

Escola: **EMEF Dona Ana Bodini Januário**
Professores: **Cida, Lindomar, Marilene, Rafael e Rosilane**
Ano/Turma: **4º anos A,B,C,D e E**
Data: **04 a 15/10/2021**

PORTUGUÊS – 04/10/2021

1- LEIA O TEXTO ABAIXO:



AS BORBOLETAS (VINICIUS DE MORAES)

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH! QUE ESCURIDÃO!

AGORA VAMOS INTERPRETAR O TEXTO:

a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

b) QUEM É O AUTOR? _____

c) ESSE TEXTO É...

() FÁBULA. () CARTA. () POESIA () LISTA

d) QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS CITADAS NO TEXTO?

e) COMO É A BORBOLETA AMARELA? _____

f) DESCREVA A BORBOLETA BRANCA: _____

g) A BORBOLETA AZUL GOSTA DE _____

USO DO MAS/ MAIS

MAIS indica quantidades (+). É o contrário de **MENOS** (-). EX: Comprei **MAIS** doces para meus filhos.

MAS indica oposição/ contrário/ adversidade, é equivalente a **PORÉM**. EX: Juliana gosta de viajar, **MAS** não tem tempo.

2- Complete as frases com **MAS** ou **MAIS**.

- a) Ele foi, _____ a filha ficou.
- b) Estude _____ e passará no vestibular.
- c) Carolina é inteligente, _____ pouco simpática.
- d) O ferro é _____ barato que o ouro.

3- LEIA O TEXTO ABAIXO:



a) CONCLUI-SE DESSE TEXTO QUE...

- () A MENINA CONSTRUIU UMA GAIOLA MAIOR PARA PRENDER O PÁSSARO.
- () A MENINA DISSE QUE GOSTARIA DE SER LIVRE COMO OS PÁSSAROS.
- () O MENINO ADORA VOAR COM OS PÁSSAROS.
- () O MENINO AMA OS PÁSSAROS POR ISSO, DEIXA-OS LIVRES.

O TEXTO ACIMA É UMA **TIRINHA**...

TIRINHA é um gênero textual que apresenta uma sequência de quadrinhos com tom humorístico ou crítico geralmente combinando frases curtas com ilustrações.

4- LEIA A PIADA ABAIXO E PONTUE-A CORRETAMENTE (lembre-se de usar os Sinais de Pontuação que já estudamos):

Um dia a irmã de Joãozinho estava se arrumando para sair

O menino chegou e disse

Mana por que você se pinta tanto

Para ficar mais bonita João

Então porque você não fica

VAMOS REVER E APRENDER MAIS:

– **SUBSTANTIVO**

Palavra que dá nome ao ser em geral. Substantivo é tudo o que pode ser visto, pego ou sentido.

MATEMÁTICA – 05/10/2021

- 1- Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela a seguir apresenta a quantidade de figurinhas que cada um possui.

Quantidade de figurinhas	
Amigo	Número de figurinhas
Alfredo	1024
Bruno	517
Celso	392
Zeca	789

Disponível em: <https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br> . Acesso em 27/09/2021

Observando o quadro resolva os problemas:

- a) Quantas figurinhas Zeca e Celso possuem juntos?

R: _____

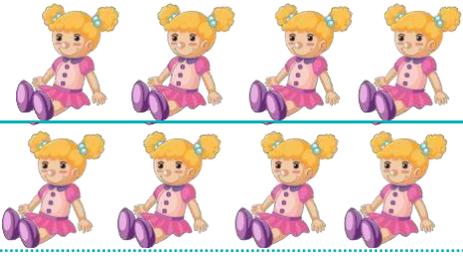
- b) Quantas figurinhas Bruno precisa para ter o mesmo número de figurinhas que Alfredo?

R _____

- c) Sabendo que o álbum é composto no total por 800 figurinhas, e que Celso não possui figurinhas repetidas quantas ainda faltam para ele completar o álbum?

R _____

O AGRUPAMENTO PODE SER UMA ESTRATÉGIA QUE AJUDA A MULTIPLICAR DIFERENTES ELEMENTOS.

MULTIPLICAÇÃO	
	
$4 + 4$	2×4

2- Complete as tabelas de acordo com o número de patas e quantidade de animais.

