

Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.

Professoras: JANAINA E CIDA

5º ANO – A, B e C

Data: 28/06/21 a 02/07/21

2ª feira 28/06

- **Leitura: Sabor e movimento dos cinco cantos do país**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

SABOR E MOVIMENTO DOS CINCO CANTOS DO PAÍS

NORTE

Depois das frutas, a mandioca foi, provavelmente, o primeiro alimento que os portugueses comeram no Brasil. Da planta, os índios sempre fizeram a tapioca, bebidas alcoólicas e o beiju, que até hoje é saboreado no café da manhã e nas festas juninas. A dança do boi-bumbá, originária do Maranhão, chegou ao Norte com os migrantes nordestinos na época do ciclo da borracha. Na Ilha de Parintins, a 420 quilômetros de Manaus, todo o mês de junho é marcado pela disputa entre dois blocos folclóricos, o do boi Garantido e o do boi Caprichoso.



CENTRO-OESTE

Os bandeirantes paulistas trouxeram para a região a cultura do Sudeste. A dança do cururu, encontrada no interior de São Paulo, aqui ganhou mais força. Dela, somente os homens participam. Eles tocam viola de cocho, típico instrumento mato-grossense, e reverenciam os santos com rimas e sapateados. A pamonha, iguaria apreciada nos arraiais do centro do país, vem do acaçá, prato africano feito de milho ralado quente envolvido em folhas de bananeira.



SUL

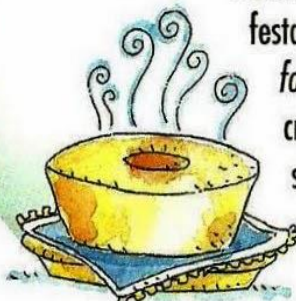
A dança-de-fitas, de origem portuguesa e espanhola, é a que mais anima as festas sulistas. Casais vestidos com roupas caipiras bailam cruzando fitas coloridas presas a um mastro. A dança, presente em vários outros países da América Latina, era comum antigamente nas comemorações do início da primavera. O gosto dos gaúchos pelo churrasco vem do hábito de carreteiros e tropeiros, que transportavam mantimentos e comercializavam gado.



NORDESTE

Os doces brasileiros surgiram na região que por muito tempo liderou a produção de açúcar. O bolo de macaxeira (mandioca) não falta no dia de São João, que é embalado pelo forró. Supõe-se que essa música tenha surgido nos barracões à beira das primeiras estradas de ferro construídas

no Brasil. Na época, ingleses ofereciam festas aos operários usando o termo *for all* (para todos). O tambor-de-crioula, dança típica do Maranhão, surgiu nos terreiros de candomblé ao som de cabaças, triângulos e tambores.



SUDESTE

As barraquinhas de comidas das quermesses paulistas contam a história dos imigrantes que chegaram ao Brasil nos séculos XIX e XX. Os italianos trouxeram o macarrão e a pizza. Os árabes, o quibe e a esfiha. Os ingleses, o sanduíche. Em Minas Gerais, o pão de queijo não falta em noite de arraial. A iguaria se tornou tradicional com o crescimento da pecuária leiteira. A quadrilha, dançada por grupos de quatro pares nos palácios da Europa, foi trazida ao Brasil pelos portugueses. Logo o bailado caiu no gosto da maioria da população, que vivia na zona rural.



1. Sobre o que trata esse texto?
2. O que quer dizer **cinco cantos do país**, que aparece no título?
3. Copie o quadro e, de acordo com o texto, complete-o escrevendo o nome das danças e das comidas típicas das festas juninas de cada uma das regiões do Brasil.

REGIÕES	DANÇAS			COMIDAS		
NORTE	?	?	?	?	?	?
NORDESTE	?	?	?	?	?	?
CENTRO-OESTE	?	?	?	?	?	?
SUDESTE	?	?	?	?	?	?
SUL	?	?	?	?	?	?

4. Escreva:
 - a) Que outras danças e comidas são típicas da região onde você mora?
 - b) Que tipo de vestimenta as pessoas utilizam nessas danças? Comente.

3ª feira 29/06

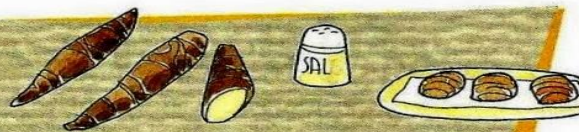
- **Leitura: Canjica**
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

QUITUTES DE FESTA JUNINA

Beiju

Ingredientes: polvilho de farinha de mandioca, água e sal.

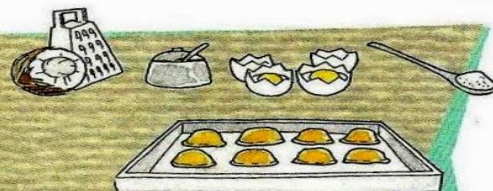
Modo de fazer: umedeça a farinha de mandioca com água, de maneira que ela fique ainda solta. Acrescente um pouco de sal. Peneire a mistura num tabuleiro, dando ao beiju uma forma arredondada. Leve ao forno por pouco tempo. Quando a massa estiver unida, enrole-a como um canudo. O beiju é muito bom para acompanhar o café.



Broinha de coco

Ingredientes: um coco ralado, 250 gramas de açúcar, duas gemas, uma colher de sopa de farinha de trigo.

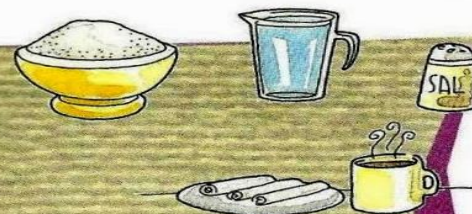
Modo de fazer: misture bem misturados todos os ingredientes. Unte uma bandeja com manteiga. Pingue nela uns bocadinhos da massa e leve a assar no forno quente.



