



Escola: EMEF Dona Ana José Bodini Januário

Professor (a): Fernanda, Jeusa, Joelma e Lucilene

Ano/turma: 3º Anos A, B, C e D

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZE AS ATIVIDADES COM O ACOMPANHAMENTO DA SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.														
SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021	<ul style="list-style-type: none">• FAÇA A LEITURA DO LIVRO: AZUL E LINDO PLANETA TERRA NOSSA CASA. (O LIVRO SERÁ DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP).• LEIA O TEXTO ABAIXO E COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO SOMENTE AS ATIVIDADES SOBRE O TEXTO. <p style="text-align: center;">O QUE É MEIO AMBIENTE?</p> <p>O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.</p> <p>EM RESUMO, O MEIO AMBIENTE ENGLoba TODOS OS ELEMENTOS VIVOS E NÃO-VIVOS QUE ESTÃO RELACIONADOS COM A VIDA NA TERRA. É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO A ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, O CLIMA, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.</p> <p>O DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE É COMEMORADO NO DIA 5 DE JUNHO, FOI INSTITUÍDO PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), E TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL CHAMAR A ATENÇÃO DE TODAS AS ESFERAS DA POPULAÇÃO PARA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS E PARA A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, QUE ATÉ ENTÃO ERAM CONSIDERADOS, POR MUITOS, INESGOTÁVEIS.</p> <p>DISPONÍVEL EM: https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm https://www.todamateria.com.br/tudo-sobre-meio-ambiente/</p> <table border="1" data-bbox="376 1058 1809 1449"><tr><td colspan="2">HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021</td></tr><tr><td colspan="2">EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO</td></tr><tr><td colspan="2">PROFESSORA:</td></tr><tr><td>ALUNO(A):</td><td>TURMA:</td></tr><tr><td colspan="2">1-) O QUE É MEIO AMBIENTE?</td></tr><tr><td colspan="2">2-) QUAL O PRINCIPAL OBJETIVO PARA COMEMORARMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE?</td></tr><tr><td colspan="2">3-) FAÇA UM LINDO DESENHO EM SEU CADERNO QUE REPRESENTA O QUE É MEIO AMBIENTE PARA VOCÊ.</td></tr></table>	HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021		EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO		PROFESSORA:		ALUNO(A):	TURMA:	1-) O QUE É MEIO AMBIENTE?		2-) QUAL O PRINCIPAL OBJETIVO PARA COMEMORARMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE?		3-) FAÇA UM LINDO DESENHO EM SEU CADERNO QUE REPRESENTA O QUE É MEIO AMBIENTE PARA VOCÊ.	
HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021															
EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO															
PROFESSORA:															
ALUNO(A):	TURMA:														
1-) O QUE É MEIO AMBIENTE?															
2-) QUAL O PRINCIPAL OBJETIVO PARA COMEMORARMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE?															
3-) FAÇA UM LINDO DESENHO EM SEU CADERNO QUE REPRESENTA O QUE É MEIO AMBIENTE PARA VOCÊ.															

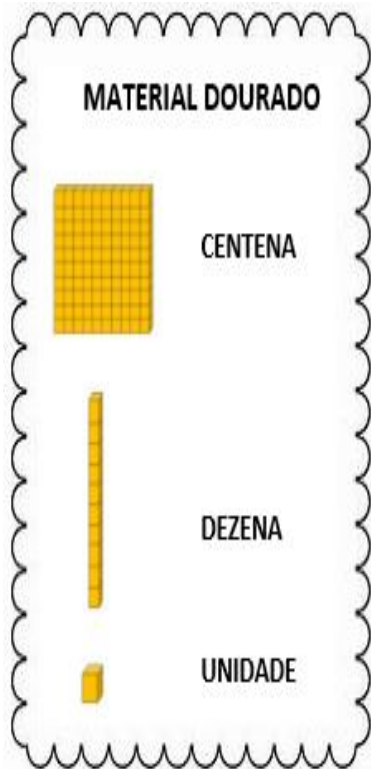


- **ACESSE O LINK ABAIXO E VEJA A ANIMAÇÃO: UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA.**


