



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLA: EMEF. Dona Ana José Bodini Januário

PROFESSORAS: Eliane e Priscila

ANO/TURMA: 1ºs ANOS A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos. **Semana de 31/05 a 04 /06/2021 - Todas as atividades serão acompanhadas por mídia social – WhatsApp**

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES - SEGUNDA – FEIRA 31/05

LEITURA DIÁRIA: VAMOS ABRAÇAR O MUNDINHO – disponível em: https://youtu.be/ehZoVU0Y_jE

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA, RESPONDA:
1 – QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R: _____

2 - OBSERVE A FIGURA ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA



O MUNDINHO VIVIA MUITO INFELIZ.

O MUNDINHO VIVIA MUITO FELIZ.

3- OBSERVE AS FIGURAS E REGISTRE.



OS HOMENZINHOS ERAM

E

DO



OS HOMENZINHOS SABIAM A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO E SEMPRE DESCOBRIAM NOVAS MANEIRAS DE

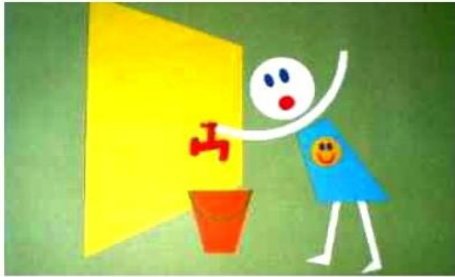
4 - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA

5-



NÃO PODEMOS POLUIR O MEIO AMBIENTE.

PODEMOS POLUIR O MEIO AMBIENTE.



DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA.

NÃO DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA.

OS HOMENZINHOS APRENDERAM A ECONOMIZAR ENERGIA.
PARA COMPLETAR, CONSULTE O TEXTO:



PARA ECONOMIZAR ENERGIA, DURANTE O DIA
USAVAM A LUZ DO

NÃO SE ESQUECIAM DE AS COISAS

DEPOIS DE USÁ-LAS E DE A LUZ NA
SAÍDA.

E VOCÊ COMO ECONOMIZA A ENERGIA? DESENHE OU ESCREVA:

CONTINUAÇÃO DO LIVRO “ O MUNDINHO”

6- UM DIA OS HOMENZINHOS TIVERAM UMA IDEIA: RECICLAR O LIXO, POIS GRANDE PARTE DELE É SUCATA. TODOS PARTICIPAVAM DA COLETA E SEPARAÇÃO DO LIXO, OU MELHOR, DA COLETA SELETIVA. ESCREVA O QUE COLOCAVAM EM CADA LIXEIRA.

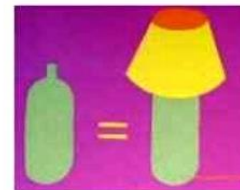








7-OS HOMENZINHOS DIVERTIAM-SE CRIANDO NOVOS OBJETOS COM GARRAFAS PLÁSTICAS, LATAS, CAIXAS E VIDROS USADOS. ESCREVA O QUE ELAS FIZERAM.









OBSERVE A FIGURA ABAIXO.



ESCREVA O NOME DE ALGUMAS FRUTAS QUE TEM CASCAS E QUE
PODEM SER APROVEITADAS PARA ADUBO ORGÂNICO:



- LEIA O TEXTO E ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS
EM DESTAQUE.

-OS HOMENZINHOS SEMPRE ACHAVAM SOLUÇÕES INTELIGENTES PARA
MANTER O MUNDINHO LIMPO E SAUDÁVEL.

COM ESSAS SIMPLES **ATITUDES**, A QUANTIDADE DE LIXO DO **MUNDINHO** DIMINUIA E, COM ELA, A **PULUIÇÃO DO AR**, DA **ÁGUA** E DO **SOLO**.



M	U	N	D	I	N	H	O
S	O	L	O	X	X	X	X
P	O	L	U	I	Ç	Ã	O
A	R	X	X	X	X	X	X
X	X	X	Á	G	U	A	X
A	T	I	T	U	D	E	S

OBSERVE A FIGURA ABAIXO.



CONTAR UMA HISTÓRIA.



ORIENTAR SOBRE O USO DA ÁGUA.



ORIENTAR SOBRE O LIXO.

