

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 18 A 22 DE OUTUBRO 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA.

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:18/10/2021	LEITURA DIÁRIA: A PRIMAVERA DA LAGARTA. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=MQJzr7wtjic ACESSO EM: 27/09/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: LER O TEXTO EXPLICATIVO, OBSERVAR A IMAGEM E ESCREVER O NOME DOS PRODUTOS QUE ESTÃO SENDO ANUNCIADOS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO GÊNERO PROPAGANDA. ESCREVER O NOME DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA QUE APARECEM NA PROPAGANDA.
TERÇA-FEIRA DATA:19/10/2021	LEITURA DIÁRIA: A MULTIPLICAÇÃO VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls&t=70s ACESSO EM: 04/10/2021. MATEMÁTICA: VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E LER O TEXTO INICIAL. APÓS VOCÊS IRÃO RESOLVER OS EXERCÍCIOS COM MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. REALIZAR AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.
QUARTA-FEIRA DATA:20/10/2021	LEITURA DIÁRIA: OS GRUPOS SOCIAIS. DISPONÍVEL EM: (31) Os grupos sociais - YouTube ACESSO EM:05/10/2021. HISTÓRIA: FAZER A LEITURA DO TEXTO SOBRE OS GRUPOS SOCIAIS E REALIZAR A ATIVIDADE. FAZER A LEITURA COMPLEMENTAR E A ATIVIDADE PROPOSTA NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. INGLÊS: TEMA ENVIRONMENT PÁGINA 51 OU ACESSE A ATIVIDADE PELO LINK. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA:21/10/2021	LEITURA DIÁRIA: ADIVINHAS - MEIO DE COMUNICAÇÃO. DISPONÍVEL EM : https://youtu.be/Cib0vxAViLY ACESSO EM 03/10/2021 GEOGRAFIA: FAZER A LEITURA DO TEXTO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES, REALIZAR LEITURAS COMPLEMENTARES E A ATIVIDADE PROPOSTA NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA:22/10/2021	LEITURA DIÁRIA: POR QUE USAR PROTETOR SOLAR? –DISPONÍVEL EM - https://youtu.be/yaw8DjsC2nk ACESSO EM 7/10/2021. CIÊNCIAS: FAZER A LEITURA DO TEXTO CUIDADOS COM O SOL E ASSINALAR A RESPOSTA CORRETA. FAZER AS LEITURAS COMPLEMENTARES E AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS CIÊNCIAS COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DA HISTÓRIA



<https://www.youtube.com/watch?v=MQJzr7wtjyc>

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS?

PROPAGANDA



A PROPAGANDA É UM GÊNERO TEXTUAL QUE ANUNCIA UM DETERMINADO PRODUTO OU UMA IDEIA, SENDO VEICULADO PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA: JORNAIS, REVISTAS, TELEVISÃO, RÁDIO E INTERNET. PODEMOS ENCONTRÁ-LOS TAMBÉM EM OUTDOORS, PANFLETOS, FAIXAS OU CARTAZES NA RUA, NO ÔNIBUS, ETC.

ELA MOSTRA EM UM CURTO ESPAÇO O PORQUÊ O PRODUTO É BOM, CHAMA A ATENÇÃO DO CLIENTE E O ESTIMULA A COMPRAR.

DISPONÍVEL EM: <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/marketing/o-que-e-propaganda/53698>

ACESSO EM: 27/09/2021. ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA.

HORA DAS ATIVIDADES

1. OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E ESCREVA OS NOMES DOS PRODUTOS QUE ESTÃO SENDO ANUNCIADOS.

2. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES.



DISPONÍVEL EM: <http://valdinere123.blogspot.com/2014/02/atividades-propaganda.html> ACESSO EM: 28/09/2021.

3. ESSE TIPO DE TEXTO É:

- A) () UMA RECEITA C) () UMA PROPAGANDA
B) () UM BILHETE D) () UMA FÁBULA

4. ONDE VOCÊ PODERIA ENCONTRAR ESSA PROPAGANDA?

- A) () NO HOSPITAL. C) () NO MURAL DA ESCOLA.
B) () NO SUPERMERCADO. D) () NA FARMÁCIA.