<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

- **LEIA O TEXTO: “AS PESSOAS UTILIZAM OS RECURSOS DA NATUREZA” E RESPONDA ATIVIDADES PROPOSTAS. DISPONÍVEL EM SEU LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 94 E 95.**

HORTOLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021
EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO
PROFESSORA:
ALUNO(A): _____ TURMA: _____
COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES ABAIXO.
1-) PATRÍCIA UTILIZOU PARA REGAR SEU JARDIM 135 LITROS DE ÁGUA, E PARA LAVAR AS LOUÇAS UTILIZOU 185 LITROS DE ÁGUA. QUANTOS LITROS DE ÁGUA PATRÍCIA UTILIZOU AO TODO PARA REALIZARS ESTAS ATIVIDADES?
R:
2-) PARA ABASTECER SEU CARRO GUSTAVO UTILIZOU 45 LITROS DE GASOLINA, ELE GASTOU 12 LITROS DE GASOLINA PARA SE DESLOCAR ATÉ SEU TRABALHO E VOLTAR PARA CASA. QUANTOS LITROS DE GASOLINA AINDA RESTARAM NO TANQUE DE SEU CARRO?
R:
3-) DECOMPONHA OS NÚMEROS QUE UTILIZAMOS NOS PROBELMINHAS ACIMA, VEJA O EXEMPLO.
136 - 1 CENTENA - 3 DEZENA - 6 UNIDADES.
135 -
185 -
45 -
12 -
4-) AGORA FAÇA A REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO DESTES MESMOS NÚMEROS.
135 - 185 - 45 - 12



