

Escola: **EMEF Dona Ana Bodini Januário**  
Professores: **Cida, Lindomar, Marilene, Rafael e Rosilane**  
Ano/Turma: **4º anos A,B,C,D e E**  
Data: **04 a 15/10/2021**

## PORTUGUÊS – 04/10/2021

1- LEIA O TEXTO ABAIXO:



### AS BORBOLETAS (VINICIUS DE MORAES)

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...  
OH! QUE ESCURIDÃO!

AGORA VAMOS INTERPRETAR O TEXTO:

a) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_

b) QUEM É O AUTOR? \_\_\_\_\_

c) ESSE TEXTO É...

( ) FÁBULA. ( ) CARTA. ( ) POESIA ( ) LISTA

d) QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS CITADAS NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

e) COMO É A BORBOLETA AMARELA? \_\_\_\_\_

f) DESCREVA A BORBOLETA BRANCA: \_\_\_\_\_

g) A BORBOLETA AZUL GOSTA DE \_\_\_\_\_

### USO DO MAS/ MAIS

**MAIS** indica quantidades (+). É o contrário de **MENOS** (-). EX: Comprei **MAIS** doces para meus filhos.

**MAS** indica oposição/ contrário/ adversidade, é equivalente a **PORÉM**. EX: Juliana gosta de viajar, **MAS** não tem tempo.

2- Complete as frases com **MAS** ou **MAIS**.

- a) Ele foi, \_\_\_\_\_ a filha ficou.
- b) Estude \_\_\_\_\_ e passará no vestibular.
- c) Carolina é inteligente, \_\_\_\_\_ pouco simpática.
- d) O ferro é \_\_\_\_\_ barato que o ouro.

3- LEIA O TEXTO ABAIXO:



a) CONCLUI-SE DESSE TEXTO QUE...

- ( ) A MENINA CONSTRUIU UMA GAIOLA MAIOR PARA PRENDER O PÁSSARO.
- ( ) A MENINA DISSE QUE GOSTARIA DE SER LIVRE COMO OS PÁSSAROS.
- ( ) O MENINO ADORA VOAR COM OS PÁSSAROS.
- ( ) O MENINO AMA OS PÁSSAROS POR ISSO, DEIXA-OS LIVRES.

O TEXTO ACIMA É UMA **TIRINHA**...

**TIRINHA** é um gênero textual que apresenta uma sequência de quadrinhos com tom humorístico ou crítico geralmente combinando frases curtas com ilustrações.

4- LEIA A PIADA ABAIXO E PONTUE-A CORRETAMENTE (lembre-se de usar os Sinais de Pontuação que já estudamos):

Um dia  a irmã de Joãozinho estava se arrumando para sair

O menino chegou e disse

Mana  por que você se pinta tanto

Para ficar mais bonita  João

Então  porque você não fica

VAMOS REVER E APRENDER MAIS:

– **SUBSTANTIVO**

Palavra que dá nome ao ser em geral. Substantivo é tudo o que pode ser visto, pego ou sentido.

## MATEMÁTICA – 05/10/2021

- 1- Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela a seguir apresenta a quantidade de figurinhas que cada um possui.

Quantidade de figurinhas	
Amigo	Número de figurinhas
Alfredo	1024
Bruno	517
Celso	392
Zeca	789

Disponível em: <https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br> . Acesso em 27/09/2021

Observando o quadro resolva os problemas:

- a) Quantas figurinhas Zeca e Celso possuem juntos?

R: \_\_\_\_\_


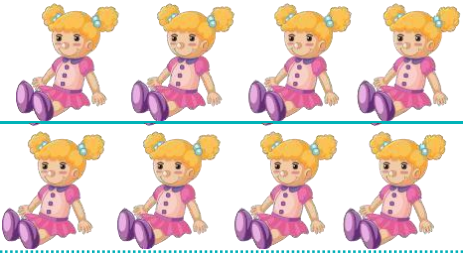
- b) Quantas figurinhas Bruno precisa para ter o mesmo número de figurinhas que Alfredo?

R \_\_\_\_\_


- c) Sabendo que o álbum é composto no total por 800 figurinhas, e que Celso não possui figurinhas repetidas quantas ainda faltam para ele completar o álbum?

