

Professor (a): Adriana, Cida, Fernanda, Rafael e Silvana.

Ano / turma: 4º anos A, B, C, D e E.

Período: 28/06 A 02/07/2021

Dia da semana	Rotina Diária: Descrição das atividades
Segunda - feira Data: 28/06/21	<p style="text-align: center;">PORTUGUÊS – 28/06/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar as atividades no caderno, não esqueça de fazer o cabeçalho.• Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios.• Haverá interação entre professor e aluno nas aulas remotas. <p>Leitura diária: CORDEL Acesso: https://www.youtube.com/watch?v=P3xqKjsemI4 em 15/06/21</p> <p>EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO HORTOLÂNDIA, 28 DE JUNHO DE 2021. ALUNO: _____ 4º ANO _____ PROFESSOR (A): _____</p> <p style="text-align: center;">GÊNERO TEXTUAL CORDEL</p> <p>Trata-se de uma das mais importantes manifestações culturais do nosso país. Além de criativo, o cordel é muito barato e fácil de ser impresso e distribuído.</p> <p>Os cordéis como conhecemos hoje surgiram em Portugal, com os trovadores, aqueles poetas que cantavam poemas nos séculos XII e XIII. Como boa parte da população era analfabeta, essa era uma boa forma de espalhar histórias. Quando foram inventados os processos de impressão em papéis, os cordéis falados passaram também a circular em forma de texto.</p> <p>No Brasil, a literatura de cordel tornou-se popular no século XVIII e contava histórias baseadas no folclore regional, de maneira simples e divertida. O nome cordel vem da forma com que esses folhetos eram expostos: em cordas ou barbantes.</p> <p>O cordel é famoso em todo o país, principalmente no Nordeste. Muitos repentistas (ou violeiros) brasileiros ainda lembram os trovadores ao contarem históricas musicadas e rimadas pelas ruas.</p> <p>Os poemas geralmente são ilustrados com xilogravuras, que aparecem principalmente nas capas.</p> <p style="text-align: center;">ENTENDENDO O TEXTO</p> <p>1 – Em “Trata-se de uma das mais importantes manifestações culturais do nosso país.”, a autora do texto está falando do:</p> <p style="text-align: center;">() folclore () repente () cordel</p> <p>2 – Complete as lacunas de a cordo com o texto:</p> <p>Os cordéis como conhecemos hoje surgiram em Portugal, com os _____.</p> <p>O _____ é muito barato e fácil de ser impresso e distribuído.</p> <p>Quando foram inventados os _____ de _____ em papéis, os</p>

cordéis falados passaram também a circular em forma de texto.

O cordel é famoso em todo o país, principalmente no _____ .

3 – Segundo o texto, o cordel é famoso:

- () inclusive no Nordeste.
- () especialmente no Nordeste.
- () exclusivamente no Nordeste.

4- Separe em sílabas:

Manifestações _____

Cordéis _____

Analfabeto _____

Repentista _____

Vamos conhecer a xilogravura?



Xilogravura é a técnica de gravura na qual se utiliza madeira como matriz e possibilita a reprodução da imagem gravada sobre o papel ou outro suporte adequado. É um processo muito parecido com um carimbo.

É uma técnica em que se entalha na madeira, com ajuda de um instrumento cortante, a figura ou forma (matriz) que se pretende imprimir. Após este procedimento, usa-se um rolo de borracha embebida em tinta, tocando só as partes elevadas do entalhe. O final do processo é a impressão em alto relevo em papel ou pano especial, que fica impregnado com a tinta, revelando a figura.

5- Procure no dicionário o significado de cada palavra abaixo e escreva aqui:

Entalhe – _____

Embebecida- _____

6- Acesse ao link abaixo e assista ao vídeo. Tente fazer um desenho usando a técnica de xilogravura.

<https://www.youtube.com/watch?v=XO7RqTjtGp0>

Não se esqueça de realizar as atividades de Inglês enviadas pela professora Fabiana.

Terça - feira
Data: 29/06/21

MATEMÁTICA – 29/06/2021

- Antes de iniciar as atividades no caderno, não esqueça de fazer o cabeçalho.
- Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios.
- Haverá interação entre professor e aluno nas aulas remotas.

Leitura diária: **Metade, Dobro e Triplo**

Acesso <https://www.youtube.com/watch?v=wyHZRVXGn-c> em 15/06/2021

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO
HORTOLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO: _____ 4º ANO _____

PROFESSOR (A): _____

DOBRO E TRIPLO

Você sabe quanto é o dobro e o triplo de um número? Descubra o que significam essas palavras.

Muitas vezes ouvimos as pessoas falarem palavras como dobrar ou triplicar uma quantidade. Mas o que as palavras dobro e triplo significam?

Lucas tem uma caixa com 6 lápis de cor e Juliana tem o dobro. Marcelo tem o triplo de lápis que Lucas tem. Quantos lápis de cor Juliana têm? E Marcelo, quanto lápis de cor ele tem?

