

Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.

Professoras: JANAINA E CIDA

5º ANO – A, B e C

Data: 19/07/21 a 23/07/21

**2ª feira 19/07**

- **Leitura: Tem fantasma no porão.**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.guardo sua lição.

### Tem fantasma no porão!

Vovô sempre dizia:  
- Liloca é uma  
alegria.

Mas bem que ela  
podia acabar com essa  
mania.

Mania de ter medo de  
tudo: de barata, de trovão,  
de escuro e, mais que tudo,  
de fantasma. Não podia ouvir um barulhinho que logo se assustava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

- Acorda Rubião. Tem fantasma no porão!

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.

Dormia com a luz acesa, enrolada no cobertor.

Qualquer barulho que ouvia, logo pensava:

- É FANTASMA!

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar quando, de repente, ouviram um grito:

- Socoooooooooro! Fantaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:

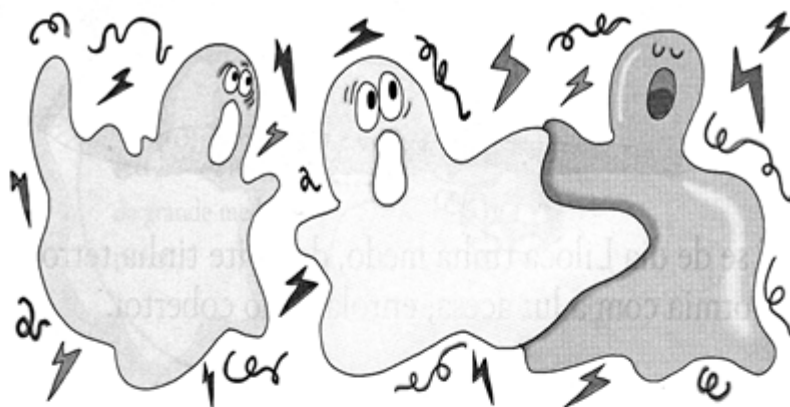
- Vo-vo-vô, eu vi um-um-um fantas-tasma no-no-no quintal! Pa- pa-  
passando em fren-frente da já-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a Liloca e, daí a pouquinho, voltou aborrecido da vida:

- Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o vento, voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada.



Texto de Lilian Sypriano

1-) Circule as palavras que contam como é Liloca, de acordo com o texto.

curiosa

medrosa

alegre

triste

valente

2-) Responda:

a-) Do que Liloca tinha medo?

---

---

b-) Qual era o maior medo de Liloca?

---

---

c-) Liloca ficava com mais medo à noite ou de dia?

---

---

d-) Leia estas palavras tiradas do texto: "- Socooooooooo! Fantaaaaaaasma!"

Por que essas palavras foram escritas assim?

( ) para mostrar alegria

( ) para mostrar medo  
mostrar valentia

( ) para

3-) Escreva quem está falando:

a-) "- Liloca é uma alegria!"

b-) " – Acorda , Rubião, tem fantasma no porão!"

4-) Escreva uma frase contando como Liloca ficou no final da história.

---

---

5-) Faça um desenho que represente as frases:

Os fantasmas assustam.

O fantasma assusta.

- **Leitura: Quem tem medo de lobo mau?**
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.



## Quem tem medo de lobo mau?

Na história "Os três porquinhos" e na de "Chapeuzinho Vermelho" todo mundo fica com medo do lobo, não é mesmo? Mas diferente dessas histórias, o lobo

não cai tão fácil em armadilha e só vai ficar feroz para se defender. Esperto e corajoso, ele vive em bandos, em geral numerosos e bem organizados.

Quando o lobo se sente em perigo pode usar de muita ferocidade para se proteger. Dependendo da situação não hesita em pular na água para fugir do perigo. Aliás, o lobo é um excelente nadador.

Habitante de grande parte do Hemisfério Norte, pode ser encontrado nas regiões da Ásia e na América do Norte, enquanto na Europa Ocidental está quase em extinção.

Os lobos vivem em bandos porque sozinhos seriam incapazes de capturar uma presa. Um bando de lobos é chamado de alcateia. Os grupos de lobos apoiam-se numa hierarquia rígida: o bando é comandado por dois animais. O macho-chefe manifesta seu poder mantendo a cauda erguida; a fêmea segue ao seu lado quando um grupo se movimenta de um lugar para o outro.

Os lobos costumam se juntar em casais que permanecem juntos para o resto da vida. Eles têm filhotes no período da primavera e verão. Após um período de gestação de dois meses, os filhotes nascem. Quando eles estão pequenos, a fêmea é extremamente agressiva com os intrusos, pois é muito carinhosa e protetora com as crias.

Os filhotes são amamentados até a terceira semana de vida. Eles vão aprendendo a ser independentes lentamente. No início a mãe dá alimentos que ela mesma mastiga e, depois, busca pequenas presas, até que ela sinta que estão prontos para caçar sozinhos.

A alimentação dos lobos varia conforme a estação do ano e a parte do mundo onde vivem. Além das grandes presas, como o boi-almiscareiro e o alce, eles comem pequenos mamíferos, peixes, répteis, crustáceos, carniça e até vegetais.