R \_\_\_\_\_

**O AGRUPAMENTO PODE SER UMA ESTRATÉGIA QUE AJUDA A MULTIPLICAR DIFERENTES ELEMENTOS.**

MULTIPLICAÇÃO	
	
$4 + 4$	$2 \times 4$

2- Complete as tabelas de acordo com o número de patas e quantidade de animais.

	
NÚMERO DE PATOS	NÚMERO DE PATAS
1	
3	
5	
7	
9	

	
NÚMERO DE CACHORROS	NÚMERO DE PATAS
2	
4	
6	
8	
10	

FONTE: Caderno da Cidade: Saberes e aprendizagens: \_EF. 2020, São Paulo.

3- A tia de Sara faz quadros.

a) Quantos pássaros ela desenhou em um quadro?



b) E em três quadros, quantos pássaros ela desenhou?



**GEOGRAFIA – 06/10/2021**

### **AS GRANDES NAVEGAÇÕES E OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS EXTERNOS NO BRASIL**

A base étnica do povo brasileiro é formada por **4** grupos distintos, que são:  **europeus, africanos, asiáticos e indígenas.**

Inicialmente, o único grupo que havia no Brasil era o indígena. Já havia diversas tribos e culturas que formavam a nação brasileira. Com o tempo esses grupos foram diminuindo. Conforme os estudiosos, os principais grupos eram: karajás, bororós, kaigangs e yanomani.

Devido às navegações e com o objetivo de encontrar a Índia chegaram aqui os primeiros brancos, os portugueses em 1500. Com esta descoberta, outros povos europeus também vieram para essa nova terra. Os principais são: portugueses, espanhóis, alemães e italianos.

Para tocar a exploração da colônia, os nativos (indígenas) e depois os negros africanos foram utilizados como força de trabalho escrava. Portanto, estes faziam todos os serviços possíveis, desde a construção das edificações ao trato da terra, exploração dos garimpos etc.



Sugestões de vídeos (assista os vídeos para compreender melhor o conteúdo):

<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMpH1YQyM>

[https://www.youtube.com/watch?v=IS\\_UYBPSTds](https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds)

[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_IPtSxMZ0w](https://www.youtube.com/watch?v=p_IPtSxMZ0w)

1- Ache no diagrama o nome dos sete povos que formam a população do Brasil:

A B C D E F G H I J A P O N E S E S K L M N O P Q R S T U V W Y Z A L E M Ã E S A B C D E  
E S P A N H Ó I S A B C D E F G H I J K L M N O P O R T U G U E S E S Q R S T U V W Y X Z A  
A V B C D E F G H I J A S E S Q R S T U V W Y X Z A B D G H I J K L M O P Q R S T U Y X Z A  
A F R I C A N O S A B C D E F G H I T A L I A N O S A B C D E F E I N D Í G E N A S T Y V A B C

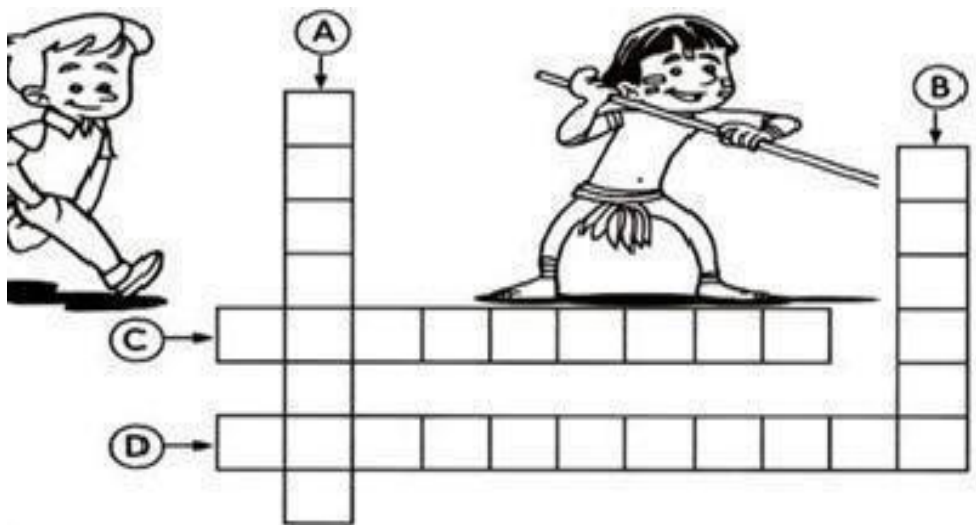
2- Faça um X no nome dos únicos povos que não chegaram ao Brasil através do processo de migração, pois foram trazidos como escravos pelos portugueses:

