



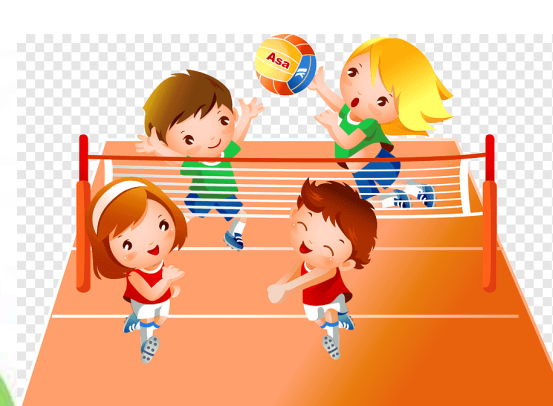
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Dona Ana José Bodini Januário

Professor (As) Eliane e Priscila

Ano/turma: 1ºs anos A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos. **Semana de 12 a 16/07/2021****ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES****SEGUNDA – FEIRA 12/07****LEITURA DIÁRIA:** A FÁBULA DA FAMÍLIA PORCO-ESPINHO – Disponível em: <https://youtu.be/ipqiPz7h24g>**EMEF. DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO****VIVENDO E CONVIVENDO**

<https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-relaxar-sala-personagem-pai-mae-filhos-ficar-em-casa-ilustracao-dos-desenhos-animados-as-pessoas-do-grupo-passam-o-tempo-em-casa> 8751100.htm

<https://educacaoinfantil.aix.com.br/diversidade-na-sala-de-aula/> <https://www.facebook.com/pg/Pais-e-Igreja-Juntos-Pelas-Crian%C3%A7as-396050881172868/photos/> <https://www.pngwing.com/pt/free-png-narxo>

A PARTIR NO NOSSO NASCIMENTO, PASSAMOS A FAZER PARTE DE UM GRUPO DE PESSOAS. É NA RELAÇÃO EM GRUPO QUE APRENDEMOS A CONVIVER COM AS PESSOAS. A FAMÍLIA É PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA E O MAIS IMPORTANTE. AO LONGO DE NOSSAS VIDAS VIVENCIAMOS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DO CONVÍVIO EM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, SEJAM ELES: EM CASA, NA ESCOLA, NA IGREJA, NO CLUBE E ENTRE OUTROS.

EM NOSSAS AULAS, ESTUDAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE APRENDER A VIVER JUNTO; A CONVIVER COM RESPEITO, NOS DIFERENTES ESPAÇOS SOCIAIS PARA ASSIM VIVERMOS EM HARMONIA.

AGORA É HORA DE PRATICAR!

ATIVIDADE – LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA

“VOCÊ E SEUS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA” - (PÁGINAS: 24,25,26 e 27)

*A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AS ATIVIDADES PELO APLICATIVO COMBINADO OU POR VÍDEO.

ESCRITA E LEITURA

TESTE O SEU CONHECIMENTO!

ENCONTRE OUTRAS PALAVRAS DENTRO DA PALAVRA:

CONVIVENDO

CONVIVENDO

- [REGISTRAR ESTA ATIVIDADE NO CADERNO, DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.](#)

AGORA, REGISTRE EM SEU CADERNO:

HORTOLÂNDIA, 12 DE JULHO DE 2021

MEU NOME É:

PALAVRAS ESCONDIDAS: CONVIVENDO

1-

2-

3-

4-

LEITURA DIÁRIA: "O menino nervosinho" – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mD_Z36wLs4

EMEF. DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO



https://br.freepik.com/vetores-premium/familia-relaxar-sala-personagem-pai-mae-filhos-ficar-em-casa-ilustracao-dos-desenhos-animados-as-pessoas-do-grupo-passam-o-tempo-em-casa_8751100.htm

AS REGRAS SÃO IMPORTANTES PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA EM GRUPO. E NA FAMÍLIA ISSO NÃO É DIFERENTE. CADA MEMBRO PODE ESTAR COLABORANDO COM AS TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DO AMBIENTE EM QUE VIVEM.