	
NÚMERO DE PATOS	NÚMERO DE PATAS
1	
3	
5	
7	
9	

	
NÚMERO DE CACHORROS	NÚMERO DE PATAS
2	
4	
6	
8	
10	

FONTE: Caderno da Cidade: Saberes e aprendizagens: _EF. 2020, São Paulo.

3- A tia de Sara faz quadros.

a) Quantos pássaros ela desenhou em um quadro?



b) E em três quadros, quantos pássaros ela desenhou?



GEOGRAFIA – 06/10/2021

AS GRANDES NAVEGAÇÕES E OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS EXTERNOS NO BRASIL

A base étnica do povo brasileiro é formada por **4** grupos distintos, que são: **europeus, africanos, asiáticos e indígenas**.

Inicialmente, o único grupo que havia no Brasil era o indígena. Já havia diversas tribos e culturas que formavam a nação brasileira. Com o tempo esses grupos foram diminuindo. Conforme os estudiosos, os principais grupos eram: karajás, bororós, kaigangs e yanomani.

Devido às navegações e com o objetivo de encontrar a Índia chegaram aqui os primeiros brancos, os portugueses em 1500. Com esta descoberta, outros povos europeus também vieram para essa nova terra. Os principais são: portugueses, espanhóis, alemães e italianos.

Para tocar a exploração da colônia, os nativos (indígenas) e depois os negros africanos foram utilizados como força de trabalho escrava. Portanto, estes faziam todos os serviços possíveis, desde a construção das edificações ao trato da terra, exploração dos garimpos etc.



Sugestões de vídeos (assista os vídeos para compreender melhor o conteúdo):

<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMpH1YQyM>

https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds

https://www.youtube.com/watch?v=p_IPtSxMZ0w

1- Ache no diagrama o nome dos sete povos que formam a população do Brasil:

A B C D E F G H I J A P O N E S E S K L M N O P Q R S T U V W Y Z A L E M Ã E S A B C D E
E S P A N H Ó I S A B C D E F G H I J K L M N O P O R T U G U E S E S Q R S T U V W Y X Z A
A V B C D E F G H I J A S E S Q R S T U V W Y X Z A B D G H I J K L M O P Q R S T U Y X Z A
A F R I C A N O S A B C D E F G H I T A L I A N O S A B C D E F E I N D Í G E N A S T Y V A B C

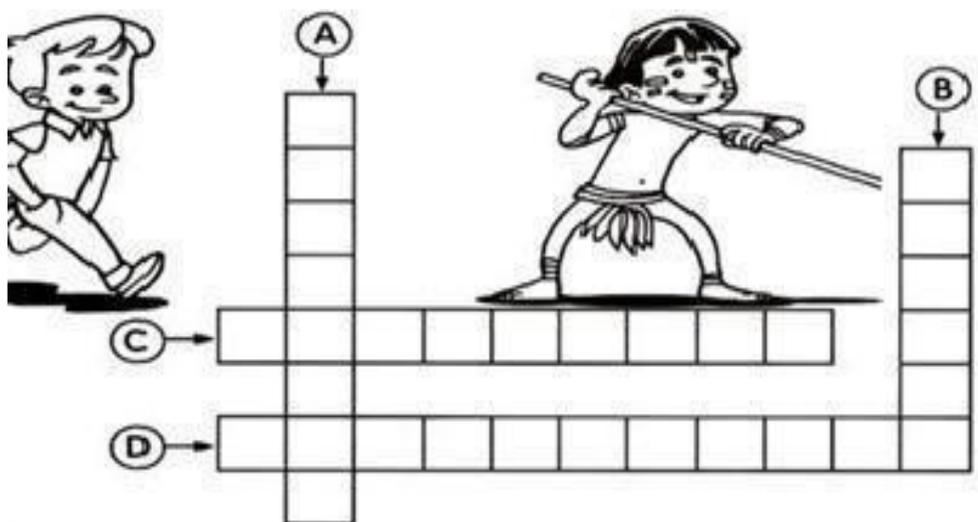
2- Faça um X no nome dos únicos povos que não chegaram ao Brasil através do processo de migração, pois foram trazidos como escravos pelos portugueses:

() Italianos () Alemães () Japoneses () Africanos () Espanhóis () Indígenas () Portugueses

3- Faça um X no nome dos povos que formavam a nação brasileira antes do processo de migração:

() Italianos () Alemães () Japoneses () Africanos () Espanhóis () Indígenas () Portugueses

4- Complete a cruzadinha, respondendo às perguntas abaixo:



- a. Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- b. Os primeiros habitantes do Brasil.
- c. Vieram do Japão e contribuíram com a formação do povo brasileiro.
- d. Os primeiros europeus que vieram para o Brasil.

