

ESCOLA: EMEF “DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM”.

Professores: Édison Manoel, Emanuel M. Carvalho, Márcia Leal, Raíssa Regiane.

Ano/turma: 4º ANO / A, B, C e D.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 26.07.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo – amizade. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l-2jYeep43q - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Língua Portuguesa
Terça-feira Data: 27.07.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo – generosidade Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4v-UjXIM3Vo - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Matemática
Quarta-feira Data: 28.07.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo - respeito Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6UbcpUt5hZU - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Ciências - Atividade de Inglês
Quinta-feira Data: 29.07.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo – gentileza. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZB6UL-QK3u4 - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de História - Atividade de Artes.
Sexta-feira Data: 30.07.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo – responsabilidade Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iwY3FgLqIxs - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Geografia - Atividade de Educação Física

- **Alunos que participam dos PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**, acessem as atividades em nosso blog.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

- **Os professores farão as intervenções por grupo de “whatsapp” e vídeo-aula no canal do “youtube” da escola.**

ORIENTAÇÃO DA ROTINA DIÁRIA

CABEÇALHO

EMEF "DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM"

HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

HOJE É _____

MEU NOME É _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 4º _____

BOM DIA!

ALFABETO

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

NUMERAIS

0 – ZERO	16 – DEZESSEIS	50 – CINQUENTA
1 – UM	17 – DEZESSETE	60 – SESSENTA
2 – DOIS	18 – DEZOITO	70 – SETENTA
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE	80 – OITENTA
4 – QUATRO	20 – VINTE	90 – NOVENTA
5 – CINCO	21 – VINTE E UM	100 – CEM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS	200 – DUZENTOS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS	300 – TREZENTOS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO	400 – QUATROCENTOS
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO	500 – QUINHENTOS
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS	600 – SEISCENTOS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE	700 – SETECENTOS
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO	800 – OTOCENTOS
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE	900 – NOVECENTOS
14 – QUATORZE	30 – TRINTA	1.000 – MIL
15 – QUINZE	40 – QUARENTA	2.000 – DOIS MIL



E.M.E.F. "DAYLA CRISTINA SOUZA DE AMORIM"

ATIVIDADES PARA PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULA CONFORME DECRETO nº 4369/2020

JOGOS OLÍMPICOS 2021

**Atividades para o período de 26/07 a 30/07 e 02/08 a 06/08
4ºs ANOS A, B, C, D**

Bom trabalho
Professores: Édison, Emanuel, Márcia, Raíssa

EMEF "Dayla Cristina Souza de Amorim".

Atividades da Semana de 26.07.2021 a 06.08.2021.

Nome: _____ 4º ano _____

Professor (a): _____



AULA DE NATAÇÃO



João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles freqüentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões.

Salomão é o professor. Ele nada tão bem como um tubarão.

Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

— Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação.

Graça Batituci

1) Qual é o título do texto?

2) Quais são os nomes das crianças do texto?

3) Qual é o nome do professor de natação?

VÁRIOS JOGOS FAZEM PARTE DAS OLIMPIÁDAS. VAMOS LER O NOME DE ALGUNS DESSES JOGOS:

FUTEBOL JUDÔ VÔLEI NATAÇÃO

1) AGORA COM OS NOMES DOS ESPORTES QUE VOCÊ LEU ACIMA, COMPLETE A CRUZADINHA NOS DESENHOS CORRESPONDENTES DE CADA ESPORTE:

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- A horizontal row of 6 cells.
- A vertical column of 6 cells, starting from the 3rd cell of the horizontal row.
- A vertical column of 4 cells, starting from the 4th cell of the horizontal row.
- A vertical column of 3 cells, starting from the 5th cell of the horizontal row.

Illustrations and their corresponding grid positions:

- Judo:** Two men in judo uniforms. An arrow points to the 1st cell of the horizontal row.
- Soccer:** A cartoon soccer player with a ball. An arrow points to the 3rd cell of the horizontal row.
- Volleyball:** A volleyball player hitting a ball. An arrow points to the 4th cell of the horizontal row.
- Swimming:** A swimmer on a starting block. An arrow points to the 1st cell of the horizontal row.

