



EMEF Dona Ana José Bodini Januário

Professoras: Liliam, Roselene, Elaine e Valéria

2º anos A, B, C e D

06/09/2021 a 10/09/2021

*As atividades serão orientadas pelas professoras durante a semana.

*Siga as orientações enviadas pelo aplicativo combinado com a professora.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09/2021	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 07/09/2021	FERIADO NACIONAL Independência do Brasil
Quarta-feira Data: 08/09/2021	<p>LEITURA: Livro Digital A Galinha Ruiva – Canal Professor Digital. https://www.youtube.com/watch?v=cOyDvgjBuqU</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADES NO LIVRO DE GEOGRAFIA – BURITI</p> <div style="display: flex; align-items: center;"><p>REALIZE A LEITURA E AS ATIVIDADES QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NAS PÁGINAS 64, 66, 72 E 73, DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO ENVIADA PELA PROFESSORA.</p></div>



Quinta-feira

Data: 09/09/2021

LEITURA:

Que bicho é este? – Canal Professora Elza Moura.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sllcw7AvMJI>

ATIVIDADES NO LIVRO DE HISTÓRIA – BURITI



REALIZE A LEITURA DO TEXTO “PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA”, NA PÁGINA 84.

EM SEGUIDA, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “OS REGISTROS E A HISTÓRIA”, NA PÁGINA 85.

REALIZE A TAREFA “ATIVIDADE DIVERTIDA”, NAS PÁGINAS 96 E 97.

ATIVIDADE NO CADERNO

OS REGISTROS PESSOAIS SÃO MUITO IMPORTANTES. ESCOLHA UM ACONTECIMENTO PESSOAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE SE LEMBRAR PARA SEMPRE E FAÇA O SEU REGISTRO.

VOCÊ PODERÁ ESCREVER, DESENHAR, RECORTAR E COLAR... A FORMA DE REGISTRO É LIVRE. SE PREFERIR, PODERÁ FAZER USO DE VÁRIAS FORMAS DE REGISTRO E REGISTRAR VÁRIOS ACONTECIMENTOS.



	<div data-bbox="779 188 1973 1031" style="border: 1px solid black; height: 500px; width: 100%;"></div>
--	--

EXPLIQUE A IMPORTÂNCIA DO ACONTECIMENTO REGISTRADO: _____

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--



Sexta-feira

Data: 10/09/2021

LEITURA:

A descoberta do Adriel – Canal Histórias da Bruninha.

<https://www.youtube.com/watch?v=R4RhduLSe9w>

ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS – BURITI



RELEMBRE O QUE ESTUDAMOS SOBRE AS PLANTAS, LENDO E REALIZANDO AS ATIVIDADES DISPONÍVEIS NAS PÁGINAS 104, 105, 106 E 107, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES ENVIADAS PELA PROFESSORA.

***Lembre-se de interagir com a professora sempre que tiver dúvidas, e para contar as suas descobertas envie as fotos das atividades realizadas!**

Fontes:

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-2-ano-atica/>

[FP Buritimaigeografia 0156P19051 2 M PNLD2019 \(calameo.com\)](#)

[Calaméo - FP Buritimaishistoria 0157P19041 2 M PNLD2019 \(calameo.com\)](#)

[Calaméo - Ciências 2º ano \(calameo.com\)](#)

<https://www.facebook.com/professoraalbamarilia/posts/750494045727577>

<https://www.todamateria.com.br/bandeira-do-brasil/>



ATIVIDADE EXTRA



PARA APRENDER SOBRE ESSA DATA COMEMORATIVA CLIQUE NO LINK ABAIXO:

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=x_MRMuKCD-c

ATIVIDADES NO CADERNO

1. LEIA O POEMA A SEGUIR. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR PARA REALIZAR A LEITURA.

MINHA PÁTRIA

COMO É BELA NOSSA PÁTRIA
TEM RIQUEZAS E BELEZAS MIL
NAS SUAS TERRAS E SUAS MATAS
MINHA GENTE, É O BRASIL!



O VERDE DA NOSSA BANDEIRA
NOSSAS MATAS REPRESENTA
COM SEUS RIOS, LAGOAS E CACHOEIRAS
ESSA É A PÁTRIA BRASILEIRA.

O AMARELO DA NOSSA BANDEIRA
SÃO NOSSAS RIQUEZAS MINERAIS.
AS PEDRAS PRECIOSAS E O OURO
SÃO O NOSSO MAIOR TESOURO.

O AZUL DA NOSSA BANDEIRA
ESSE AZUL DA COR DO ANIL
REPRESENTA O CÉU MARAVILHOSO
DO NOSSO QUERIDO BRASIL.

O BRANCO DA NOSSA BANDEIRA
REPRESENTA SEM IGUAL
PAZ A TODOS OS BRASILEIROS
E AO MUNDO EM GERAL.

SALVE A BANDEIRA
DO NOSSO QUERIDO BRASIL
SÍMBOLO QUE REPRESENTA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

(autor desconhecido)



2. VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER QUE O POEMA INFORMA O SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?
LEIA O POEMA NOVAMENTE E A CADA ESTROFE OBSERVE A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS PARA COMPROVAR ESSE FATO.



3. AGORA RELACIONE AS CORES DA BANDEIRA BRASILEIRA AOS SEUS SIGNIFICADOS, DE ACORDO COM O POEMA:

VERDE

PEDRAS PRECIOSAS
E OURO

AMARELO

NOSSO CÉU

AZUL

PAZ PARA TODOS

BRANCO

NOSSA NATUREZA