

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

**Escola:** EMEF Dayla Cristina Souza de Amorim

**Professor/AEE:** Elivania Souza Silva

**ATIVIDADE 1:** SEPARAR OS GRÃOS (de 26 a 30/07)

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A CLASSIFICAÇÃO ENTRE OBJETOS DIFERENTES.

**OLÁ PESSOAL!**

**VAMOS PARA MAIS UMA SEMANA DIVERTIDA!!**



*Imagem do Google*

### **MATERIAIS:**

- GRÃOS DE: FEIJÃO, MILHO, LENTILHA, DE BICO, ARROZ, OU QUAIS TIVER EM CASA.
- UM RECIPIENTE PARA MISTURAR OS GRÃOS.
- UM RECIPIENTE PARA CADA GRÃO DIFERENTE. EX. POTES DE IOGURTE

**COMO FAZER:** MISTURAR EM UM RECIPIENTE UMA PORÇÃO PEQUENA DE CADA GRÃO. EM SEGUIDA EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVERÁ SEPARAR OS GRÃOS E COLOCAR CADA TIPO EM UM POTINHO.

**- AGORA QUE VOCÊ JÁ SEPAROU OS GRÃOS, ESCOLHA ALGUNS DELES E VAMOS BRINCAR DE JOGO DO BINGO PARA IDENTIFICAR OS NÚMEROS.**

**ATIVIDADE 2:** BINGO (de 26 a 30/07)

**OBJETIVO:** RECONHECER E IDENTIFICAR OS NUMERAIS ATÉ 20.

**COMO FAZER:** RECORTE AS CARTELAS ABAIXO E UTILIZE PARA BRINCAR DE BINGO COM A CRIANÇA E DIVIRTAM-SE!!!

**DICA:** PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA, UTILIZE ALGUNS PRÊMIOS.

# BINGO

15	9	17
8	 free	14
12	2	20

# BINGO

5	16	7
12	 free	4
2	6	13

# BINGO

5	9	12
8	 free	19
2	6	10

# BINGO

3	2	18
11	 free	1
4	7	9

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

## Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

**Escola:** EMEF Dayla Cristina Souza de Amorim

**Professor/AEE:** Elivania Souza Silva (MANHÃ) e Lílian Danezi (TARDE)

**ATIVIDADE 3:** OUVIR E APRENDER A MÚSICA: AS LETRAS FALAM (de 02 a 06/08)

**OBJETIVO:** APRENDER O SOM DAS LETRAS E REPRODUZIR A ORDEM ALFABÉTICA.



CLIQUE NO LINK E APRENDA SE DIVERTINDO!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS SONS DAS LETRAS, VAMOS BRINCAR COM O QUEBRA-CABEÇA DO ALFABETO.

**ATIVIDADE 4:** QUEBRA-CABEÇA DO ALFABETO. (de 02 a 06/08)

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR E ASSOCIAR AS FIGURAS ÀS LETRAS CORRESPONDENTES. PARA OS QUE TIVEREM CONDIÇÕES IDENTIFICAR E ASSOCIAR AS TRÊS INFORMAÇÕES DO JOGO: ILUSTRAÇÃO, LETRA INICIAL E O SUBSTANTIVO (NOME DA FIGURA).

