

Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.

Professoras: JANAINA, CIDA E HANNA

5º ANO – A, B e C

Data: 15/03/ 21 a 19/03/21

PORTUGUÊS- MATEMÁTICA

2ª feira 15/03

- **Leitura: O perigo alado**
- Português: Faça a leitura dos textos, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

O perigo alado

A frase de Atthayde merece ser repetida
—um mosquito pica um homem, disso vira uma ferida,
da ferida o homem morre, tirou-lhe o mosquito a vida.



Escrita nos anos vinte do outro século passado
por João Martins Atthayde depois de ter conquistado o
diploma de enfermeiro à rede pública do estado.

Não sabemos se o mosquito descrito na frase prima
era o que provoca a dengue que ama o tropical clima mas
já provocou estragos como se percebe acima.

O certo é que o Brasil padece de epidemia
os dados são alarmantes, o que a imprensa anuncia de mortes numa
semana são computados num dia...

É o Rio de Janeiro a região pela qual
tem maior predileção
o grande agente do mal desafiando os agentes
do poder oficial.

As iniciais medidas até o momento são:
governo e comunidades trabalhando em
mutirão na suprema tentativa da não proliferação.

Não deixar água parada em panelas,
em banheiro, em pneus, cacos de coco,
em vaso exposto em terreiro, em sacadas,
nas escadas, vigilância o dia inteiro.

[...]

(Cordel de Gonçalo Ferreira da Silva)

ESTUDO DO TEXTO

1. A expressão —o grande agente do mal (5ª estrofe) foi usada no poema com o sentido de aquele que:

- (A) Desafia o mosquito.
- (B) Ama o clima tropical.
- (C) Provoca epidemias.
- (D) Trabalha em mutirão.

2. O uso das aspas na primeira estrofe do poema marca:

- (A) A reprodução da fala de João Martins Atthayde.
- (B) O ataque do mosquito da dengue no Rio de Janeiro.
- (C) O estrago provocado pela dengue no Brasil.
- (D) As medidas do homem para evitar a epidemia de dengue.

3. A literatura de cordel acima trata, principalmente:

- (A) Do texto escrito por Atthayde, um poeta dos anos vinte.
- (B) Do desinteresse do governo em evitar a proliferação da dengue.
- (C) Da epidemia de dengue que padece o Brasil.
- (D) Das mortes causadas pela dengue no Rio de Janeiro.

4. O uso dos dois pontos na sexta estrofe do poema serve para:

- (A) Marcar um questionamento.
- (B) Iniciar uma sequência.
- (C) Concluir uma afirmação.
- (D) Indicar a fala de alguém.

5. Qual é o título do texto?

6. Quem é o autor?

7. Quantas palavras há na última estrofe?

8. **DESAFIO:** Vamos cuidar do nosso espaço para a dengue não proliferar, olhe no seu quintal na sua casa e retire ou armazene de forma adequada tudo que possa acumular água e servir de abrigo para o mosquito da dengue. Conto com vocês!



3. Leia e escreva o numeral correspondente:

a) Trezentos e cinco mil, oitocentos e quarenta e sete. _____

b) Cento e sessenta e quatro mil, duzentos e nove. _____

c) Oitenta e cinco mil, quatrocentos e vinte e três. _____

4. Escreva quantas ordens e quantas classes há em cada número.

Números	Ordens	Classes
345 567		
3 709 508		
871 805 214		
25 672 987		



4ª feira 17/03

- **Leitura:** https://youtu.be/xnR5ig-gx_s
- Português: Responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

Atividade

Pra responder fique de olho na regrinha:

ca ___peão la ___bada

 bo ___ba de ___te

pe ___sar ca ___ta

lo ___bada ca ___ção

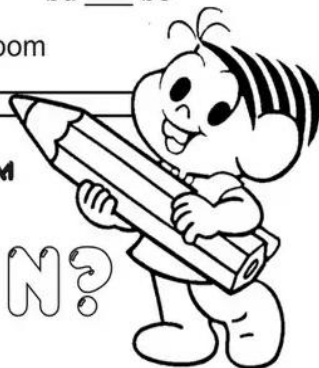
ce ___tro co ___boio

 bu ___bo

bo ___bom

Antes de P e B, só M
devo escrever!

