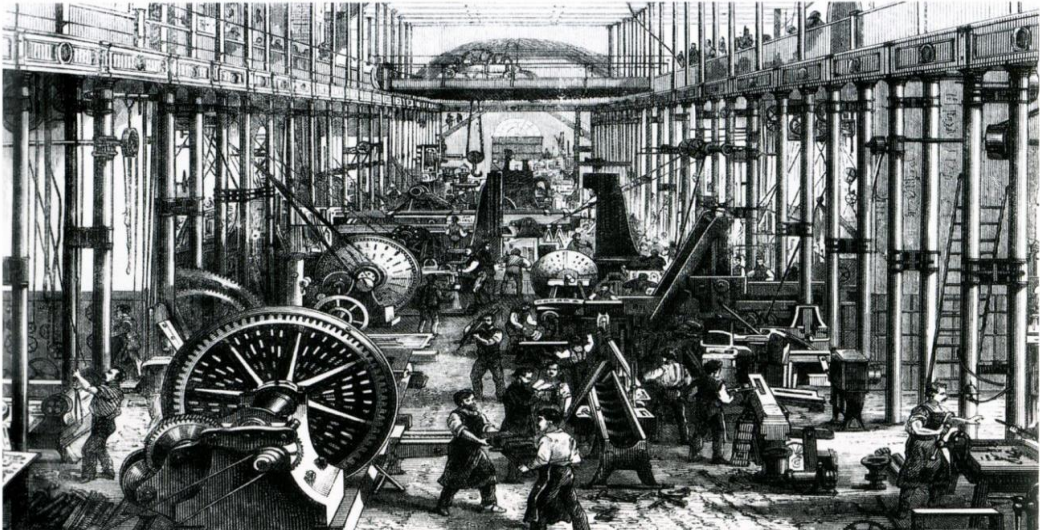


Escola: EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

Professor (a): Adriana, Cida, Fernanda, Rafael e Silvana.

Ano/turma: 4º anos A, B, C , D e E.

Período: 07/06 A 11/06/2021

Dia da semana	Rotina Diária: Descrição das atividades
<p>Segunda – feira</p> <p>Data: 07/06/21</p>	<p style="text-align: center;">HISTÓRIA – 07/06/2021</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Antes de iniciar as atividades no caderno, não esqueça de fazer o cabeçalho.✓ Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios. <p>Leitura Diária: Mundo Bitá - Natureza Sempre Se Transforma Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqrlYbE, acesso em 07/05/2021.</p> <p>EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO HORTOLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021. ALUNO: _____ 4º ANO ____ PROFESSOR (A): _____</p> <p style="text-align: center;">HISTÓRIA: LIXO, SOCIEDADE E CONSUMISMO</p> <p style="text-align: center;">LIXO: Contexto Histórico</p> <p>O ser humano sempre produziu lixos. Desde o tempo das cavernas havia o descarte do resto de alimentação, assim como de dejetos. Só que aquele lixo pode ser considerado orgânico, posto que se diluía na natureza.</p> <p>Com a vida em sociedade e o crescimento dos núcleos urbanos, no entanto, essa realidade começou a mudar. É que o aglomerado de pessoas levou ao aumento da poluição, embora os produtos fossem manufaturados.</p> <p>Uma outra prática que acompanha a humanidade faz tempo e que é altamente poluente é o <u>extrativismo</u>. Destaque para a mineração, que assoreava os rios e ainda lançava neles resíduos de mercúrio.</p> 

Mas pode-se afirmar que foi a partir da Revolução Industrial, no século XVIII, que se intensificou o descarte de lixos nocivos. Grande quantidade de líquido tóxico foi lançado sem controle na natureza e poluiu os mananciais de água. Também as chaminés das fábricas jogaram, na atmosfera, toneladas da sobrada queima das caldeiras.

O lixo se tornou um problema em escala mundial, posto que o homem migrou para as cidades, que cresceram desproporcionalmente. Junto aumentaram os problemas ambientais, em decorrência principalmente dos bolsões de pobreza.

