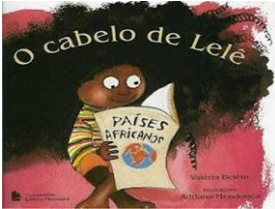


**Escola:** EMEF Dona Ana Bodini Januário

**Professoras:** Cida, Lindomar, Rafael, Rosilane e Marilene

**Ano/Turma:** 4º anos(A,B,C,D e E)

**Data:**20/09/2021 a 24/09/2021

Dia da semana	<b>-Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.</b> <b>-Não é necessário copiar o texto , somente os exercícios.</b> <b>-Haverá interação entre professor e aluno nas aulasremotas.</b>
Segunda-feira  20/09/2021	<p>Leitura Diária: C cabelo de Lele Acesse o link para ouvir a história\; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc">https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc</a></p> <p style="text-align: center;">PORTUGUÊS</p> <p><b>Poema:            <u>O cabelo de Lele</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Valéria Belém</b></p> <div data-bbox="743 936 1018 1144" style="text-align: center;"></div> <p>Lelê não gosta do que vê, De onde vem tantos cachinhos? Pergunta sem saber o que fazer.</p> <p>Joga pra lá, puxa pra cá, Jeito não dá, jeito não têm.</p> <p>Toda pergunta exige resposta. Em um livro vou procurar! Pensa Lelê num canto a cismar.</p> <p>Fuça aqui, fuça lá, Mexe e remexe até encontrar o tal livro, Muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar.</p> <p>Depois do Atlântico, a África chama E conta uma trama de sonhos e medos, De guerras e vidas e mortes no enredo. Também de amor no enrolado cabelo.</p> <p>Lelê gosta do que vê, Vai à vida, vai ao vento, Brinca e solta o sentimento.</p> <p>Descobre a beleza de ser como é,</p>

Herança traçada no ventre da raça do pai,  
Da avó, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,  
Encanta o menino e a quem se avizinha.  
Que gira e roda no fuso da Terra.  
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho  
Existe um pedaço de sua história  
Lelê ama o que vê! E você?

Entendendo o poema:

01 – Quem é a autora deste poema?

02 – Quem é a personagem principal da

história? 03 – O que a menina queria saber?

04 – Como a menina descobriu que, em cada cachinho do seu cabelo, existia um pedaço de sua história?

05 – No início da história, Lelê:  
( ) Não gostava do seu  
cabelo. ( ) Gostava do seu  
cabelo.

06 – O que aconteceu no final da história?

07 – E você gosta do seu cabelo? Por quê?

08 – Quantas estrofes tem o poema? Quantos versos?

09 – A quem Lelê encantava com seus cabelos negros?

10 – Crie frases com cada um dos adjetivos abaixo:

a Caprichoso

---

b Preguiçoso

---

c Amoroso

---

d Guloso

---

e Charmosa

---

	<p>3-Para ampliar seu conhecimento sobre Adjetivos realize as atividades propostas no livro didático ÁPIS Língua Portuguesa( páginas 98 e 99).</p>

Terça-Feira  
21/09/2021

Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.

-Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios

Leitura diária: <https://www.youtube.com/watch?v=6e7OoSayIj8> Acesse o link para ouvir a história.

## Matemática

### DIVISÃO

É a operação onde repartimos uma quantidade em partes iguais.

Os termos da divisão são: dividendo, divisor, quociente e resto.

Dividendo é o número que vai repartir em partes iguais

Divisor é o número de partes iguais

Quociente é o número que cada um recebeu.

Resto é o que sobra.

Diagrama de uma divisão simples:

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ 24 \overline{) 6} \rightarrow \text{Divisor} \\ -24 \quad 4 \rightarrow \text{Quociente} \\ \hline (0) \rightarrow \text{Resto} \end{array}$$

Diagrama de uma divisão longa:

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \quad 135 : 2 = 67 \\ \text{c. d. d.} \quad \begin{array}{r} 135 \\ -121 \\ \hline 015 \\ -14 \\ \hline 001 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{divisão} \\ 2 \times \text{divisor} \\ \text{quociente} \\ \text{resto} \end{array} \end{array}$$



Agora, vamos exercitar e resolver as divisões:

a)  $12:4=$

b)  $56:4=$

c)  $168:2=$

d)  $287:3=$

e)  $744:6=$

f)  $852:3=$

Nome: \_\_\_\_\_ data: / /

### EXERCÍCIOS DE DIVISÃO - 4º ANO

1. EM UMA FAZENDA HÁ UM REBANHO COM 874 CABEÇAS DE GADO. SE EU DIVIDIR ESTE REBANHO EM 2 GRUPOS, QUANTO CABEÇAS DE GADO CADA GRUPO TERÁ?

2. EM UM GALINHEIRO, NASCERAM O TOTAL DE 378 PINTINHOS. SE EU COLOCAR ESTES PINTINHOS EM TRÊS GRUPOS, QUANTOS PINTINHOS HAVERÁ EM CADA GRUPO?

3. ELIANE É PRODUTORA DE ABACATES. ELA COLHEU O TOTAL DE 496 ABACATES E DISTRIBUIU EM 4 CAIXAS. QUANTOS ABACATES CADA CAIXA RECEBEU?