*Gazeta do povo, Curitiba, 12 de set. 1998.*

## Estudando o texto.

1- Que tipo de texto é esse?

- (a) Notícia (b) Conto (c) Informativo

2- Quais são as características desse texto?

- (a) Tem animais selvagens que falam como pessoas e uma moral.  
(b) Tem informações verdadeiras sobre algo que existe.  
(c) Tem muitos personagens e um elemento que ajuda a resolver o problema.

3- Quantos parágrafos tem o texto? \_\_\_\_\_

4- Os lobos vivem:

- (a) em bandos durante a primavera e o verão.  
(b) em alcateias somente na Europa Ocidental.  
(c) em bandos chamados de alcateia, com um casal líder.

5- Os lobos vivem em bandos porque:

- (a) sozinhos não conseguem caçar nada.  
(b) gostam de comer um animal inteiro.  
(c) se alimentam de peixes e pequenos mamíferos.

6- Quando os filhotes de lobo são pequenos são alimentados pela mãe porque:

- (a) ainda não nasceram os dentes.  
(b) preferem que a mãe mastigue os alimentos.  
(c) vão aprendendo a ser independentes devagar.

7 - Retire do texto dois adjetivos para os lobos: \_\_\_\_\_



8- Os lobos que nascem na Ásia são \_\_\_\_\_

9- O lobo-guará vive em algumas regiões do Brasil por isso ele é um lobo:

- (a) regional. (b) brasileiro. (c) carioca. (d) americano.

10- Leia o trecho a seguir:

"Eles têm filhotes no período da primavera e verão."

A palavra grifada se refere:

- (a) aos lobos. (b) aos filhotes. (c) aos casais de lobos.

11- Leia a frase a seguir:

Os lobos comem peixes, répteis e animais grandes.

Retire da frase um verbo: \_\_\_\_\_

12- Esse verbo está:

- ( ) no passado. ( ) no presente. ( ) no futuro.

Matemática: Copiar e responder as atividades no caderno de matemática, quero ver a foto da lição:



O gráfico a seguir apresenta o resultado da enquete.

RESPONDA:

a) Qual o conto mais escolhido? Quantos por cento escolheram esse conto?







b) Qual conto teve 15% da opinião?




c) quantos por cento não opinaram?



d) Se a enquete foi realizada com 100 pessoas, quantas pessoas opinaram como chato?







- **Leitura: Chapeuzinho vermelho**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.



## CHAPEUZINHO VERMELHO




	Chapeuzinho Vermelho		Lobo mau
	Mãe		Casa da vovó
	Vovó		Floresta






Um dia  foi visitar a . Despediu-se de sua  e lá se foi...

Quando estava no meio da  ela encontrou o .

 contou para o  que ia visitar a . Então o  passou por um caminho mais curto e chegou antes de  na .

A  veio atender. Quando viu o  ela fugiu e se escondeu.

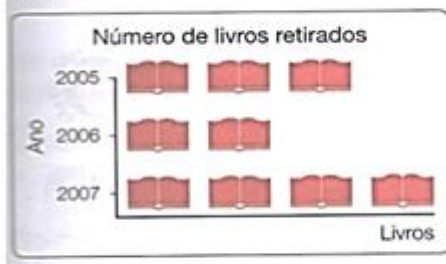
 chegou e o  fingiu ser a .

 achou aquela  muito esquisita, com olhos, orelhas, boca e dentes tão grandes que fugiu assustada pedindo socorro. Apareceu um caçador e salvou a  e  das garras do .

Ilustrações de Andréia Vilela, 2004

- **Matemática: Copie e responda no seu caderno de matemática. Aguardo as fotos da sua lição!**

1- O gráfico abaixo representa o número de livros retirados para empréstimo na biblioteca de uma cidade.



- a) Em qual ano foram retirados mais livros?.....
- b) Quantos livros a mais foram retirados no ano de 2007 que no ano de 2006?.....

2- Rapunzel, Cinderela, Bela e Malévola são vizinhas, mas em uma feitiçaria da bruxa a plaquinha com o número da sua casa caiu:



Seguindo uma sequência, qual é o número da casa de MALÉVOLA:

- A) ( ) 67
- B) ( ) 68
- C) ( ) 69
- D) ( ) 70

**5ª feira 22/07**

- **Leitura:** <https://youtu.be/Kpoz7cB6iVo>

- **História: Cultura e religião.**

- **Geografia: Tecnologia e energia conectando pessoas e espaços, movendo o mundo.**

- **Observação: As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.**

- **Leitura:** <https://youtu.be/HQYbLX7ieYo>
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O<sub>2</sub>**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

## ATIVIDADES

- 1- Sem a água o que não seria possível?
- 2- A água é formada por quais gases
- 3- O que é necessário para que a água se torne potável?
- 4- Cite um motivo para que atualmente milhões de pessoas não dispõem de água de boa qualidade:
- 5- Quando a água está contaminada?

# •CIÊNCIAS: A água.



Lembrete:

**Qualquer dúvida ou  
dificuldade entrar em contato  
pelo WhatsApp da professora.**