


Escola: EMEF Dona Ana Bodini Januário

Professoras: Cida, Lindomar, Rafael, Rosilane e Marilene

Ano/Turma: 4º anos(A,B,C,D e E)

Data:27/09/2021 a 01/10/2021

Dia da semana	<p>-Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho. -Não é necessário copiar o texto , somente os exercícios.</p>
Segunda-feira 27/09/2021	<p>Leitura Diária: https://www.youtube.com/watch?v=m3ud3FKfivw, acesse o link para ouvir a história</p> <p style="text-align: center;">PORTUGUÊS</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>Escola:..... Professor (a):..... Turma: Data:..... Aluno (a):</p><p style="text-align: center;">CARTA DE RECLAMAÇÃO</p><p>É um texto que pretende apresentar um problema e cobrar ou reclamar uma solução. As pessoas podem usar para pedir a reparação, a indenização ou demonstrar insatisfação.</p><p>Lembrete:</p><p>Remetente e destinatário:</p><p>Remetente e destinatário são as formas de endereçamento utilizadas para enviar correspondências por correio. O remetente é quem manda a encomenda ou carta, enquanto que o destinatário é quem a recebe.</p><p>1. Leia a carta de reclamação abaixo:</p><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p style="text-align: right;">6 de outubro</p><p>Cara sra. Leroy, Os vizinhos se queixam mesmo de meus uivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não uivo tanto assim. A senhora esteve fora naquelas noites, então não tem como saber, mas, acredite, fui bastante moderado. Segundo, não devemos nos esquecer de que são ELES que vivem me acordando no meio da tarde com aquele aspirador barulhento. Costumo dizer que todos temos de aprender a conviver em harmonia. Minha vida aqui continua um pesadelo. A senhora não acreditaria nas coisas que acontecem na lanchonete. Sinceramente seu, Sam</p><p>P.S. Não quero deixá-la alarmada, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!</p><div style="text-align: right;"> <small>Mark Tesque. Cara Sra. Leroy. São Paulo: Globo, 2004.</small></div></div></div>

Matemática

Vamos resolver com calma

Leia com atenção e resolva os desafios:

1) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 17 caixas.

R:

Calcule

2) Antonio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antonio?

Calcule

3) Gabriela comprou 120 bolas e irá dividir com seus 4 irmãos. Quanto cada um irá receber?

Calcule

4) Uma costureira comprou 8 peças de tecidos, com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

Calcule

5) Em uma sala há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos

livros há na sala?

Calcule

Para ampliar o conhecimento realize as atividades do livro de matemática páginas 163

Quarta-
feira
29/09/2021

Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.
-Não é necessário copiar o texto, somente os exercícios
Geografia

Leitura diária

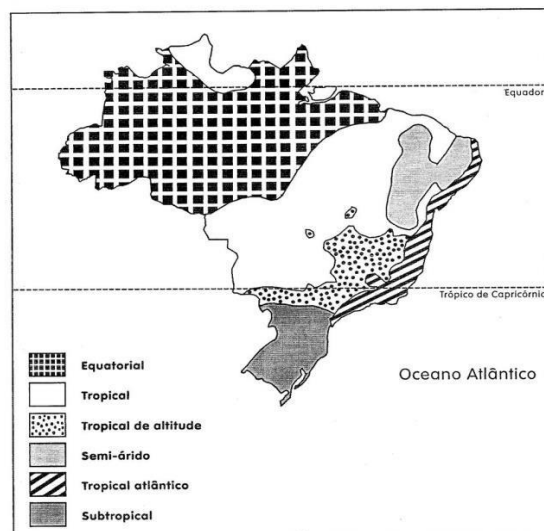
Faça uma breve leitura da página 64 até a página 65 no livro de Geografia.

TIPOS DE CLIMA

O CLIMA BRASILEIRO

O clima do Brasil varia por causa de sua posição geográfica. A maior parte do território brasileiro fica entre a linha do Equador e o Trópico de Capricórnio. Isso faz com que seu clima seja quente e úmido.

No Brasil, encontramos seis tipos de climas. Veja o mapa.



20

Responda: 1-Quais os tipos de clima que existem no Brasil?

2- Escreva as características do :

- a) Clima tropical;
- b) Clima equatorial:

- c) Clima tropical semiárido:
- d) Clima tropical de altitude:
- e) Climasubtropical:

Quinta-
feira
30/09/2021

**Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.
-Não é necessário copiar o texto , somente os exercícios**

CIÊNCIAS

Leitura diária:

Faça leitura breve nas páginas 74 e75 do livro de Ciências

ECOSSISTEMAS

ANIMAIS MARINHOS EM DIFERENTES ECOSSISTEMAS



1-Procure informações sobre os animais marinhos, o que comem e como são:

NOMES	O QUE COMEM	COMO SÃO
BALEIA		
CAVALO MARINHO		
TUBARÃO		
POLVO		
TARTARUGA MARINHO		

Sexta-Feira
01/10/2021

**Antes de iniciar as atividades no caderno, não se esqueça de fazer o cabeçalho.
-Não é necessário copiar o texto , somente os exercícios**

Leitura diária:

Faça uma leitura breve das páginas 92 A 95 no livro de História

HISTÓRIA

OS INIGRANTES



Há cerca de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.
Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas.
Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinville, etc.
No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.
Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.
Para outras áreas vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros.
A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.
O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.
Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para se viver.

1- Cite 2 contribuições dos povos:

a) Africano:

b) japoneses: _____

b) Italianos: _____

c) portugueses: _____
