

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF. FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

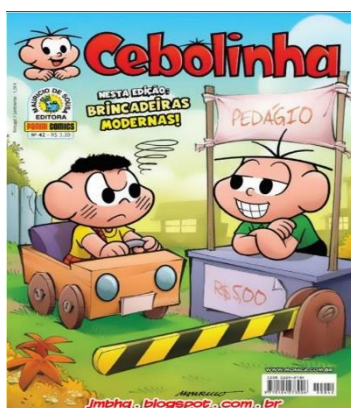
PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

| DIA DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|--|
| SEGUNDA – FEIRA DATA: 25/10/2021 | LEITURA DIÁRIA: GIBI – CEBOLINHA: BRINCADEIRAS MODERNAS. DISPONÍVEL EM: https://drive.google.com/file/d/1gJShHr0CW_o8jSGled43nEFmcDSdT_ZV/view ACESSO EM: 01/10/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: RESPONDER AS ADIVINHAS SOBRE CONTOS, REALIZAR A LEITURA DO CONTO “A GALINHA RUIVA NO LIVRO ÁPIS 2º ANO, REALIZAR AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, PRODUÇÃO DE TEXTO COM NUMERAÇÃO DOS FATOS, REESCRITA DO CONTO E ATIVIDADES ORTOGRAFIA DA LETRA G. |
| TERÇA-FEIRA DATA: 26/10/2021 | LEITURA DIÁRIA: APRENDENDO A MULTIPLICAR – MULTIPLICAÇÃO – SMILE AND LEARN. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI ACESSO EM: 04/10/2021. MATEMÁTICA: ASSISTA AO VÍDEO, LEIA O TEXTO SOBRE MULTIPLICAÇÃO E RESOLVA OS EXERCÍCIOS COM TABUADA E COMPLEMENTARES NO LIVRO ÁPIS COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica |
| QUARTA-FEIRA DATA: 27/10/2021 | LEITURA DIÁRIA: ORIGEM DOS ALIMENTOS. DISPONÍVEL EM: (33) Origem dos alimentos - YouTube ACESSO EM: 06/10/2021. HISTÓRIA: LEITURA DO TEXTO: QUAIS SÃO AS PROFISSÕES DA ZONA RURAL? REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS SOBRE O TEMA. INGLÊS: TEMA FOOD PÁGINA 57 OU ACESSE A ATIVIDADE PELO LINK. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles |
| QUINTA-FEIRA DATA: 28/10/2021 | LEITURA DIÁRIA: CHAMADAS A LONGA DISTANCIA- TURMA DA MÔNICA. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/1tivN1xBuIM ACESSO EM 04/10/2021 GEOGRAFIA: LER O TEXTO COMUNICAÇÃO E ARTE, OBSERVAR AS IMAGENS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E RESPONDER A QUESTÃO, REALIZAR AS ATIVIDADES NAS PÁGINAS 86, 87, 88 PROPOSTAS NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes |
| SEXTA-FEIRA DATA: 29/10/2021 | FERIADO- DIA DO SERVIDOR PÚBLICO. |

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DA LEITURA



[CLIQUE AQUI!](#)

OLÁ, TURMINHA DO 2º ANO! TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

CONTO E ADIVINHAS



DISPONÍVEL EM: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/imagination-in-a-children-fairy-tail-fantasy-book-vector-21032926> ACESSO EM: 01/10/2021.

COMO VOCÊS JÁ SABEM, AS HISTÓRIAS FAZEM PARTE DA NOSSA ROTINA, E NA AULA DE HOJE, VAMOS REVER ALGUNS CONTOS QUE VOCÊS JÁ DEVEM TER CONHECIDO.

PARA FAZERMOS ISSO DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, QUE TAL RESOLVER ALGUMAS ADIVINHAS SOBRE CONTOS?

ATIVIDADES

1) RESPONDA AS ADIVINHAS ABAIXO:

A) QUEM É QUE TEM 7 AMIGUINHOS E ADORA UMA MAÇÃ?

