

**Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.**

**Professoras: JANAINA, CIDA E HANNA**

**5º ANO – A, B e C**

**Data: 17/05/21 a 21/05/21**

**2ª feira 17/05**

- **Leitura:** <https://youtu.be/gg655AxdTr4>
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

### **A HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA**

Hortolândia tem origem em Campinas e Sumaré. Por volta de 1866, a área do município estava dividida em grandes e pequenas propriedades agrícolas. Esta região, pertencente à Campinas, se destacava nas produções de café, algodão e açúcar, além das culturas de subsistência. Os registros mostram que, no final do século XIX, aconteceram várias vendas de terra na região, que era denominada de Jacuba (do tupi-guarani, y-acub, "água quente").

Jacuba era passagem de tropeiros, colonos e escravos. Eles passavam por áreas próximas, onde hoje é o bairro Taquara Branca. À beira do rio faziam uma parada quase que obrigatória para descansar, dar água aos animais e até para pouso.

Só em 1947 é que começa o seu crescimento, com a apropriação do loteamento Parque Ortolândia, de propriedade de João Ortolan.

Em dezembro de 1953, o povoado de Jacuba, foi elevado a Distrito de Jacuba, do município de Sumaré, emancipado (separado) na mesma época.

Em 1958, Jacuba passa a ser conhecida como Hortolândia, distrito de Sumaré.

O crescimento relâmpago de Hortolândia resultou no crescimento dos recursos gerados pelo distrito. Na década de 1980, Hortolândia era responsável pela maior parte da arrecadação de Sumaré, ultrapassava os 60%.

Os moradores queriam autonomia para definir o futuro de Hortolândia, os hortolandenses decidiram pela criação do município. Foi em 19 de maio de 1991, que 19.081 mil eleitores votaram "sim" no plebiscito que decidiu pela emancipação administrativa do distrito.

Trinta e três anos depois, em 19 de maio de 1991, Hortolândia emancipa-se de Sumaré, passando a ter uma identidade própria no processo de desenvolvimento da região.

### **ATIVIDADES**

1. Hortolândia tem origem em quais cidades?
2. O que era Jacuba?
3. Qual a origem do nome Jacuba?
4. De acordo com o texto; o que aconteceu em 1953?
5. De acordo com o texto, o que aconteceu em 1958?
6. De acordo com o texto; o que aconteceu em 19 de maio?
7. Assista o vídeo sobre a história de Hortolândia. Acesse o link:

<https://youtu.be/gg655AxdTr4>

- **Matemática resolver as páginas 13,14 e 15 do livro EMAI – Lembrando que as atividades serão explicadas online pelo whatsApp ou aplicativos de vídeo aula.**

## **3ª feira 18/05**

- **Leitura: Jacuba dá origem a Hortolândia.**
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

### **Bandeira de Hortolândia**

A Bandeira de Hortolândia, que ostenta o brasão municipal ao centro. É composta em três cores, fundo amarelo, suas listras em diagonal, em ambos os lados em verde e azul celeste. O design da bandeira foi feito pela professora, Terezinha França de Mendonça Duarte. A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de Maio de 1993. O desenho é composto por três cores, amarelo, azul e verde. O amarelo cobre todo o fundo da bandeira, representando o território da cidade e a força do sol. No campo amarelo tem quatro faixas azuis, que representa as águas do Ribeirão Jacuba, local de origem do povoado. O azul simboliza também a verdade e a espiritualidade. A cor verde está entre as faixas azuis, e representa os limites do horto, e também simboliza os cidadãos hortolandenses.







### **ATIVIDADES**

- 1- A Bandeira de Hortolândia foi confeccionada por quem?
- 2- Quais as cores da bandeira?
- 3- O que simboliza essas cores?
- 4- Qual foi a data em que a bandeira foi hasteada pela primeira vez?
- 5- Faça o desenho da bandeira:



- Matemática: Copie e responda as atividades abaixo no seu caderno de matemática. Aguardo as fotos da sua lição!

Observe o quadro abaixo e responda:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

a) Que fruta está na posição (A,2)?

