

Atividades Referentes ao Período de 18 a 22 de outubro de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 18/10	Leitura Diária: Reconto da história “O Patinho Feio” de Hans Christian Andersen https://youtu.be/P5D_FXc2Pnc acesso em 06/10/2021. Língua Portuguesa: Reconto de uma história conhecida seguindo as regras para uma boa produção textual, regras para escrever um bom texto.
Terça-Feira Data: 19/10	Leitura Diária: O mistério do velho casarão - A história narrada – https://www.youtube.com/watch?v=v1iPacuURNM acesso em 21/09/2021. Matemática: Cálculos de porcentagem, exercícios no caderno.
Quarta-Feira Data: 20/10	Leitura Diária: De hora em hora – Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=wd-eHCDwGBc Acessado em 30/09/2021. História: Cultura e religião na antiguidade. Texto explicativo. Atividade proposta e complementação no livro Buriti mais história página Inglês: Tema Sports página 51 ou acesse a atividade pelo link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 21/10	Leitura Diária: A menina da cabeça quadrada – Emília Nunes https://youtu.be/UHM1yLqj5FI acesso 07/10/21 Geografia: Carvão mineral, petróleo e seus derivados, texto explicativo, leitura das páginas 115 e 116 do livro de geografia, atividade no caderno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 22/10	Leitura Diária: A Flor que chegou Primeiro, disponível no link: https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-flor-que-chegou/ Acesso em 03/10/2021. Ciências: Eletricidade e Magnetismo, ler o texto e realizar as atividades no livro didático com interação professor e aluno. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA – FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha!!!! Tudo bem com vocês? Vamos para mais uma semana de atividades? Mas antes, você vai ouvir o reconto de uma história.

Leitura diária:

Reconto da história “O Patinho Feio” de Hans Christian Andersen.

https://youtu.be/P5D_FXc2Pnc



Fonte: <https://www.amazon.com.br> acesso 06/10/21

Na aula de hoje vamos fazer um reconto de uma história que você já ouviu e já conhece. Mas pra isso você precisa lembrar que existem algumas regras para que esse texto seja bem escrito:

- Título.
- Parágrafos.
- Letra maiúscula para começar os parágrafos.
- Pontuação.
- Letra legível.
- Escrita correta de palavras.
- Começo, meio e fim.

PARA LEMBRAR:

O **parágrafo** serve para dividir e organizar o texto. Para identificá-lo, basta procurar os trechos que iniciam com espaço na margem esquerda e encerram com uma pontuação.

Na escrita de um texto precisamos usar vários parágrafos. Lembre-se – se: mudou o assunto, tem que fazer novo parágrafo.

SUGESTÃO:

Faça sempre as seguintes perguntas:

- 1- Fiz letra bonita?
- 2- Fiz parágrafos?
- 3- Separei corretamente as sílabas?
- 4- Respeitei as margens?
- 5- Escrevi corretamente as palavras?
- 6- Fiz a pontuação adequada?
- 7- Construí frases completas?
- 8- O texto é criativo?
- 9- Repeti muitas vezes as mesmas palavras?
- 10- Meu texto possui começo, meio e fim?

Dicas essenciais para escrever um bom texto:

- Mantenha o hábito da leitura e da escrita;
- Tenha o conhecimento das novas regras gramaticais;
- Preste atenção à grafia, pontuação, parágrafos e concordâncias;
- Seja criativo e espontâneo;
- Não utilize palavras de baixo calão, palavrões;
- Se distancie da linguagem coloquial, informal;
- Tenha opinião e faça críticas próprias;
- Atenção à relação lógica das ideias (coerência);
- Não se afaste do tema e do tipo de texto proposto;
- Faça um rascunho para evitar rasuras;
- Se necessário, leia o texto em voz alta;
- Cuidado com as repetições de palavras e ideias;
- Não utilize palavras ou expressões que não conheça;
- Se necessário, recorra ao dicionário;
- Seja claro e conciso.

Estão prontos? Então agora você vai escolher um dos contos abaixo e vai reconta-lo usando as regras que falamos acima.

