

Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.

Professoras: JANAINA E CIDA

5º ANO – A, B e C

Data: 02/08/21 a 06/08/21

2ª feira 02/08

- **Leitura: Bolo de caneca**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

Bolo de caneca

Ingredientes

- 1 ovo
- 12g de achocolatado em pó
- 30g de açúcar
- 30g de farinha de trigo
- 15 mL de óleo
- 5g de fermento em pó
- 60 mL de leite



Calda

- 12g de achocolatado em pó
- 12g de manteiga
- 120mL de leite

Fonte: <http://bit.ly/2h1fNqI>

Adaptada por Rosélia Sezerino Fenner.

Esta receita, além de deliciosa, é prática de preparar. Quero passar a receita para minha amiga, mas ela não tem balança para “pesar” os ingredientes. Você pode me ajudar a resolver esse problema, convertendo as medidas de acordo com as equivalências da tabela?



Comparando medidas utilizando equivalências:

| | |
|---------------------------|--|
| 12g de achocolatado em pó | 1 colher (sopa) = 6g 2 colheres (sopa) = 6g + 6g = 12g |
| 30g de açúcar | 1 colher (sopa) = 10g 2 colheres (sopa) = 10g + 10g = 20g 3 colheres (sopa) = 10g + 10g + 10g = 30g |
| 30g de farinha de trigo | 1 colher (sopa) = 7,5g 2 colheres (sopa) = 7,5g + 7,5g = 15,0g 4 colheres (sopa) = 15,0g + 15,0g = 30,0g |
| 5g de fermento em pó | 1 colher (sopa) = 10g $\frac{1}{2}$ colher (sopa) = $10: 2 = 5g$ |
| 15mL de óleo | 1 colher = 15mL |
| 60mL de leite | 1 colher (sopa) = 15mL 2 colheres (sopa) = 15mL + 15mL = 30mL 4 colheres (sopa) = 30mL + 30mL = 60mL |

- **Reescreva a receita usando as medidas de equivalência de acordo com a tabela, para a amiga conseguir fazer a receita.**

- **Leitura: Bolo de cenoura**
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

- Quais são os ingredientes usados na receita?

- Quais são as medidas usadas na receita?

- Durante quanto tempo o bolo fica pronto?



• **CIÊNCIAS: A importância da água.**

4ª feira 04/08

- **Leitura: Receita de espantar tristeza**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

RECEITA DE ESPANTAR TRISTEZA

Faça uma careta
E mande a tristeza
Pra longe pro outro lado
Do mar ou da lua
Vá para o menino da rua
E plante bananeira
Faça alguma besteira
Depois estique os braços
Apanhe a primeira estrela
E procure o melhor amigo
Para um longo e apertado abraço



Marque um X na resposta correta:

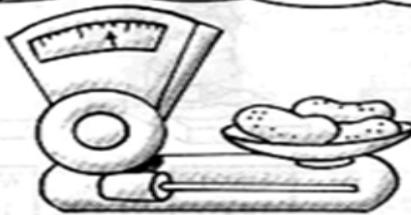
- 1- Para espantar a tristeza manda-a para:
 - a) O meio da rua
 - b) Longe
 - c) Em cima da bananeira
 - d) As estrelas

- MATEMÁTICA: Copie e responda as atividades no caderno de matemática:

MEDIDA DE MASSA



A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.



Complete as frases:

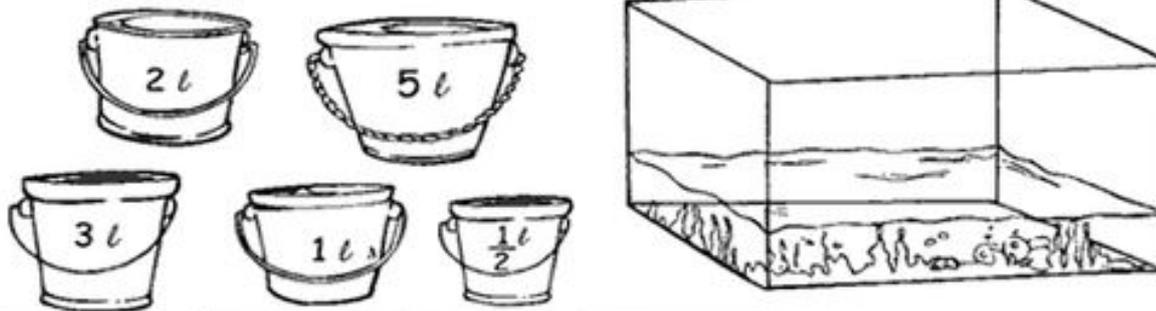
- a) A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.
- b) Um quilograma é igual a _____ gramas.
- c) Meio quilograma é igual a _____ gramas.
- d) Dois pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilo.
- e) Quatro pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilos.
- f) Quantos quilos você pesa? _____



Marque com um x somente o que compramos aos quilos:

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> arroz | <input type="checkbox"/> batata | <input type="checkbox"/> carne |
| <input type="checkbox"/> vinagre | <input type="checkbox"/> açúcar | <input type="checkbox"/> frango |
| <input type="checkbox"/> fita | <input type="checkbox"/> feijão | <input type="checkbox"/> fubá |
| <input type="checkbox"/> álcool | <input type="checkbox"/> refrigerante | <input type="checkbox"/> ovos |

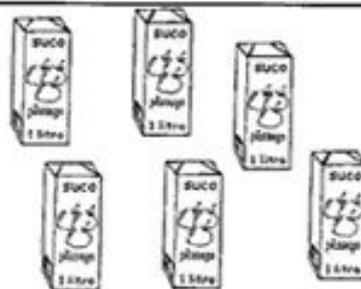
- ❖ Vilma vai colocar 10 litros de água no aquário.
Marque com um os baldes que ela deverá usar.