B) QUEM É QUE USA CAPA VERMELHA E LEVA DOCES PARA A VOVÓ?

C) QUEM É QUE VIVE NO ALTO DE UMA TORRE E TEM CABELOS COR DE MEL?

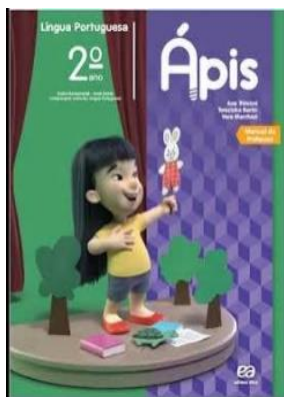
D) QUEM É QUE SÃO 3 IRMÃOS ROSINHAS E O LOBO VIVE ATRÁS?

E) QUEM É, QUEM É, DOIS IRMÃOS QUE AMAM DOCE E FICARAM PERDIDOS NA FLORESTA?

F) QUEM É QUE CONHECEU UM GIGANTE E POR UM PÉ FUGIU E SE SALVOU?

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wfEMCEbEwxU&t=86s> ACESSO EM: 01/10/2021.

2) AGORA, NO SEU LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2ºANO, REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES NO PRÓPRIO LIVRO:



- ✓ LEITURA DO CONTO “A GALINHA RUIVA” PÁGINAS 176 E 177.
- ✓ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO PÁGINAS 178 E 179 – EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- ✓ PRODUÇÃO DE TEXTO (NUMERAR OS FATOS) – RECONTO PÁGINA 182 ATIVIDADE 1.
- ✓ REESCREVER A HISTÓRIA COM SUAS PALAVRAS – PÁGINA 183 ATIVIDADE 2.
- ✓ ATIVIDADE 1 PÁGINA 186 E ATIVIDADE 2 PÁGINA 187.

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

HORA DA LEITURA

APRENDENDO A MULTIPLICAR – MULTIPLICAÇÃO – SMILE AND LEARN

<https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE A MULTIPLICAÇÃO.

MULTIPLICAÇÃO

APRENDEMOS QUE:

- A **MULTIPLICAÇÃO** TORNA MAIS RÁPIDO OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

VEJA:



NESTE EXEMPLO, O 5 INDICA A QUANTIDADE DE PACOTES E O 2 A QUANTIDADE DE MAÇÃS EM CADA PACOTE, OU AINDA, O 5 INDICA QUANTAS VEZES O 2 DEVE SER ADICIONADO.

- O SINAL QUE REPRESENTA A **MULTIPLICAÇÃO** É O **X**.

nova
escola

ATIVIDADES

1) VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS COM MULTIPLICAÇÕES.

A) SE UM CAVALO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS TEM 6 CAVALOS?



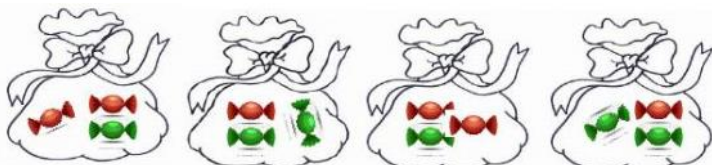
R: _____

B) NA FAZENDA TEM 5 GALINHAS, CADA UMA COM 5 PINTINHOS. QUANTOS PINTINHOS TEM NA FAZENDA?















R: _____

C) ANA COLOCOU 3 BOMBONS EM CADA SAQUINHO. QUANTOS BOMBONS TEM NOS 4 SAQUINHOS?



