

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021
4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF. Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira 25/10	<p>Leitura Diária: A galinha que sabia ler. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=TOp8VhTbwn8 Acesso 03/10/2021</p> <p>Língua Portuguesa: Ortografia (Esa/Oso e Eza), Texto explicativo, exercícios para fixação de conteúdo.</p>
Terça-Feira 26/10	<p>Leitura Diária: A Bruxa e o Caldeirão, disponível em http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pv00001a.pdf acesso em 03/10/2021.</p> <p>Matemática: Planificação dos Sólidos Geométricos. Fazer a leitura do texto explicativo, assistir ao vídeo e realizar os exercícios indicados.</p> <p>Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
Quarta-Feira 27/10	<p>Leitura Diária: “O Reino Partido Ao Meio”. Disponível em https://youtu.be/3BQLa3SjM3k acesso em 21/09/2021.</p> <p>História: Ler o texto “Movimentos Abolicionistas no século XIX” e responder às questões interpretativas.</p> <p>Inglês: Tema Opposite Adj. Página 61 ou acesse a atividade pelo link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quinta-Feira 28/10	<p>Leitura Diária: O Menino de Muitas Caras – Varal de Histórias - Disponível no link: https://youtu.be/RwxyIKmD9vE Acesso em 30/09/2021</p> <p>Geografia: “O Clima No Brasil” - Ler o texto e responder às questões propostas.</p> <p>Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Sexta- Feira 29/10	<p>Feriado - Dia do Funcionário Público.</p>

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de atividades?

Leitura Diária: A galinha que sabia ler.

<https://www.youtube.com/watch?v=TOp8VhTbwn8>

• Ortografia: eza / esa

Existem palavras que terminam com EZA e palavras que terminam com ESA. Apesar destes dois sufixos (terminações) serem pronunciados da mesma forma, existem regras para usá-los corretamente.

Compreenda: Quando devemos usar –EZA?

O sufixo – EZA é usado para transformar adjetivos em substantivos abstratos, sugerindo a sua qualidade ou o seu estado: (belo – beleza; certo – certeza; claro – clareza; duro – dureza; esperto - esperteza; firme - firmeza).

Quando devemos usar –ESA?

O sufixo – ESA é usado para formar adjetivos pátrios no feminino: (português – portuguesa; francês – francesa; inglês – inglesa; chinês – chinesa; príncipe – princesa; duque – duquesa; camponês – camponesa; burguês – burguesa).

Atividades:

1- Leia as frases a seguir, e complete as palavras incompletas com os sufixos – EZA ou –ESA (Lembre-se das regrinhas acima)

- O jogador usou de muita espert_____ nesta jogada.
- Eu não gosto de comida japon_____.
- Os nutrientes demonstram a riqu_____ do solo.
- De acordo com a história do Brasil, a Lei Áurea foi assinada pela Princ_____ Isabel.

2. Assinale a alternativa em que a palavra está escrita corretamente:

- (A) Espertesa. (B) Duquesa. (C) Camponeza. (D) Belesa.

3. Marque a palavra que está escrita de forma incorreta (errada):

- (A) Dureza. (B) Princesa. (C) Portuguesa. (D) Firmeza.

Ortografia: sufixo oso

Esse sufixo “oso” é empregado em adjetivos formados por substantivos. Exemplo: bom – bondoso.

4 -Ligue os substantivos aos seus adjetivos.

Perigo
Bom
Dengo
Mistério

Dengoso
Misterioso
Bondoso
Perigoso

https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/09;EMEF%20Jos%C3%A9%20Rom%C3%A3o/22;5%C2%BA%20ANO%20-%20D/1%C2%BA%20 acesso 02/10/21

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Tudo bem com você? Espero que sim!

Vamos para mais uma semana de estudos de Matemática, com muita alegria, capricho e empenho. Antes de iniciarmos os estudos, vamos conhecer mais uma história.