<https://conhecimentocientifico.r7.com/lixo/>

ENTENDENDO O TEXTO

De acordo com o texto, copie e responda em seu caderno:

1- Qual o tipo de lixo era produzido pelos homens das cavernas?
() plástico () metal () orgânico () papel

2- Durante a História da Humanidade, assinale com um X os fatores que contribuíram para o aumento da poluição:

() crescimento dos núcleos urbanos

() plantação de hortas domésticas

() aglomeração de pessoas

() extrativismo

() a ida das pessoas da cidade para o campo

() aumento das indústrias

3- De que maneira a Revolução Industrial contribuiu para o aumento da poluição da natureza?

4- Faça uma breve pesquisa e escreva em poucas palavras o significado de:

Extrativismo = _____

Produtos manufaturados = _____

Revolução Industrial = _____

Assorear = _____

Mananciais = _____

Não se esqueça de realizar as atividades de Inglês enviadas pela professora Fabiana. Tema: Countries (Países) – pág 25 e 27.

Terça-feira

Data: 08/06/21

PORTUGUÊS – 08/06/2021

Leitura Diária: A Árvore sem Folhas

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw>, acesso em 07/05/2021.

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO
HORTOLÂNDIA, 13 DE ABRIL DE 2021.
ALUNO: _____ 4º ANO ____
PROFESSOR (A): _____

Leia a tirinha de Maurício de Sousa:



Copyright © 2003 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.
<https://br.pinterest.com/pin/777363585656682272/>

5358

Vamos interpretar a Tirinha?

- 1- O que o Cebolinha está fazendo?
- 2- Reescreva a fala do Cebolinha (1º e 2º quadrinhos), corrigindo as palavras erradas.
- 3- Por que o Cebolinha ficou bravo e resolveu tentar a pescaria no dia seguinte?
- 4- Por que os peixinhos chamaram o Cebolinha de “lixeiro”?
- 5- Como estava o rio em que o Cebolinha estava pescando? Na sua opinião, por que o rio ficou nesta situação?
- 6- Em sua opinião, como estão as condições de nossos rios e mares ultimamente? Explique.
- 7- Quais ações você acha que podem contribuir para a melhora dos nossos rios, lagos e mares? Cite 3.

8- Separe em sílabas as seguintes palavras:

porcaria = _____

tranqueira = _____

lixeiro = _____

Não se esqueça de realizar as atividades de Artes enviadas pela professora Luciene.

Quarta-feira

CIÊNCIAS – 09/06/2021

Data: 09/06/21

Leitura Diária: Meio Ambiente Desmatamento

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MSsFFzE8x-M>, acesso em 07/05/2021.

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO
HORTOLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO: _____ 4º ANO ____

PROFESSOR (A): _____

Antes de iniciar as atividades, assista os vídeos a seguir:

Lixo - classificação, destino e tipos de resíduos sólidos

<https://www.youtube.com/watch?v=xMY3m1rnsEU>

O ciclo do lixo- Estre

<https://www.youtube.com/watch?v=9PzbGs47r1k>

A seguir, você irá ler um texto informativo sobre diferentes tipos de descarte de resíduos/lixo.

Os principais destinos do lixo no Brasil:

Lixões

Infelizmente, este destino ainda é utilizado no Brasil. Consiste em simplesmente retirar todo o lixo (orgânico e material) das residências, comércios e indústrias, despejando-os em grandes áreas a céu aberto. Localizados geralmente em regiões periféricas de cidades, estes lixões são responsáveis pela concentração de ratos, baratas e outros insetos. Tornam-se verdadeiros focos de proliferação de doenças, além do mau cheiro que exalam. Nos lixões sem fiscalização, pessoas muito pobres costumam recolher materiais recicláveis até mesmo restos de comida, colocando desta forma a saúde em risco.

