



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS



(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: Emef. Dona Ana José Bodini Januário

Professor (As) Eliane e Priscila

Ano/turma: 1s anos A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos. 10 a 14/05/2021

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – Feira  10	<p data-bbox="636 596 1637 667"><b>1 - ACESSE O VÍDEO ABAIXO, E CURTA A HISTÓRIA DA FAMÍLIA DE MARCELO</b> <a href="https://youtu.be/M7VGsXvu970">https://youtu.be/M7VGsXvu970</a></p> <p data-bbox="1106 715 1480 746"><b>A FAMÍLIA DE MARCELO</b></p> <p data-bbox="1352 756 1951 783">( ESTÁ HISTÓRIA SERÁ LIDA, JUNTO COM A SUA PROFESSORA)</p>  <p data-bbox="730 975 1771 1098">A MINHA FAMÍLIA É ASSIM: TEM MEU PAI QUE SE CHAMA JOÃO. TEM MINHA MÃE QUE SE CHAMA LAURA. TEM MINHA IRMÃ PEQUENA, QUE SE CHAMA ANINHA.</p>  <p data-bbox="741 1315 1951 1390">EU AINDA TENHO AVÔ QUE É PAI DO MEU PAI E UM AVÔ QUE É PAI DA MINHA MÃE. EU TENHO UMA AVÓ QUE É MÃE DA MINHA</p>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

MÃE E UMA AVÓ QUE É MÃE DO MEU PAI.(...)



CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO. AS VEZES, UM CASAL SE SEPARA, AS VEZES, UM DOS DOIS MORRE, ÀS VEZES, O AVÔ OU A AVÓ MORAM JUNTO COM OS FILHOS: TEM GENTE QUE TEM MUITOS FILHOS, COMO A FAMÍLIA DO CATAPIMBA, OS PAIS DELE TEM TRÊS FILHOS. TEM GENTE QUE TEM UM FILHO SÓ.

OLHA SÓ O CATAPIMBA TEM DOIS IRMÃOS, UM MENINO E UMA MENINA. ENTÃO, ELES SÃO 3 IRMÃOS.

A FAMÍLIA DO CALOCA É DIFERENTE: O PAI E A MÃE SÃO SEPARADOS; O PAI MORA EM OUTRA CIDADE E O CALOCA NÃO TEM IRMÃOS, MAS TEM UM PRIMO QUE MORA COM ELES.

A FAMÍLIA DE TEREZINHA TEM A MÃE E O MARIDO DELA, QUE SE CHAMA DORIVAN. O PAI DA TEREZINHA MORREU QUANDO ELA ERA PEQUENA. A TEREZINHA TEM DOIS IRMÃOS: O BETO E O ARMANDINHO.



EU GOSTO MUITO QUANDO MEUS AVÓS, MEUS TIOS E MEUS



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

PRIMOS VÊM NOS VISITAR. A GENTE FAZ A MAIOR FARRA!

TUDO MUNDO NA MINHA FAMÍLIA ACORDA CEDO.

A GENTE TOMA CAFÉ TODOS JUNTOS. E A GENTE JANTA TODOS JUNTOS. MEU PAU NÃO VEM ALMOÇAR EM CASA, PORQUE TRABALHA LONGE. MINHA MÃE VEM TODOS OS DIAS PORQUE ELA TRABALHA PERTO.



ROCHA, Ruth. A FAMÍLIA DO MARCELO. SÃO PAULO:SALAMANDRA, 2001



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

#### **2 - INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

A – QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

---

B – QUEM ESCREVEU ESTA HISTÓRIA?

---

C – QUANTAS PESSOAS TEM A FAMÍLIA DE MARCELO?

---

D – QUANTAS PESSOAS TEM A SUA FAMÍLIA?

---

E – O QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS?

---

#### **3 - VOLTE AO TEXTO:**

A – PINTE DE **ROSA** A PALAVRA FAMÍLIA.

B – PINTE DE **AMARELO** OS NOMES DAS PESSOAS DA FAMÍLIA DE MARCELO.

C – PINTE DE **VERDE** OS NOMES DOS AMIGOS DE MARCELO.