RECONTANDO A HISTÓRIA

ESCOLHA UM DOS CONTOS ABAIXO E FAÇA A REESCRITA DO MESMO.



TERÇA- FEIRA: MATEMÁTICA

Olá crianças, tudo bem? Antes de começarmos nossas atividades, iremos ouvir uma história de mistério. É só clicar no site abaixo.

O mistério do velho casarão - A história narrada.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1iPacuURNM>

ATIVIDADES RELACIONADAS A PORCENTAGEM



1. Complete as frases em seu caderno substituindo o (*) pela porcentagem correta. **Lembre-se que 100% é o total.**

a) Um carro percorreu 45% de seu percurso e parou para abastecer. Ainda falta percorrer (*) do percurso para alcançar seu destino.

b) Segundo o IBGE, o município de Esperança possui 65% da população composta por homens, sendo assim, (*) da população são mulheres.

c) Marcelo é marceneiro e já cortou 80% da madeira a ser utilizada hoje. Ainda falta cortar (*) das madeiras.

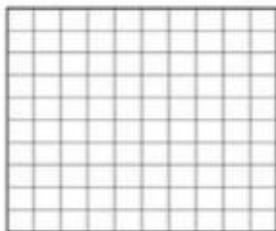
d) Em uma apresentação de teatro, 51% das cadeiras foram ocupadas, ou seja, (*) das cadeiras estão vazias.

e) Carlos pintou 75% de um cômodo com tinta azul, ainda falta pintar (*) deste cômodo.

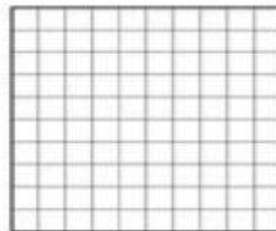
<https://ensinarhoje.com/atividade-de-porcentagem-para-o-5o-ano-com-respostas/> - acesso em 21/09/2021

2. Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Colorir a parte do quadro que corresponde a porcentagem pedida em cada um:

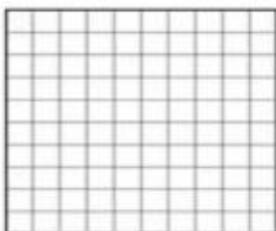
a) 25% =



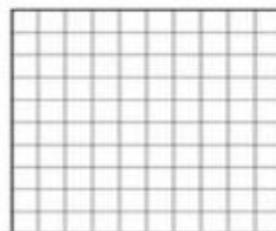
b) 50% =



c) 75% =



d) 1% =



OBSERVAÇÃO:

Para uma porcentagem de 10%, divida o número por 10.

Para uma porcentagem de 20%, divida o número por 5.

Para uma porcentagem de 25%, divida o número por 4.

Para uma porcentagem de 50%, divida o número por 2.

3. Calcule as porcentagens abaixo de acordo com as observações acima.

a) 50% de 240 bolinhas de gude	b) 20% de 200 reais.
c) 25% de 100 reais.	d) 10% de 300 figurinhas.
d) 50% de 500 moedas.	e) 25% de 1000 reais.

QUARTA- FEIRA: HISTÓRIA

Leitura Diária: De hora em hora – Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=wd-eHCDwGBc>

CULTURA E RELIGIÃO NA ANTIGUIDADE

Olá crianças, vamos estudar sobre a cultura e religião na antiguidade.

Quase todos os povos da antiguidade desenvolveram religiões politeístas. Seus deuses podem ter diferentes nomes e funções.

Em relação às crenças religiosas, os povos da Mesopotâmia, do Egito e da Grécia eram politeístas, acreditavam em vários deuses e monoteístas que acreditavam em um único Deus.

FONTE: <https://ensinarhoje.com/historia-religoes-na-antiguidade-monoteistas-e-politeistas/>

ATIVIDADES.

1) Nas religiões politeístas em quantos deuses eles acreditavam? Explique:

2) O que significa religião monoteísta?

3) Para complementar os estudos, leia o texto “Cultura e religião” nas páginas 78 e 79 do seu livro e responda as atividades 1 e 2 da página 79.