5. A PALAVRA “**COLORIR**” É SINÔNIMO DE:

- A) () DESENHAR. C) () APAGAR.
B) () PINTAR. D) () BORRAR

6. AS PALAVRAS **COMPRE** E **GANHE** ESTÃO ESCRITAS EM LETRAS MAIORES PARA:

- A) () ENFEITAR A PROPAGANDA.
- B) () MOSTRAR QUE TODO PRODUTO VEM COM DOIS BRINDES.
- C) () ATRAIR A ATENÇÃO DO LEITOR.
- D) () MOSTRAR QUE HÁ DUAS FRASES NA PROPAGANDA.

7. ESSA PROPAGANDA DA MARCA **PERDIGÃO** TEM O OBJETIVO DE:

- A) () ENSINAR AS CRIANÇAS A PINTAR.
- B) () VENDER GIBIS.
- C) () DISTRIBUIR GIZ DE CERA GRATUITAMENTE.
- D) () VENDER PRODUTOS DA TURMA DA MÔNICA PERDIGÃO.

8. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA QUE APARECEM NA IMAGEM. LEMBRE-SE DE INICIAR COM LETRA MAIÚSCULA.

9. ESCREVA O NOME OU COLE IMAGENS DE **CINCO** PRODUTOS QUE VOCÊ JÁ VIU EM ALGUMA PROPAGANDA.

IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://meetime.com.br/blog/marketing/publicidade-e-propaganda/>

<https://www.ajudanet.com.br/configuracoes-de-forma-rapida-e-pratica-para-acesso-a-internet-oi-tim-claro-e-vivo.html>

<https://acontecendoaqui.com.br/marketing/nutella-leva-consumidores-para-tomar-cafe-da-manha-em-qualquer-lugar-do-mundo-em-acao>

<https://bl8g.wordpress.com/2012/04/23/quem-disse-que-promocao-nao-constroi-conceito-de-marca/> ACESSO EM: 28/09/2021.

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

HORA DA LEITURA

A MULTIPLICAÇÃO | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls&t=70s

OLÁ GALERINHA! NESSA SEMANA VAMOS APRENDER ALGO NOVO QUE VOCÊS PROVAVELMENTE JÁ DEVEM TER OUVIDO FALAR: A MULTIPLICAÇÃO.

MULTIPLICAÇÃO

A MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS UMA MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES. REPRESENTAMOS A MULTIPLICAÇÃO PELO SINAL (x).



- EXISTEM MUITAS FORMAS DE RESOLVER PROBLEMAS, SENDO QUE UMA DELAS É USANDO A **MULTIPLICAÇÃO**.
- A **MULTIPLICAÇÃO** É UMA FORMA RESUMIDA DE ESCREVER UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.
- A **MULTIPLICAÇÃO** TORNA MAIS RÁPIDO OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

VEJA:

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

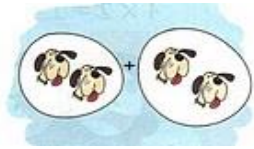
$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

nova
escola

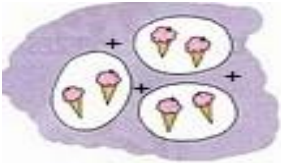
DISPONÍVEL EM: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/multiplicacao-que-bicho-e-esse/996> ACESSO EM: 04/10/2021.

ATIVIDADES

1) PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS QUANTIDADES REPRESENTADAS, DEPOIS DESCUBRA A MULTIPLICAÇÃO. FAÇA COMO NO EXEMPLO.



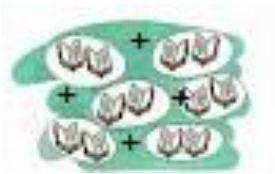
2 + 2 = 4 OU 2 X 2 = 4



_____ + _____ + _____ = _____ OU 2 X 3 = _____



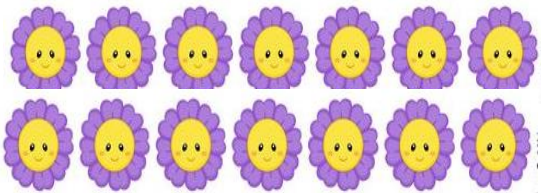
_____ + _____ + _____ + _____ = _____ OU 2 X 4 = _____



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____ OU 2 X 6 = _____

IMAGENS DISPONÍVEL EM: <https://danieducar.com.br/atividades-de-multiplicacao-colorido-e-ilustrado/> ACESSO EM: 04/10/2021.