Outro problema, esse de ordem ambiental, também se faz presente neste sistema. Ao entrar em putrefação, os materiais orgânicos produzem chorume, que pode atingir rios, lagos e lençóis freáticos próximos aos lixões. Este processo pode provocar grave situação de contaminação da água.

Este é o pior destino para o lixo e, felizmente, vai deixando de existir em nosso país.

Aterros sanitários

Este é o sistema de tratamento de lixo mais usado no Brasil atualmente. Nestes locais, o solo é preparado (impermeabilizado) para receber o lixo orgânico. Este é colocado em camadas intercaladas com terra, evitando assim o mau cheiro, contaminação e a proliferação de insetos e ratos. O processo de decomposição do material orgânico é feito por bactérias anaeróbicas. Como resultado deste processo, ocorre a geração do gás metano, que pode ser descartado (queimado) por saídas específicas ou utilizado na geração de energia elétrica (sistema mais adequado).

Compostagem

É um destino muito interessante, do ponto de vista ambiental e econômico, para o lixo orgânico (principalmente restos de frutas, verduras e legumes). Neste processo, o lixo orgânico é transformado em adubo para ser utilizado na agricultura

Coleta seletiva e reciclagem

A coleta seletiva consiste em separar o lixo orgânico dos materiais recicláveis. Estes últimos são vendidos ou entregues a empresas ou cooperativas que os reciclam. Desta forma, estes materiais podem voltar à cadeia produtiva, gerando emprego e renda para todos que atuam no processo.

Alguns exemplos de lixo reciclável: latas de alumínio, potes e sacos de plástico, garrafasPET, sobras de papel, papelão, garrafas e potes de vidro, jornais e revistas.

Incineração de lixo

Este sistema é mais usado nos casos de lixo hospitalar ou que possuem algum tipo de contaminação perigosa. É realizado em incineradores apropriados, mantendo toda segurança possível. A fumaça gerada deve passar por um sistema de filtragem para diminuir ao máximo a poluição do ar.

Tratamentos especiais

Existem alguns tipos de lixos que não devem ser misturados com o lixo comum. É o caso das pilhas, baterias, lâmpadas e eletrônicos. Estes objetos apresentam, em sua composição, elementos químicos que podem gerar graves problemas ambientais como, por exemplo, contaminação do solo e da água.

Após o uso, estes objetos devem ser separados pelos consumidores e entregues em locais específicos. Empresas especializadas ou até mesmo os produtores devem retirá-los e tratá-los de forma adequada com toda segurança.

https://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/destino_lixo.htm

Lixão X Aterro sanitário



Agora copie e responda em seu caderno:

Coloque (V) para a afirmação verdadeira ou (F) para a afirmação falsa:

() O local onde todo o lixo é despejado em uma grande área a céu aberto recebe o nome de LIXÃO.

() Os lixões são as formas mais adequadas para o descarte de todo lixo produzido pelas cidades.

- () Antes de receber o lixo orgânico, o solo do aterro sanitário é preparado com uma membrana ou manta impermeável, que protegerá o lençol freático, contra as infiltrações de chorume.
- () A separação do lixo orgânico dos materiais que podem ser reciclados, recebe o nome de coleta seletiva.
- () Restos de frutas, legumes e verduras podem ser aproveitados para se transformarem em compostagem ou seja, em adubo.
- () Nos aterros sanitários existem uma grande concentração de bichos como: ratos, urubus, baratas e outros insetos.
- () Papéis, vidros, plásticos e metal devem ser descartados nos lixões.
- () Lixo hospitalar ou que possuam algum tipo de contaminação perigosa devem ser incinerados, ou seja, queimados de maneira apropriada.
- () Baterias, pilhas, eletrônicos e lâmpadas devem ser jogados no lixo comum.
- () O processo de compostagem prejudica a natureza.
- () O descarte incorreto de pilhas, baterias, lâmpadas e eletrônicos liberam substâncias poluem o meio ambiente, contaminando o solo e a água.

Para ampliar seu conhecimento, leia o texto “Reciclagem de materiais”, no livro didático de Ciências. Realize as atividades da página 112 e 113.

