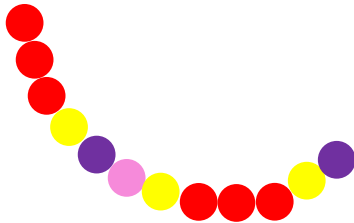




Escola: EMEF Dona Ana José Bodini Januári

Professor (a): Fernanda, Jeusa, Joelma e Lucilene

Ano/turma: 3º Anos A, B, C e D

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZE AS ATIVIDADES COM O ACOMPANHAMENTO DA SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.
SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021	<ul style="list-style-type: none">REALIZE A LEITURA DO POEMA ABAIXO. DEPOIS COPIE E RESPONDA AS SOMENTE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.
	<p style="text-align: center;">QUE LINDO COLAR</p> <p style="text-align: center;">COM BOTÕES COLORIDOS, OLÍVIA VAI FAZER UM COLAR. TRÊS VERMELHOS E UM AMARELO ESCOLHEU PRA COMEÇAR. NA SEQUÊNCIA, UM ROXO E UM ROSA E MAIS UM AMARELO PRA COMPLETAR. AGORA COMEÇA TUDO DE NOVO, NA MESMA SEQUÊNCIA ATÉ ACABAR: MAIS TRÊS VERMELHOS E UM AMARELO. DEPOIS DE UM BOTÃO ROXO, QUAIS SERÃO OS DOIS PRÓXIMOS A COLOCAR?</p> <p style="text-align: right;">POEMA PROBLEMA, RENATA BUENO.</p> 
	HORTOLÂNDIA, 19 DE JULHO DE 2021
	EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO
	PROFESSORA:
	ALUNO(A):
	TURMA:
	INTERPRETAÇÃO DO POEMA
	1) QUAL É O MATERIAL USADO POR OLÍVIA PARA FAZER UM COLAR? ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.
	() PÉROLAS () PINGENTES () BOTÕES COLORIDOS
2) QUAIS SÃO AS CORES DOS BOTÕES ESCOLHIDOS POR OLÍVIA PARA FAZER O COLAR?	
RESPOSTA:	
3) DEPOIS DE UM BOTÃO ROXO, QUAIS SERÃO OS DOIS PRÓXIMOS QUE OLÍVIA VAI COLOCAR?	
RESPOSTA:	
4) AGORA É COM VOCÊ! FAÇA O DESENHO DO COLAR QUE OLÍVIA FEZ.	
R:	

- CLIQUE NO LINK <https://www.escolagames.com.br/livros/oSequestroDoTatu/> E LEIA UMA DIVERTIDA HISTÓRIA.
- SIGA AS INSTRUÇÕES E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS. DEPOIS COPIE E RESPONDA SOMENTE AS ATIVIDADES ABAIXO NO SEU CADERNO.

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - EMAI

NOS DIAS DE HOJE, FAZEMOS USO FREQUENTE DAS CALCULADORAS, ELAS ESTÃO PRESENTES ATÉ NO TECLADO DOS CELULARES.

VOCÊ JÁ OBSERVOU AS TECLAS DE UMA CALCULADORA? SABE COMO USÁ-LA?

PARA SABER MAIS VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO “CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI”, ATIVIDADE 1.4, PÁGINA 14.

OBS.: A PROFESSORA FARÁ AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES ATRAVÉS DO WHATSAPP, AULA ON-LINE OU VÍDEO GRAVADO.

HORTOLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021	
EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO	
PROFESSORA:	
ALUNO(A):	TURMA:
ATIVIDADES COMPLEMENTARES (EMAI, PÁGINA 14)	
1) COM O AUXÍLIO DA CALCULADORA, REGISTRE O RESULTADO DAS CONTAS ABAIXO:	
A) $25 + 13 =$	
B) $46 + 29 =$	
C) $105 + 75 =$	
D) $349 + 415 =$	
E) $289 - 111 =$	
F) $46 - 27 =$	
G) $584 - 396 =$	
H) $1000 - 999 =$	
I) $7 \times 8 =$	
J) $10 \times 9 =$	
K) $25 \times 5 =$	
L) $50 \times 2 =$	

**TERÇA-FEIRA
20/07/2021**

HOJE É DIA DE PROJETO AKATU!

