



Escola: EMEF Dona Ana José Bodini Januári

Professor (a): Fernanda, Jeusa, Joelma e Lucilene

Ano/turma: 3º Anos A, B, C e D

DIA DA SEMANA

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

REALIZE AS ATIVIDADES COM O ACOMPANHAMENTO DA SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.

- ASSISTA AO VÍDEO ANIMAIS MAMÍFEROS PARA CRIANÇAS - ANIMAIS VERTEBRADOS. PARA ASSISTIR É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:
<https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ>

- REALIZE A LEITURA DO POEMA ABAIXO, APÓS ABRA SEU LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS; 35, 36, 37, 38 E 39. SEU PROFESSOR IRÁ AUXILIAR NESTA ATIVIDADE SEJA EM VÍDEO GRAVADO OU AULA ON-LINE.

BICHO HOMEM



DE TODOS OS ANIMAIS
UM É MUITO CURIOSO
ELE CUIDA DE ALGUNS BICHOS
DE UM JEITO MUITO
CAPRICHOSO
MAS OUTROS ANIMAIS
ELE ESQUECE O QUE É PAZ
VIRA UM BICHO PERIGOSO



QUER SALVAR MUITOS
QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO
DÁ AMOR PARA UM GATINHO
DÁ CARINHO A UM CÃO
MAS ADORA VER RODEIO
E SE ALEGRA NO RECREIO
DA TOURADA SEM RAZÃO



MAS EM BREVE TUDO ISSO
COM CERTEZA VAI MUDAR
POR QUE SOMOS DIFERENTES
E QUEREMOS MUDAR
PRA QUE TODA ESSA MALDADE
QUE ABAFA A LIBERDADE
POSSA JÁ SE TRANSFORMAR

AFINAL NÓS SOMOS BICHOS
COMO OS OUTROS ANIMAIS
BICHO, HOMEM E A NATUREZA
ESSE TRIO É TÃO CAPAZ.
TODO MUNDO EM HARMONIA
LUTAREMOS PARA QUE UM DIA
TODOS OS BICHOS TENHAM PAZ



CÉSAR OBEID, RIMAS ANIMAIS – EDITORA MODERNA, SÃO PAULO

SEGUNDA-FEIRA
26/07/2021

• REALIZE A LEITURA DA FÁBULA ABAIXO, APÓS COPIE E RESPONDA NO CADERNO SOMENTE AS QUESTÕES PROPOSTAS.

O GALO , O RATO E O GATINHO.



UM RATINHO VIVIA NUM BURACO COM SUA MÃE. DEPOIS DE SAIR SOZINHO PELA PRIMEIRA VEZ, CONTOU A ELA:
-- MÃE, VOCÊ NÃO IMAGINA OS BICHOS ESTRANHOS QUE ENCONTREI! UM ERA BONITO E DELICADO, TINHA UM PELO MUITO MACIO E UM RABO ELEGANTE, UM RABO QUE SE MOVIA FORMANDO ONDAS. O OUTRO ERA UM MONSTRO HORRÍVEL.
NO ALTO DA CABEÇA E DEBAIXO DO QUEIXO ELE TINHA PEDAÇOS DE CARNE CRUA, QUE BALANÇAVAM QUANDO ELE ANDAVA. DE REPENTE OS LADOS DO CORPO DELE SE SACUDIRAM E ELE DEU UM GRITO APAVORANTE. FIQUEI COM TANTO MEDO QUE FUGI CORRENDO, BEM NA HORA QUE IA CONVERSAR UM POUCO COM O SIMPÁTICO.
-- AH, MEU FILHO! – RESPONDEU A MÃE. – ESSE SEU MONSTRO ERA UMA AVE INOFENSIVA; O OUTRO ERA UM GATO FERROZ, QUE NUM SEGUNDO TERIA TE DEVORADO.

MORAL: JAMAIS CONFIE NAS APARÊNCIAS.

