

Escola: EMEF Dona Ana Bodini Januário

Professoras: Cida, Fernanda, Rafael, Rosilane e Silvana

Ano/Turma: 4º anos(A,B,C,D e E)

Data:23/08/2021 a 27/08/2021

Dia da semana	-Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho. -Não é necessário copiar o texto , somente os exercícios. -Haverá interação entre professor e aluno nas aulasremotas.
Segunda-feira 23/08/2021	<p>Leitura Diária: Conto “ Histórias que voam- Uma História Africana Disponível em :https://www.youtube.com/watch?v=WPtRBYBa4XA, acesso em 11/08/2021.</p> <p style="text-align: center;">PORTUGUÊS Adjetivos</p> <p>Adjetivos são palavras usadas que indicam qualidades ou características de pessoas, objetos ou animais. Exemplos: girafa listrada, fruta saborosa, gato manhoso, manhã chuvosa.</p> <p>Leia a Lenda da Mandioca e a seguir realize as atividades propostas sobre adjetivos :</p> <p style="text-align: center;">LENDA DA MANDIOCA</p> <p>Numa tribo de índios tupis, há uma muitos anos atrás , nasceu uma linda indiazinha que recebeu o nome de Mani.</p> <p>Mani cresceu fraquinha quase não se alimentava e ficava o tempo todo deitada na rede.</p> <p>Os índios que visitavam Mani falavam:</p> <p>__ Mani, como você está pálida! Coma este alimento que trouxemos.</p> <p>__ Não estou com fome respondeu Mani sorrindo.</p> <p>O pajé faz magias para salvar Mani, nada adiantou.</p> <p>Mani morreu e foi enterrada ao lado da oca em que moravam seus pais.</p> <p>Os pais de Mani regavam o túmulo todos os dias e depois de algum tempo nasceu ali uma plantinha.</p> <p>A planta nasceu forte e viçosa.</p> <p>Passado algum tempo , os pais da índia resolveram cavar no lugar onde a planta tinha nascido e encontraram umas raízes grossas da cor da terra. Arrancaram as raízes .Ao quebrar uma delas , viram em seu interior uma polpa branca como a cor de Mani. A mãe de Mani disse:</p> <p>__ É Mani-oca! É Mani-oca!</p> <p>E desde este dia, a planta que nasceu de Mani , ao lado da oca, passou a ser chamada pelos índios de Mani-oca. Em português foi chamada de a mandioca.</p> <p>A mandioca , então, passou a ser um dos principais alimentos de nossos indígenas.</p> <p>1-Após , ler a lenda retire do texto os adjetivos relacionados aos DESENHOS DA LENDA:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div data-bbox="534 1836 630 1971"> _____</div><div data-bbox="1013 1825 1117 1982"> _____</div></div>

2- Leia as frases e sublinhe os adjetivos:

- a) A indiazinha era linda e fraquinha.
- b) A planta nasceu viçosa e forte.
- c) A lenda é uma ficção que todos gostam de ouvir.

3-Para ampliar seu conhecimento sobre Adjetivos realize as atividades propostas no livro didático ÁPIS Língua Portuguesa(páginas 98 e 99).

Leitura diária: Histórias Que Voam - Uma História Africana

Acesso em : <https://www.youtube.com/watch?v=LN1U16seZ0s> , em 11/08/2021.

Matemática

Terça-Feira
24/08/2021

Medidas de massa

Na lenda, temos a mandioca que é um alimento que compramos por peso. Para medirmos o peso usamos medidas padrões. Observe abaixo quais são estas medidas.

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG

O **QUILOGRAMA (KG)** OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



nova escola

A unidade de medida - massa -, consiste em determinar a matéria que um corpo possui. Quando nos referimos a massa, trabalhamos com unidades chamadas: gramas (g), quilogramas (kg) e miligramas (mg).

