

Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.

Professoras: JANAINA e CIDA

5º ANO – A, B e C

Data: 21/06/21 a 25/06/21

2ª feira 21/06

- **Leitura:** <https://youtu.be/1AnyBRnAh94>
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

SUBSTANTIVOS

SUBSTANTIVOS SÃO AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AOS SERES, SENTIMENTOS, LUGARES, QUALIDADES, ETC. OS SUBSTANTIVOS SÃO CLASSIFICADOS DA SEGUINTE MANEIRA:

- **SUBSTANTIVO PRÓPRIO:** DÁ NOME A UM SER ESPECIFICO E É ESCRITO COM A PRIMEIRA LETRA MAIÚSCULA. EX.: CAMILA;
- **SUBSTANTIVO COMUM:** DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE. EX.: CACHORRO, MENINO, ARVORE;
- **SUBSTANTIVO SIMPLES:** É FORMADO POR APENAS UMA PALAVRA. EX.: CASA.
- **SUBSTANTIVO COMPOSTO:** É FORMADO POR MAIS DE UMA PALAVRA. EX.: GUARDA-ROUPA, GIRASSOL;
- **SUBSTANTIVO PRIMITIVO:** É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE NÃO DERIVA DE OUTRA. EX.: CASA;
- **SUBSTANTIVO DERIVADO:** É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE TEM ORIGEM EM OUTRA. EX.: CASARÃO.

UM SUBSTANTIVO PODE TER MAIS DE UMA CLASSIFICAÇÃO. EX.: CASA – SUBSTANTIVO COMUM, SIMPLES E PRIMITIVO.

Após assistir o vídeo <https://youtu.be/1AnyBRnAh94> responda as atividades:

1- Classifique os substantivos em primitivo ou derivados:

- a) Livro
- b) Sapato
- c) Ferro
- d) Ferreiro
- e) Pedra
- f) Padaria
- g) Pedreiro
- h) Livreiro
- i) Pão
- j) Sapateiro

2- Dê o substantivo derivado. Observe o exemplo:

livro - livreiro, livraria

- a) Chuva –
- b) Pedra –
- c) Sapato –
- d) Tinta-
- e) Fruta –
- f) Terra –

3- Escreva se é substantivo simples ou substantivo composto:

- a) Rato
- b) Guarda-roupa
- c) Árvore
- d) Macaco
- e) Amor-perfeito
- f) Guarda-chuva
- g) Amor
- h) Pé de moleque
- i) Homem
- j) Beija-flor

MATEMÁTICA

Copie e resolva os problemas, não se esquecendo de realizar os cálculos, depois envie uma foto para a professora:

- 1- Uma escola contratou 15 ônibus para transportar alunos e professores a um museu. Em cada ônibus, serão transportados 54 passageiros (entre alunos e professores). No total, quantas pessoas dessa escola irão ao museu?
- 2- Em um fábrica, há 28 máquinas. Cada máquina produz, por dia, 532 peças. Qual é a produção diária de peças dessa fábrica?
- 3- Um prêmio foi distribuído entre 28 funcionários de uma empresa. Cada funcionário recebeu 2500 reais. Qual o valor total de prêmio distribuído?
- 4- Cíntia tem 1345 reais. A irmã dela, Raquel, tem o quádruplo dessa quantia. Quantos reais tem Raquel?
- 5- Um caminhão de carga está transportando 180 botijões de gás. Sabendo que cada botijão tem 13 quilogramas de gás, quantos quilogramas de gás tem essa carga?

