



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

ESCOLA: EMEF. Dona Ana José Bodini Januário

PROFESSORAS: Eliane e Priscila

ANO/TURMA: 1ºS ANOS A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos. **Semana de 02/-8 A 06/08****ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES - SEGUNDA – FEIRA: 02 atividades são acompanhadas por mídia social – WhatsApp.**<https://youtu.be/b4E0QvNWo7s-> PARLENDAS

O QUE SÃO PARLENDAS?

GERALMENTE, SÃO PEQUENOS VERSOS, COM OU SEM RIMAS, E NÃO NECESSARIAMENTE COM ALGUM SENTIDO. ENTRETANTO, O QUE A DIFERENÇA É O SEU CARÁTER LÚDICO, IMPORTANTE PARA ENTRETER E AGUÇAR A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

**1 - AGORA VAMOS BRINCAR DE RESCITAR A PARLENDA ABAIXO!**

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO.O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.O JARRO É FINO
BATE NO SINO.O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE.A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO.O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO!

2 – COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO
PEDE _____.



O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO _____.

O JARRO É FINO
BATE NO _____.



O SINO É DE OURO
BATE NO _____.

O TOURO É VALENTE
BATE NA _____.



A GENTE É FRACO
CAI NO _____.

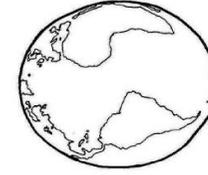


O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O _____.



3 -

CIRCULE OS NOMES DAS FIGURAS:



MULA

TITIO

MUNDO



BONECA

BURACO

NÃO



GATO

LEI

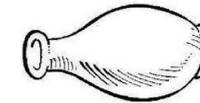
GENTE



OURO

TOURO

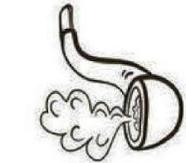
TIO



JARRO

BARRO

RUA

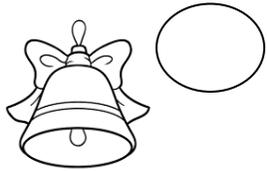


CABEÇA

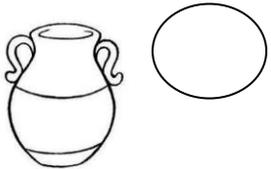
CACHIMBO

BULE

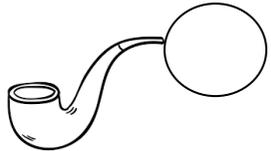
4 – NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM SEUS NOMES



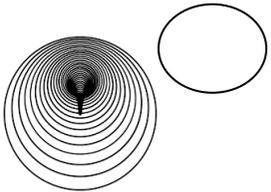
1 - CACHIMBO



2 - BURACO



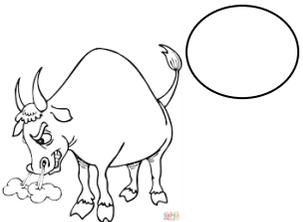
3 - MUNDO



4 – SINO



5 - JARRO

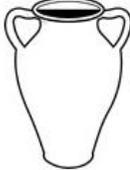
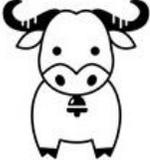


6 - TOURO

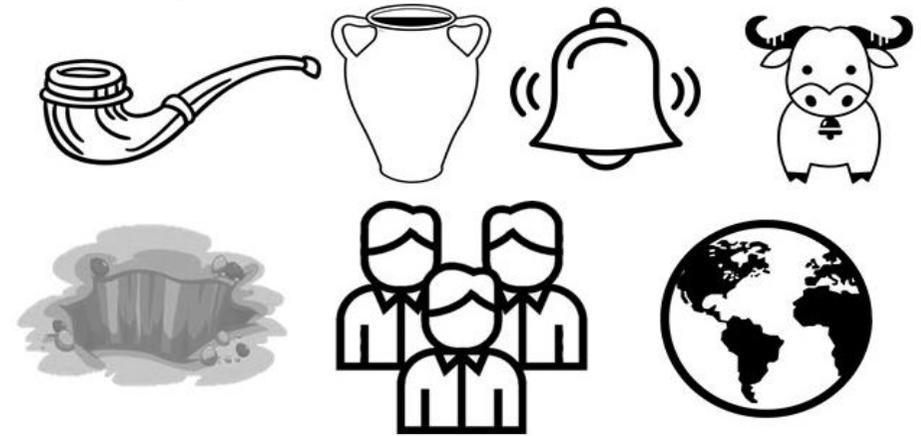
5 – PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO -

A crossword puzzle grid is shown with several icons placed around it. The icons are: a pipe (top right), a hole (top right), a jar (top right), a globe (middle right), a bull (middle left), a bell (bottom left), and a group of people (middle left). The grid consists of empty squares for letters to be filled in.