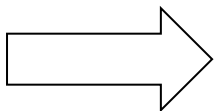
2) PODEMOS TAMBÉM ORGANIZAR A QUANTIDADE DE ELEMENTOS POR FILEIRAS, PARA MULTIPLICAR E CONTAR. COLOQUE O RESULTADO.



TEMOS 2 FILEIRAS COM 7  CADA.

ADIÇÃO: 7 + 7 = _____

MULTIPLICAÇÃO: 2 X 7 = _____



AGORA É COM VOCÊ! DESENHE...

3 FILEIRAS COM 4  CADA.

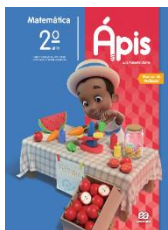


ADIÇÃO: 4 + 4 + 4 = _____

MULTIPLICAÇÃO: _____ X _____ = _____

IMAGENS DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/47991552267025703/> ACESSO EM: 04/10/2021.

3) AGORA PARA CONSOLIDAR O QUE APRENDEMOS VÁ NO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA 2º ANO E FAÇA O QUE SE PEDE NO PRÓPRIO LIVRO.



PÁGINAS: 135 E 136 EXERCÍCIOS 1 E 2.

ESSE É O LIVRO

QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA:

OS GRUPOS SOCIAIS. [\(31\) Os grupos sociais - YouTube](#)

VIVER EM GRUPO.

OS GRUPOS SOCIAIS SÃO FORMADOS POR UM CONJUNTO DE PESSOAS QUE TÊM INTERESSES, NECESSIDADES, AFINIDADES OU HABILIDADES EM COMUM.

EXISTEM DOIS TIPOS DE GRUPOS.

GS-GRUPO SOCIAL: GERALMENTE CONVIVEM COM FREQUÊNCIA E, POR ISSO, PARTILHAM EXPERIÊNCIAS, HISTÓRIAS, VALORES E COSTUMES.

GC-GRUPO CASUAL: PESSOAS EM UMA FILA, FORMAM UM GRUPO CASUAL, POIS ESSAS PESSOAS SE ENCONTRARAM PELO ACASO E NÃO VÃO SE REUNIR NOVAMENTE COM O MESMO OBJETIVO.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA

1) CLASSIFIQUE OS GRUPOS SOCIAIS DE ACORDO COM A LEGENDA: (**GS**) GRUPO SOCIAL (**GC**) GRUPO CASUAL

- () PESSOAS ANDANDO NA RUA.
- () PESSOAS NA FILA DO BANCO.
- () FAMÍLIA E AMIGOS EM FESTA CASAMENTO.
- () GRUPO DE JOGADORAS.

AGORA PARA COMPLEMENTAR O QUE ESTUDAMOS, FAÇA AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS HISTÓRIA.



PÁGINA 46- LEITURA DO TEXTO.

PÁGINA 47-EXERCÍCIO 1, GRUPO SOCIAL E GRUPO CASUAL.

QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

ADIVINHAS - MEIO DE COMUNICAÇÃO - <https://youtu.be/Cib0vxAViLY>



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO MEIO DE COMUNICAÇÃO. DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/Cib0vxAViLY>
ACESSO EM 03/10/2021

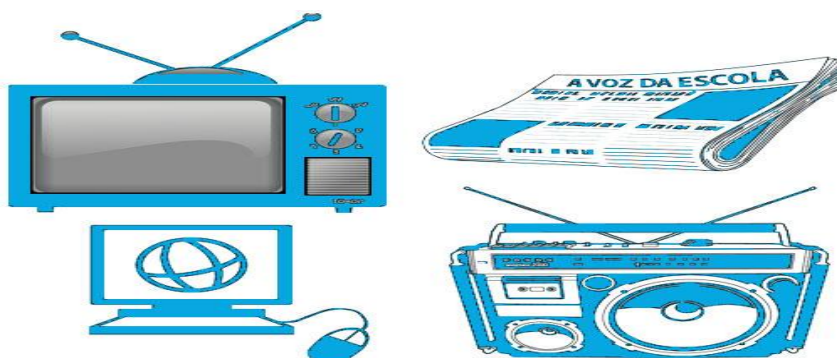
OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO FERRAMENTAS QUE PERMITEM QUE DUAS PESSOAS OU MAIS TROQUEM DIFERENTES INFORMAÇÕES. EXISTEM DOIS TIPOS DE MEIO DE COMUNICAÇÃO: MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAIS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL.