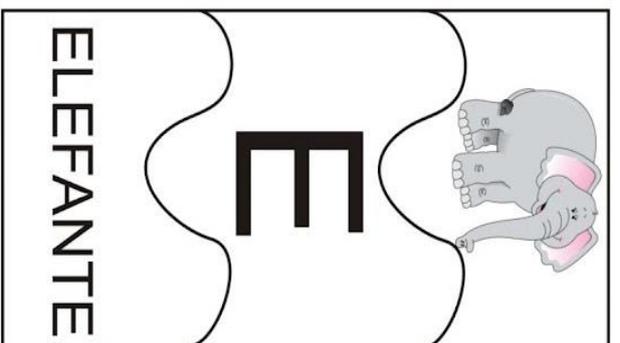
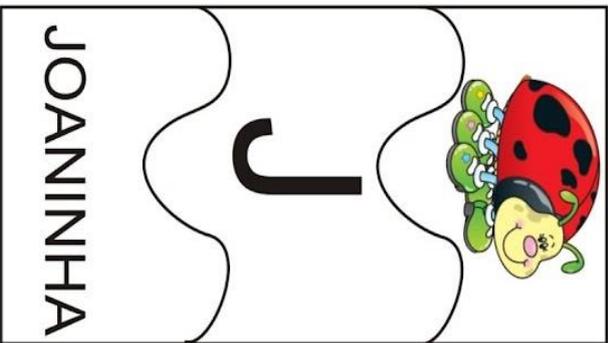
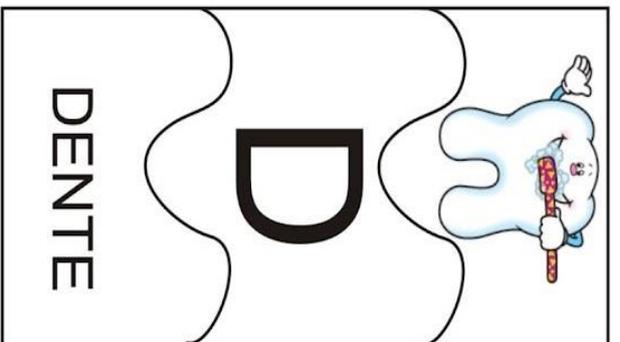
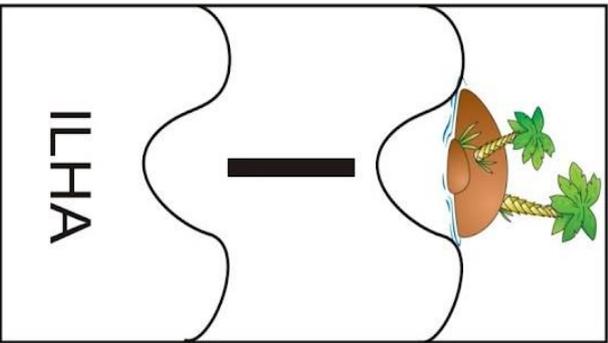
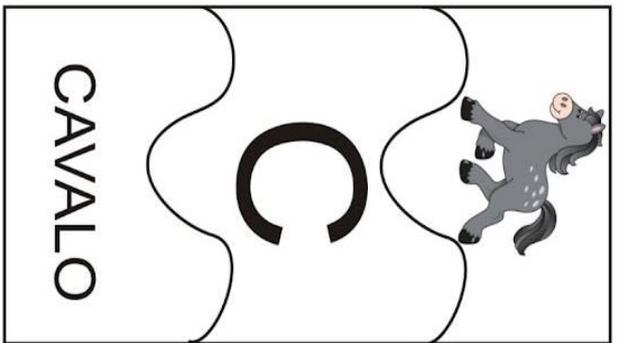
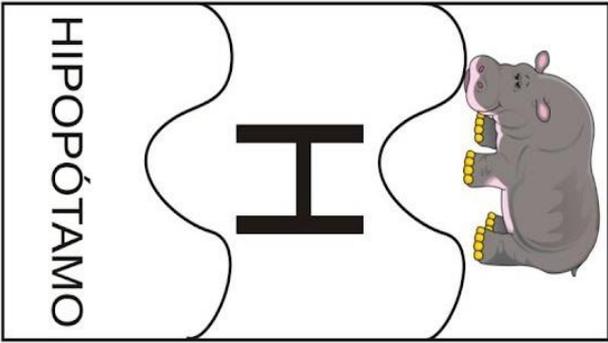
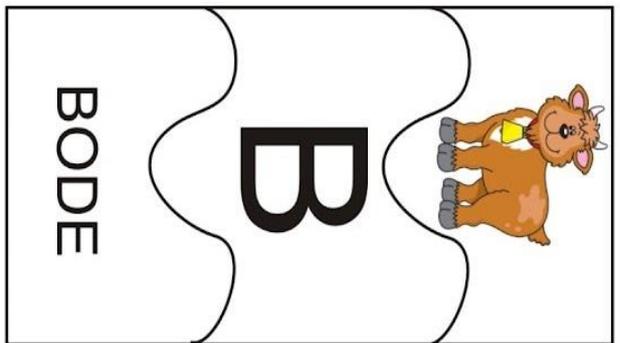
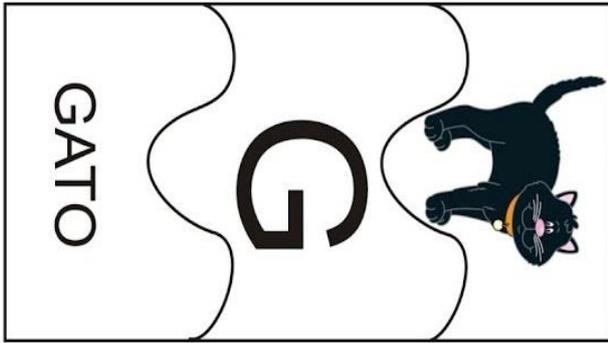
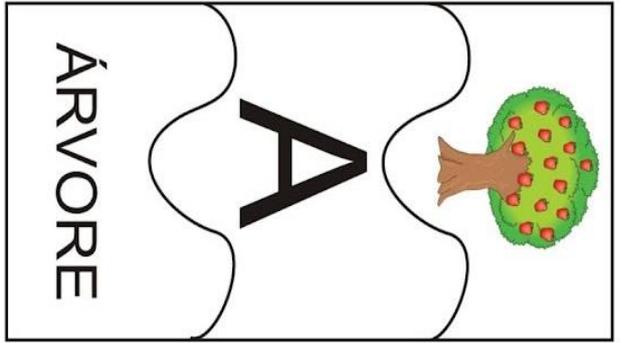
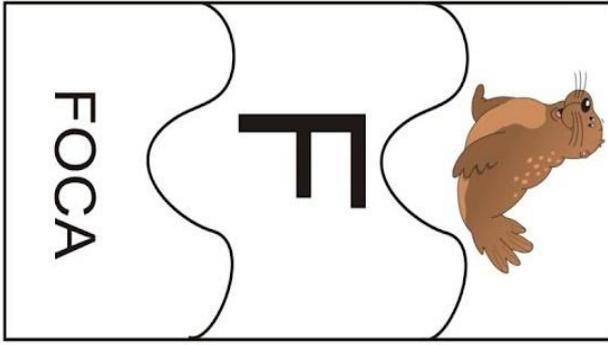
### MATERIAIS:

