

Unidade Escolar: EMEF Dona Ana José Bodini Januário.

Professoras: JANAINA E CIDA


5º ANO – A, B e C

Data: 13/09/21 a 17/09/21

**2ª feira 13/09**

- **Leitura: Água é vida**
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

Leia o texto.




**EU**  
**ÁGUA**  
Quem ama, cuida.  
Economize hoje, para todos terem,  
em todos os lugares, para sempre.  
akatu

1. O texto acima é:  
 Uma anúncio publicitário  
 Uma notícia  
 Um conto

-----

2. O texto alerta para:  
 A importância das plantas.  
 A forma correta de descartar o lixo.  
 A importância de economizar água.


-----

3. No trecho:  
Eu  água. O que significa o símbolo utilizado?  
 Cuido                       Amo                       Economizo.

- **Matemática EMAI páginas 85, 86, 87, 88 e 89.**

3ª feira 14/09

- **Leitura:** <https://youtu.be/bkr1wS8D-6A>
- Português: Faça a leitura do texto, copie e responda as atividades no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora.



# Água

@Atividades Suzano

## De Gotinha Em Gotinha Palavra Cantada

Água é uma gota de chuva  
É uma gota de nuvem  
É uma gota de água pra viver  
Água é uma gota de chuva  
É uma gota de nuvem  
É uma gota de água pra viver  
De gotinha em gotinha  
Brilha no orvalho da manhã  
De gotinha em gotinha  
Limpa o oceano de amanhã...

Leia a música e responda:

Quem é o autor da música?

De acordo com a música o que é água?

Qual é a importância da água em nossas vidas?

- **Matemática: Copie as atividades e responda no caderno de matemática, aguardo foto da atividade.**

1- Observe o gráfico sobre o desperdício de água por gotejamento

Gotejamento lento

gotejamento rápido

gotejamento contínuo

400 L/mês

1000 L/mês

6500L/mês



Agora marque a alternativa correta:

a) Em gotejamento rápido são desperdiçados por mês:

400 litros

1000 litros

6500 litros

b) Em 2 meses, quantos litros seriam desperdiçados em gotejamento rápido?

20 litros

200 litros

2000 litros

c) Qual a diferença em litros, entre os gotejamentos rápido e lento?

600 litros

1000 litros

400 litros

d) Em gotejamento contínuo são desperdiçados por mês:

400 litros

1000 litros

6500 litros

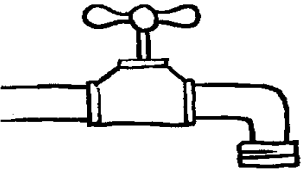
## 4ª feira 15/09

- **Leitura:** <https://youtu.be/LoPqkTHLf1l>
- Português: Copie e responda no caderno de português, depois de feito tire uma foto das lições e envie para a professora. Aguardo sua lição.

Assistir o vídeo: Assistir o vídeo Meio Ambiente - Dica para economizar água  
<https://youtu.be/LoPqkTHLf1l>

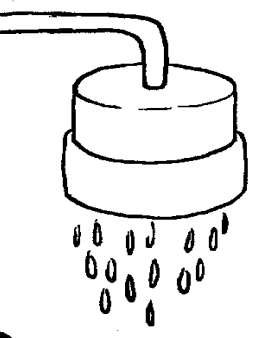
Após assistir o vídeo faça a atividades no caderno de ciências:

MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE  
RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.




AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA  
A TORNEIRA...

FECHADA       ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É  
NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR  
 DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E  
CALÇADAS.

USE A \_\_\_\_\_ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA  
 VASSOURA

## COMO ECONOMIZAR ENERGIA

A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no País, por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que esses aparelhos permanecem ligados. Como a energia elétrica produzida em grande parte no Brasil pelas hidrelétricas não se refaz, torna-se importante economizar energia.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- ① Cada um dos desenhos abaixo indica formas de economizar energia. Observe e interprete cada um deles.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

- ② Faça uma lista, em ordem alfabética, de aparelhos que necessitam de energia elétrica para funcionar.

---

---

---

---

**\* Matemática: Assistir o vídeo que a professora mandou e fazer as atividades .**

Frações são as partes em que é dividido um todo.

Exemplo: Pegamos uma pizza (um todo) e a dividimos em oito pedaços, agindo assim estamos fracionando a pizza e cada pedaço será igual a uma fração da pizza ou...

$$\frac{1}{8}$$



Quando representamos uma fração, como  $\frac{2}{5}$ :

- o número de cima, no caso o 2, é o numerador;
- o número de baixo, no caso o 5, é o denominador.

