

Atividades Referentes ao Período de 18 a 22 de outubro de 2021

3º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades.
Segunda -Feira Data: 18/10	Leitura Diária: O Ogro da Rússia – Fafá Conta, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mlHJLy4ee78 (Acessado 05/10/2021) Língua Portuguesa: Estudo da letra H inicial, leitura e compreensão de texto.
Terça-Feira Data: 19/10	Leitura Diária: Rumpelstiltskin - Contos de Fadas – disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ZevUDlfqyo4 (acessado 05/10/2021) Matemática: Problema envolvendo divisão – resolvendo com desenhos
Quarta-Feira Data: 20/10	Leitura Diária: Da Janela de Minas – disponível em: https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/da-janela-de-minas/ acesso em 06/10/2021 História: Falta de acesso a lugares públicos. Ler o texto e realizar as atividades propostas. Inglês: Tema Toys Página 71 ou acesse a atividade pelo link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 21/10	Leitura Diária: Bibi e a Natureza - Historinha sobre importância cuidar da Natureza- Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tgg (acesso em 07/10/2021) Geografia: Aterro sanitário – Leia o texto; realize a atividade. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 22/10	Leitura Diária: "A Árvore sem Folhas" – Fernando Alonso https://www.youtube.com/watch?v=TOZbSPMZmxk Acessado 19/09/2021 Ciências: “As rochas e o solo – Tipos de solo; decomposição das rochas e formação do solo.” Leitura e atividades no livro Buriti Mais Ciências – página 102 e 103. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda-Feira: Língua Portuguesa

Leitura: O Ogro da Rússia – Fafá Conta

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mlHJLy4ee78>



Você sabia que a letra “H” é uma letra que não tem som próprio, e por isso pega emprestado o som das outras letras?

Leia o texto abaixo com bastante atenção!

MALUQUICES DO H

O *H* é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...
Se você vem para cá,
vamos juntos tomar *chá*.
Se o *sono* aparece,
tem um *sonho* e adormece.
[...]
Se da *bolha* ele escapar,
uma *bola* vai virar.
Se o *bicho* perder o *H*,
com um *bico* vai ficar.
O *H* é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

Pedro Bandeira. *Mais respeito, eu sou criança!*
São Paulo: Moderna, 1995.

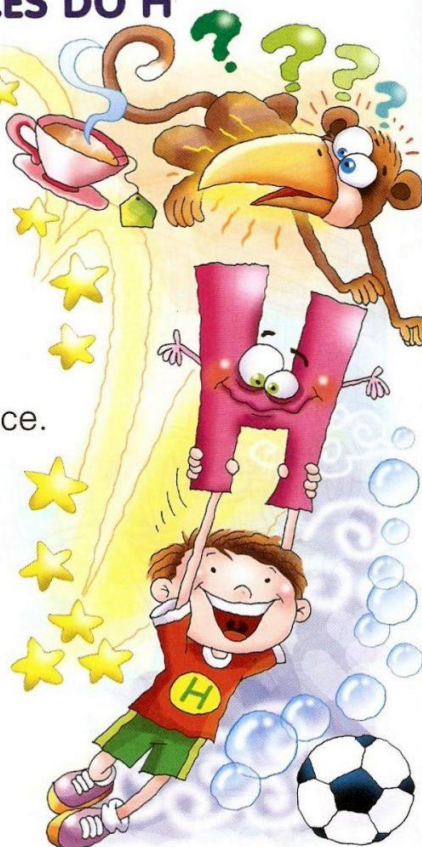


Imagem disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/texto-pequeno/texto-pequeno-leitura-maluquices-do-h/amp/>

Acessado em 05/10/2021

AGORA É COM VOCÊ!

- 1) Leia o texto com bastante atenção silenciosamente quantas vezes você achar necessário, então faça um vídeo, ou um áudio e envie para sua professora.

2) Copie do texto “duas maluquices” da letra H.

3) Agora é sua vez de pesquisar e escrever o que se pede:

Palavras com H inicial	Palavras com NH	Palavras com CH	Palavras com LH

4) Procure no caça-palavras as palavras do quadro abaixo:

higiene	hotel	hábito	herói	hiena
habitação	humor	Hélio	homem	herança
Helena	honesto	horizonte	hoje	hóspede

C	O	Q	H	I	E	N	A	X	C	V	B	N	Q
Q	W	E	R	T	H	E	R	A	N	Ç	A	T	T
Ó	H	I	G	I	E	N	E	X	B	P	H	K	C
F	G	W	Z	X	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O
H	O	R	I	Z	O	N	T	E	B	F	H	O	Z
E	L	C	O	Q	H	E	L	E	N	A	B	H	Q
H	U	D	F	G	X	C	Q	W	E	R	T	O	G
U	V	Z	X	C	V	H	Á	L	I	T	O	T	J
M	H	É	L	I	O	J	S	D	F	G	Q	E	I
O	O	M	H	E	R	Ó	I	A	N	G	O	L	E
R	P	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O	F	Q	N
Q	S	Z	X	H	Ó	S	P	E	D	E	B	W	H
R	T	H	O	M	E	M	Q	H	O	J	E	O	M

