



**EDUCAÇÃO INTEGRAL
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO
PROJETO VIDA**
Professoras: Amanda, Jaqueline, Juliene, Marlene



Semana de 07 a 11 de junho de 2021

Temática: O lugar que vivo

Olá turminhas, como é bom poder estar com vocês!!!

Vimos que o lugar é onde vivemos o nosso cotidiano, onde estabelecemos nossas relações com outras pessoas e formamos laços afetivos e, assim, acabamos criando uma identidade, uma ligação com a própria paisagem do lugar.

Portanto, lugar significa algo mais familiar para nós: é onde estudamos, trabalhamos, moramos e nos divertimos, além de indicar localização, a paisagem e as relações humanas. Assim, cada pessoa vive e sente um mesmo lugar de maneira diferente.

Vamos entender um pouco mais sobre isso?

Atividades 4º e 5º Ano

1) Assista ao vídeo – Moana - Seu lugar:

Clique no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Dn-6pMwx6cM> .

- Escolha um lugar ligado ao seu cotidiano e escreva um pequeno texto sobre a relação de afeto que possui por ele, não se esqueça de colocar o título no texto.

2) Assista ao vídeo – Trajetos e pontos de referência:

Clique no link: <https://www.youtube.com/watch?v=kgHMOL-rPs0&t=25s> .

Você, quando sai de casa para ir a algum lugar, elabora em sua cabeça um caminho que deverá seguir. Nesse “mapa mental” certamente serão incluídas muitas informações importantes. Pensando no seu trajeto entre casa e escola, seja de carro ou a pé, percebemos diversos elementos que podem ser nossos pontos de referência. Podem ser tanto elementos naturais (árvores, rios, lagoas) quanto humanizados (casas, ruas, avenidas, prédios).

- Agora, responda as perguntas.

- a) No trajeto entre sua casa e a escola, você percebe os elementos naturais e humanizados existentes neles? Quais seriam?
- b) Esses elementos podem ser bons pontos de referência do seu trajeto?
- c) Faça um mapa mental (desenho criado mentalmente que mostram como imaginamos ou enxergamos o nosso espaço), considerando as orientações abaixo:



- ✓ Pense em um trajeto que você realiza com frequência. Por exemplo, de sua casa à escola ou à casa de um amigo ou parente;
- ✓ Indique, pelo menos, dois elementos naturais e dois elementos humanizados (utilize cores ou símbolos para representá-los);
- ✓ Faça uma legenda no canto inferior da folha para explicar o seu mapa.

Lembrete! Não esqueçam de compartilhar seu registro no grupo da turma!

**Espero que tenham gostado!
Semana que vem tem mais. Até a próxima!!!**