

**Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.**

**Professoras: JANAINA E CIDA**

**5º ANO – A, B e C**

**Data: 16/08/21 a 20/08/21**

## **2ª feira 16/08**

- **Leitura: Lenda Curupira**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

### **O Curupira**

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta.

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente montado em um porco-do-mato.

(Marcelo Xavier)



#### **ATIVIDADES**

- 1- Como é o Curupira?
- 2- O que fazem os índios para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias?
- 3- O que faz o Curupira com as árvores, quando ameaça cair uma tempestade?
- 4- Escreva o que o curupira faz com os caçadores da floresta?
- 5- O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?
- 6- Por quais nomes o Curupira também é conhecido?
- 7- Existem muitas florestas brasileiras sendo destruídas. Se pudesse, o que faria para proteger as florestas?
- 8- Imagine que três amigos foram acampar numa floresta e se perderam. Cansados e famintos, andaram sem parar até que encontraram o Curupira. Em troca de um favor, o Curupira mostrará o caminho de volta.  
Que favor é esse? Eles aceitarão a troca? Enfrentarão muitos perigos?  
Continue a história:

## 3ª feira 17/08

- **Leitura: Lenda do Saci**

Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.

### O SACI- PERERÊ

O Saci – Pererê é um menino sapeca que vive nas matas do Brasil. Ele tem a pele mais negra do que o carvão em noite escura e usa na cabeça uma carapuça vermelha.

O negrinho de uma perna só está sempre com o cachimbo na boca e , quando encontra uma pessoa, a primeira coisa que ele faz é pedir fumo para colocar no seu cachimbozinho.

Ele não gosta de fazer grandes maldades. Mas faz sempre pequenas brincadeiras para assustar as pessoas: azeda o leite fervido, joga mosca na sopa, queima o feijão na panela...

Outra coisa que ele gosta de fazer é assustar as galinhas! Elas correm e gritam apavoradas enquanto o Saci dá gostosas gargalhadas !

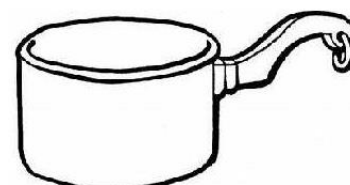
### ATIVIDADES


- 1- O texto fala sobre
  - ( ) As comidas que o saci come.
  - ( ) O Saci e suas travessuras.
  - ( ) O Saci e suas brigas com a Cuca
- 2- Ele vive: \_\_\_\_\_
- 3- Como o texto descreve o saci?
- 4- Qual é a primeira coisa que o Saci faz quando encontra uma pessoa?
- 5- Que brincadeiras o Saci faz para assustar as pessoas?
- 6- Quando o Saci assusta as galinhas ele:
  - ( ) hora enquanto as galinhas dão risadas.
  - ( ) Pula e as galinhas correm.
  - ( ) Dá gostosas gargalhadas e as galinhas correm e gritam apavoradas.

- **MATEMÁTICA: Copie as atividades e responda em seu caderno de matemática:**

### PROBLEMAS

- 1- O Saci visitou a fazenda do Sr Antônio. Veja as travessuras que ele aprondou e faça o que está sendo pedido.
  - a) Sr Antônio tinha na gaveta de seu escritório, R\$ 1.269,00. Saci escondeu a terça parte desse dinheiro. Quantos reais restaram nessa gaveta?
  - b) Todo dia o Saci dá nós nas crinas de 7 cavalos do Sr Antônio. Em 15 dias, em quantos cavalos o Saci terá dado nós?
  - c) A esposa do Sr Antônio encheu uma panela com feijões e começou a cozinhá-los. Mas se distraiu e o Saci fez com que o alimento começasse a queimar. Ela conseguiu desligar o fogão antes que queimasse tudo, mas percebeu que metade da panela de feijão estragou. Represente, no desenho da panela a seguir, a parte que sobrou do feijão.