Quinta-feira

MATEMÁTICA – 10/06/2021

Data: 10/06/21

Leitura Diária: Liga das Florestas

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TeZGXkcm5PI>, acesso em 07/05/2021.

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO
HORTOLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO: _____ 4º ANO ____

PROFESSOR (A): _____

Analise os gráficos abaixo para responder as próximas questões:



Observe os gráficos sobre a “Coleta seletiva no Brasil” e responda:

1-Analisando o gráfico de barras, em 10 anos houve um aumento significativo no número de municípios que adotou a atividade de coleta seletiva. Calcule de quanto foi esse aumento (de 2008 a 2018):
R: _____

2-De quanto foi o aumento de municípios brasileiros que passaram a integrar o grupo de coleta seletiva de 1994 a 2004? Calcule:
R: _____

3-Desde o primeiro registro do gráfico (1994) até os dados do último ano (2018), calcule:
quantos anos se passaram? _____

4-Observe o gráfico de setor, também chamado de gráfico de pizza, e responda:
Qual a porcentagem (%) de municípios brasileiros com coleta seletiva?
R: _____

5-No Brasil, há mais municípios que praticam a coleta seletiva ou municípios que não possuem coleta seletiva?
R: _____

Sexta-feira

GEOGRAFIA – 11/06/2021

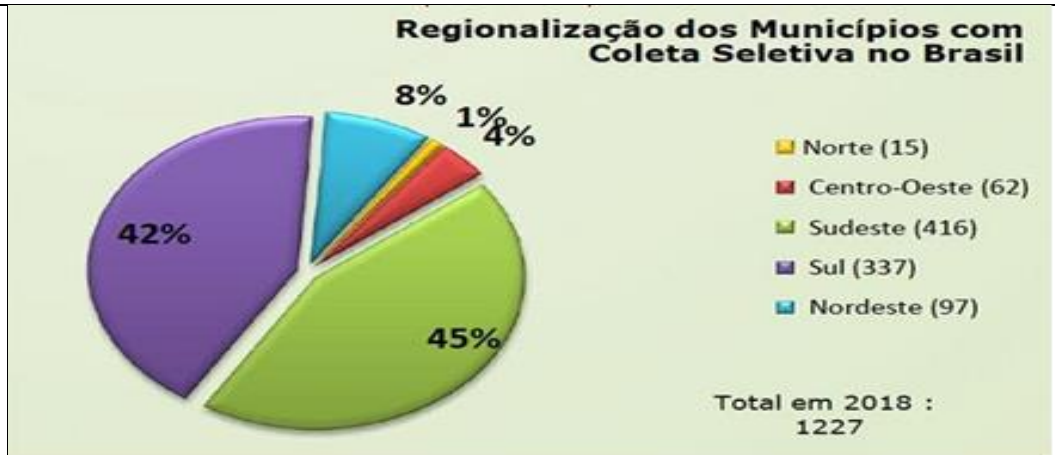
Data: 11/06/21

Leitura Diária: Importância da Conservação das Florestas

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ISmWbgnR6mw>, acesso em 07/05/2021.

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO
HORTOLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021.
ALUNO: _____ 4º ANO ____
PROFESSOR (A): _____

Observe o mapa a seguir:



<http://cempre.org.br/ciclossoft/id/9>

1-De acordo com o gráfico “Regionalização dos municípios com coleta seletiva no Brasil”, responda:

a) Qual a região brasileira tem o maior índice (%) de municípios com coleta seletiva?

R: _____

b) Qual a região brasileira tem o menor índice (%) de municípios com coleta seletiva?

R: _____

c) A cidade de Hortolândia está localizada no Estado de São Paulo. Nossa cidade faz parte de qual região brasileira?

R: _____

d) De acordo com essa informação, nossa cidade faz parte da região com maior ou menor número de municípios com coleta seletiva?

R: _____

Não se esqueça de realizar as atividades de Educação Física enviadas pela professora Isa.