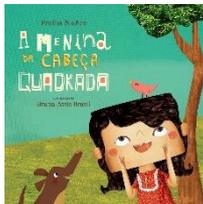
QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

Olá galerinha! Tudo bem com vocês? Esperamos que sim!

Leitura diária

A menina da cabeça quadrada – Emília Nunes

<https://youtu.be/UHM1yLqj5FI>



CARVÃO MINERAL, PETRÓLEO E SEUS DERIVADOS.

O que é carvão mineral e para que serve?

É um combustível fóssil formado por raízes, troncos, folhas e galhos de árvores, que têm aproximadamente 250 milhões de anos, das regiões sedimentares. Hoje o **carvão mineral** é bastante usado para produzir energia elétrica em usinas termelétricas e como matéria-prima para fabricar aço nas siderúrgicas.



FONTE <https://brasilescola.uol.com.br> acesso 07/10/21

PETRÓLEO

O petróleo nada mais é do que uma substância que permaneceu depositada no fundo de mares ou lagos e que sofreram transformações químicas além da alta pressão e temperatura no decorrer de milhares de anos. É uma substância oleosa, inflamável e com a densidade menor do que a água.



Fonte: <https://siteantigo.portaleducacao.com.br> acesso 07/10/21

1- Você conhece algum produto derivado do petróleo? Cite abaixo.

2- Leia o texto “Carvão mineral” na página 115 e “Petróleo e seus derivados” na página 116 do seu livro Buriti mais Geografia. Em seguida, responda as questões abaixo de acordo com os textos lidos.



1) O que é carvão mineral e do que ele é formado?

2) Cite as características do petróleo.

3) Para que o carvão mineral é usado?

4) Escreva como o carvão mineral foi usado no passado.

5) Tanto o carvão mineral como o petróleo são um recurso natural não renovável. O que isso significa? Explique.

6) Escreva abaixo alguns exemplos de produtos que são derivados do petróleo.

7) Dê exemplos de onde é usado:

- O óleo diesel:

- A gasolina

- O querosene

8) Além de fonte energética, o petróleo também fornece matérias primas para fabricação de vários produtos. Dê exemplos.

9) Quando aconteceu a descoberta do petróleo no Brasil e em que lugar?

SEXTA- FEIRA: CIÊNCIAS

Leitura Diária: A Flor que chegou Primeiro.

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-flor-que-chegou/>

Olá estudantes tudo bem? Vamos estudar um pouquinho sobre eletricidade e magnetismo.

Eletricidade e o magnetismo

Você faz bastante uso da eletricidade em seu dia-a-dia, não é mesmo? Mas já parou para pensar na falta que ela faria na sua vida, se não existisse?

Se faltar energia elétrica à noite, ficamos sem luz elétrica e tudo para: a televisão, o chuveiro elétrico, o ventilador, alguns aparelhos de telefone, o aparelho de som, o computador, o micro-ondas, os elevadores etc.



Alguns aparelhos funcionam com a energia recebida das **estações distribuidoras de energia elétrica**; basta ligá-los na tomada. Mas há muitos outros aparelhos que funcionam utilizando energia elétrica sem termos de ligá-los diretamente na tomada, como o celular, o rádio, os walkmans ou iPods e as calculadoras; eles recebem energia de **pilhas e baterias**.

Outro tipo de energia muito usada em nosso cotidiano é a **energia magnética**. Graças ao magnetismo, podemos ter registros armazenados em fitas cassetes e fitas de vídeo, podemos usar as bússolas para nos localizarmos etc.

A revolução que a humanidade experimentou advinda das aplicações da eletricidade e do magnetismo se intensificou quando os cientistas perceberam a relação entre ambos.

Para aprender um pouco mais sobre esse assunto, faremos atividades no livro didático.



- 1) Leia o texto “ Cargas elétricas” na página 22 e faça a atividade 1 no próprio livro.
- 2) Leia o texto “ Energia elétrica” na página 23 e faça a atividade 2 no próprio livro.
- 3) Leia o texto “ Circuito elétrico” na página 24 e faça a atividade 3 no caderno.
- 4) Faça a leitura do texto “Consumo responsável de energia elétrica na página 25.