ARME E RESOLVA: (faça as contas ARMADAS no caderno)		
G) 78164 + 398 =	M) 9646 x 2 =	
H) 6103 + 19 =	N) 926 x 78 =	
I) 1336 - 59 =	O) 4130 x 32 =	
J) 3285 - 933 =	P) 154 ÷ 4 =	
K) 33550 - 792 =	Q) 912 ÷ 9 =	
L) 1352 - 433 =	R) 8244 ÷ 9 =	

## 4ª feira 18/08

- **Leitura: Lobisomem**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

### ADJETIVO: são palavras que acompanham o substantivo, dando-lhe uma qualidade:

1- Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo abaixo:

- Amor:
- Poder:
- Solidariedade:
- Espessura:
- Sabedoria:
- Rapidez:

2) Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

- A água é \_\_\_\_\_ à vida.
- Pedro andava \_\_\_\_\_ quando caiu.
- As enfermeiras foram muito \_\_\_\_\_ com os pacientes.
- Mamai fez um bolo \_\_\_\_\_.

3- Separem os substantivos e os adjetivos

sala ventilada	lindas borboletas
olhos azuis	roupa velha
grito horrível	aluno atencioso
homem valente	blusas coloridas
moça elegante	pequeno peixe

SUBSTANTIVO	ADJETIVO
sala	ventilada

- **MATEMÁTICA: EMAI páginas 92, 93, 94, 95 e 96.**

- **Leitura: A lenda da Vitória Régia**
- Português: Reescreva o texto no caderno de português corrigindo as palavras, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

## A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA



Um dia, uma formosa índia, chamada Naiá, apaixonou-se pela lua. Sentia-se atraída por ela e, como quisesse alcançá-la, correu, correu por vales e montanhas, atrás dela. Porém quanto mais corria, mais longe e alta ela ficava. Desanimou de alcançá-la e voltou para a taba.

A lua aparecia e fugia sempre, e Naiá cada vez mais a desejava. Uma noite, andando pelas matas ao clarão do luar, Naiá se aproximou de um lago e viu, nele refletida, a imagem da lua.

Sentiu-se feliz, julgou poder agora alcançá-la e, atirando-se às águas claras do lago, afundou.

Nunca mais ninguém a viu, mas Tupã, com pena dela, transformou-a nesta linda planta que floresce em todas as luas. Entretanto, Uapê só abre suas pétalas à noite, para poder abraçar a lua, que se vem refletir em sua aveludada corola.

Eis aí, como nasceu, da imaginação fértil e criadora de nossos índios, a história da Vitória Régia, ou Uapê, ou lapunaquê-uapê, a maior flor do mundo.

### ATIVIDADES

- 1- Você conhece outras lendas? Escreva o nome de duas:
- 2- Qual a explicação dada no texto para o surgimento da Vitória Régia?
- 3- De acordo com as informações dadas no texto, por que a Vitória Régia só abre suas pétalas à noite?
- 4- Quais são os outros nomes dados a Vitória Régia?
- 5- Com a criação dessa lenda os índios queriam explicar como nasceu a Vitória Régia que é:  
( ) uma lua  
( ) A maior flor do mundo  
( ) Uma mulher

- 6- O texto diz que Tupã teve pena de Naiá. O que ele fez por ela?  
7- Retire do texto uma palavra:  
a) Monossílaba-  
b) Dissílaba-  
c) Trissílaba-  
d) Polissílaba  
e) Oxítona-  
f) Paroxítona  
g) Proparoxítona  
h) Substantivo próprio  
i) Adjetivo

# • CIÊNCIAS: Ciclo da água.

**6ª feira 20/08**

- **Leitura: Lenda do Boto Rosa**

## • História: Mumificar os mortos.

## • Geografia: A internet.

- **Observação**: As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.



**Qualquer dúvida ou  
dificuldade entrar em contato  
pelo WhatsApp da professora.**