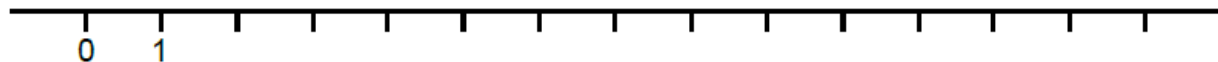


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**4 - COMPLETE A RETA NUMÉRICA ABAIXO , E MARQUE COM UM X A SUA IDADE.**



**5 - AGORA ME CONTE UM POUQUINHO SOBRE VOCÊ:**

A – QUAL A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

B – QUAL O SEU BRINQUEDO PREFERIDO?

C – ONDE E COM QUEM VOCÊ GOSTA DE BRINCAR?

**6 - A FAMÍLIA DE MARCELO TEM DOIS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA QUAIS SÃO ELES.**



Terça-feira

11

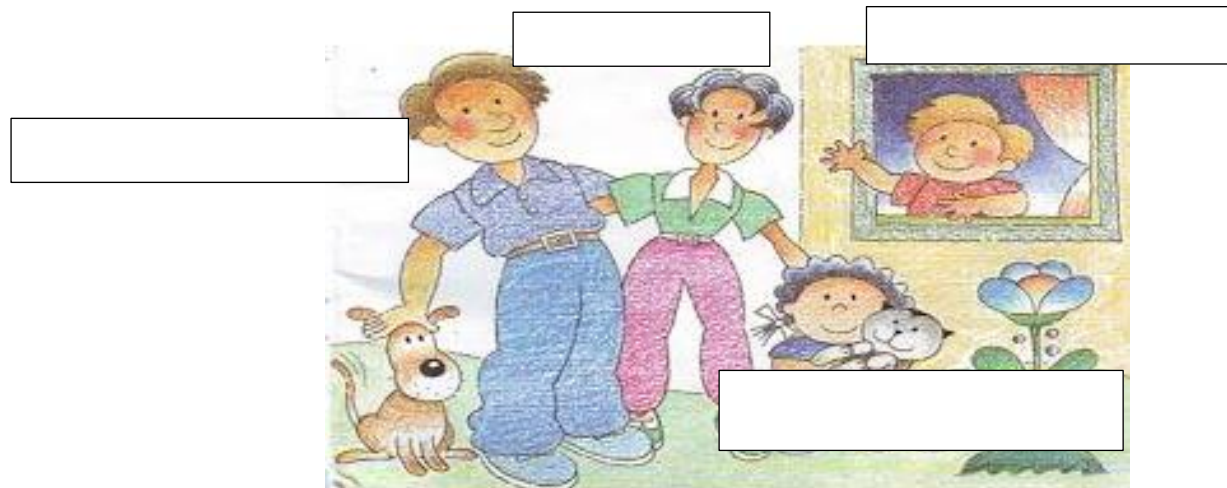


ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

7 - ESCREVA O NOME OS NOMES DA FAMÍLIA DE MARCELO.





ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

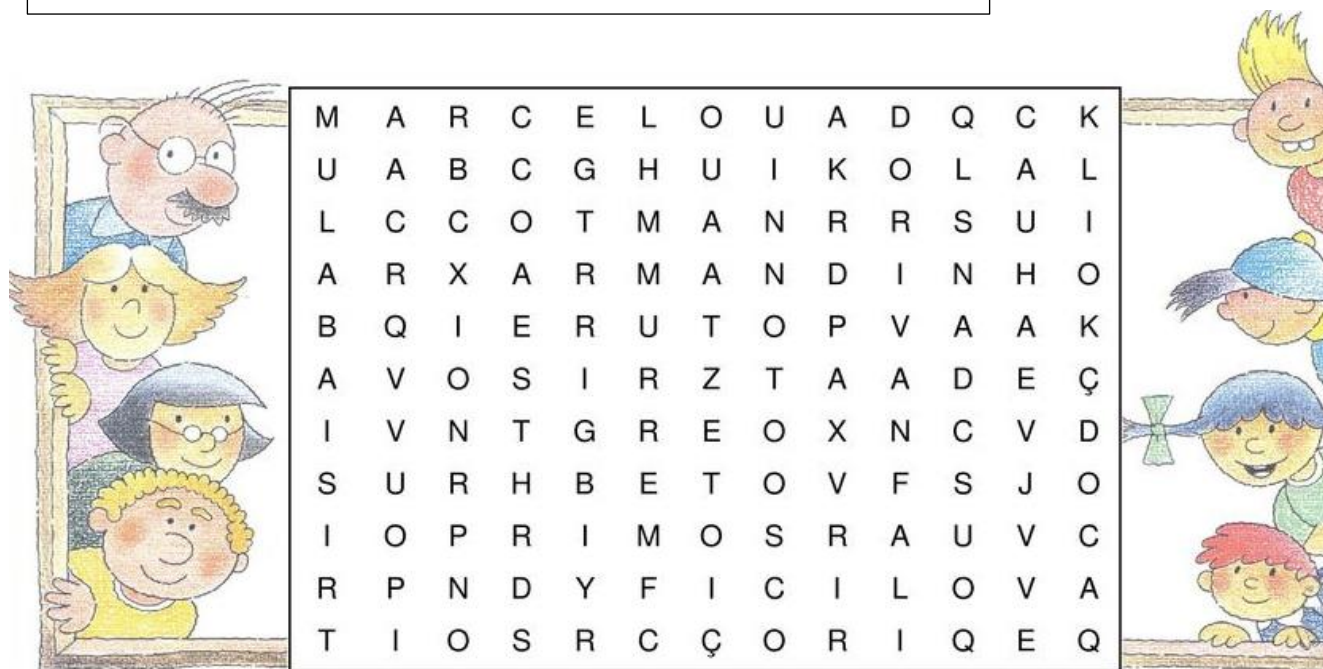
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira

12

**8 - PROCURE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO, PALAVRAS RELACIONADAS COM A HISTÓRIA DO MARCELO. NÃO ESQUEÇA DE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS**

MARCELO – ARMANDINHO – TIOS – PRIMOS - BETO – AVÓS -  
DORIVAN





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

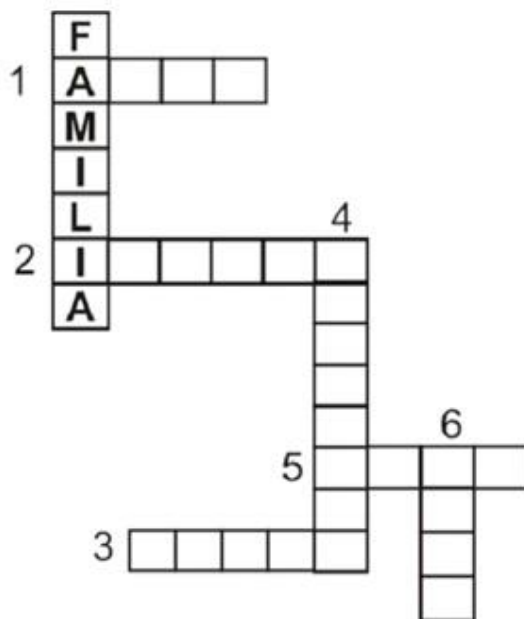
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira

13

**9 - PEÇA AJUDA DE UM ADULTO, E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO. COMPLETE AS FRASES E EM DEPOIS PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU.**

- 1 – OS PAIS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS \_\_\_\_\_.
- 2 – OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS \_\_\_\_\_.
- 3 – EU SOU \_\_\_\_\_ DOS MEUS PAIS.
- 4 – EU SOU \_\_\_\_\_ DOS MEUS PAIS.
- 5 - EU SOU \_\_\_\_\_ DOS MEUS AVÓS.
- 6 – OS IRMÃOS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS \_\_\_\_\_.







ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**10 – NA SEMANA PASSADA NÓS APRENDEMOS O QUE É E A FAZER UM ACRÓSTICO.  
VAMOS FAZER DE NOVO:**

**M  
A  
R  
C  
E  
L  
O**




























































## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

**11 - CADA FLOR REPRESENTA UM NÚMERO, OBSERVE COM BASTANTE ATENÇÃO E COLOQUE OS NÚMEROS EM SEUS LUGARES.**

								
0	1	2	3	4	5	6	7	8



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira

14

12- PINTE AS FRUTINHAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:





## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

AGORA QUE VOCÊ JÁ PINTOU, ESCREVA ABAIXO AS QUANTIDADES DE CADA UM.