LEITURA DIÁRIA: A Bruxa e o Caldeirão, disponível no link:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pv00001a.pdf>

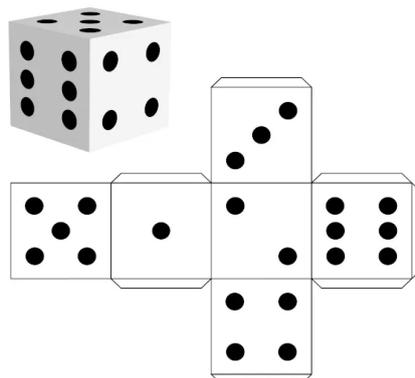
A bruxa e o
caldeirão



PLANIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

O QUE É PLANIFICAÇÃO?

Conhecemos como planificação de um sólido geométrico a representação de todas as suas faces em forma bidimensional, permitindo visualizar o todo do sólido. Utilizamos a planificação também como molde para a criação desses sólidos.



FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/planificacao-de-solidos-geometricos.htm> Acesso em 03/10/2021.

✚ Assista ao vídeo: VIDEOAULA Planificação de sólidos geométricos

<https://www.youtube.com/watch?v=DPcD9o3mgEU>

acesso em 03/10/2021.

Vamos aprofundar nossos estudos realizando as atividades do livro ÁPIS MATEMÁTICA:

- Realize os exercícios da Página 45.
- Realize os exercícios 2 e 4 da Página 46.
- Realize o exercício da página 52.



QUARTA – FEIRA: HISTÓRIA



HORA DA HISTÓRIA!!

CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA

“O REINO PARTIDO AO MEIO”!!

▶ <https://youtu.be/3BQLa3SjM3k> ◀

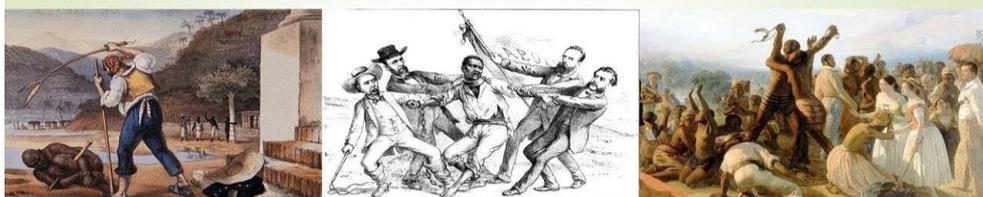
<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020

MOVIMENTOS ABOLICIONISTAS NO SÉCULO XIX



Segundo Reinado (1840-1889)

MOVIMENTO ABOLICIONISTA



<https://www.youtube.com/watch?v=gKCiR2xnYIE> Acesso em 01/10/2021

O Movimento Abolicionista atuou durante grande parte do Segundo Reinado, mas só ganhou força na década de 1870 contribuindo grandemente para a abolição da escravatura no Brasil que ocorreu em 1888.

Esse movimento surgiu no século XIX e reuniu pessoas de diferentes grupos da sociedade, que agiram de diferentes maneiras para defender o fim da escravidão dos negros no Brasil. Dentro do movimento abolicionista estavam políticos, literários, religiosos, os próprios escravos e toda população interessada em acabar com o comércio e o trabalho escravo no Brasil.

Esses grupos de pessoas debatiam estratégias, elaboraram planos de ação, mandavam abaixo-assinados ao governo exigindo leis abolicionistas ou propunham modificações a projetos que tramitavam na Câmara, e dessa forma atuavam publicamente defendendo o fim da escravidão. Também organizavam conferências que debatiam a causa abolicionista, incentivavam escravos a fugir, abrigavam escravos fugidos e os transportavam para locais seguros, publicavam artigos, propunham a realização de eventos públicos, abertura de ações na justiça, redigiam folhetos, jornais e assim divulgavam a causa pró-abolição.



<https://www.todamateria.com.br/abolicao-da-escravatura-no-brasil/> Acesso em 01/10/2021

Tiveram papel de destaque na luta e apoio pelo fim da escravidão grandes nomes como, André Rebouças, Luís Gama, José do Patrocínio, Abílio Cesar Borges, Joaquim Nabuco, entre outros.