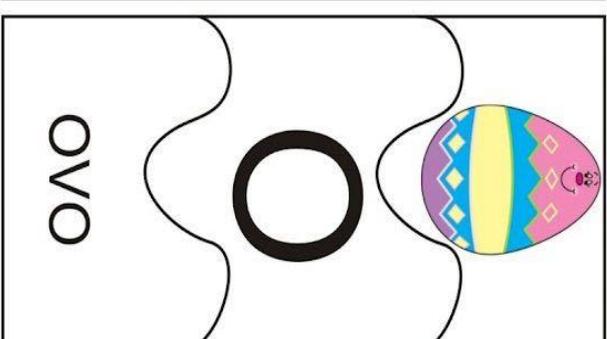
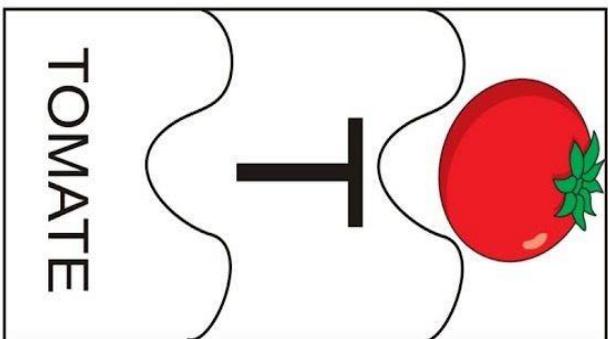
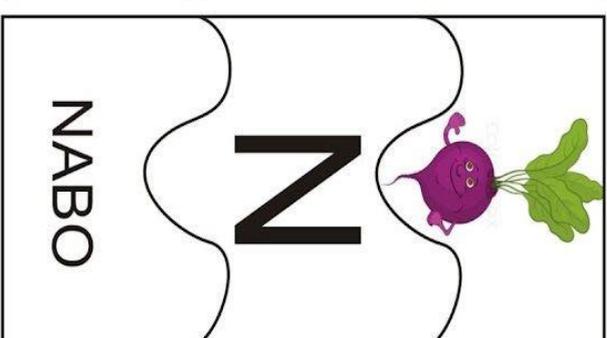
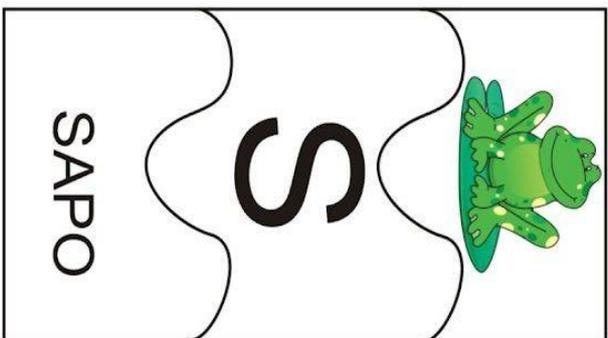
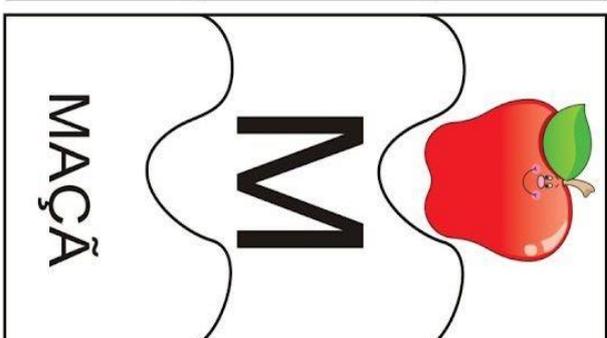
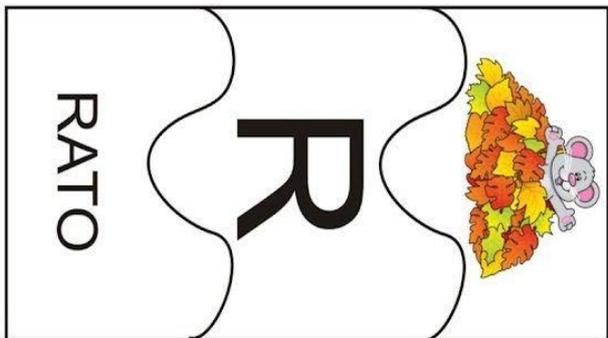