( ) Italianos ( ) Alemães ( ) Japoneses ( ) Africanos ( ) Espanhóis ( ) Indígenas ( ) Portugueses

3- Faça um X no nome dos povos que formavam a nação brasileira antes do processo de migração:

( ) Italianos ( ) Alemães ( ) Japoneses ( ) Africanos ( ) Espanhóis ( ) Indígenas ( ) Portugueses

4- Complete a cruzadinha, respondendo às perguntas abaixo:



- a. Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- b. Os primeiros habitantes do Brasil.
- c. Vieram do Japão e contribuíram com a formação do povo brasileiro.
- d. Os primeiros europeus que vieram para o Brasil.

5- Que invenções você imagina que contribuíram com as grandes navegações? Assinale com um X.

( ) Internet ( ) Papel ( ) Bússola ( ) Caravelas ( ) Canoas ( ) Impressa ( ) Pólvora

## CIÊNCIAS – 07/10/2021

### OS SERES VIVOS E SUAS CARACTERÍSTICAS

#### OS ANIMAIS

Os animais são seres vivos, e como todos os seres vivos apresentam um ciclo de vida: eles **nascem, crescem, podem se reproduzir, envelhecer e morrer.**

O local onde os animais vivem chama-se **habitat**. Os animais podem viver em ambientes aquáticos que vivem na água, ou terrestres que vivem na terra.

Ao conjunto de animais que vivem no mesmo habitat e que se relacionam são chamados de **fauna**. Podemos agrupar os seres vivos pelas semelhanças corporais que eles possuem e pela maneira






como eles nascem e crescem. Vejam alguns agrupamentos de acordo com essas características:

- ✓ **Animais vertebrados** – Os animais vertebrados possuem ossos e coluna vertebral, são chamados de **VERTEBRADOS**. É importante saber que o grupo dos vertebrados possui animais muito diferentes entre si. Por conta dessas diferenças, os cientistas reuniram os vertebrados em cinco grandes grupos: **PEIXES, ANFÍBIOS, MAMÍFEROS, AVES E RÉPTEIS**. Em cada grupo os animais possuem características semelhantes.
- ✓ **Animais invertebrados** – Os animais invertebrados **NÃO POSSUEM** coluna vertebral. Os animais que não possuem coluna vertebral são chamados de **INVERTEBRADOS**. Encontramos uma grande variedade desses animais no nosso planeta.

	<b>MAMÍFEROS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possuem pelos</li><li>- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe</li><li>- Vivem na terra e na água</li></ul>
	<b>AVES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possuem penas e asas</li><li>- Colocam ovos</li><li>- Vivem na terra</li></ul>
	<b>PEIXES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possuem escamas e nadadeiras</li><li>- Colocam ovos</li><li>- Vivem na água</li></ul>
	<b>ANFÍBIOSOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tem pele úmida e lisa</li><li>- Colocam ovos</li><li>- Os filhote vivem na água e os adultos na terra</li></ul>
	<b>RÉPTEIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possuem escamas</li><li>- Colocam ovos</li><li>- Vivem na terra</li></ul>
	<b>INSETOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possuem cabeça, tórax e abdômen</li><li>- Possuem 3 pares patas</li><li>- Muitos têm asas</li></ul>
	<b>ARACNÍDEOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Possuem cabeça, tórax e abdômen</li><li>- Possuem 4 pares patas</li></ul>
	<b>CRUSTÁCEOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A maioria vive na água</li><li>- Possuem cinco ou mais pares pernas</li></ul>

Eles ainda podem ter se dividir em: VIVÍPAROS, OVÍPAROS E OVOVIVÍPAROS:

