






Escola: EMEF Dona Ana José Bodini Januário

Professor (a): Fernanda, Jeusa, Joelma e Lucilene

Ano/turma: 3º Anos A, B, C e D

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZE AS ATIVIDADES COM O ACOMPANHAMENTO DA SUA PROFESSORA PELO WHATSAPP.		
SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021	<p style="text-align: center;">POEMA: MALUQUICES DO H</p> <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top;"><p>O H É LETRA INCRÍVEL, MUDA TUDO DE REPENTE. ONDE ELE SE INTROMETE, TUDO FICA DIFERENTE...</p><p>SE VOCÊ VEM PRA CÁ. VAMOS JUNTOS TOMAR CHÁ. SE O SONO APARECE, TEM UM SONHO E ADORMECE. SE SAI GALO DO POLEIRO, POUSA NO GALHO LIGEIRO...</p></td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"><p>H É LETRA INCRÍVEL, MUDA TUDO DE REPENTE. ONDE ELE SE INTROMETE, TUDO FICA DIFERENTE.</p><div style="text-align: center;"></div></td></tr></table> <p style="text-align: center;">EM: MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA. PEDRO BANDEIRA. SÃO PAULO EDITORA MODERNA: 1994</p> <p>PARA APRENDER MAIS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE PALAVRAS EM JOGO DO SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS ATIVIDADE 1 -2 PÁGINA 196, ATIVIDADES 1-2-3-4 PÁGINAS 197- 198.</p> <hr/> <p>HORTOLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO DE 2021</p> <hr/> <p>E.M.E.F DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO</p> <hr/> <p>PROFESSORA:</p> <hr/> <p>ALUNO(A):</p> <p style="text-align: right;">TURMA:</p>	<p>O H É LETRA INCRÍVEL, MUDA TUDO DE REPENTE. ONDE ELE SE INTROMETE, TUDO FICA DIFERENTE...</p> <p>SE VOCÊ VEM PRA CÁ. VAMOS JUNTOS TOMAR CHÁ. SE O SONO APARECE, TEM UM SONHO E ADORMECE. SE SAI GALO DO POLEIRO, POUSA NO GALHO LIGEIRO...</p>	<p>H É LETRA INCRÍVEL, MUDA TUDO DE REPENTE. ONDE ELE SE INTROMETE, TUDO FICA DIFERENTE.</p> <div style="text-align: center;"></div>
<p>O H É LETRA INCRÍVEL, MUDA TUDO DE REPENTE. ONDE ELE SE INTROMETE, TUDO FICA DIFERENTE...</p> <p>SE VOCÊ VEM PRA CÁ. VAMOS JUNTOS TOMAR CHÁ. SE O SONO APARECE, TEM UM SONHO E ADORMECE. SE SAI GALO DO POLEIRO, POUSA NO GALHO LIGEIRO...</p>	<p>H É LETRA INCRÍVEL, MUDA TUDO DE REPENTE. ONDE ELE SE INTROMETE, TUDO FICA DIFERENTE.</p> <div style="text-align: center;"></div>		

INTERPRETAÇÃO DO POEMA

1) QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

RESPOSTA:

2) QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

RESPOSTA:

3) ENCONTRE NO POEMA E REESCREVA AS PALAVRAS EM QUE O H SE INTROMETEU:

RESPOSTA:

4) O QUE ACONTECEU COM AS PALAVRAS QUE O H SE INTROMETEU?

RESPOSTA:

5) COLOQUE O H NAS PALAVRAS ABAIXO:

AC__O MIL__O NIN__O FOL__A C__OCAL__O

• **ASSISTA AO VÍDEO "COMO SE FOSSE DINHEIRO" PARA ASSISTIR É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO:**

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=sbRm_wIFASl



R\$2,00 - DOIS REAIS



R\$5,00 - CINCO REAIS



R\$10,00 - DEZ REAIS



R\$ 20,00 - VINTE REAIS



R\$ 50,00 - CINQUENTA REAIS



R\$ 100,00 - CEM REAIS



R\$ 200,00 - DUZENTOS REAIS

**TERÇA-FEIRA
14/09/2021**

- **AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO, REALIZE A ATIVIDADE SEQUÊNCIA 3 DO LIVRO EMAI ATIVIDADE 3.1 DA PÁGINA 20 E ATIVIDADE 3.3 DA PÁGINA 22.**

HORTOLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

PROFESSORA:

ALUNO(A):

TURMA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1) OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA O VALOR DO TROCO RECEBIDO:

VOCÊ COMPROU	DEU EM DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
UMA BOLA R\$ 12,00	R\$ 15,00	R\$
UMA PIPA R\$ 8,00	R\$ 10,00	R\$

2) QUANTOS REAIS VOCÊ PRECISA TER PARA COMPRAR A BOLA E A PIPA, DA TABELA ACIMA?