Lembrem-se:
1kg = 1000g
1g = 1000mg e
1 ton = 1000kg



nova escola

1- Escreva abaixo o que podemos comprar por quilograma(kg):

2--Faça um X no peso de cada imagem:

Terça-Feira

24/08/2021

a) Fatia de pão



- () 30 mg
() 30 g
() 30 kg

b) Gato



- () 10 mg
() 10 g
() 10 kg

c) Celular



- () 200 mg
() 200 g
() 200 kg

d) Pílula



- () 25 mg
() 25 g
() 25 kg

e) Cadeira de rodas



- () 16 mg
() 16 g
() 16 kg

f) Fogão



- () 46 mg
() 46 g
() 46 kg

Para ampliar seu conhecimento, realize as atividades propostas no livro didático ÁPIS de Matemática (páginas 72, 73).

**Não esqueça de realizar as atividades enviadas pela teacher Fabiana :
Tema : TRAFFIC(Trânsito).**

Quarta-
feira

25/08/2021

Leitura diária: Conto africano: O gato e o rato

Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=LN1U16seZ0s>
em 11/08/2021

Geografia

População-Todos nós fazemos parte da população

População é o conjunto de habitantes de um lugar.

Observe o infográfico com os países mais populosos do mundo em 2017:

Pais	Area (km2)	População total 2017
China	9 600 010	1 409 517
Índia	3 287 259	1 339 180
Estados Unidos	9 831 510	324 459
Indonésia	1 913 580	263 991
Brasil	8 515 759	209 288
Paquistão	796 100	197 016
Nigéria	923 770	190 886
Bangladesh	147 630	164 670
Rússia	17 098 250	143 990
México	1 964 375	129 163
Japão	377 970	127 484
Etiópia	1 104 300	104 957

Fonte: IBGE, EDUCA –Professores. Acesso em 11/08/2021.

De acordo com o infográfico , responda:

- a) Qual é o país mais populoso do mundo? _____
b) Quais são os países mais populosos que o Brasil? _____
c) Quantos habitantes têm o Brasil? _____

Para ampliar seu conhecimento, realize as atividades propostas no livro didático Geografia Mais Buriti(atividades páginas 78 e 79)

Não esqueça de realizar as atividades enviadas pela professora Educação Física.

Quinta-
feira
26/08/2021

Leitura diária: As duas mulheres e o céu
Acesso em <https://www.youtube.com/watch?v=LN1U16seZ0s>

História

Migrações no Brasil



Fonte : Escola Kids, Uol- Acesso em 11/08/2021

Ao falar da formação do povo brasileiro, é necessário primeiramente considerar que essa é uma história de longa duração e com muitos personagens. Como bem sabemos, o povo brasileiro é marcado pela questão da diversidade. Uma diversidade de cores, fisionomias, tradições e costumes que atestam a riqueza da população que ocupa todo esse território. Sendo assim, vamos observar rapidamente alguns desses mesmos personagens. Vamos conhecer desde a chegada dos portugueses.

Para ampliar o conhecimento sobre a migração no Brasil, realize a leitura e as atividades propostas no livro didático História Buriti MAIS(páginas 110 ,111, 112 e 113)

Sexta-Feira
27/08/2021

Leitura diária: História de Abayomi
<https://www.youtube.com/watch?v=cWKO0Ko-JuY&t=47s> Acesso em 11/08

Ciências

RECONHECER MATÉRIA

Matéria é tudo o que tem massa e ocupa lugar no espaço. Qualquer coisa que tenha existência física ou real é matéria. Tudo o que existe no universo conhecido manifesta-se como matéria ou energia. A matéria pode ser líquida, sólida e gasosa. São exemplos de matéria: papel, ar, água, pedra, ferro, madeira.

A matéria no estado sólidos tem forma definida.

A matéria no estado líquido não tem forma definida.

MATÉRIA	CORPO	OBJETO
 madeira	 tábua de madeira	 mesa de madeira
 ouro	 barra de ouro	 anel de ouro

1- Marque 1 para corpos que tem forma definida e 2 para corpos que não tem forma

definida.

() álcool

() um caderno

() um pedaço de madeira

() cubo de gelo

() gás de cozinha

() ar

Para ampliar A matéria e suas transformações, realize a leitura e as atividades propostas no livro didático Ciências Buriti MAIS(páginas 86, 87, 88 e 89)