

ROTINA SEMANAL semana 18 a 22 de outubro-5º ANO

Copiar os textos e as atividades no caderno de português e responder:

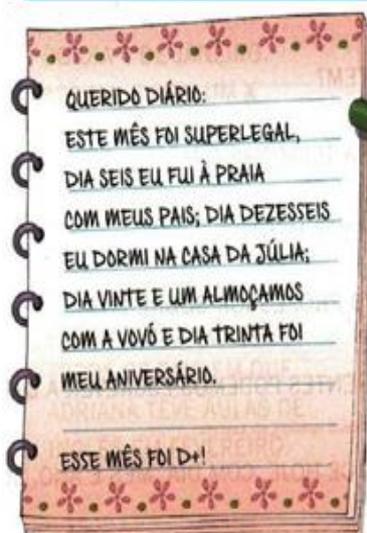
ATIVIDADE 1

Diário

O diário conta fatos do cotidiano ou impressões que o autor teve sobre determinado dia. Geralmente é o autor quem lê o diário, que costuma ser escrito em primeira pessoa.

DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



ATIVIDADES

- 1- Qual mês Chapeuzinho diz ter sido demais?
- 2- Em que dia e mês ela foi à praia?
- 3- O que aconteceu dia 16?
- 4- Com quem ela almoçou dia 21 de outubro?
- 5- Em que dia foi comemorado o aniversário dela?

ATIVIDADE 2

O diário da Teca
Querido diário

Mamãe deu aquela ordem de novo: “Já para cama, mocinha. Desliga a televisão!” Eu não concordo com essa mania dos pais de quererem comandar os horários dos filhos dormirem. Ela diz que é porque eu estudo cedo e, se or dormir tarde, posso perder a hora. Conversa de mãe!

Eu NUNCA cheguei atrasada na escola, além disso, sou muito responsável e não é todo dia que eu quero dormir tarde. Mas minha mãe é dura na queda! Ela tem argumento pra tudo. Diz que quando eu durmo tarde acordo mal humorada, tomo café correndo e acabo ficando com sono na escola. E tem mais: diz que toda criança tem necessidade de pelo menos oito horas de sono para recuperar o corpo e crescer. “E ainda fala: ” Dormir bem bom para a memória!” .

Queridíssimo diário, eu tenho culpa se passa um montão de programas legais depois das 10? Em minha opinião, os pais deveriam deixar os filhos se responsabilizarem mais pelas suas vidas. Seria bom se eles parassem de pensar que a gente é grande para umas coisas e pequena para outras.

Boa noite.

Questões

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Que ordem a mãe da Teca deu de novo?
- 3) Por que Teca não concordava com a ordem dos pais?
- 4) Por que a mãe da Teca quer que ela durma cedo?
- 5) Por que Teca não concorda com sua mãe ?
- 6) O que mais a mãe da Teca usava para convencer a menina a dormir cedo?
- 7) Na opinião de Teca, como deveria ser?

ATIVIDADE 3



PLANEJANDO UM TEXTO

Que tal escrever um diário?

Pense em uma situação que tenha vivido recentemente e escreva sobre ela. Para isso, faça um rascunho. Seu texto deve apresentar:

- A data em que o fato está sendo narrado;
- Uma descrição cuidadosa do fato, da data e do lugar em que ocorreu. Use palavras que mostrem as características do lugar ou das pessoas de que trata no texto;
- O registro das suas impressões pessoais sobre o fato, seus sentimentos. Você deve usar pronomes como **eu, me, minha**.

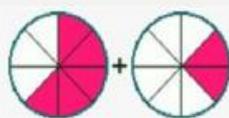
Copiar e responder as atividades no caderno de matemática:

ATIVIDADE 1 E 2

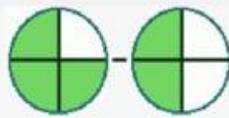
Matemática

Adição e subtração de fração

Cada área colorida em cada círculo representa uma fração de um inteiro

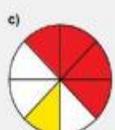
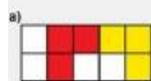


$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

Efetue a adição das partes pintadas de vermelho e amarelo representadas em cada uma das figuras.



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Continue realizando as operações de adição e subtração:

a) $\frac{3}{19} + \frac{2}{19} = \frac{\quad}{\quad}$

e) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad}$

i) $\frac{7}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

f) $\frac{7}{5} - \frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

j) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{7}{18} + \frac{5}{18} = \frac{\quad}{\quad}$

g) $\frac{1}{6} + \frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

k) $\frac{9}{5} - \frac{6}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

d) $\frac{3}{2} - \frac{2}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

h) $\frac{1}{1} + \frac{9}{9} = \frac{\quad}{\quad}$

l) $\frac{8}{7} - \frac{5}{7} = \frac{\quad}{\quad}$

Assistir o vídeo

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \quad \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \quad \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \quad$$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \quad \quad \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \quad \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \quad$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \quad \quad \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \quad \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \quad$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \quad \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \quad \quad \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \quad$$

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \quad \quad \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \quad \quad \frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \quad$$

ATIVIDADE 3

- Livro **Ápis** de matemática páginas 145 e 146

HISTÓRIA

Páginas 114 a 117 - livro de história

GEO

Páginas 132 e 133 - livro de geografia

CIÊNCIAS

Páginas 94 a 97 - livro de ciências