2) QUAL O SEU ESPORTE FAVORITO?

3) FAÇA UM DESENHO DELE NO ESPAÇO ABAIXO:

A large empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to draw their favorite sport.

28.08.2021

PARALIMPÍADAS

PARAOLIMPÍADAS OU PARALIMPÍADAS É UMA VERSÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS ADAPTADA PARA ATLETAS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FÍSICA OU SENSORIAL.

VAMOS CONHECER UM ATLETA PARALÍMPICO BRASILEIRO:



ESSE É DANIEL DIAS.

ELE É UM NADADOR PARALÍMPICO.

DANIEL JÁ GANHOU 24 MEDALHAS NAS PARALIMPÍADAS.



RESPONDA NO CADERNO

- 1) QUAL O NOME DO ATLETA ACIMA?
- 2) QUANTAS MEDALHAS DANIEL JÁ GANHOU EM JOGOS PARALÍMPICOS?
- 3) CIRCULE ABAIXO QUAL O ESPORTE QUE DANIEL COMPETE:

FUTEBOL

NATAÇÃO

JUDÔ

BOXE

29.07.2021 e 30.07.2021

Responda as perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO

ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 02.08.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo II – gratidão. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Jz1myv7Xass - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Língua Portuguesa.
Terça-feira Data: 03.08.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo II – dedicação. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=legXMcg949Q - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Matemática
Quarta-feira Data: 04.08.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo II – perdão. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xEVqYscR7rk - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Ciências - Atividade de Inglês.
Quinta-feira Data: 05.08.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo II – lealdade. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1XMYvUG_Hqk - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de História - Atividade de Artes.
Sexta-feira Data: 06.08.2021	- Leitura diária: O que cabe no meu mundo II – compreensão. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WH7UukkZnOQ - Cópia do cabeçalho no caderno conforme modelo do quadro. - Cópia do alfabeto em letra bastão e de Mão (manuscrita) - Uma atividade do blog: Atividade de Geografia - Atividade de Educação Física

- Alunos que participam dos **PROJETOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**, acessem as atividades em nosso blog.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Integral>

- Os professores farão as intervenções por grupos de “whatsapp” e vídeo-aula no canal do “youtube” da escola.

02.08.2021
ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

PROPAGANDA

PROPAGANDA É UM TEXTO ARGUMENTATIVO QUE TEM POR OBJETIVO PERSUADIR PESSOAS A CONCORDAR COM UMA IDEIA OU A COMPRAR UM PRODUTO. PODE SER EMPREGADA PARA CONSCIENTIZAR O PÚBLICO SOBRE PROBLEMAS AMBIENTAIS, SOCIAIS, DE SAÚDE E OUTROS, PARA UMA MUDANÇA DE COMPORTAMENTO. A MENSAGEM DA PROPAGANDA É PENSADA EM FUNÇÃO DO OBJETIVO, DO PÚBLICO, DO VEÍCULO EM QUE VAI SER DIVULGADA. DEVE SER IMPACTANTE E CURTA PARA CHAMAR A ATENÇÃO E SER ENTENDIDA RAPIDAMENTE.



Fique sabendo

A **propaganda** é uma mensagem que tem como objetivo convencer o público das qualidades ou vantagens de uma ideia, de um produto ou de uma marca. Para isso, a imagem e o texto são usados de modo especial.

- A **imagem** deve produzir forte impacto visual no público.
- O **texto** deve ser curto e ter uma frase de chamada fácil de lembrar.

LEIA ESTA PROPAGANDA.
OBSERVE A IMAGEM E OS TEXTOS QUE A COMPÕEM.

PARA COMPREENDER O TEXTO-
RESPONDA NO CADERNO.

1- O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM PRINCIPAL
DESSA PROPAGANDA?