R: _____

2) AGORA VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE AS TABUADAS.
 VOCÊ SABIA QUE A TABUADA É UMA FORMA DE TABELA QUE REGISTRA AS
 OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO! ELA FACILITA A VIDA DAS PESSOAS.
FAÇA COMO NO EXEMPLO E RESOLVA A TABUADA DO 2 E DO 3.

| | | | |
|---|---|----------------|----------|
|  |  | $2 \times 1 =$ | 2 |
| | | $1 + 1 =$ | 2 |
|  |  | $2 \times 2 =$ | |
| | | $2 + 2 =$ | |
|  |  | $2 \times 3 =$ | |
| | | $3 + 3 =$ | |
|  |  | $2 \times 4 =$ | |
| | | $4 + 4 =$ | |
|  |  | $2 \times 5 =$ | |
| | | $5 + 5 =$ | |
|  |  | $2 \times 6 =$ | |
| | | $6 + 6 =$ | |



$2 \times 7 =$

$7 + 7 =$



$2 \times 8 =$

$8 + 8 =$



$2 \times 9 =$

$9 + 9 =$



$2 \times 10 =$

$10 + 10 =$



$3 \times 1 =$

$1 + 1 + 1 =$



$3 \times 2 =$

$2 + 2 + 2 =$



$3 \times 3 =$

$3 + 3 + 3 =$



$3 \times 4 =$

$4 + 4 + 4 =$



$3 \times 5 =$

$5 + 5 + 5 =$



$3 \times 6 =$

$6 + 6 + 6 =$



$3 \times 7 =$

$7 + 7 + 7 =$



$3 \times 8 =$

$8 + 8 + 8 =$



$3 \times 9 =$

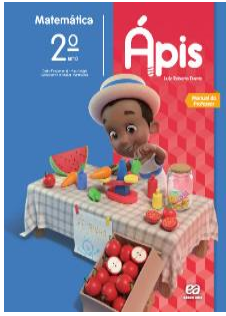
$9 + 9 + 9 =$



$3 \times 10 =$

$10 + 10 + 10 =$

3) PARA FINALIZAR, VAMOS REALIZAR ALGUNS EXERCÍCIOS NO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA:



PÁGINA 140: EXERCÍCIOS 4, 5 E 6.

PÁGINA 144: EXERCÍCIOS 3, 4 E 5.

ESSE É O LIVRO

<https://images.app.goo.gl/aihpFqxmQtApEoFM8>

<https://images.app.goo.gl/TUw59t97TBvdYVp18>

<https://images.app.goo.gl/5vKPN7WRagmeKPHa6>

QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

HORA DA LEITURA

ORIGEM DOS ALIMENTOS ([33](#)) [Origem dos alimentos - YouTube](#)

QUAIS SÃO AS PROFISSÕES DA ZONA RURAL?

O ESPAÇO RURAL É CONSTITUÍDO PELAS ÁREAS NÃO URBANAS. A MAIOR PARTE DAS ATIVIDADES PRODUTIVAS TÍPICAS DESSE ESPAÇO ESTÁ RELACIONADA COM A AGRICULTURA, PECUÁRIA E EXTRATIVISMO.

SÃO EMPREGOS DE: LAVRADOR, AGRICULTOR, FAZENDEIRO, VAQUEIRO, CRIADOR, ETC.

OS AGRICULTORES, POR EXEMPLO, SÃO OS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS POR UMA ECONOMIA SAUDÁVEL, POIS VENDEM OS PRODUTOS QUE COLHEM DA TERRA, COMO LEGUMES, AS FRUTAS E OS CEREAIS.

ATIVIDADES

1) ORDENE AS LETRAS E ENCONTRE NOS ESPAÇOS AS ATIVIDADES PROFISSIONAIS CORRESPONDENTE.

I R D A N
R O M E

E R C P
O D S A

G I O L U
C R T R A

A R I E G
P O R I M

V O A U
C R T L I

U O R E
A I Q V

- A) O _____ TRABALHA NA AGRICULTURA.
- B) O _____ TRABALHA NA PECUÁRIA.
- C) O _____ TRABALHA NA CRIAÇÃO DE AVES.
- D) O _____ TRABALHA NA MINERAÇÃO.
- E) O _____ TRABALHA NA PESCA.
- F) O _____ TRABALHA NO GARIMPO.

2) OBSERVE A IMAGEM DOS LEGUMES, FRUTAS E VEGETAIS. ESSES ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS NA ZONA RURAL.