4. HENRIQUE TEM UM PACOTE COM 936 BALAS. ELE RESOLVEU GUARDAR SUAS BALAS EM 4 POTES. QUANTAS BALAS CADA POTE RECEBEU?

5. ALISON COMPROU UM SOFÁ NO VALOR DE 1050 REAIS. ELE DIVIDIU SUA COMPRA EM 5 PARCELAS IGUAIS. QUANTOS REAIS ELE PAGARÁ EM CADA PARCELA?

Quarta-  
feira  
22/09/2021

**Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.**

**-Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios**

**Geografia**

Leitura diária

Faça uma breve leitura da página 60 até a página 63 no livro de Geografia.

#### **CLIMA**

Por causa da forma esférica da Terra, da inclinação do seu eixo de rotação e do seu movimento de translação, cada porção da superfície terrestre é iluminada e aquecida com uma intensidade diferente.

Por causa dessa diferença de iluminação e aquecimento da superfície podemos distinguir algumas zonas de iluminação:

ZONA TROPICAL, ZONAS TEMPERADAS E ZONAS POLARES.



### Tempo Atmosférico e clima/ Previsão do tempo

Tempo atmosférico é a combinação dos elementos do clima em determinados locais e momentos.

Os elementos do clima são: temperatura, chuva, ventos, nuvens, umidade.

Clima é a sucessão dos diferentes tempos atmosféricos que ocorrem habitualmente em um local.

Previsão do tempo é informar como ficará o tempo em determinada localidade. Esta previsão pode ser informada no rádio, jornal, TV.

Refletindo sobre o tema

1 Quais são as zonas térmicas do planeta?

2 Explique o que é:

a) Tempo atmosférico

b) Clima

3- Faça a correspondência entre as colunas:

(A) Zona tropical

(B) Zonas temperadas

(C) Zonas polares

( ) Região do planeta em que os raios solares atingem a superfície de maneira fortemente inclinada iluminando e aquecendo menos. Tratam de áreas mais frias em toda a Terra.

( ) Regiões em que os raios solares atingem a superfície de maneira perpendicular, isto é, num ângulo de 90 graus iluminando e aquecendo com boa intensidade. São áreas mais quentes da Terra.

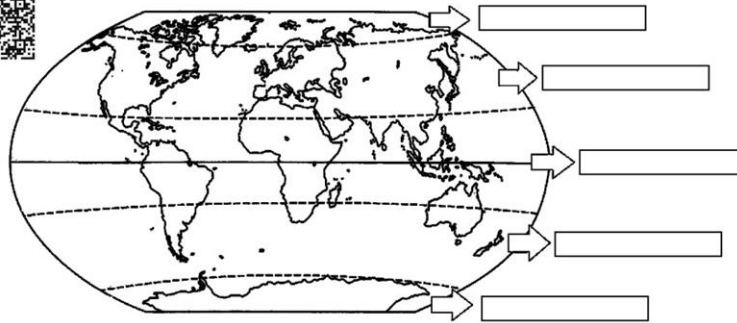
( ) Regiões do planeta em que os raios solares atingem a superfície de maneira pouco mais inclinada, iluminando e aquecendo menos. São áreas com temperaturas amenas.

Escreva no mapa o nome das zonas térmicas do planeta:

### Zonas Térmicas



Pinte e complete as informações do mapa de acordo com o QR code



SupORTE Geográfico

**Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.**

**-Não é necessário copiar o texto , somente os exercícios**

#### CIÊNCIAS

Leitura diária: Ler sobre ecossistema nas páginas 70 a 72 do livro de Ciências

#### ECOSSISTEMAS

Ecossistema é o conjunto formado pelos seres vivos e pelos elementos não vivos de um local .

Quinta-  
feira  
23/08/2021

### RELAÇÕES ENTRE SERES VIVOS

Complete as frases abaixo com as palavras em destaque:

produtores

plantas

animais

seres vivos

ecologia

mortos

consumidores

decompositores

alimentos

1- \_\_\_\_\_ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

2- Por produzirem seu próprio alimento, as \_\_\_\_\_ são chamadas seres \_\_\_\_\_ .

3- Os \_\_\_\_\_ e outros \_\_\_\_\_ que não produzem \_\_\_\_\_ , mas consomem os que existem na natureza são chamados seres \_\_\_\_\_ .

4- Os seres vivos que se alimentam de seres \_\_\_\_\_ são chamados \_\_\_\_\_ .



Sexta-Feira  
24/08/2021

**Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.**

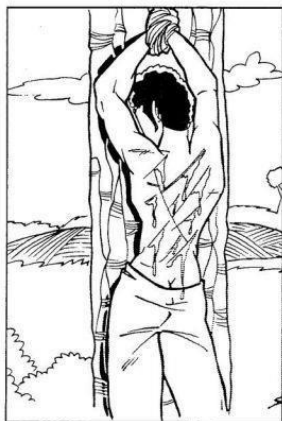
**-Não é necessário copiar o texto , somente os exercícios**

Leitura diária:

Faça uma leitura breve da 86 a 88 no livro de História

## HISTÓRIA

### A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA!

1 Como os negros chegaram ao Brasil?

---

2 O que é banzo?

---

3 Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

---

4 Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.