**TERÇA-FEIRA
08/06/2021**

<p>QUARTA-FEIRA 09/06/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ACESSE O LINK ABAIXO E DIVIRTA-SE ENQUANTO APRENDE UM POUCO MAIS SOBRE COLETA SELETIVA. http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=computer • AO LONGO DO ANO REALIZAREMOS UM PROJETO RELACIONADO AO MEIO AMBIENTE CHAMADO: “PROJETO AKATU, RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU” (POLIURETANO) DERIVADO DE PETRÓLEO UTILIZADO PARA FAZBRICAÇÃO DE DIVERSOS TIPOS DE PLÁSTICO E ESPUMAS PARA INICIARMOS PEÇO QUE ACESE O LINK ABAIXO E RESPONDA O QUESTIONÁRIO SOBRE SUSTENTABILIDADE. https://akatu.wufoo.com/forms/zfy7btg075afho/ • ACESSE O LINK ABAIXO, VEJA O VÍDEO EM SEGUIDA RESPONDA ATIVIDADE QUE VOCÊ RETIROU IMPRESSA NA ESCOLA. HTTPS://YOUTU.BE/PCKAGY6STQU
<p>QUINTA-FEIRA 10/062021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LEIA O TEXTO COPIE E RESPONDA SOMENTE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO <p style="text-align: center;">O BEIJA FLOR E O INCÊNDIO</p>  <p>CERTO DIA, UMA FLORESTA COMEÇOU A PEGAR FOGO, DEVIDO A UMA QUEIMADA NATURAL DAS ÉPOCAS DE SECA. OS ANIMAIS, DESESPERADOS, COMEÇARAM A CORRER, TODOS, NA DIREÇÃO OPOSTA DO FOGO, TENTANDO FUGIR. MENOS O BEIJA-FLOR, QUE COMEÇOU A APANHAR PEQUENAS GOTINHAS DE ÁGUA DE UM LAGO E IR NA DIREÇÃO DO INCÊNDIO, PARA TENTAR APAGÁ-LO.</p> <p>FOI QUANDO UMA ÁGUIA, MUITO INTRIGADA, O QUESTIONOU:</p> <p>- ÔOO, AVEZINHA! VOCÊ ACHA QUE VAI CONSEGUIR APAGAR O FOGO SOZINHO COM ESSAS GOTINHAS? NEM EU QUE SOU UMA AVE EXCEPCIONAL CONSEGUIRIA SOZINHA!</p> <p>- OLHA, SOZINHO EU SEI QUE NÃO VOU. MAS A FLORESTA É A MINHA CASA! CONSTRUÍ O MEU NINHO E A MINHA HISTÓRIA LÁ... NÃO ME SENTIRIA BEM COMIGO SE EU NEM TENTASSE. ALÉM DO MAIS, A MINHA PARTE EU ESTOU FAZENDO. ENTÃO, O BEIJA-FLOR PERSISTENTE CONTINUOU BUSCANDO AS GOTINHAS NO LAGO PARA JOGAR NO FOGO. UMA, DUAS, TRÊS, VÁRIAS VEZES!</p> <p>FOI QUANDO A ÁGUIA PERCEBEU QUE A FLORESTA NÃO ERA APENAS O LAR DO BEIJA-FLOR, MAS DELA TAMBÉM. E OS DOIS COMEÇARAM A VOAR JUNTOS PARA BUSCAR A ÁGUA. ENTÃO, AS OUTRAS AVES TAMBÉM PERCEBERAM E RESOLVERAM SE JUNTAR NA LUTA CONTRA O INCÊNDIO. E OS ELEFANTES TAMBÉM NOTARAM QUE PODERIAM AJUDAR, ENCHENDO AS SUAS TROMBAS COM MUITA ÁGUA. E OS GUEPARDOS NOTARAM QUE A VELOCIDADE DELES ERA ÚTIL TAMBÉM, POIS ENQUANTO OS ANIMAIS FAZIAM UMA ÚNICA VEZ O PERCURSO, ELES FAZIAM DUAS! E OS MACACOS, AS ONÇAS, OS QUATIS, AS CAPIVARAS, AS COBRAS E OS INSETOS... NÃO IMPORTAVA O TAMANHO, O JEITO E AS PARTICULARIDADES, TODOS DESCOBRIRAM QUE PODIAM AJUDAR DE ALGUM JEITO.</p> <p>E FOI ASSIM QUE OS ANIMAIS DA FLORESTA, CADA UM FAZENDO A SUA PARTE COMO PODIAM, CONSEGUIRAM APAGAR O INCÊNDIO JUNTOS.</p> <p style="text-align: right;">MORAL: COM PEQUENOS GESTOS, PODEMOS FAZER A DIFERENÇA.</p>

HORTOLÂNDIA, 09 DE ABRIL DE 2021

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

PROFESSORA:

ALUNO(A):

TURMA:

1-) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R:

2-)QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESTE TEXTO?

R:

4-) COMO OS ANIMAIS AGIRAM QUANDO VIRAM O FOGO?

R:

5-) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

FLORESTA -

ELEFANTE -

ÁGUIA -

6-) ENUMERE E NOMEIE 3 SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NO TEXTO.

R:

6-) COMO OS ANIMAIS DA FLORESTA CONSEGUIRAM APAGAR O FOGO?

R:

7-) AO LER O TEXTO PODEMOS PERCEBER QUE MESMO QUE CADA UM DE NÓS FAÇA UM POUQUINHO PODEMOS AJUDAR NOSSO PLANETA. O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE DONOSSO PLANETA?



SEXTA-FEIRA
11/06/2021

- **ACESSE O LINK ABAIXO E VEJA O VÍDEO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=j1j9FR7-XX4>

- **COM AUXÍLIO DE SEU PROFESSOR, PARA ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE A POLUIÇÃO SONORA, LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 78 E 79 DO SEU LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS.**
- **OBSERVE AS IMGENS ABAIXO. EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA SOMENTE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.**



PAISAGEM URBANA: TIMES SQUARE, NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS



PAISAGEM RURAL

HORTOLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021	
EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO	
PROFESSORA:	
ALUNO(A):	TURMA:
1-) QUAL IMAGEM VOCÊ ACHA QUE É MAIS SILENCIOSA, A PAISAGEM URBANA OU A PAISAGEM RURAL? POR QUE?	
R:	