['Tá na mesa': Saiba o que é produzido na área rural de Campinas e como os alimentos chegam aos consumidores | Campinas e Região | G1 \(globo.com\)](http://globo.com)

PROCURE EM PANFLETOS DE SUPERMERCADO, CINCO (5) ALIMENTOS PRODUZIDOS NA ZONA RURAL, COLE EM SEU CADERNO E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS ESCOLHIDOS.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

CHAMADAS A LONGA DISTÂNCIA - TURMA DA MÔNICA - <https://youtu.be/1tivN1xBuIM>

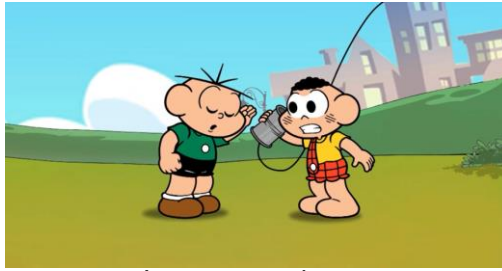


IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO CHAMADAS A LONGA DISTÂNCIA. DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/1tivN1xBuIM> ACESSO EM 04/10/2021

COMUNICAÇÃO E ARTE

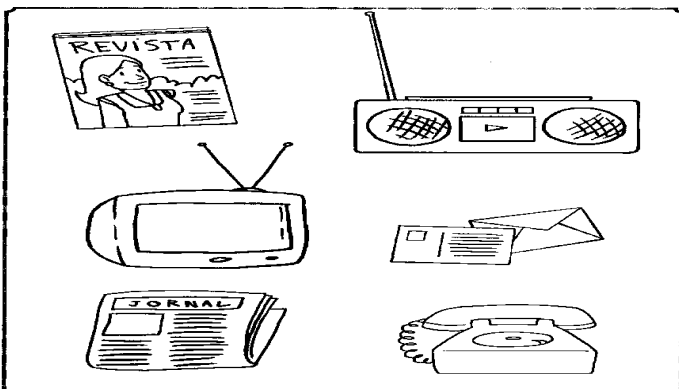
SABEMOS QUE EXISTEM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAIS E COLETIVOS, MAS VOCÊS SABIAM QUE A COMUNICAÇÃO E A ARTE ESTÃO INTERLIGADAS, POR EXEMPLO, A IMAGEM É COMUNICAÇÃO E É ARTE, CINEMA E FOTOGRAFIA SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE EXPLORAM A IMAGEM, ASSIM COMO O TEATRO, DANÇA E A MÚSICA.

A ARTE É UM PODEROSO MEIO DE COMUNICAÇÃO.



ATIVIDADES

1- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E ESCREVA SOMENTE O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE EMITEM SOM.





2- PARA COMPLETAR O QUE ESTUDAMOS UTILIZE O LIVRO DE GEOGRAFIA.

- FAÇA A ATIVIDADE 4 DA PÁGINA **86**
- REALIZE A LEITURA NA PÁGINA **87** E A ATIVIDADE 5.
- FAÇA A ATIVIDADE 6 NA PÁGINA **88** (NA ATIVIDADE 6, RECORTE E COLE DE JORNAIS E REVISTA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO OU FAÇA O DESENHO).

IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

<https://magi.cash/blog/quiz-desenho-animado/>

<http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/arte-e-comunicacao.html>

https://soatividades.com/atividades-dos-meios-de-comunicacao-para-educacao-infantil/alfabetizacao_natureza_sociedade_100_meios_comunicacao/

ACESSO EM 04/10/2021

SEXTA-FEIRA: FERIADO

QUERIDO ALUNO, CONTINUE SE DEDICANDO E REALIZANDO AS ATIVIDADES.

A PROFESSORA ESTÁ A DISPOSIÇÃO PARA LHE AJUDAR NO QUE PRECISAR.



Fonte: <https://br.pinterest.com> Acesso em 08/10/2021