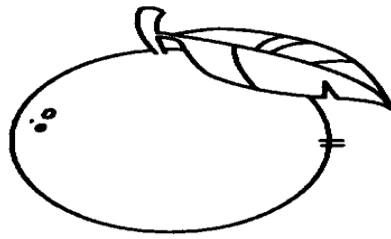
O conceito de frações pode ser aplicado a diversas situações, como veremos a seguir.



A figura abaixo foi dividida em 8 partes iguais (o denominador). Foram pintadas 5 partes (o numerador).

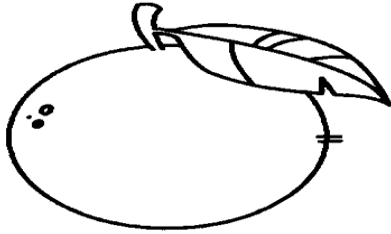


1 – Pinte metade da laranja.



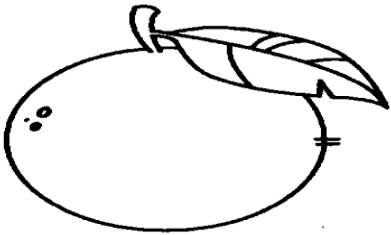
$$\frac{1}{2}$$

2 – Pinte a terça parte da laranja.



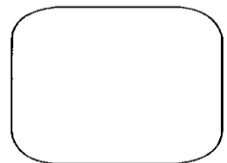
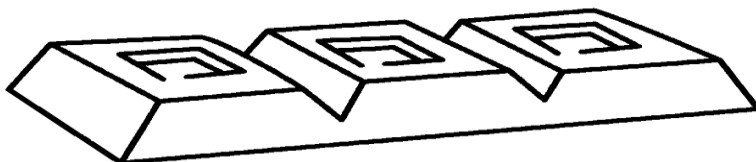
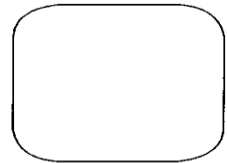
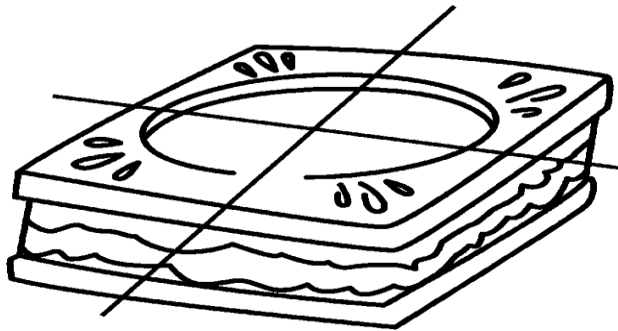
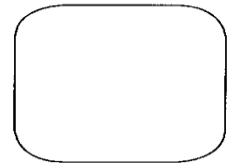
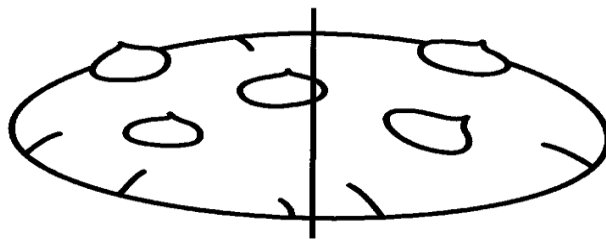
$$\frac{1}{3}$$

3 – Pinte a quarta parte da laranja.



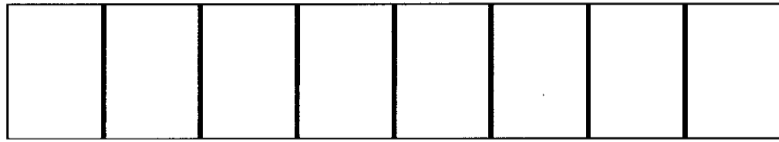
$$\frac{1}{4}$$

4 – Pinte partes dos desenhos abaixo e escreva em forma de fração.

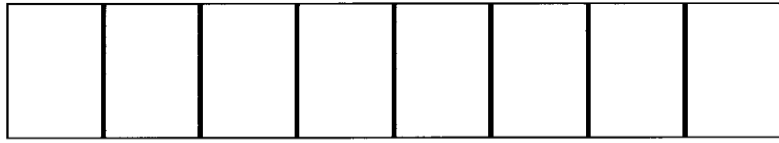


5 – Pinte as frações como é pedido.