- ❖ Resolva os problemas:

Anderson comprou 6 litros de suco de pêssigo e o dobro de manga para o lanche das crianças. Quantos litros comprou ao todo?

*Operação:



*Resposta: _____

Miriam colocou 8 l de água em uma vasilha de 12 l. Quantos litros faltaram para encher a vasilha?

*Operação:



*Resposta: _____

- **Leitura: Bolo fofo**
- Português: Reescreva o texto no caderno de português corrigindo as palavras, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

Recei di Repôî Picadim

Ingridienti:

5 den di ái
3 cuié di ói
1 cabêss di repôî
1 cuié di mastumati
Sali a gosto

Mé qui fais?!

Casca u ái, pica u ái e soca o ái cum sali. Quenta o ói; foga o ái no ói quentim.
Pica o repôî bemmm finimm, foga o repôî.
Poim a mastumati mexi ca cuié pra fazê o moi.
Prontim!

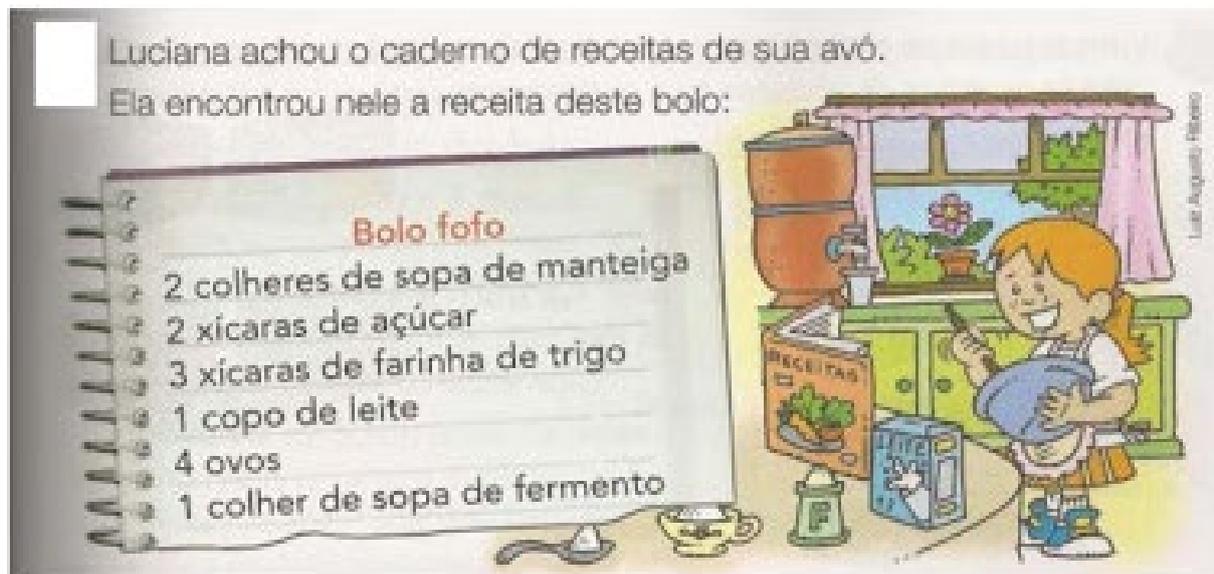


Vamos reescrever essa receita, corretamente:

INGREDIENTES

MODO DE FAZER

- **Matemática: Copie as atividades e responda no caderno de matemática, aguardo foto da atividade.**



a) Luciana e sua mãe querem fazer duas receitas desse bolo. Calcule quanto elas vão usar de cada ingrediente.

colheres de manteiga _____

copos de leite _____

xícaras de açúcar _____

ovos _____

xícaras de farinha de trigo _____

colheres de fermento _____

b) E se elas quisessem fazer cinco receitas, quanto usariam de cada ingrediente?

colheres de manteiga _____

copos de leite _____

xícaras de açúcar _____

ovos _____

xícaras de farinha de trigo _____

colheres de fermento _____

6ª feira 06/08

- **Leitura:** <https://youtu.be/UbONwoWAF1w>
- **Matemática:** Livro EMAI páginas 90 e 91.
- **História: Patrimônio cultural dos povos antigos.**
- **Geografia: Modernização da indústria.**
- **Observação: As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.**



Qualquer dúvida ou dificuldade entrar em contato pelo WhatsApp da professora.