



EMEF Dona Ana José Bodini Januário

Professoras: Liliam, Roselene, Elaine e Valéria

2º anos A, B, C e D

19/07/2021 a 23/07/2021

*As atividades serão orientadas pelas professoras durante a semana.

*Siga as orientações enviadas pelo aplicativo combinado com a professora.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira Data: 19/07/2021</p>	<p>LEITURA:</p> <p>Parlendas Animadas – Canal Cassio Toledo.</p> <p>(2) Parlendas Animadas - Vídeo Educativo Infantil - YouTube</p> <p>QUAL É A NATUREZA DA SUA CASA?</p> <p>SÃO JOANINHAS, PERCEVEJOS, MARIPOSAS, CIGARRINHAS, MOSCAS, MOSQUITOS E ARANHAS.</p> <p>NOS CANTOS DA CASA, TEMOS PEQUENAS ARANHAS-DE-CANTO-DE-PAREDE, QUE AJUDAM A CONTROLAR OS PERNILONGOS, CUPINS E OUTROS INSETOS QUE POR VEZES FICAM ZANZANDO NOS QUARTOS. NOS BANHEIROS, DE VEZ EM QUANDO APARECEM AQUELAS MOSQUINHAS PRETINHAS QUE FICAM NO BOX,</p>



SABEM? SÃO AS MOSCAS-DO-BANHEIRO, INOFENSIVAS, E QUE CONTRIBUEM PARA RECICLAR A MATÉRIA ORGÂNICA QUE ACABA INDO PARA O NOSSO RALO. ASSIM COMO OUTROS BICHINHOS QUE MORAM CONOSCO. OU SERÁ QUE SOMOS NÓS QUE MORAMOS COM ELES?

Adaptado de <https://criancaenatureza.org.br/janelas-abertas/qual-e-a-natureza-da-sua-casa/>

ATIVIDADE NO CADERNO:

FAÇA UM PESQUISA EM SUA CASA. OBSERVE TODOS OS SERES VIVOS QUE EXISTEM NELA E FAÇA UM REGISTRO CIENTÍFICO.

ABAIXO, UMA SUGESTÃO PARA ANOTAR AS SUAS OBSERVAÇÕES:

NOME DO SER VIVO OBSERVADO: _____

LOCAL DA OBSERVAÇÃO: _____

ILUSTRAÇÃO DO SER VIVO

*VOCÊ PODERÁ REGISTRAR QUANTOS SERES VIVOS ENCONTRAR E QUISE (FAÇA UM REGISTRO PARA CADA UM DELES). PODEM SER ANIMAIS E VEGETAIS.



Terça-feira

Data: 20/07/2021

LEITURA:

Jacaré de estimação (1987) – Canal Turma da Mônica.

[\(2\) Jacaré de estimação \(1987\) | Turma da Mônica - YouTube](#)

SERES NÃO VIVOS OU ELEMENTOS NÃO VIVOS

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES INANIMADOS, QUE NÃO POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

EXISTEM AINDA OS OBJETOS CRIADOS PELO HOMEM, QUE NÃO SÃO VIVOS, COMO OS CARROS, AS ROUPAS, OS COMPUTADORES, OS BRINQUEDOS E VÁRIOS OUTROS.

A ÁGUA E AS PEDRAS SÃO SERES NÃO VIVOS.

Trecho extraído de <https://oficinadoestudante.com.br/tira-duvidas/4712/O-que-difere-os-seres-vivos-dos-nao-vivos?-.html>

ATIVIDADE NO CADERNO:

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E DEPOIS DESEMBARALHE AS LETRAS PARA ESCREVER SOMENTE OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS EM SEU CADERNO.

DICA: COMECE PELA PIZZA – A POSIÇÃO DELA ESTÁ INDICADA PELA SETA VERMELHA.



DESAFIO!

ZZPIA **PIZZA** _____

CHAALOB _____

NBCEOA _____

UCATO _____

ALU _____

SAMITECA _____

ARIEDAC _____

GFOO _____

ASCA _____



PARA SABER MAIS E SE DIVERTIR!

REVISE SEUS CONHECIMENTOS E ORGANIZE OS ITENS EM DOIS GRUPOS: DOS SERES VIVOS E DOS SERES NÃO VIVOS. PARA TER ACESSO AO JOGO, CLIQUE NO LINK INDICADO:

⇒ <https://wordwall.net/pt/resource/4183791/seres-vivos-e-seres-n%C3%A3o-vivos>



Quarta-feira

Data: 21/07/2021

LEITURA:

OPOSTOS - Histórias Infantis para Crianças e Adultos – Canal Josiane Lucas

[\(2\) OPOSTOS - Histórias Infantis para Crianças e Adultos - JOSIANE LUCAS - YouTube](#)

ANTES E DEPOIS NO BAIRRO

OBSERVE ESTAS FOTOS DA RUA ALOISIO MEDEIROS, NO JARDIM AMANDA.

A PRIMEIRA FOI FEITA NO INÍCIO DAS CONSTRUÇÕES NO BAIRRO.

A SEGUNDA E A TERCEIRA SÃO DE 2011 E DE 2021, RESPECTIVAMENTE.