5- Que invenções você imagina que contribuíram com as grandes navegações? Assinale com um X.

() Internet () Papel () Bússola () Caravelas () Canoas () Impressa () Pólvora

CIÊNCIAS – 07/10/2021

OS SERES VIVOS E SUAS CARACTERÍSTICAS

OS ANIMAIS

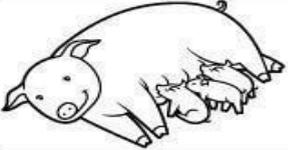
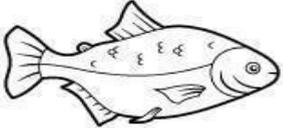
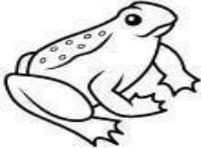
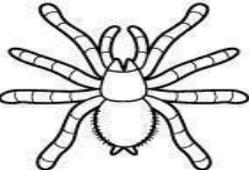
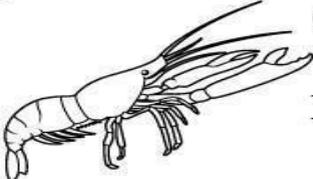
Os animais são seres vivos, e como todos os seres vivos apresentam um ciclo de vida: eles **nascem, crescem, podem se reproduzir, envelhecer e morrer.**

O local onde os animais vivem chama-se **habitat**. Os animais podem viver em ambientes aquáticos que vivem na água, ou terrestres que vivem na terra.

Ao conjunto de animais que vivem no mesmo habitat e que se relacionam são chamados de **fauna**. Podemos agrupar os seres vivos pelas semelhanças corporais que eles possuem e pela maneira

como eles nascem e crescem. Vejam alguns agrupamentos de acordo com essas características:

- ✓ **Animais vertebrados** – Os animais vertebrados possuem ossos e coluna vertebral, são chamados de **VERTEBRADOS**. É importante saber que o grupo dos vertebrados possui animais muito diferentes entre si. Por conta dessas diferenças, os cientistas reuniram os vertebrados em cinco grandes grupos: **PEIXES, ANFÍBIOS, MAMÍFEROS, AVES E RÉPTEIS**. Em cada grupo os animais possuem características semelhantes.
- ✓ **Animais invertebrados** – Os animais invertebrados **NÃO POSSUEM** coluna vertebral. Os animais que não possuem coluna vertebral são chamados de **INVERTEBRADOS**. Encontramos uma grande variedade desses animais no nosso planeta.

	MAMÍFEROS <ul style="list-style-type: none">- Possuem pelos- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe- Vivem na terra e na água
	AVES <ul style="list-style-type: none">- Possuem penas e asas- Colocam ovos- Vivem na terra
	PEIXES <ul style="list-style-type: none">- Possuem escamas e nadadeiras- Colocam ovos- Vivem na água
	ANFÍBIOSOS <ul style="list-style-type: none">- Tem pele úmida e lisa- Colocam ovos- Os filhote vivem na água e os adultos na terra
	RÉPTEIS <ul style="list-style-type: none">- Possuem escamas- Colocam ovos- Vivem na terra
	INSETOS <ul style="list-style-type: none">- Possuem cabeça, tórax e abdômen- Possuem 3 pares patas- Muitos têm asas
	ARACNÍDEOS <ul style="list-style-type: none">- Possuem cabeça, tórax e abdômen- Possuem 4 pares patas
	CRUSTÁCEOS <ul style="list-style-type: none">- A maioria vive na água- Possuem cinco ou mais pares pernas