HORA DE PRATICAR!

- **ATIVIDADE – LIVRO: BURITI MAIS HISTÓRIA**
“CONVIVÊNCIA EM FAMÍLIA” - (PÁGINAS: 52, 53, 54 e 55)
- **ATIVIDADE – LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA**
“A LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO DA MORADIA ” - (PÁGINAS: 60 e 61)

***A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AS ATIVIDADES PELO APLICATIVO COMBINADO OU POR VÍDEO.**

EMEF. DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

Orientações para a Boa Convivência Na Escola



Cuide e respeite todos os espaços da Escola



Espere a sua vez para falar



Prestar atenção na orientação da professora



Andar devagar e em fila



Estude em Silêncio



Lixo apenas no Lixo



Cuide do seu material



Cuide dos materiais da escola

Respeite o colega



É legal utilizar as palavras mágicas: por favor, obrigado, desculpe e com licença...



Fale baixo, respeite os colegas



Ouçã com atenção



Colaborar com os colegas

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

SEJA EM CASA, NA ESCOLA, NA RUA OU EM OUTROS ESPAÇOS SOCIAIS ONDE INTERAGIMOS COM AS PESSOAS, AS REGRAS SÃO IMPORTANTES PARA UM BOM CONVÍVIO; DE FORMA RESPEITOSA E GENEROSA COM TODOS, NOS DIFERENTES AMBIENTES.

HORA DA ATIVIDADE!

- **ATIVIDADE – LIVRO: BURITI MAIS HISTÓRIA**

“QUEM CONVIVE NA ESCOLA” (PÁGINAS: 66, 67, 68 e 69)

- **ATIVIDADE – LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA**

“CUIDANDO DA ESCOLA” (PÁGINAS: 79, 80 e 81)

*A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AS ATIVIDADES PELO APLICATIVO COMBINADO OU POR VÍDEO.

LEITURA DIÁRIA: O leão e o rato - história infantil – Disponível em: <https://youtu.be/3RRKqEga5zs>

EMEF. DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO



**FÁBULA:
O LEÃO E
O
RATINHO**

FÁBULA É UM TEXTO NARRATIVO, EM QUE OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS COM CARACTERÍSTICAS DE SERES HUMANOS, COMO POR EXEMPLO: A ESPERTEZA, A GENEROSIDADE, A SABEDORIA, A GANÂNCIA, A PREGUIÇA, A INVEJA, ETC.

ESSE TIPO DE HISTÓRIA TEM COMO OBJETIVO FAZER COM QUE AS PESSOAS REFLITAM SOBRE O COMPORTAMENTO EM SOCIEDADE. AS FÁBULAS FINALIZAM TRANSMITINDO UM ENSINAMENTO, UMA LIÇÃO; É A MORAL DA HISTÓRIA.

HORA DE PRATICAR!

ATIVIDADE – LIVRO: À PIS LÍNGUA PORTUGUESA

(PÁGINAS:149, 150, 151 E 152)

***A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AS ATIVIDADES PELO APLICATIVO COMBINADO OU POR VÍDEO.**

LEITURA DIÁRIA: Um Mundinho para todos - Ingrid Bellinghausen – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uLFHLHkwCQk>

EMEF. DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO



<https://gloria-aleluia.org.br/fabula/>

OBSERVE AO LADO ALGUNS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DAS FÁBULAS. ORDENE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES. (ESTA ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NO CADERNO, CONFORME ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA)

PAORAS → _____

TURATARAG → _____

AGICRAR → _____

LOHOCE → _____

MIAGORF → _____

ÃLOE → _____

OTAR → _____

MATEMÁTICA – VAMOS EXERCITAR!

ATIVIDADE – LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO –EMAI

(PÁGINAS: 122, 123 E 124)

*A PROFESSORA IRÁ ORIENTAR AS ATIVIDADES PELO APLICATIVO COMBINADO OU POR VÍDEO.