R:

b) Qual a posição da banana no quadro?

R:

c) Qual a fruta que está na posição (B,2)?

R:

d) Em quais posições estão às peras?

R:

- EMAI Páginas 17, 18 e 19 - Lembrando que as atividades serão explicadas online pelo whatsApp ou aplicativos de vídeo aula.

**4ª feira 19/05**

- **FERIADO**

**5ª feira 20/05**

- **Leitura: Conhecer o próprio lixo (página 10 do livro de ciências)**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

# Procurando erros

**Leia o texto, circule os erros e reescreva corretamente no caderno:**

## A língua do Sapo Lambão

A línga mora na boca, junto com os seus visinhos, os dentes.

Eles precisam ser escovados todos os dias, e a língua também deve estar sepre bem limpa.

Alimentos estragados, obijetos sujos e cotaminados... tudo isso faz mal à saúde, entra no corpo e causa doensas.

Por isso não ponha a mão suja na boca. A língua é bem dividida e trabalha muito. Na parte de trás da língua, você sete os gostos amagos, como o do jiló.

Nos lados da sua língua, você sente o goto azedo, como o do limão.

Na parte da frente, bem na potinha, você sente os gostos saugados e doces, que vêm do sal e do asúcar.

Tudo isso misturado faz as delícias da vida, dá sabor e grasa à alimentasão. Imagine só quanta inportância a língua tem!

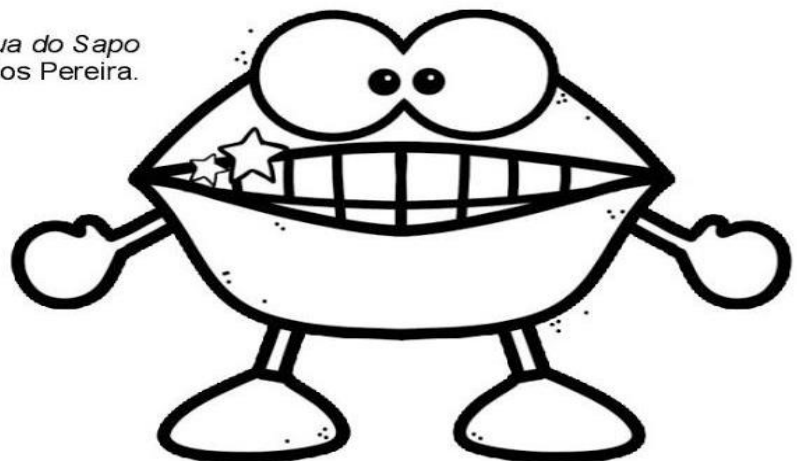
Além de faser você sentir os gostos, ela paticipa também da fala.

Canta e dança na boca, ajudando a produzir os sons das palavras e frases que você quer dizer.

Olie bem para a sua língua, por causa dela você pode cantar, falar e comer coisas gostozas. Já imaginou um grande e maravilhoso sonvete sem sabor?

Então aproveite as coisas deliciosas da vida, comemdo bem.

Leonardo Mendes Cardoso. *A língua do Sapo Lambão*. Ilustrações de André Mattos Pereira. São Paulo: Ed. do Brasil, 1996.



- **Ciências: Recursos Naturais – Recursos renováveis e não renováveis.**

**6ª feira 21/05**

- **Leitura:** <https://youtu.be/RT9iBclv4gk>
- **Geografia:** O que aprendeu sobre: A dinâmica populacional brasileira.
- **História:** Os primeiros núcleos populacionais.
- **Observação:** As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.
- **Matemática:** Arme e resolva as operações no seu caderno de matemática. Aguardo as fotos da sua lição!

- a)  $773 \times 74 =$
- b)  $705 \times 46 =$
- c)  $744 \times 69 =$
- d)  $886 \times 71 =$
- e)  $784 \times 77 =$
- f)  $657 \times 43 =$
- g)  $648 \times 63 =$
- h)  $825 \times 43 =$
- i)  $800 \times 18 =$
- j)  $944 \times 22 =$