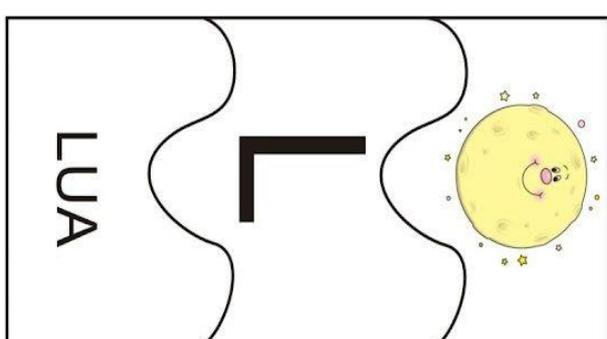
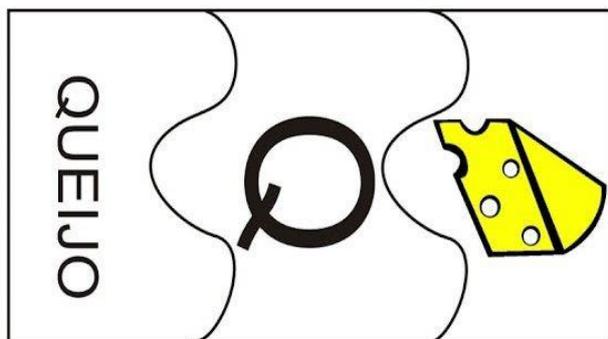
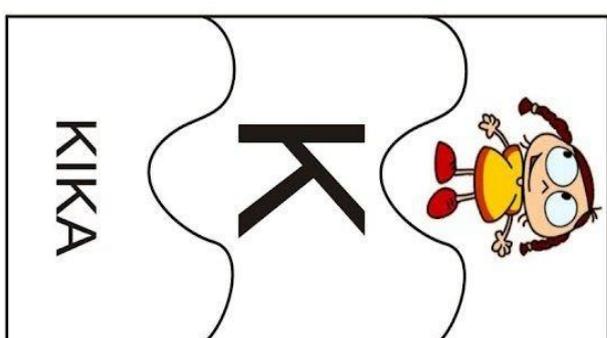
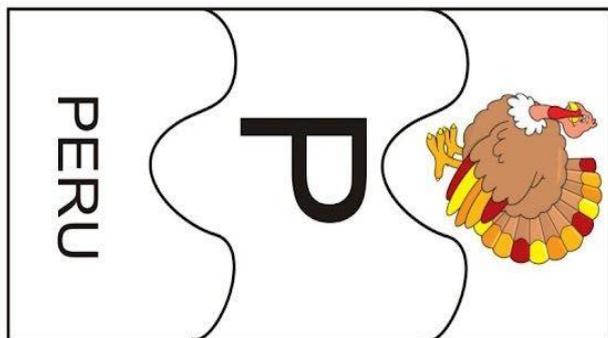
- IMAGEM IMPRESSA DO QUEBRA-CABEÇA;
- TESOURO SEM PONTA;
- COLA;
- CARTOLINA OU PAPEL MAIS ESPESSO.