6 – ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, SEPARANDO EM SÍLABAS.

 [] [] []	 [] []
 [] []	 [] []
 [] []	 [] [] []
 [] []	

7 – PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS. USE AS TAREFAS ANTERIORES PARA ESQUISAR A ESCRITA.



B	F	G	J	K	B	H	T	M	U	N	D	O
S	U	S	J	A	R	R	O	O	H	L	G	E
C	B	G	T	Y	U	I	O	P	A	D	F	G
C	A	C	H	I	M	B	O	M	H	O	S	N
F	G	H	U	S	A	B	U	R	A	C	O	R
E	D	G	E	N	T	E	G	L	O	M	E	R
V	B	T	O	U	R	O	O	P	U	T	R	E
U	A	N	J	E	R	S	I	N	O	F	B	M

atividades são acompanhadas por mídia social – WhatsApp.

8 – RECORTE O TEXTO ABAIXO, E COLE EM ORDEM EM SEU CADERNO.

HOJE É DOMINGO

BATE NO SINO.

BATE NO TOURO.

BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO

O CACHIMBO É DE BARRO

A GENTE É FRACO

BATE NA GENTE.

CAI NO BURACO.

O SINO É DE OURO

O TOURO É VALENTE

PEDE CACHIMBO

ACABOU-SE O MUNDO

O BURACO É FUNDO

PARA APRENDER MAIS UM POUQUINHO SOBRE PARLENDAS, VAMOS UTILIZAR O LIVRO LER E ESCREVER PÁGINAS: 60, 62, 63,65,

atividades são acompanhadas por mídia social – WhatsApp.

<https://youtu.be/pTDwEsyYMZM> ADIVINHAS

ADIVINHAS

O que são?

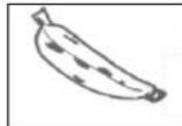
AS ADIVINHAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU "O QUE É, O QUE É" SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAR E SE DIVERTIR. SÃO CRIADAS PELAS PESSOAS E FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR E DO FOLCLORE BRASILEIRO. SÃO MUITO COMUNS ENTRE AS CRIANÇAS, MAS TAMBÉM FAZEM SUCESSO ENTRE OS ADULTOS. NA ANTIGUIDADE, ERAM MUITO USADAS COMO DESAFIO AOS HOMENS PARA PROVAR A SABEDORIA QUE POSSUÍAM.

**ADIVINHE
QUAL É A FRUTA!**

VESTIDA DE AMARELO,
NO CACHO ME CRIEI.
SOU A SABOROSA _____,
QUE AO MACACO ENCANTEI.

SOU VERDINHO E TÃO AZEDO
QUE NINGUÉM CONSEGUE CHUPAR,
MAS COM ÁGUA E AÇÚCAR
TODOS VÃO ME ADORAR.
SOU O _____.

TENHO A POLPA BRANQUINHA E CHEIROSA,
A CASCA VERMELHINHA E LUSTROSA.
SOU A _____,
UMA FRUTA SABOROSA.



O QUE É, O QUE É ?

COM L VIVE NO CÉU...

<input type="text"/>	U	A
----------------------	----------	----------

COM N POUCO SE VÊ...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

COM R É DE TODO MUNDO...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

E COM S É DE VOCÊ...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

COM B É DE SE COMER...

<input type="text"/>	A	L	A
----------------------	----------	----------	----------

COM S É DE SE FICAR...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

COM E É DE SE DIZER...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

COM M É DE CARREGAR...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

COM P É FEITO DE TRIGO...

<input type="text"/>	Ã	O
----------------------	----------	----------

COM M É PARTE DA GENTE...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

COM S É MUITO SAUDÁVEL...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

COM C É MUITO VALENTE...

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

PARA COMPLETAR ESTA ATIVIDADE GOSTOSA DE FAZER, VAMOS PEGAR NOSSO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – LER E ESCREVER, PÁGINAS 68,69,70,71,72, 73,74.

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES SEXTA – FEIRA: 06

atividades são acompanhadas por mídia social – WhatsApp.

<https://youtu.be/5TAyN7wGdfs> (REVISÃO DA GRAFIA DOS NÚMEROS)

<https://youtu.be/7MFesaHhb5s> (REVISÃO)

VAMOS APRENDER A ESCREVER O NOME DOS NÚMEROS!