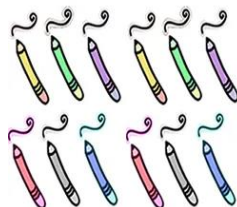
Para saber quanto é o dobro de um número basta multiplicar esse número por 2, e para saber quanto é o triplo, basta multiplicar esse número por 3.

Assim, Juliana tem $6 \times 2 = 12$ lápis de cor, e Marcelo tem $6 \times 3 = 18$ lápis de cor.

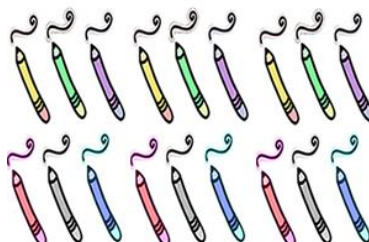
Lucas- 6 lápis



Juliana – dobro de 6 lápis



Marcelo – triplo de 6 lápis



1- Paula tem 30 de lápis de cor e Valentim tem o triplo. Quantos lápis tem Valentim?

R. _____

2- Lorena ganhou 7 dezenas de selos e Malu ganhou o dobro. Quantos selos ganhou a prima de Lorena?

R. _____

3) Tatiane tem 44 anos e sua mãe tem o dobro se sua idade. Quantos anos a mãe de Tatiane tem?

R. _____

4) Maria colheu 436 cajus no pomar pela manhã e à tarde colheu o triplo do que colheu de manhã. Quantos cajus Maria colheu?

R. _____

5) Rafael tem 54 brinquedos e Gisele tem o triplo dos brinquedos de Tatiana tem, mais 15 brinquedos diferentes. Quantos brinquedos têm as duas juntas?

R. _____

METADE

É uma das duas partes iguais de um todo: dois é a metade de quatro. Vamos ajudar o Cauã a achar a metade dos cupcakes?



DOS 18 CUPCAKES QUE SOBRARAM, METADE É DE CHOCOLATE E A OUTRA PARTE DE OUTROS SABORES. QUANTOS SÃO DE CHOCOLATE?

6- Descubra a metade de :

a) a metade de 8 são _____ unidades.



b) a metade de 12 são _____ unidades.



Quarta - feira
Data: 30/06/21

GEOGRAFIA – 30/06/2021

- Antes de iniciar as atividades no caderno, não esqueça de fazer o cabeçalho.
- Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios.
- Haverá interação entre professor e aluno nas aulas remotas.

Leitura diária: ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=HIVsfrZBHAU> em 15/06/21

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

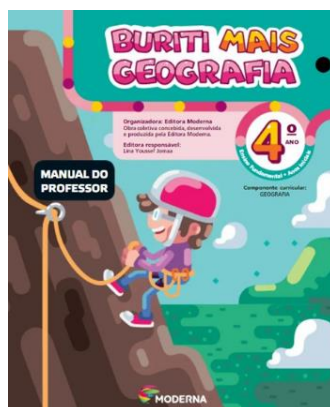
HORTOLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO: _____ 4º ANO __

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS

Leia as páginas 111, 112 e 113 do livro de Geografia e responda



1- Antigamente as pessoas não cultivam a terra nem criavam animais para produzir seus alimentos. Eles coletavam frutos, raízes e praticavam a caça.

() verdadeiro () falso

2- O que são nomades?

3- Quando aprenderam a dominar e a cultivar a terra e a domesticar os animais, os seres humanos fixaram moradia e passaram a ser chamados de:

- () nômades
- () pré-histórico
- () homem das cavernas
- () sedentários

4- É a atividade de cultivar a terra. Circule a resposta correta:

pesca agropecuária agricultura caça pecuária

5- A agricultura fornece alimentos para o consumo das pessoas e matéria-prima para

a indústria. Enumere a atividade do cultivo da terra:

() – Preparo da terra

() – Colheita da terra

() – Semeadura da terra



6- Complete usando uma das palavras do quadro:

nutrientes fertilizantes irrigação adubos

a) O recurso usado para os solos que têm pouca fertilidade são os _____ e _____.

b) Em lugares onde a temperatura é muito elevada e quase não chove é necessário utilizar a _____ para cultivar a terra.

c) Os solos devem ter a quantidade adequada de _____, que ajudam o desenvolvimento da plantas.

Quinta- feira
Data: 01/07/21

HISTÓRIA – 01/07/2021

- Antes de iniciar as atividades no caderno, não esqueça de fazer o cabeçalho.
- Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios.
- Haverá interação entre professor e aluno nas aulas remotas.

Leitura diária: **A VIDA NA PRÉ-HISTÓRIA**

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=1XPL3hzuYRY> em 15/06/21

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

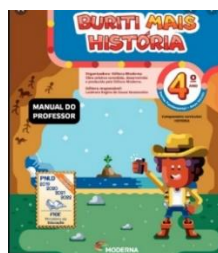
HORTOLÂNDIA, 01 DE JUIHO DE 2021.