2- O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO?
EXPLIQUE.

RESTO DE COMIDA
PODE VIRAR
ENERGIA DE SOBERA.

CASCAS DE LEGUMES, RESTOS DE FRUTAS,
OSSOS. TUDO ISSO VIRA ADUBO, GÁS COMBUSTÍVEL
E ATÉ ENERGIA TERMOELÉTRICA. FAZ CRESCER
A PLANTAÇÃO E AQUECE A ECONOMIA. EM OUTRAS
PALAVRAS: REALIMENTA A VIDA. É UM RECURSO
VALIOSO, QUE NÃO SE PODE DESPERDIÇAR.
PARA GARANTIR QUE MAIS MATERIAL SEJA
APROVEITADO, SEPARE O LIXO ÚMIDO DO
SECO. COM UMA ATIVIDADE SIMPLES, VOCÊ
AJUDA A GERAR RENDA PARA QUEM MAIS
PRECISA E POUPA RECURSOS NATURAIS.
SAIBA MAIS NO BRASIL.GOV.BR

SEPARE O LIXO E ACERTE NA LATA.

SECO: Latas, Papéis, Plástico, Vidro

ÚMIDO: Restos de comida, Cascas e ossos, Pó de café e chá, Galhos e podas

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

Ministério do Meio Ambiente

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS VIVO E PAÍZ SEM FOME

03.08.2021
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

NA PRÉ-HISTÓRIA, A MATEMÁTICA ERA MUITO SIMPLES.

O HOMEM PRIMITIVO CAÇAVA E COLHIA FRUTOS PARA SOBREVIVER. QUANDO ELE COMEÇOU A CRIAR ANIMAIS PRECISOU CONTROLAR O QUE POSSUÍA, COMEÇOU A FAZER RISCO NA TERRA E NAS ROCHAS PARA CADA ANIMAL. MAS COM O TEMPO, O HOMEM PERCEBEU QUE O VENTO E A ÁGUA APAGAVAM O QUE ESTAVA ESCRITO NA TERRA.

O HOMEM, ENTÃO, PASSOU A FAZER CORRESPONDÊNCIAS COM AS PEDRAS, PARA CONTAR OS ANIMAIS. CADA PEDRA REPRESENTAVA UM ANIMAL.

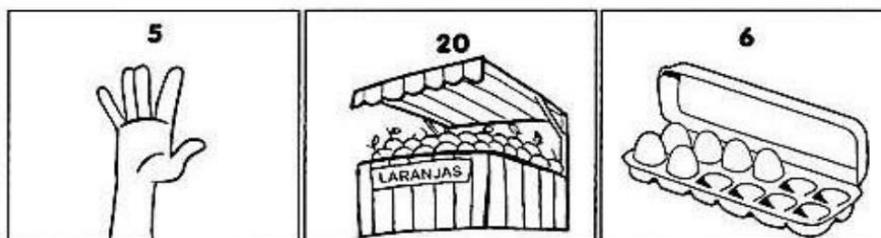
COM O PASSAR DO TEMPO, O HOMEM FEZ DESCOBERTAS, VENCEU DESAFIOS E CHEGOU AOS NÚMEROS QUE USAMOS HOJE.

VOCÊ SABIA QUE USANDO APENAS DEZ SÍMBOLOS PODEMOS ESCREVER QUALQUER NÚMERO?

ESSES SÍMBOLOS SÃO CHAMADOS DE **ALGARISMOS**. ELES SÃO:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

COM OS ALGARISMOS PODEMOS ESCREVER QUALQUER NÚMERO QUE REPRESENTA QUANTIDADES BEM PEQUENAS OU QUANTIDADES MUITO GRANDES.



OS ALGARISMOS FORMAM NÚMEROS, E OS NÚMEROS SÃO USADOS PARA REPRESENTAR QUANTIDADES.

VOCÊ SABIA QUE OS NÚMEROS 0, 1,2,3,4... SÃO CHAMADOS DE NÚMEROS NATURAIS?