ANTIGAMENTE



DIAS ATUAIS





ATIVIDADES NO CADERNO:

1. ESCREVA QUAIS ELEMENTOS VIVOS E NÃO VIVOS VOCÊ PODE NOTAR NOS MOMENTOS ANTES E DEPOIS DESSE LOCAL DO JARDIM AMANDA. PARA ISSO, SIGA O MODELO DE REGISTRO A SEGUIR:



	ANTIGAMENTE	DIAS ATUAIS
SERES VIVOS	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	ÁRVORES <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SERES NÃO VIVOS	POUCAS CASAS <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. EM SUA OPINIÃO AS MUDANÇAS OBSERVADAS NO BAIRRO O DEIXARAM MELHOR OU PIOR? EXPLIQUE.



Quinta-feira

Data: 22/07/2021

LEITURA:

Histórias educativas "O menino nervosinho" – Canal Prof Marcia P. Fernandes.

[\(2\) Histórias educativas "O menino nervosinho" - YouTube](#)

TEXTO E VÍDEO QUE ENSINAM

QUANDO PRECISAMOS REALIZAR ALGUMA COISA E NÃO SABEMOS COMO FAZÊ-LA PODEMOS LER AS INSTRUÇÕES E APRENDER.

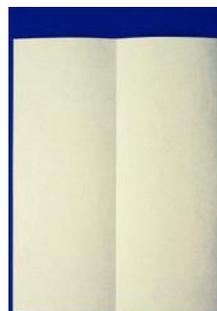
VOCÊ SABIA QUE O NOME DO TIPO DE TEXTO QUE NOS ENSINA É TEXTO INSTRUCIONAL? ELE TEM ESSE NOME PORQUE SUA FINALIDADE É ENSINAR ALGO.

EXISTEM TAMBÉM INSTRUÇÕES QUE PODEMOS RECEBER ATRAVÉS DE VÍDEO, OU SEJA, VÍDEO INSTRUCIONAL, QUE TAMBÉM SERVE PARA ENSINAR.

PARA SE DIVERTIR!

1. LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AS ILUSTRAÇÕES DO TEXTO QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA PARA PRODUZIR UM DIVERTIDO SER NÃO VIVO DE BRINQUEDO: UM AVIÃOZINHO DE PAPEL.

OBSERVAÇÃO: PARA CONHECER OUTROS MODELOS DE AVIÃOZINHO DE PAPEL, ACESSE: <https://www.maioresemelhores.com/como-fazer-aviao-de-papel/>



CLÁSSICO

PASSO 1

Dobre uma folha de papel tipo carta (22 x 28) ao meio



CLÁSSICO

PASSO 3

Dobre as pontas laterais até o centro



CLÁSSICO

PASSO 5

Dobre as asas do avião até a parte de baixo em cada lado e depois levante novamente



CLÁSSICO

PASSO 2

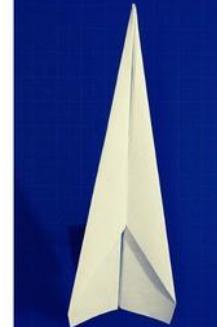
Desdobre a folha e depois dobre as pontas superiores até a marca no centro



CLÁSSICO

PASSO 4

Dobre o aviõzinho ao meio



CLÁSSICO

Seu aviõzinho de papel está pronto para ser lançado



2. QUE TAL PRODUZIR UM SER VIVO DE PAPEL PARA VOCÊ BRINCAR? BASTA ACES-
SAR ESTE VÍDEO E SEGUIR SUAS INSTRUÇÕES PARA PRODUZIR UM SAPIÑO PULA
PULA: <https://www.youtube.com/watch?v=Y-muMqUw1HI>



Sexta-feira
Data: 23/07/2021

LEITURA:

HISTÓRIA CONTADA - QUANDO TUDO ISSO PASSAR – Canal Aline Ventura.

[\(2\) HISTÓRIA CONTADA - QUANDO TUDO ISSO PASSAR - YouTube](#)

VOLTANDO A FALAR SOBRE OS SERES VIVOS...

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____



***Lembre-se de interagir com a professora sempre que tiver dúvidas, e para contar as suas descobertas envie as fotos das atividades realizadas!**

Fontes:

<http://diariodaproglauce.blogspot.com/2021/05/ciencias-seres-vivos-e-seres-nao-vivos.html>

<https://www.facebook.com/JDAmandaH/photos/1103305459737056>

https://www.google.com/maps/@-22.9034739,-47.2432091,3a,75y,171.35h,90t/data=!3m7!1e1!3m5!1s24hMFrP8uBv6xsvCVB1Rtq!2e0!6shhttps:%2F%2Fstreetviewpixels-pa.googleapis.com%2Fv1%2Fthumbnail%3Fpanoid%3D24hMFrP8uBv6xsvCVB1Rtq%26cb_client%3Dmaps_sv.tactile.gps%26w%3D203%26h%3D100%26yaw%3D172.0182%26pitch%3D0%26thumbfov%3D100!7i13312!8i6656?hl=pt-BR

<https://www.google.com/maps/place/R.+Alu%C3%ADsio+Medeiros+-+Jardim+Amanda+I,+Horto%C3%A2ndia+-+SP/@-22.9037578,-47.2434478,147m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x94c8bbb03c3d7f55:0x704f305bef66ac02!8m2!3d-22.903288!4d-47.2433083?hl=pt-BR>

<https://br.pinterest.com/pin/813392382677098956/>