ALUNO: _____ 4º ANO _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO PALEOLÍTICO

Leia a página 22 do livro de História e responda no caderno



1- O primeiros grupos humanos não habitavam apenas um local. Eles mudavam constantemente e eram portanto chamados de _____.

2- Homens, mulheres e crianças estavam em constante movimento, à procura de alimentos. Cite quais eram esses alimentos:

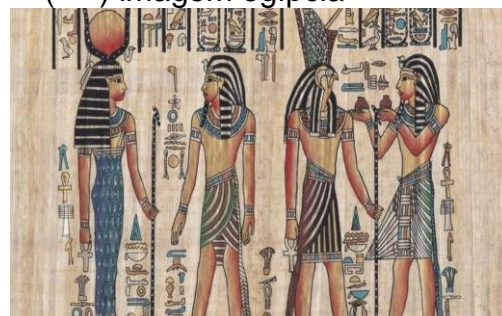
3- O que foi o período Paleolítico?

4- Qual imagem representa as atividades presentes no dia a dia do homem primitivo como animais, plantas e até mesmo pessoas que viveram no período Paleolítico? Marque:

() imagem rupestre



() imagem egípcia



Sexta - feira
Data: 02/07/21

CIÊNCIAS – 02/07/2021

- Antes de iniciar as atividades no caderno, não esqueça de fazer o cabeçalho.
- Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios.
- Haverá interação entre professor e aluno nas aulas remotas.

Leitura diária: **FUNGOS**

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=WDdpPw2hHXU> em 15/06/21

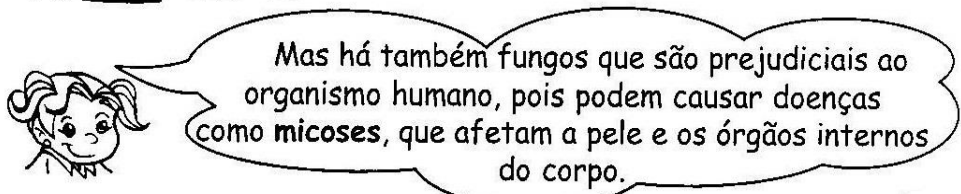
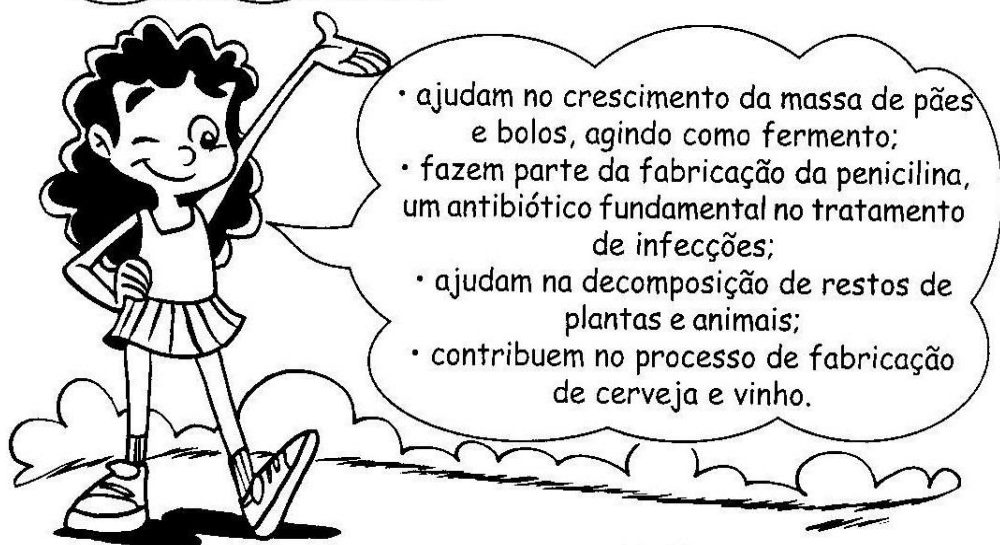
EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

HORTOLÂNDIA, 02 DE JUIHO DE 2021.

ALUNO: _____ 4º ANO ____

PROFESSOR (A): _____

FUNGOS



Leia as páginas 26 e 27 do livro de Ciências e responda no caderno:



1- O que são fungos?

2- Onde podem ser encontrados os fungos?

3- Por que os fungos são úteis?

4- O que é decomposição? Pesquise no dicionário e escreva o resultado da sua pesquisa. Se necessário, use a internet.

5- Do que os fungos e bactérias se alimentam?

6- Os bolores são conhecidos como mofo.

() verdadeiro () falso

7- São exemplos de fungos. Pinte:

LEVEDURAS	BACTÉRIAS	VÍRUS
BOLOR	COGUMELOS	MOFO

Não se esqueça de realizar as atividades de Educação Física enviadas pela professora Isa.