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES - QUARTA – FEIRA 02/06LEITURA DIÁRIA: disponível em: <https://youtu.be/pT8Oh4307F8?t=19>

LIXEIRA	CATEGORIA	LIXO	RECICLAGEM
	PAPEL	PAPÉIS DE ESCREVER, EMBALAGENS DE PAPEL, JORNAIS, REVISTA, CAIXAS DE PAPELÃO.	AGENDAS, CALENDÁRIOS, CADERNOS.
	PLÁSTICO	EMBALAGENS DE XAMPUS, DETERGENTES, GARRAFAS PET, SACOLAS DE SUPERMERCADOS.	CAMISETAS, SACOS, SOLA DE SAPATOS, TUBOS, EMBALAGENS DE DETERGENTES.
	VIDRO	GARRAFAS E POTES DE VIDRO – COM EXCEÇÃO DOS DESCRITOS NOS PRODUTOS NÃO – RECICLÁVEIS.	NOVAS EMBALAGENS DE VIDROS.
	METAL	LATAS DE ÓLEO, SARDINHA, CREME DE LEITE, ERVILHA, REFRIGERANTES, CHÁS.	BICICLETAS, CABOS, FIOS, CESSÓRIOS DE CARRO.
	ORGÂNICO	RESTOS DE ALIMENTOS, FRUTAS, LEGUMES, FOLHAS, GRAMA, GRAVETOS.	ADUBO ORGÂNICO PARA SER USADO NA AGRICULTURA.

11- APRENDEMOS COM OS HOMENZINHOS A SEPARAR O LIXO: PAPEL, PLÁSTICO, METAL E VIDRO E DEPOIS ENCAMINHÁ- LO AO LOCAL ONDE SERÁ RECICLADO.

OBSERVE E LIGUE CORRETAMENTE:

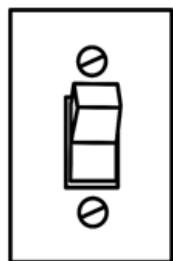
**PLÁSTICO****PAPEL****VIDRO****METAL**

12- VAMOS FAZER A COLETA SELETIVA DO LIXO. PARA ISSO, PRECISAMOS REALIZAR A COLETA SELETIVA. NUMERE CORRETAMENTE:



- VIDRO
- PAPEL
- GARRAFA PET
- SACOLA DE PLÁSTICO
- LATAS
- JORNAIS
- LOUÇAS

13- RECORTE AS FICHAS E COLE NOS RETÂNGULOS CORRESPONDENTES.



REDUZIR

REUTILIZAR

RECICLAR

14 - REUTILIZANDO AS SACOLAS, AS CRIANÇAS ESTARÃO AJUDANDO O PLANETA. OBSERVE O QUADRO E RESPONDA.

LAÍS 	
LUCAS 	
ANA 	
PEDRO 	

1- QUANTAS SACOLAS CADA CRIANÇA REUTILIZOU?

LAÍS **LUCAS** **ANA** **PEDRO**

2 – QUANTAS SACOLAS ANA REUTILIZOU A MAIS QUE LAÍS?

3 - QUANTAS SACOLAS PEDRO REUTILIZOU A MAIS QUE LUCAS?

4 – QUANTAS SACOLAS REUTILIZARAM TODAS AS CRIANÇAS?

15 - RAFAEL E SOFIA RESOLVERAM PLANTAR ÁRVORES PARA CONTRIBUIR COM O MEIO AMBIENTE.

NA SEMANA DO “DIA MUNDIAL DA TERRA”, CADA DIA ELES LEVAVAM UMA QUANTIDADE DE MUDAS PARA PLANTAR.

OBSERVE A TABELA E COMPLETE.

	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
RAFAEL					
SOFIA					

A) QUANTAS MUDAS SOFIA LEVOU NA SEGUNDA FEIRA? R: _____

B) QUANTAS MUDAS RAFAEL LEVOU NA SEXTA-FEIRA? R: _____

C) QUANTAS MUDAS RAFAEL LEVOU AO TODO? R: _____

D) QUEM CONTRIBUIU COM MAIS MUDAS? R: _____

E) QUAL O DIA DA SEMANA AS CRIANÇAS JUNTAS, PLANTARAM MAIS ÁRVORES? R: _____

F) QUAL O DIA DA SEMANA AS CRIANÇAS JUNTAS, PLANTARAM MENOS ÁRVORES? R: _____