Animais	Características	Exemplos
<p>Vivíparos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O desenvolvimento do novo ser ocorre no <b>interior do organismo materno</b> (gestação), a partir de um ovo de pequenas dimensões.</li> <li>• O embrião alimenta-se das <b>substâncias nutritivas</b> fornecidas pelo <b>sangue da mãe</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quase todos os <b>mamíferos</b>.</li> <li>• Alguns tubarões</li> </ul>
<p>Ovíparos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O novo ser desenvolve-se no <b>exterior do organismo materno e dentro do ovo</b>.</li> <li>• O embrião alimenta-se das <b>reservas nutritivas do ovo</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A maioria dos <b>peixes, anfíbios e répteis</b>.</li> <li>• Todas as <b>aves e invertebrados</b>.</li> </ul>
<p>Ovovivíparos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O novo ser desenvolve-se <b>dentro do ovo, no interior do organismo materno</b>.</li> <li>• O embrião alimenta-se das <b>reservas nutritivas contidas no ovo</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víboras</li> <li>• Salamandras</li> </ul>

FONTE: <https://dokument.pub/resumo-sobre-animais-viviparos-oviparos-e-ovoviviparos-metamorfoses-cn-5-ano-flipbook-pdf.html>

## COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.



Leão



Onça



Hiena

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.



Zebra



Vaca



Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.



Galinha



Porco



Peixe



Gorila





Observe os animais abaixo:

 sardinha	 cachorro	 papagaio	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFIBIOS	PEIXES

## PORTUGUÊS – 08/10/2021

### VERBO

É uma palavra que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza.

**AÇÃO:** O menino correu para pegar o ônibus.

**ESTADO:** Como estavam velhos!

**FENÔMENO:** Nevou em São Joaquim.

Quando o verbo concorda com o substantivo em gênero (masculino e feminino) e em pessoa (singular ou plural).

EXEMPLOS:

A            CRIANÇA            GOSTA DE CHOCOLATE.  
 ↓            ↓                            ↓  
**ARTIGO**   **SUBSTANTIVO**   **VERBO**

{ AS            CRIANÇAS            GOSTAM } DE CHOCOLATE.

{Artigo e substantivo concordam com o verbo.}

**1 – CIRCULE OS VERBOS NAS FRASES ABAIXO:**

- A) Os meninos brincavam com a bola.
- B) A borboleta tem asas coloridas.
- C) Entrei, falei com o diretor.
- D) Ontem choveu pela manhã.

**2– ESCREVA O TEMPO VERBAL DA FRASE: (se a ação está no PRESENTE, PASSADO ou FUTURO)**

- A) Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- B) José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- C) Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- D) Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- E) O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- F) Mamãe fará os brigadeiros. \_\_\_\_\_

**3– LEIA O TEXTO:**

**A CIGARRA E A FORMIGA**

Versão de Ruth Rocha



A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:  
— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?  
— DURANTE O VERÃO EU CANTEI — DISSE A CIGARRA.  
E A FORMIGA RESPONDEU:  
— MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

MORAL DA HISTÓRIA: “TRABALHE NO TEMPO OPORTUNO”.

**AGORA É COM VOCÊ:**

a) CIRCULE OS VERBOS PRESENTES NO PRIMEIRO PARÁGRAFO DESSE TEXTO.

b) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESSA HISTÓRIA?

---

c) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

( ) INSTRUCIONAL            ( ) CONTO            ( ) POESIA            ( ) FÁBULA

d) O QUE A CIGARRA FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

( ) DANÇOU            ( ) CANTOU            ( ) COLHEU GRÃOS            ( ) VIAJOU.

e) A MORAL QUE ESSE TEXTO BUSCA TRANSMITIR AO LEITOR QUE

( ) “QUEM SEGUE DEVAGAR, SEMPRE CHEGA NA FRENTE”.

( ) “FÁCIL É DESPREZAR O QUE NÃO SE CONSEGUE ALCANÇAR”.

( ) “QUEM SÓ SE IMPORTA COM DIVERSÃO, SOFRERÁ UMA DECEPÇÃO”.

( ) “QUEM ACREDITA SEMPRE ALCANÇA”.

f) VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

---