Terça-Feira: Matemática

Leitura diária: Contos de Fadas - Rumpelstiltskin



Imagem disponível em [https://onceuponatime.fandom.com/pt-br/wiki/Rumpelstiltskin_\(conto_de_fadas\)](https://onceuponatime.fandom.com/pt-br/wiki/Rumpelstiltskin_(conto_de_fadas)) <<acessado em 05/10/2021>>

Para assistir essa história clique no link abaixo
<https://www.youtube.com/watch?v=ZevUDlfqyo4>

Resolvendo problemas

1. Na festa de aniversário de Caroline, sua tia organizou grupos para uma brincadeira. Havia 48 crianças, quantos grupos formará?

a) Se ela formar grupos de 4?

b) Se ela formar grupos de 3?

c) Se ela formar grupos de 2?

d) Se chegar mais 6 crianças e ela formar grupos de 3. Quantas crianças terão em cada grupo?



Quarta-Feira: História

Leitura diária: Da janela de Minas



Imagem disponível em: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/da-janela-de-minas/> acesso em 06/10/2021.

Para ler a história click no link:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/da-janela-de-minas/>

Falta de acesso a lugares Públicos.

Em aulas anteriores já estudamos o que são espaços públicos, você se lembra??

Vamos relembrar. Espaços públicos são lugares administrados pelo governo, são livres e abertos a toda comunidade, certo? Porém, hoje vamos pensar um pouco sobre a falta desses locais.

Você já parou para pensar na importância que esses espaços tem no seu dia a dia? Imagine se em sua cidade não tivesse hospitais, escolas, praças para brincadeiras... A vida seria de fato bem mais complicada não é mesmo? Os espaços públicos são importantes pois asseguram o acesso a direitos básicos, como saúde, educação e lazer.

Por isso, lembre-se sempre de valorizar, cuidar e respeitar esses locais. Agindo dessa forma toda sua comunidade terá uma qualidade de vida melhor.

Atividades:

- 1) Na sua opinião, por que a escola, enquanto espaço público é importante.

- 2) A falta de hospitais em uma cidade pode trazer problemas? Se sim, cite quais.

3) Faça um mapa do seu bairro localizando nele a os principais espaços públicos.



Quinta feira: Geografia

Leitura Diária: Bibi e a Natureza - Histórinha sobre importância cuidar da Natureza-

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tqg>

Aterro Sanitário, o que é?

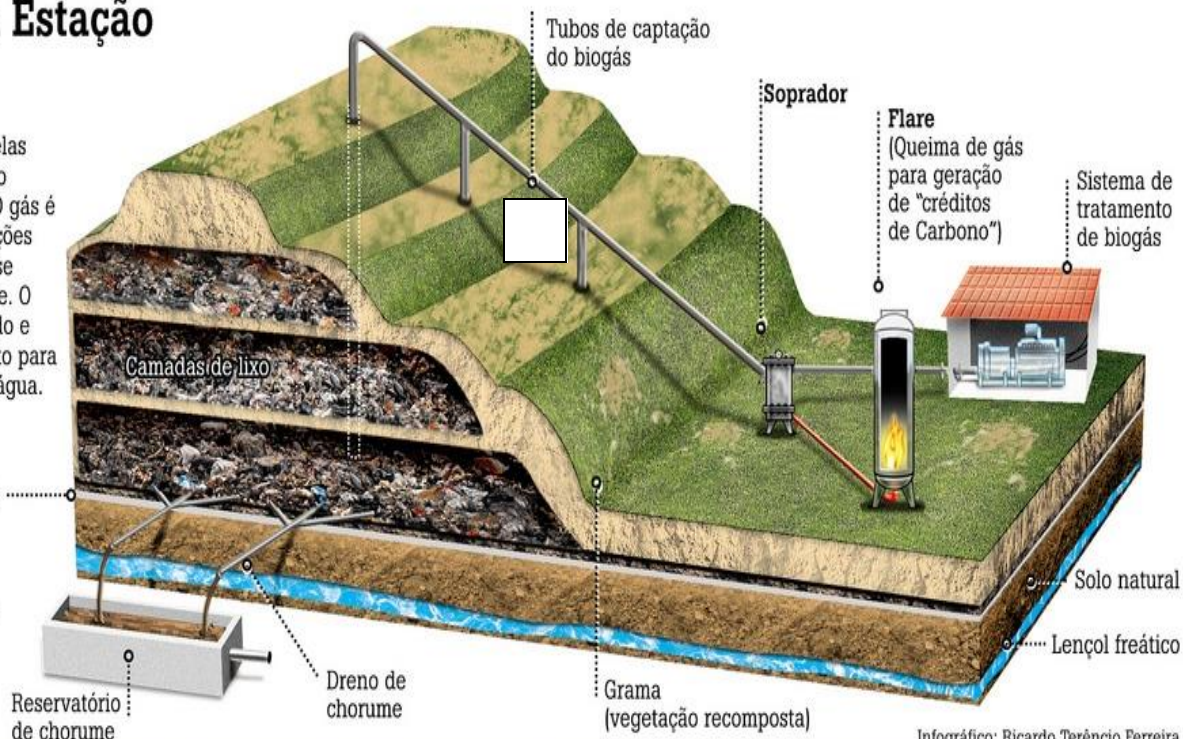
É o local onde é destinado os resíduos sólidos gerados pelos moradores das cidades. Este espaço é composto por resíduos domésticos, comerciais, industriais, de construção e também com origem nos resíduos gerados no esgoto. É uma espécie de depósito, onde são descartados resíduos sólidos provenientes de residências, indústrias, hospitais e construções. Grande parte deste lixo é formado por materiais não recicláveis.