Paspalhão

Ingredientes: um quilo de aipim, erva-doce e sal.

Modo de fazer: espreme-se ou prensa-se o aipim cru. Usa-se só a massa, que é temperada com erva-doce e sal. Enrola-se a massa em folhas de bananeira e leva-se ao forno. Serve-se com café.



1. Você sabe o que quer dizer **quitute**? Se necessário, consulte o dicionário e copie no seu minidicionário.



2. Das três receitas apresentadas, qual delas é doce e quais são salgadas? Copie e pinte as etiquetas conforme o tipo de quitute: de amarelo, o doce e, de azul, os salgados.

Beiju

Broinha de coco

Paspalhão

3. Qual das três receitas é mais fácil de ser feita? Justifique.
4. Você conhece esses quitutes por outros nomes? Quais?
5. As três **receitas** necessitam ser levadas ao forno. O tempo de cozimento está especificado em qual das receitas?

- Matemática: Copie e resolva os problemas no seu caderno de matemática. Aguardo as fotos da sua lição!

Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa. Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?



- **Leitura:** <https://youtu.be/yx3l0zK7yLY>
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

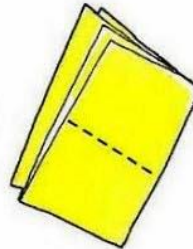
BANDEIRINHAS

Material:

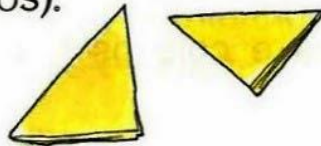
- papel de seda de várias cores
- tesoura sem ponta
- barbante
- cola

Modo de fazer:

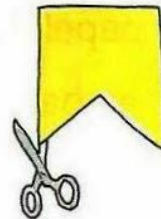
1 Pegue uma folha de papel de seda e dobre ao meio três vezes.



2 Dobre outra vez, mas no sentido vertical. Corte o papel na diagonal, desde o meio da dobra até a ponta do papel, reservando as sobras (triângulos).



3 Desfaça a quarta dobra. Recorte toda a volta da bandeirinha.



4 Separe as bandeirinhas e cole-as no barbante. Entre elas, cole os triângulos que você reservou, mantendo distância de aproximadamente dois centímetros entre cada peça.



Agora, é só chamar os amigos e fazer a festa.

1. Conforme as orientações do texto, você conseguiria confeccionar as bandeirinhas com facilidade? Por quê?
2. O que mais ajuda o leitor na hora de confeccionar as bandeirinhas: o texto, os desenhos ou os dois? Justifique sua resposta.
3. Leia e pinte a palavra utilizada para não repetir "as bandeirinhas".

Abra as bandeirinhas e cole-as no barbante.

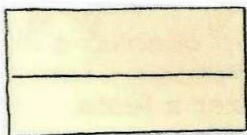


4. Agora, faça você! Copie as frases, substituindo as expressões sublinhadas por **o**, **a**, **os** ou **as**.

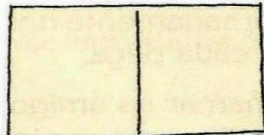
- a) Pegue uma folha de papel de seda e dobre a folha de papel de seda ao meio.
- b) Pegue os triângulos e cole os triângulos entre as bandeirinhas.
- c) Pegue o papel dobrado e corte o papel na diagonal.
- d) Faça várias bandeirinhas e cole as bandeirinhas no barbante.

5. Observe os desenhos e localize aquele em que o traço foi feito na diagonal.

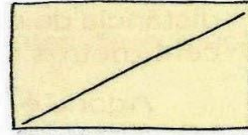
a)



b)



c)



- Matemática: Copie e responda no seu caderno de matemática. Aguardo as fotos da sua lição!

- 1) Tia Vitória fez uma pesquisa sobre as preferências de seus alunos em relação as comidas típicas de festa junina. Depois, ela registrou o resultado em um gráfico de colunas:

Cada quadrinho corresponde a 2 votos.



- a) Quantos alunos participaram desta pesquisa? _____
- b) Qual comida foi menos votada? _____
- c) Quantos votos ela teve? _____
- d) Qual foi mais votada? _____
- e) Quantos votos ela teve? _____
- f) Quantos votos teve a canjicada? _____



5ª feira 01/07

- **Leitura:** <https://youtu.be/PFm7-ARQIzE>

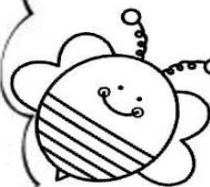
- **História:** O que você aprendeu.
- **Geografia:** As cidades e suas relações.
- **Observação:** As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.

6ª feira 02/07

- **Leitura: Meio ambiente e sustentabilidade**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Sustentabilidade é um termo usado para definir ações e atividades humanas que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos, sem comprometer o futuro das próximas gerações. Ou seja, a sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro.



Sustentabilidade é manter a qualidade de vida, manter o meio ambiente em harmonia com as pessoas. É cuidar para não poluir a água, separar o lixo, evitar desastres ecológicos, como queimadas e desmatamentos. O próprio conceito de sustentabilidade é para longo prazo, significa cuidar de todo o sistema, para que as gerações futuras possam aproveitar.

É importante que a sustentabilidade do meio ambiente seja cada vez uma prioridade para os políticos no poder, para que a conservação do meio ambiente possa ser alcançada.

Sobre o texto responda:

1. O que é sustentabilidade?

Maiane da Azeiteira

- **CIÊNCIAS : Tecnologias sustentáveis.**



**Qualquer dúvida ou
dificuldade entrar em contato
pelo WhatsApp da professora.**