$\frac{1}{8}$



$\frac{2}{8}$



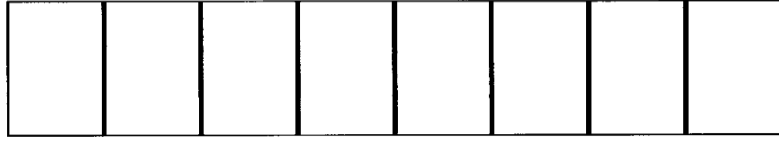
$\frac{4}{8}$



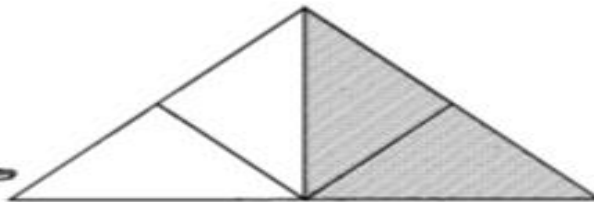
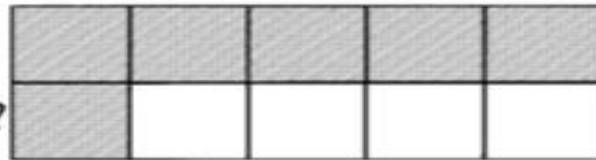
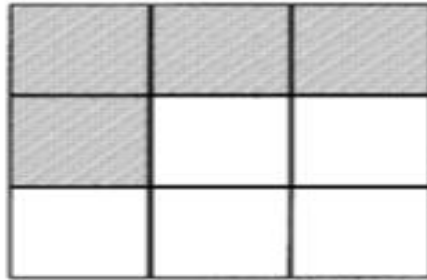
$\frac{6}{8}$



$\frac{8}{8}$

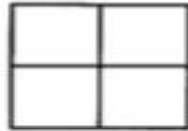


6 – Observe as partes pintadas e escreva as frações correspondentes.

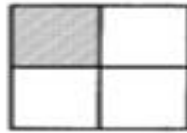




7 - Marisa fez um sanduíche.  
Depois o dividiu em quatro partes.

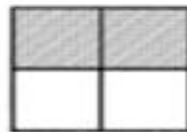


a) Primeiro, Marisa comeu uma parte:



Escreva uma fração para indicar a parte do sanduíche que Marisa comeu:

b) Depois Marisa comeu mais um pedaço.



E agora, que fração do sanduíche Marisa já comeu?

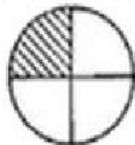
5ª feira 16/09

- Leitura: Vídeo fração

- **CIÊNCIAS: Poluição e tratamento da água.**
- **Matemática: Copie e responda as questões abaixo:**

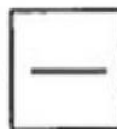
# Observando e completando

• Observe e complete:



- a) Esse inteiro foi dividido em \_\_\_\_\_ partes.  
b) Cada parte chama-se \_\_\_\_\_.  
c) Desse inteiro foi tomada \_\_\_\_\_ das partes.  
d) A parte tomada recebe o nome de \_\_\_\_\_.

e) Essa fração pode ser representada assim:



- f) O algarismo 1, nesta fração, recebe o nome de \_\_\_\_\_.  
g) O algarismo 4 recebe o nome de \_\_\_\_\_.

• Numere de acordo:

1

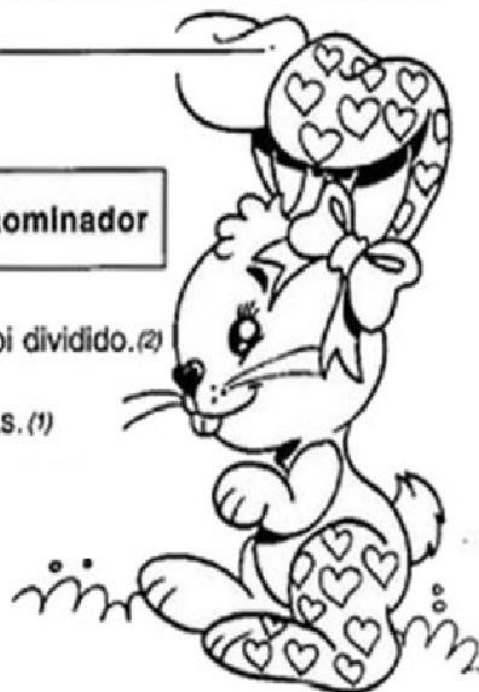
Numerador

2

Denominador

Número de partes em que o inteiro foi dividido. (2)

Número de partes que foram tomadas. (1)



6ª feira 17/09

- **Leitura:** <https://youtu.be/1yMJNtNX3dk>
- **História: Ciência e tecnologia, construção das pirâmides.**
- **Geografia: Produção de energia elétrica.**
- **Observação: As aulas de ciências, história e geografia serão explicadas pelos Zoom ou WhatsApp.**



**Qualquer dúvida ou dificuldade entrar em contato pelo WhatsApp da professora.**