ELES NOS AJUDAM QUANDO PRECISAMOS FAZER CONTAGENS, ORDENAR, COMPARAR QUANTIDADES, INDICAR O RESULTADO DE MEDIÇÕES, CRIAR CÓDIGOS, ENTRE OUTROS.



AGORA RESPONDA NO CADERNO

1- FAÇA UMA LISTA INDICANDO NÚMEROS QUE APARECEM NO SEU DIA A DIA.

2- REPRESENTA OITO NÚMEROS USANDO OS SEGUINTE ALGARISMOS:

3 - DESCUBRA QUAL É O NÚMERO:

A- SOU UM A MENOS QUE 100. SOU O NÚMERO?

B- FICO ENTRE O 50 E O 52. SOU O NÚMERO?

C- SOU UM A MAIS QUE O 88. SOU O NÚMERO?

04.08.2021
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PRODUZIR UMA PROPAGANDA OBSERVANDO OS SENTIDOS DA IMAGEM E DO TEXTO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA PROPAGANDA. OBSERVE A IMAGEM E CRIE A SUA PROPAGANDA PARA SENSIBILIZAR AS PESSOAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RECICLAR O LIXO E PRESERVAR A NATUREZA.

ESCREVA O TEXTO DA PROPAGANDA NO CADERNO.



05.08.2021 e 06.08.2021
ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

A PAISAGEM

PAISAGEM, PARA A GEOGRAFIA, SIGNIFICA DUAS COISAS: TUDO AQUILO QUE OS SENTIDOS HUMANOS (TATO, AUDIÇÃO, OLFATO, VISÃO) PODEM CAPTAR. TUDO AQUILO QUE SUA VISÃO CONSEGUE ENXERGAR É UMA PAISAGEM, TUDO AQUILO QUE SUA AUDIÇÃO ESCUTA É UMA PAISAGEM. PORTANTO, **TUDO QUE O SER HUMANO CONSEGUE SENTIR, VER E PERCEBER NO ESPAÇO É UMA PAISAGEM.**

POR EXEMPLO, SE VOCÊ FECHAR OS OLHOS NESSE MOMENTO PODERÁ SENTIR QUE À SUA FRENTE TEM UM COMPUTADOR OU UMA TELEVISÃO, DO LADO TEM ALGUMAS PAREDES E, SE PRESTAR MAIS ATENÇÃO AINDA, PODERÁ OUVIR QUE LÁ FORA PASSAM CARROS. VOCÊ NÃO VÊ, MAS SENTE A PAISAGEM.

POR SER A PAISAGEM TUDO AQUILO QUE ESTÁ AO ALCANCE DE NOSSA PERCEPÇÃO, ELA SEMPRE VAI SER UMA HERANÇA, OU SEJA, ELA TAMBÉM VAI FAZER PARTE DE NOSSA MEMÓRIA, SENDO UMA ESPÉCIE DE MEMÓRIA DO PASSADO.



Paisagem na cidade de Paris, na França, em 2017.



Paisagem no município de Novo Airão, estado do Amazonas, em 2017.



Paisagem na cidade de Salvador, estado da Bahia, em 2017.



Paisagem no município de Bom Jesus da Serra, estado da Bahia, em 2016.

VAMOS CONVERSAR!

RESPONDA NO CADERNO.

- 1- QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVA ENTRE AS PAISAGENS MOSTRADAS NAS FOTOS?
- 2- COM BASE NAS FOTOS, LISTE ELEMENTOS FORMADOS PELA NATUREZA E ELEMENTOS CRIADOS PELO SER HUMANO.
- 3- ESSES ELEMENTOS EXISTEM NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE?
- 4- PERGUNTE A SEUS PAIS OU AVÓS COMO ERA A PAISAGEM DE SUA CIDADE QUANDO ELES ERAM CRIANÇAS E QUAL É A PAISAGEM DE HOJE, SE EXISTE ALGUMA DIFERENÇA.