



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF. Dona Ana José Bodini Januário

Professor (As) Eliane e Priscila

Ano/turma: 1ºs anos A e B

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos. **Semana de** 11 A 15 DE OUTUBRO

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

11/10 - SEGUNDA – FEIRA

**DIA PONTE**  
**NÃO HAVERÁ ATIVIDADES ESCOLARES**

ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

12/10 - TERÇA– FEIRA

**FERIADO NACIONAL**  
**NÃO HAVERÁ ATIVIDADES ESCOLARES**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2021

**CRIANÇA NÃO TRABALHA**

LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO  
 SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO  
 ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA, TAMBOR, GRITARIA,  
 JARDIM, CONFUSÃO

BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON  
 BANHO DE RIO, BANHO DE MAR, PULA CELA, BOMBOM  
 TANQUE DE AREIA, GNOMO, SEREIA, PIRATA, BALEIA,  
 MANTEIGA NO PÃO

GIZ, MERTHIOLATE, BAND-AID, SABÃO  
 TÊNIS, CADARÇO, ALMOFADA, COLCHÃO  
 QUEBRA-CABEÇA, BONECA, PETECA, BOTÃO, PEGA-PEGA,  
 PAPEL, PAPELÃO

CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO  
 CRIANÇA NÃO TRABALHA...

1, 2 FEIJÃO COM ARROZ  
 3, 4 FEIJÃO NO PRATO  
 5, 6 TUDO OUTRA VEZ...

MÚSICA DO CD PALAVRA CANTADA



1- OBSERVE AS IMAGENS. O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

( ) BRINCANDO ( ) TRABALHANDO ( ) ESTUDANDO

2- CIRCULE NA MÚSICA A PALAVRA CRIANÇA.

3- VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS DA IMAGEM ESTÃO FELIZES? POR QUE?

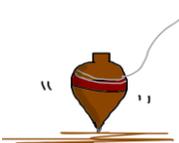
4- ENCONTRE NA MÚSICA PALAVRAS QUE COMPLETAM OS QUADROS ABAIXO:

**NOME DE BRINQUEDOS**


**NOME DE BRINCADEIRAS**


5- ENCONTRE AS PALAVRAS NO QUADRO PARA ESCREVER O NOME DE CADA DESENHO:

**PIÃO - CALÇÃO - PÃO -  
 SABÃO - COLCHÃO - BOTÃO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

**CRIANÇAS TÊM DIREITOS, MAS TAMBÉM TÊM DEVERES!**

DEVERES SÃO “REGRAS” DE CONVIVÊNCIA QUE AJUDAM A CRIANÇA EM SEU DESENVOLVIMENTO E A SE PREPARAR PARA A VIDA EM SOCIEDADE.



**CONHEÇA ALGUNS DEVERES DAS CRIANÇAS:**

- 1- **RESPEITAR** TODAS AS PESSOAS E SUAS DIFERENÇAS.
- 2- **PARTICIPAR** DE ATIVIDADES EM FAMÍLIA E EM COMUNIDADE.
- 3- **FREQUENTAR** A ESCOLA, RESPEITANDO OS HORÁRIOS.
- 4- **ESTUDAR** E FAZER AS TAREFAS ESCOLARES.
- 5- MANTER LIMPO E **PRESERVAR** OS ESPAÇOS E AMBIENTES PÚBLICOS.
- 6- **CONHECER** E CUMPRIR AS REGRAS; COMBINADOS.
- 7- **RESPEITAR** A SI MESMO.
- 8- **PROTEGER** O MEIO AMBIENTE.
- 9- **CUIDAR** DOS PERTENCES PESSOAIS.
- 10- **AGRADECER** SEMPRE.
- 11- **SABER OUVIR**.

1-LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA.

<b>RESPEITAR</b>	<b>OUVIR</b>	<b>AGRADECER</b>	<b>CUIDAR</b>
<b>PROTEGER</b>	<b>ESTUDAR</b>	<b>PARTICIPAR</b>	
<b>CONHECER</b>	<b>FREQUENTAR</b>	<b>PRESERVAR</b>	

2-AGORA, ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

D	R	E	S	P	E	I	T	A	R
F	J	I	O	U	V	I	R	K	L
A	G	R	A	D	E	C	E	R	O
S	C	U	T	C	U	I	D	A	R
M	P	R	O	T	E	G	E	R	Ç
Q	W	O	E	S	T	U	D	A	R
P	A	R	T	I	C	I	P	A	R
M	C	O	N	H	E	C	E	R	N
F	R	E	Q	U	E	N	T	A	R
P	R	E	S	E	R	V	A	R	B
A	D	Y	F	U	O	O	U	N	T