**QUARTA-FEIRA
21/07/2021**

- FAÇA A LEITURA DA “ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO” E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

OBS.: A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ A ATIVIDADE ATRAVÉS DO WHATSAPP PARA IMPRESSÃO. APÓS REALIZAR A ATIVIDADE, NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFA-LÁ E ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA.

CASO NECESSÁRIO, A ATIVIDADE PODERÁ SER SOLICITADA IMPRESSA NA ESCOLA.

- FAÇA A LEITURA DO LIVRO “SEMENTINHA” (O LIVRO SERÁ DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP).
- SIGA AS INSTRUÇÕES E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

A VIDA DO CAMPO

JÁ VIMOS UM POUCO SOBRE O ESPAÇO RURAL E SUAS CARACTERÍSTICAS. HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE ESSE ASSUNTO REALIZANDO A LEITURA DO TEXTO “A VIDA NO CAMPO” NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, PÁGINA 42.

APÓS REALIZAR A LEITURA, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES ABAIXO.

OBS.: A PROFESSORA FARÁ AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES ATRAVÉS DO WHATSAPP, AULA ON-LINE OU VÍDEO GRAVADO.

HORTOLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021	
EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO	
PROFESSORA:	
ALUNO(A):	TURMA:
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	
1) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA. A VIDA NO CAMPO É?	
() MAIS AGITADA DO QUE NA CIDADE () MENOS AGITADA DO QUE NA CIDADE	
2) COMPLETE A FRASE:	
O TRABALHO CESSA QUANDO _____ OU COMEÇA A _____.	
3) NO MUNICÍPIO DE BENTO GONÇALVES, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, QUAL É A ATIVIDADE MAIS TRADICIONAL E IMPORTANTE PARA A ECONOMIA LOCAL?	
R:	
4) QUEM INTRODUZIU O CULTIVO DA UVA NO MUNICÍPIO DE BENTO GONÇALVES?	
R:	

**QUINTA-FEIRA
22/07/2021**

- ATIVIDADE DE INGLÊS: SEASONS PÁGINA 37.
- ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO AMARELO”. PARA ASSISTIR É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3yMNJboOHPw>
- LEIA O TEXTO ABAIXO, DEPOIS COPIE E RESPONDA SOMENTE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.



TRECHO DA HISTÓRIA “CHAPEUZINHO AMARELO”.

QUEM ERA A CHAPEUZINHO AMARELO, AMARELADA DE MEDO, TINHA MEDO DE TUDO, AQUELA CHAPEUZINHO, JÁ NÃO RIA.

A FESTA JÁ NÃO APARECIA, NÃO SUBIA ESCADA, NÃO ESTAVA RESFRIADA, MAS TOSSIA, OUVIA CONTO DE FADA E ESTREMECIA, NÃO BRINCAVA MAIS DE NADA, NEM AMARELINHA, TINHA MEDO DE TROVÃO. MINHOCAS PARA ELA ERA COBRAS, E NUNCA APANHAVA SOL, PORQUE TINHA MEDO DE SOMBRA.

NÃO IA PARA FORA PARA NÃO SE SUJAR, NÃO TOMAVA BANHO PARA NÃO DESCOLAR, NÃO FALAVA NADA PARA NÃO ENGASGAR, NÃO FICAVA EM PÉ COM MEDO DE CAIR, ENTÃO VIVIA PARADA, DEITADA MAS SEM DORMIR, COM MEDO DE PESADELO.

CHICO BUARQUE

**SEXTA-FEIRA
23/07/2021**

HORTOLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021	
EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO	
PROFESSORA:	
ALUNO(A):	TURMA:
INTERPRETAÇÃO DO CONTO	
1) QUAL ERA A COR DA CHAPEUZINHO DO CONTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?	
R:	
2) ESSA CHAPEUZINHO ERA CONHECIDA COMO “CHAPEUZINHO AMARELO” DEVIDO SER:	
() CORAJOSA E ENFRENTAR TODOS OS PERGIGOS () TER MEDO DE TUDO, ATÉ MESMO DE COISAS QUE FAZEMOS NO DIA A DIA	
3) ESCREVA TRÊS COISAS QUE CHAPEUZINHO AMARELO DEIXOU DE FAZER POR CAUSA DO SEU MEDO?	
R:	
4) CHAPEUZINHO AMARELO NÃO IA PARA FORA PARA NÃO SE SUJAR. VOCÊ GOSTA DE BRINCAR NO QUINTAL? QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?	
R:	
5) DESENHE A CHAPEUZINHO AMARELO.	