11 – PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COM O NOME DOS NÚMEROS

10 2 0 5 9 3 8 7 6 4 1

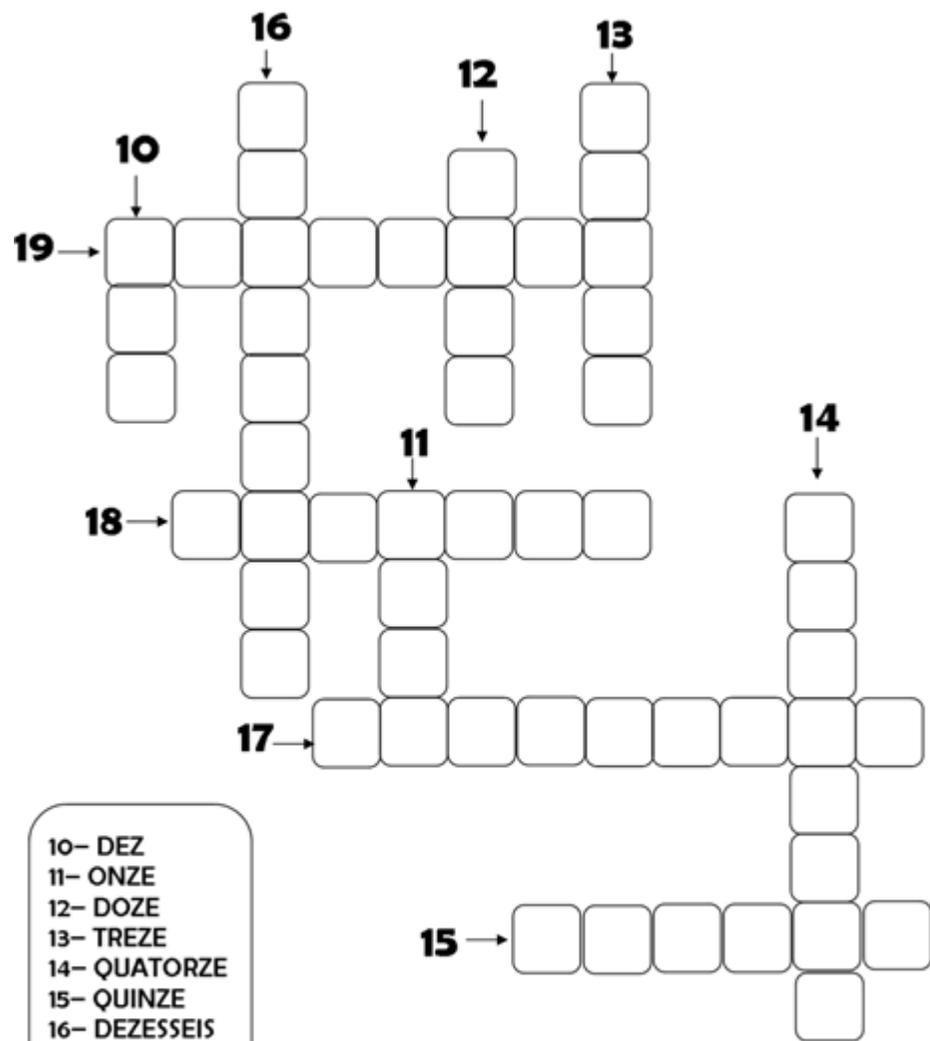
ZERO
UM
DOIS
TRÊS
QUATRO
CINCO
SEIS
SETE
OITO
NOVE
DEZ

12 – NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO, CACE O NOME DOS NÚMEROS.

U	M	X	N	K	O	Y	Q
P	T	V	I	Z	E	R	O
D	O	I	S	T	F	D	W
I	P	L	C	I	N	C	O
S	E	I	S	H	J	K	V
I	X	Q	U	A	T	R	O
S	E	T	E	J	L	Ç	M
L	P	Q	Y	O	I	Y	O
D	E	Z	B	C	D	F	G
N	O	V	E	J	H	K	L
Z	T	X	H	T	R	Ê	S

ZERO UM DOIS TRÊS
QUATRO CINCO SEIS SETE
OITO NOVE DEZ

13 – PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COM O NOME DOS NÚMEROS.



- 10- DEZ
- 11- ONZE
- 12- DOZE
- 13- TREZE
- 14- QUATORZE
- 15- QUINZE
- 16- DEZESSEIS
- 17- DEZESSETE
- 18- DEZOITO
- 19- DEZENOVE

PARA APRENDER MAIS, VAMOS UTILIZAR O LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINAS 50, 51