Observe na imagem abaixo e entenda como funciona o aterro sanitário.

Conheça a Estação de Biogás

Ao ser decomposto pelas bactérias, o lixo gera o biogás e o chorume. O gás é conduzido por tubulações para ser queimado e se tornar menos poluente. O chorume é armazenado e destinado a tratamento para ser transformado em água.

Manta plástica PEAD (Poliétileno Alta Densidade) para impermeabilização, que protege o solo e o lençol freático



Infográfico: Ricardo Terêncio Ferreira

Os aterros sanitários são importantes pois solucionam parte dos problemas causados pelo excesso de lixo gerado nas grandes cidades. E ainda tem a forma ambientalmente correta para tratar a decomposição dos resíduos. Mas, no Brasil, segundo a Pesquisa Nacional de Saneamento Básico (PNSB), realizada em 2008 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 50,8% dos municípios brasileiros possuem como destinação final de seus resíduos sólidos os lixões, 22,5% usam aterros controlados e 27,7% usam aterros sanitários.

Como funciona os lixões?



Imagem disponível em: <https://www.hypeverde.com.br/diferencas-entre-lixao-aterro-controlado-e-aterro-sanitario/>

Bem, os lixões são vazadouros a céu aberto que não fornecem nenhum tratamento adequado para o lixo. Isso significa que nos lixões os resíduos vindos de diversos lugares, como de residências, indústrias, hospitais e feiras, são simplesmente jogados, amontoados em grandes depósitos a céu aberto que geralmente ficam longe dos centros urbanos, apresentando-se como uma falsa solução à população. Inclusive muitos lixões são clandestinos.

Visto que essa destinação não possui nenhum critério sanitário de proteção ao meio ambiente, o resultado é que todo esse lixo contamina a água, o ar, o solo, o lençol freático, atraindo vetores de doenças, moscas, mosquitos, baratas e ratos. Para piorar ainda mais a situação, nesses locais existem pessoas que estão ali para coletar matérias-primas para sobreviverem, incluindo crianças, que separam papelões, jornais, embalagens e assim por diante.

Fontes: <https://www.vgresiduos.com.br/blog/como-funciona-o-aterro-sanitario/>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/diferenca-entre-lixao-aterro-controlado-aterro-sanitario.htm>

ATIVIDADES

01- Marque com um X na resposta correta.

a) De acordo com o texto, qual é a forma correta para tratar o lixo.

Lixões Aterro sanitário

b) Os resíduos vindos de diversos lugares, como de residências, indústrias, hospitais e feiras, são simplesmente jogados, amontoados em grandes depósitos a céu aberto.

Lixões Aterro sanitário

c) São importantes pois solucionam parte dos problemas causados pelo excesso de lixo gerado nas grandes cidades. E ainda tem a forma ambientalmente correta para tratar a decomposição dos resíduos.

Lixões Aterro sanitário

d) Visto que essa destinação não possui nenhum critério sanitário de proteção ao meio ambiente, o resultado é que todo esse lixo contamina a água, o ar, o solo, o lençol freático, atraindo vetores de doenças, moscas, mosquitos, baratas e ratos.

Lixões Aterro sanitário

Sexta-feira: Ciências

Leitura Diária: "A Árvore sem Folhas" – Fernando Alonso



<https://www.youtube.com/watch?v=TOZbSPMZmxk>

O QUE É SOLO?