M O U N?



M O U N

Complete as palavras abaixo com M ou N.

CA ___ PINA
CI ___ TURA
TA ___ BORETE
VALE ___ TE
LI ___ PEZA
SEME ___ TE
E ___ BLEMA
MORA ___ GO
PIME ___ TA
TE ___ PESTADE
MA ___ DIOCA

TRO ___ CO
MA ___ SO
PO ___ BA
I ___ POSTO
SEGU ___ DO
E ___ BRULHAR
CA ___ BALHOTA
PI ___ ÇAR
E ___ BAIXO



- Matemática: Resolva as atividades no caderno de matemática e não se esqueça de mandar as fotos para a professora. Aguardo as fotos da sua lição!

5 Observe o número que esta representada no quadro de valores e responda:

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
8	9	4	7	6	6

- Quantas classes têm esse número? _____
- Quantas ordens têm esse número? _____
- Que algarismo ocupa a 5^a ordem? _____
- Qual é a 2^a classe? _____

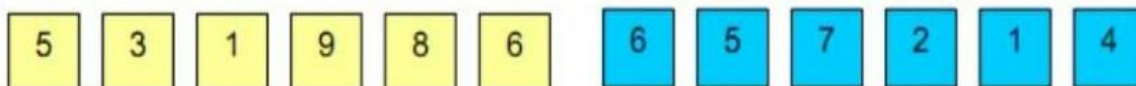
6. Qual o número que corresponde a decomposição em cada uma das situações? Pinte.

725 954	$700\ 000 + 20\ 000 + 5\ 000 + 900 + 40 + 5$	725 945
---------	--	---------

808 402	$800\ 000 + 8\ 000 + 400 + 2$	880 420
---------	-------------------------------	---------

103 635	$100\ 000 + 30\ 000 + 600 + 50 + 3$	130 653
---------	-------------------------------------	---------

7. Observe as fichas de números amarelos e azuis e responda:



a) Qual é o maior número que você pode formar com os 6 algarismos das fichas amarelas sem repetir algarismos? E o menor?

b) Qual é o maior número que você pode formar com os 6 algarismos das fichas azuis sem repetir algarismos? E o menor?

c) Usando as fichas amarelas, qual é o numero que você pode formar mais próximo de 5 centenas de milhar?

d) Usando as fichas azuis, forme um número maior que 571 410 e menor que 571 450.

5ª feira 18/03

• **Leitura: Carta enigmática**

- Português: Faça a leitura das frases, copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie por whatsapp para a professora. Aguardo a foto da sua lição!!!

CARTA ENIGMÁTICA

EU LAVO AS  COM .

FÁBIO LIMPA O  COM .


VITOR TAMPA A  COM O .

O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO .

A  EVITA A CONTAMINAÇÃO.

- **Matemática:** Arme e resolva as operações no caderno de matemática. Aguardo as fotos da sua lição!

ARME E RESOLVA:			
A) $441 + 593 =$	G) $5220 - 813 =$	M) $492 \times 7 =$	S) $430 \div 8 =$
B) $2854 + 886 =$	H) $5212 - 146 =$	N) $800 \times 2 =$	T) $181 \div 5 =$
C) $1776 + 782 =$	I) $5221 - 235 =$	O) $578 \times 9 =$	U) $516 \div 2 =$
D) $2309 + 954 =$	J) $558 - 922 =$	P) $168 \times 22 =$	V) $260 \div 8 =$
E) $4370 + 515 =$	K) $437 - 599 =$	Q) $477 \times 27 =$	W) $692 \div 4 =$
F) $1501 + 572 =$	L) $5833 - 380 =$	R) $425 \times 52 =$	X) $637 \div 3 =$



6ª feira 19/03

- **Leitura:** <https://youtu.be/gHMPQC84ALg> .

- **Ciências**: Movimentos da Terra: Rotação da Terra.
- **História**: Fixação dos grupos humanos – Espaço e ocupação.
- **Geografia**: Quantos somos e onde vivemos – O crescimento e as mudanças da população brasileira.

Observação: As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.