**UM ABRAÇO VIRTUAL**



**DAS PROFESSORAS: HAMIRA (1A), MARICELIA (1B), ALEXANDRA (1C) E ADRIANA F. (1D)**