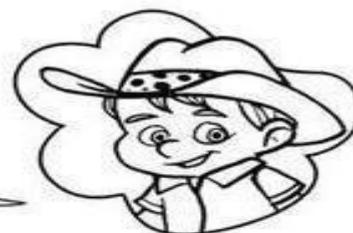
Eles ainda podem ter se dividir em: VIVÍPAROS, OVÍPAROS E OVOVIVÍPAROS:

Animais	Características	Exemplos
Vivíparos 	<ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento do novo ser ocorre no interior do organismo materno (gestação), a partir de um ovo de pequenas dimensões. • O embrião alimenta-se das substâncias nutritivas fornecidas pelo sangue da mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quase todos os mamíferos. • Alguns tubarões
Ovíparos 	<ul style="list-style-type: none"> • O novo ser desenvolve-se no exterior do organismo materno e dentro do ovo. • O embrião alimenta-se das reservas nutritivas do ovo. 	<ul style="list-style-type: none"> • A maioria dos peixes, anfíbios e répteis. • Todas as aves e invertebrados.
Ovivíparos 	<ul style="list-style-type: none"> • O novo ser desenvolve-se dentro do ovo, no interior do organismo materno. • O embrião alimenta-se das reservas nutritivas contidas no ovo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Víboras • Salamandras

FONTE: <https://dokument.pub/resumo-sobre-animais-viviparos-oviparos-e-ovoviviparos-metamorfoses-cn-5-ano-flipbook-pdf.html>

COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.



Leão



Onça



Hiena

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.



Zebra



Vaca



Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.



Galinha



Porco



Peixe



Gorila



Observe os animais abaixo:

 sardinha	 cachorro	 papagaio	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFIBIOS	PEIXES

PORTUGUÊS – 08/10/2021

VERBO

É uma palavra que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza.

AÇÃO: O menino correu para pegar o ônibus.

ESTADO: Como estavam velhos!

FENÔMENO: Nevou em São Joaquim.

Quando o verbo concorda com o substantivo em gênero (masculino e feminino) e em pessoa (singular ou plural).

EXEMPLOS:

A CRIANÇA GOSTA DE CHOCOLATE.
 ↓ ↓ ↓
ARTIGO **SUBSTANTIVO** **VERBO**

{ AS CRIANÇAS GOSTAM } DE CHOCOLATE.

{Artigo e substantivo concordam com o verbo.}

1 – CIRCULE OS VERBOS NAS FRASES ABAIXO:

- A) Os meninos brincavam com a bola.
- B) A borboleta tem asas coloridas.
- C) Entrei, falei com o diretor.
- D) Ontem choveu pela manhã.

2– ESCREVA O TEMPO VERBAL DA FRASE: (se a ação está no PRESENTE, PASSADO ou FUTURO)

- A) Papai gosta de verdura. _____
- B) José ganhou uma bola. _____
- C) Os meninos jogarão basquete. _____
- D) Marisa acordou cedo. _____
- E) O garoto vende pipoca. _____
- F) Mamãe fará os brigadeiros. _____

3– LEIA O TEXTO:

A CIGARRA E A FORMIGA

Versão de Ruth Rocha



A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:
— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
— DURANTE O VERÃO EU CANTEI — DISSE A CIGARRA.
E A FORMIGA RESPONDEU:
— MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

MORAL DA HISTÓRIA: “TRABALHE NO TEMPO OPORTUNO”.

AGORA É COM VOCÊ:

a) CIRCULE OS VERBOS PRESENTES NO PRIMEIRO PARÁGRAFO DESSE TEXTO.

b) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESSA HISTÓRIA?

c) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

() INSTRUCIONAL () CONTO () POESIA () FÁBULA

d) O QUE A CIGARRA FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

() DANÇOU () CANTOU () COLHEU GRÃOS () VIAJOU.

e) A MORAL QUE ESSE TEXTO BUSCA TRANSMITIR AO LEITOR QUE

() “QUEM SEGUE DEVAGAR, SEMPRE CHEGA NA FRENTE”.

() “FÁCIL É DESPREZAR O QUE NÃO SE CONSEGUE ALCANÇAR”.

() “QUEM SÓ SE IMPORTA COM DIVERSÃO, SOFRERÁ UMA DECEPÇÃO”.

() “QUEM ACREDITA SEMPRE ALCANÇA”.

f) VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?