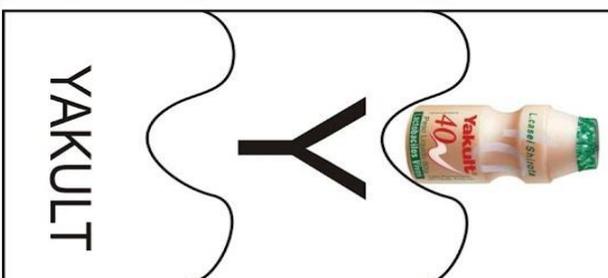
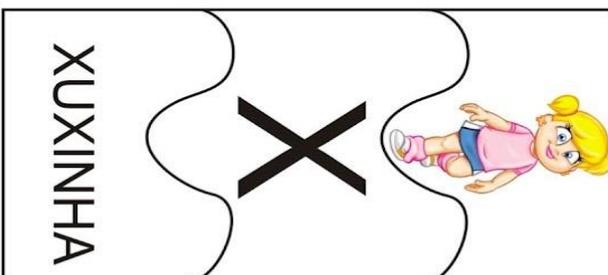
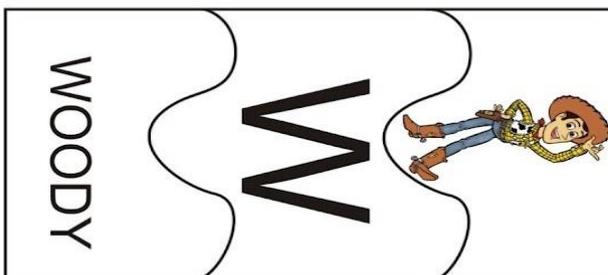
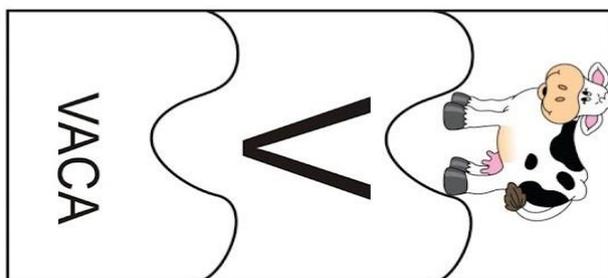
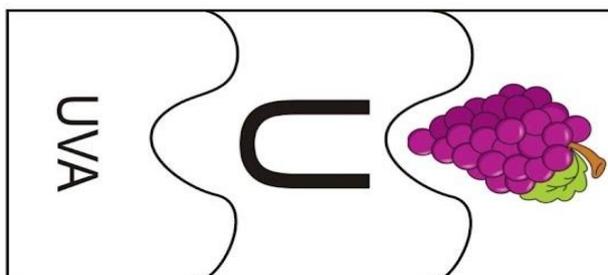
### COMO FAZER:

COLE O QUEBRA-CABEÇA NA CARTOLINA, ESPERE SECAR. EM SEGUIDA RECORTE AS PEÇAS DO JOGO, DE ACORDO COM AS LINHAS E DEPOIS, É SÓ SE DIVERTIR!

**DICA:** É IMPORTANTE A CRIANÇA FAZER PARTE DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO JOGO. CASO ELA NÃO TENHA CONDIÇÕES DE REALIZAR TODOS OS PASSOS VOCÊ DEVERÁ AUXILIÁ-LA.







**DIVIRTAM-SE E NÃO SE ESQUEÇAM DE COMPARTILHAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES COM AS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