O solo é a camada superficial da Terra, onde crescem as plantas. Ele é indispensável para todos os seres vivos.

É no solo que cultivamos nossos alimentos, construímos nossas casas e estradas.

O que torna um solo diferente de outro é a quantidade que ele possui de cada componente como argila, areia, água e húmus.

Um solo fértil é aquele composto por argila, areia, água e húmus em quantidade certas, não deixando o solo totalmente seco, nem encharcado, sendo considerado bom para a agricultura.

Alguns tipos de solos férteis:

Solo Argiloso – Rico em Argila e areia. Solo muito bom para plantação de cana-de-açúcar.

Solo Arenoso – Rico em areia. A água passa com facilidade.

Solo Humoso – Rico em húmus. É muito utilizado para a prática da agricultura, pois extremamente fértil. Sua cor resulta da de composição de restos de vegetais e animais (húmus).

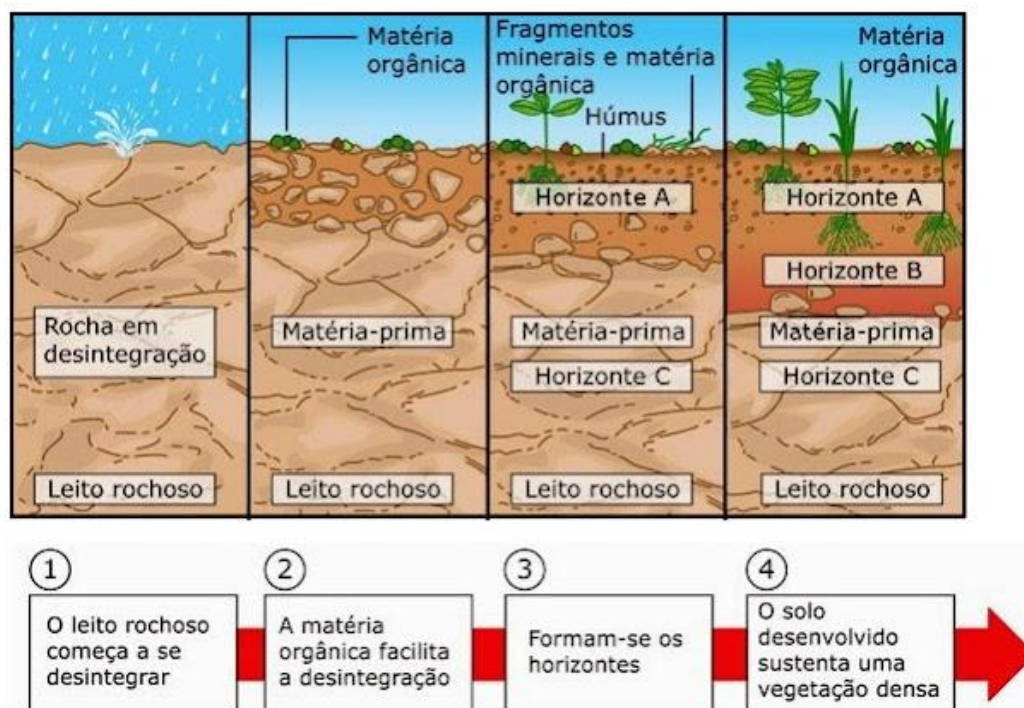
Solo Calcário – É formado por partículas de rochas, é um solo seco e esquenta muito ao receber os raios solares. Inadequado para a agricultura. É comum em regiões de deserto.

Fonte: <https://professorajuce.blogspot.com/2019/08/plano-de-aula-solo-3-ano-ensino.html> Acessado em 19/09/2021

Decomposição das rochas e formação do solo

O clima é uma parte essencial do processo de formação do solo, e o solo é fundamental para a nossa existência na Terra. Muitas pessoas se referem a qualquer material solto na superfície da Terra como solo, mas para os estudantes de geologia o solo é o material que inclui matéria orgânica, fica dentro das poucas dezenas de centímetros de superfície e é vital para sustentar o crescimento das plantas.

Observe o esquema abaixo para compreender melhor esse processo:



Fonte: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2019/12/intemperismo-e-formacao-do-solo.html> Acessado em 19/09/2021

ATIVIDADE.



1. Faça uma caminhada nas proximidades de sua casa, observando os diferentes tipos de solo existentes. Analise suas características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc. Em seguida faça um registro ilustrativo dessa experiência.

2. Em seu livro Buriti Mais Ciências, faça a leitura do texto: “As rochas e o solo” na página 102 e o texto: “Formação do solo” na página 103 e responda a questão 2 da página 103.



<https://br.pinterest.com/pin/636977941018660222/> ACESSO 08/10/2021