RESPOSTA:

HOJE É DIA DO PROJETO AKATU

. FAÇA A LEITURA DA “ATIVIDADE 8. TODOS POR UM” E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

OBS: A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ A ATIVIDADE ATRAVÉS DO WHATSAPP PARA IMPRESSÃO. APÓS REALIZAR A ATIVIDADE, NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFÁ-LA E ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA. CASO NECESSÁRIO, A ATIVIDADE PODERÁ SER IMPRESSA NA ESCOLA.

**QUARTA-
FEIRA
15/09/2021**

- INICIE A LEITURA DO LIVRO “ CADA PASSARINHO NO SEU CANTINHO!” (O LIVRO SERÁ DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP)

AGRICULTURA E A QUALIDADE DE VIDA

VOCÊ SE ALIMENTOU HOJE? VESTIU ALGUMA ROUPA? ESCOVOU OS DENTES? CASO TENHA RESPONDIDO “SIM” PARA ALGUMA DESSAS PERGUNTAS, VOCÊ USUFRUIU DE PRODUTOS DE ORIGEM AGRÍCOLA. A AGRICULTURA ESTÁ PRESENTE NOSSO DIA A DIA, EMBORA MUITAS PESSOAS PRINCIPALMENTE NAS GRANDES CIDADES, NÃO NOTEM.

PARA SABER MAIS VAMOS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO “O TRABALHO NO CAMPO” A AGRICULTURA NO LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 46-47-48-49-50 E RESPONDER AS QUESTÕES PROPOSTAS.



QUINTA-
FEIRA
16/09/2021

HORTOLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

EMEF DONA ANA JOSÉ BODINI JANUÁRIO

PROFESSORA:

ALUNO(A):

TURMA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1) VOCÊ JÁ VISITOU ALGUM SÍTIO, CHÁCARA, FAZENDA? SE A RESPOSTA FOR SIM, QUAL ERA A AGRICULTURA CULTIVADA NESSE LOCAL?

RESPOSTA:

2) ESCREVA TRÊS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSUMIU HOJE QUE VEIO DA AGRICULTURA.

RESPOSTA:

3) DE ACORDO COM O TEXTO LIDO A AGRICULTURA ESTÁ PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA, ESSA ATIVIDADE ECONÔMICA É IMPORTANTE. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

SIM, NÓS DEPENDEMOS DESSA ATIVIDADE ECONÔMICA PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA.

NÃO, NÓS NÃO DEPENDEMOS DESSA ATIVIDADE ECONÔMICA PARA SOBREVIVER.

- FINALIZAR A LEITURA DO LIVRO “CADA PASSARINHO NO SEU CANTINHO” (O LIVRO SERÁ DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP)

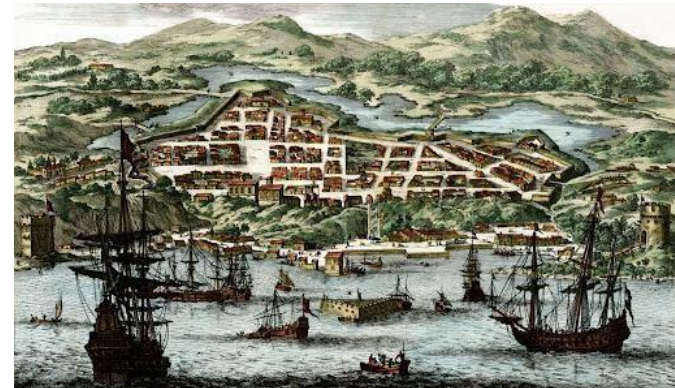
A FORMAÇÃO DAS VILAS NO PERÍODO COLONIAL

A FORMAÇÃO URBANA NO PERÍODO COLONIAL NÃO FOI MUITO DESENVOLVIDA. A PRINCIPAL ÁREA QUE FOI OCUPADA PELOS PORTUGUESES DURANTE O PERÍODO COLONIAL FOI A FAIXA LITORÂNEA. O OBJETIVO ERA FACILITAR E ACELERAR O ENVIO DAS MERCADORIAS A PORTUGAL PARA QUE FOSSEM VENDIDAS, POUCAS CIDADES SURGIRAM NOS DOIS PRIMEIROS SÉCULOS. PODEMOS DESTACAR SALVADOR, E OUTRAS LIGADAS AO ESCOAMENTO DO AÇÚCAR COMO OLINDA, RECIFE E SÃO VICENTE.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/espaco-urbano-no-brasil-colonial.htm>

PARA SABER MAIS LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES DO TEXTO

“DAS VILAS ÀS CIDADES” NO LIVRO **BURITI MAIS HISTÓRIA** NAS PÁGINAS **48-49-50-51**.



SEXTA-FEIRA
17/09/2021