3ª feira 22/06

- **Leitura: A fada e a árvore.**
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

QUESTÕES

- 1) SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS COMUNS NAS ORAÇÕES ABAIXO:
 - A) AS CRIANÇAS CORRIAM NA PRAIA.
 - B) MEU CACHORRO É GULOSO.
 - C) O HOMEM BATIA OS PÉS.
 - D) O RAPAZ CANTA BEM.
 - E) FUI AO CINEMA NO DOMINGO.
 - F) VI UMA BARATA E SAÍ CORRENDO.
 - G) A ABELHA PRODUZ MEL E CERA.
- 2) SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS SIMPLES E CIRCULE OS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS:
RATO – GUARDA-ROUPA – ÁRVORE – MACACO – AMOR-PERFEITO – GUARDA-CHUVA – AMOR –
HOMEM – BEIJA-FLOR
- 3) CIRCULE OS SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS DERIVADOS.
LIVRO – SAPATO – FERRO – PEDRA – FERREIRO PADARIA – PEDREIRO – LIVREIRO – PÃO –
PEDRADA SAPATEIRO - LIVRARIA
- 3) Escreva os substantivos derivados das palavras abaixo:
 - a) Pedra: _____
 - b) Laranja: _____
 - c) Terra: _____
 - d) Papel: _____
- 4) Escreva os substantivos primitivos das palavras abaixo:
 - a) Cafezal: _____
 - b) Canavial: _____
 - c) Avicultor: _____
 - d) Oliveira: _____

**• Matemática: Livro EMAI
páginas 32 e 33. Aguardo
as fotos da sua lição!**

4^a feira 23/06

- **Leitura:** <https://youtu.be/wy7i6wAD7Gw>
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

Coleta Seletiva

Coleta Seletiva Coleta seletiva de lixo é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados previamente separados na fonte geradora. Na coleta seletiva, os materiais recicláveis são separados em resíduos orgânicos ou materiais recicláveis como: papéis, plásticos, metais e vidros. Na coleta seletiva, deve-se separar o lixo seco do lixo úmido.

Pilhas e baterias não são materiais recicláveis, mas se jogarmos esses materiais no meio ambiente, eles irão contaminá-lo, pois quando descartadas no meio ambiente provocam contaminação do solo.

Medicamentos não devem ser descartados junto com o lixo orgânico, pois possuem substâncias químicas que podem contaminar o solo e a água. Algumas redes de farmácias possuem pontos de coleta de medicamentos que não são mais usados. Lâmpadas fluorescentes também necessitam de descarte especial, porque possui vapor de mercúrio, gás tóxico, que contamina o ar quando quebra.

Os lixos hospitalares também precisam de um tratamento especial, pois costumam estar infectados com grande quantidade de vírus e bactérias. Desta forma, são retirados dos hospitais e levados para a incineração em locais apropriados.

Quando os materiais recicláveis são coletados e chegam às cooperativas, eles são separados para serem reaproveitados. O que não é reaproveitado é levado para aterros sanitários.

A coleta seletiva de lixo é de suma importância para as empresas e para a população, pois além de gerar renda para catadores que sobrevivem dessa atividade, também gera economia para as empresas e diminui a poluição do meio ambiente, uma vez que minimiza a poluição dos solos e rios.

As cores da coleta seletiva são ferramentas importantes porque permitem que os resíduos sejam separados em categorias, o que facilita muito na hora da reciclagem ou destinação correta de itens que não podem ser reciclados.

- Resíduo - Tudo que não é aproveitado nas atividades humanas, proveniente das indústrias, comércios e residências.
- Rejeito - Material que não tem condições de ser reaproveitado e é destinado a aterros sanitários.
- Catadores - Coletam, separam e transportam resíduos sólidos recicláveis, tais como

papelão, alumínio, vidro e outros.



Preservar o meio ambiente é responsabilidade de todos nós.

1. Termo utilizado para o recolhimento dos materiais que podem ser reciclados previamente separados na fonte geradora.

R:

2. Não são materiais recicláveis, porém se jogarmos esses materiais no meio ambiente, eles irão contaminá-lo, pois quando descartadas no meio ambiente provocam contaminação do solo.