ESOPO. O GATO, O GALO E O RATINHO. IN: _____. FÁBULAS DE ESOPO.
SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994.

TERÇA-FEIRA
27/07/2021

HORTOLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2021

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

PROFESSORA:

ALUNO(A):

TURMA:

INTERPRETANDO O TEXTO.

1-) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R:

2-) QUAIS OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO TEXTO?

R:

3-) RETIRE DO TEXTO 2 PALAVRAS QUE SEJAM:

MONOSSÍLABAS - COM 1 SÍLABA -

DISSÍLABAS - COM 2 SÍLABAS -

TRISSÍLABAS - COM 3 SÍLABAS

POLISSÍLABAS - COM 4 SÍLABAS OU MAIS –

QUARTA-FEIRA
28/07/2021

- INICIE A LEITURA DO LIVRO “A ÁRVORE GENEROSA” (O LIVRO SERÁ DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP).
- CLIQUE NO LINK PARA JOGAR A TABUADA DO DINO APRENDENDO E SE DIVERTINDO.



<https://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/>

QUINTA-FEIRA
29/07/2021

- FINALIZE A LEITURA DO LIVRO “A ÁRVORE GENEROSA” (O LIVRO SERÁ DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP).
- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E EM SEGUIDA PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESTRATÉGIAS DE MULTIPLICAÇÃO FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 124 E 125 DO SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. SEU PROFESSOR IRÁ AUXILIAR NESTA ATIVIDADE SEJA EM VÍDEO GRAVADO OU AULA ON-LINE.

QUANTAS CEREJAS NÓS TEMOS AO TODO? PARA ISSO PODEMOS USAR ALGUMAS ESTRATÉGIAS.



VAMOS RESOLVER
ESTE PROBLEMA?

SÃO 3 GALHOS COM 4 CEREJAS EM CADA UM.

POSSO FAZER UMA CONTA DE ADIÇÃO: $4 + 4 + 4 = 12$
POSSO FAZER UMA CONTA DE MULTIPLICAÇÃO $3 \times 4 = 12$

AGORA É COM VOCÊ! FAÇA MENTALMENTE OS CÁLCULOS PARA DESCOBRIR QUANTOS BRIGADEIROS HÁ NA IMAGEM ABAIXO.



• **ATIVIDADE DE INGLÊS: MEANS OF TRANSPORT (MEIOS DE TRANSPORTE) PÁGINAS 39 E 45.**

• **ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: OS ANIMAIS ESTAVAM ZANGADOS. PARA ASSISTIR É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:**
<https://www.youtube.com/watch?v=mt8CKgZmhG0>

• **SIGA AS INSTRUÇÕES E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS. DEPOIS COPIE E RESPONDA SOMENTE AS ATIVIDADES ABAIXO NO SEU CADERNO.**

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI

APRENDEMOS OS NÚMEROS E ASSIM OS MEMORIZAMOS:



SEXTA-FEIRA

30/07/2021

UM POUCO DEPOIS VIMOS QUE PODEMOS JUNTAR ALGUNS ALGARISMOS E FORMAR NOVOS NÚMEROS.

OBSERVE QUE, QUANDO TROCAMOS OS ALGARISMOS DE LUGAR, TEMOS NÚMEROS DIFERENTES, **NOVOS NÚMEROS.**

PARA SABER MAIS VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO “**CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI**”, **ATIVIDADE 2.1, PÁGINA 15.**

OBS.: A PROFESSORA FARÁ AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES ATRAVÉS DO WHATSAPP, AULA ON-LINE OU VÍDEO GRAVADO.

HORTOLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

PROFESSORA:

ALUNO (A):

TURMA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: EMAI PÁGINA 15

1-) DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO:

A-) 123 - 1 – CENTENA 2 – DEZENAS 3 – UNIDADES.

B-) 321 -

C-) 213 -

D-) 132 -