MEIO DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL É QUANDO UMA PESSOA SE COMUNICA COM OUTRA PESSOA INDIVIDUALMENTE, COMO POR TELEFONE, CARTA E OUTROS.



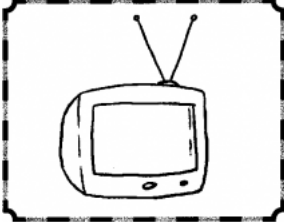
MEIO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL, NESTE A MENSAGEM PODE SER TRANSMITIDA PARA MUITAS PESSOAS AO MESMO TEMPO. POR MEIO DE RÁDIO, JORNAL, TELEVISÃO, INTERNET E OUTROS.

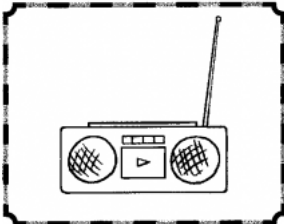


ATIVIDADES

1- ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO:









2- QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA:

A) PARA VER O NOTICIÁRIO, NOVELA OU DESENHO. _____

B) PARA FALAR COM UMA PESSOA DISTANTE. _____

C) PARA ENTRAR NA INTERNET. _____



3- PARA COMPLETAR O QUE ESTUDAMOS UTILIZE O LIVRO DE GEOGRAFIA

- FAÇA A LEITURA DO TEXTO “A COMUNICAÇÃO DO DIA A DIA” NA PÁGINA **84** E REALIZE A ATIVIDADE **3**.
- REALIZE A LEITURA “MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAIS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO COLETIVOS” NA PÁGINA **85**.

FONTE E IMAGEM DISPONÍVEIS EM:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>

<https://br.pinterest.com/lxaleali/meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o/>

<https://trabalhosparaescola.com.br/meios-de-comunicacao/> ACESSO EM 03/10/2021

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

POR QUE USAR PROTETOR SOLAR? <https://youtu.be/yaw8DjsC2nk>

CUIDADOS COM O SOL

MODERADAMENTE A EXPOSIÇÃO AO SOL PERMITE QUE TENHAMOS SAÚDE, OS RAIOS SOLARES PODEM AJUDAR NA ABSORÇÃO DE VITAMINA D, PORÉM TAMBÉM PODEM CAUSAR QUEIMADURAS E LESÕES NA PELE E OLHOS.

DESSA FORMA, DEVEMOS EVITAR TOMAR SOL EM ALGUNS HORÁRIOS DO DIA EM QUE ELE ESTÁ MAIS INTENSO E USAR PROTETOR SOLAR E ALGUNS ACESSÓRIOS PARA NOS PROTEGER.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/54JYU2DGK6NGkmmBC6QvZfca9mj4VMQ9yr3Wbv9xGqZCTUGeG3SygtvV9P4m/sistematizacao>
ACESSO EM 06/10/2021

ATIVIDADES

1- QUAL PRODUTO DEVEMOS USAR SEMPRE QUE SAÍMOS DURANTE O DIA PARA NOS PROTEGER DO SOL? ASSINALE SUA RESPOSTA COM UM X.

() REPELENTE () HIDRATANTE () PROTETOR SOLAR

2- PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO FAÇA A LEITURA DO TEXTO “CUIDADOS COM O SOL” DO LIVRO DE CIÊNCIAS BURITI NA PÁGINA 57. REALIZE A ATIVIDADE NÚMERO 5 NO PRÓPRIO LIVRO.

- FAÇA A LEITURA DO TEXTO “HIGIENE E OS PERÍODOS DO DIA ” NA PÁGINA 20, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE NÚMERO 5 NO PRÓPRIO LIVRO.



<https://br.pinterest.com/pin/636977941018660222/> ACESSO 08/10/2021