R:

3. Objeto que deve ser descartado na lixeira de cor azul.

R:

4. Processo usado na queima dos resíduos.

R:

5. Cor que na coleta seletiva representa o vidro para a reciclagem.

R:

6. Objeto que devemos descartar na lixeira de cor amarela.

R:

7. Pessoas que coletam, separam e transportam resíduos sólidos recicláveis, tais como papelão, alumínio, vidro e outros.

R:

8. Tudo que não é aproveitado nas atividades humanas, proveniente das indústrias, comércios e residências.

R:

9. Material que não tem condições de ser reaproveitado e é destinado a aterros sanitários.

R:

10. Tipo de resíduo que deve ser descartado na lixeira de cor marrom.

R:

• **CIÊNCIAS : Consumo consciente.**

5ª feira 24/06

- **Leitura:** <https://youtu.be/xF0JJ-fosys>
- **História: Cidadania contemporânea.**
- **Geografia: A industrialização contribuiu para a urbanização brasileira.**
- **Observação: As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.**

6ª feira 25/06

- **Leitura: Festas juninas a origem.**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

FESTAS JUNINAS A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPLO.org

ATIVIDADES

- 1- Como foi chamada inicialmente a Festa Junina?
 - 2- O texto informa que as Festas Juninas receberam influência de outros países. Quais foram estes países?
 - 3- Em relação a alimentação, qual foi a influência do Brasil nas festas juninas?
 - 4- De qual país foram trazidos os fogos de artifício que tanto embelezam as Festas Juninas?
 - 5- Retire do texto uma palavra:
 - OXÍTONA –
 - PAROXÍTONA –
 - PROPAROXÍTONA –
 - SUBSTANTIVO COMUM –
 - SUBSTANTIVO PRÓPRIO –
- Matemática: Copie e resolva os problemas no caderno de matemática. Aguardo as fotos

da sua lição!

ATENÇÃO, ATENÇÃO O ARRAIAR JÁ VAI COMEÇAR!”

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. Baseado nestas festas com guloseimas tão saborosas, decoração e vestuários típicos, leia com atenção e resolva as situações problemas:

1) Na escola Presidente Vargas, estudam 3 centenas, duas dezenas e 5 unidades de meninos e 4 centenas, 9 dezenas e 9 unidades de meninas. Quantos alunos estudam na escola?

2) Na eleição da Sinhazinha e Sinhozinho da Festa foram vendidos 51.535 votos ao preço de R\$ 0,50. Qual foi o valor arrecadado para a escola?

3) Para ir a uma festa Junina animada no Nordeste comprei as passagens aéreas e paguei com cartão de crédito, sendo 12 parcelas de 385,00 incluído o valor do hotel. Que valor pagarei pelas viagem?

4) A diretora da escola comprou um carro para o prêmio do Bingo, foi um Fusca 1978, comprado no valor de R\$ 7.200 e parcelado em 9 vezes, quanto a escola pagará em cada prestação?

5) A festa junina é tradicional na escola, aconteceu pela primeira vez em 1973. Em que ano fará 50 anos de “Festerê”?

6) A turma do terceiro ano apresentou uma quadrilha com 24 alunos, o quarto ano apresentou com o dobro de alunos e quinto ano com o triplo. Qual a quantidade de alunos de cada ano? Qual a quantidade ao total de alunos que apresentaram nas quadrilhas?

7) Para decorar a escola foram feitas 1 unidade de milhar e 5 centenas de bandeirinhas para o corredor da escola, 4 unidades de milhar, 7 centenas e 9 dezenas para o pátio, 4 centenas, 6 dezenas e 8 unidades para a frente da escola. Quantas bandeirinhas foram feitas ao total?

8) Na festa foram vendidas 855 garrafas de refrigerante de 250ml. Quantos litros de refrigerante foram vendidos?

9) A maçã do amor, foi a sensação da festa! Durante o “arrarar” algumas encomendas vieram antes da festa, se foram feitas 1485 maçãs e vendidas para 99 pessoas, quantas maçãs cada pessoa comprou?



**Qualquer dúvida ou
dificuldade entrar em contato
pelo WhatsApp da professora.**