O Movimento Abolicionista ganhou duas facetas no século XIX: uma que agia por meio de ações legais e outra radical, que agia por meio de ações ilegais (de acordo com a lei da época).

Entre as associações abolicionistas, a de maior destaque foi a Confederação Abolicionista, criada em 1883 por José do Patrocínio e André Rebouças, que defendia a abolição sem indenização para os donos de escravos. A Confederação Abolicionista teve papel de suma importância e coordenou a campanha pela libertação dos escravos em nível nacional.

“Todo empenho pela liberdade e dignidade humana sempre vale a pena”; assim diziam os abolicionistas.

Atividades:

1) Qual era a função do Movimento Abolicionista no Brasil?

2) Que pessoas faziam parte do Movimento Abolicionista?

3) Cite o nome de dois abolicionistas que atuaram contra a escravidão no Brasil.

4) Qual foi a associação abolicionista de maior destaque e o que ela defendia?

5) Cite três estratégias que foram elaboradas no combate a escravidão no Brasil.

QUINTA- FEIRA: GEOGRAFIA

HORA DA HISTÓRIA!!

CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA
“FÁTIMA E O FOGO MÁGICO”!!

▶ <https://youtu.be/eL5v3Lp9IsE> ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020



REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS

Quantas vezes você já se perguntou: “Onde fica a escola?”, “Onde fica o Brasil?”, “Onde fica tal rua?”, “Como chegar ao parque?”, “Vou viajar para o interior de Minas Gerais. Mas onde fica?”.

Essas perguntas podem ser respondidas sem que alguém emita sequer um som pela boca. Basta olhar para um mapa.

Mas o que é um mapa?

O mapa é uma representação gráfica da superfície terrestre que serve para a orientação e a localização de objetos, pessoas, ruas, cidades e países no espaço geográfico.

Além do mapa, você já deve ter visto gráficos e tabelas, que são também representações gráficas. Eles servem para demonstrar determinados acontecimentos no espaço geográfico. Por exemplo, gráfico de crescimento populacional, de taxas de desemprego etc.

Definimos cartografia como a ciência e arte juntamente dedicadas à confecção e ao estudo de mapas e outros produtos cartográficos, como plantas, croquis e cartas.

Os primeiros mapas produzidos pela humanidade possuem milhares de anos, tendo suas técnicas de produção se aperfeiçoando com o tempo.

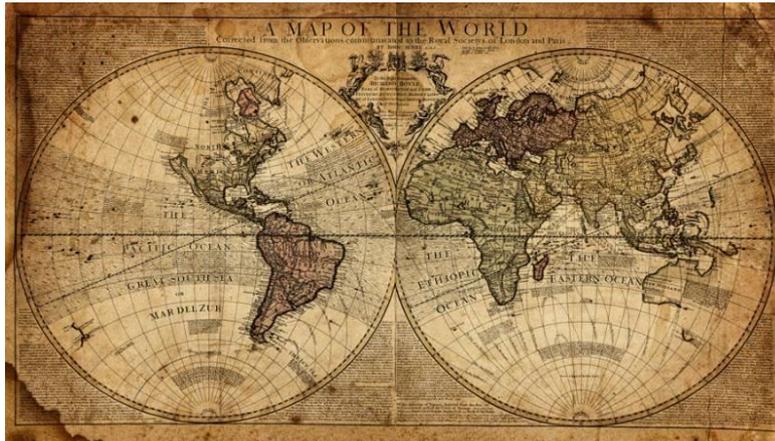
Um exemplo do grande desenvolvimento cartográfico, foi no período das Grandes Navegações, que representou um significativo avanço tendo em vista a necessidade de mapas cada vez mais detalhados e precisos para que as viagens por mares e oceanos desconhecidos obtivessem maior sucesso.

No período atual, as imagens de satélites, os softwares e instrumentos como GPS são importantes aliados da cartografia.



As representações gráficas auxiliam tanto a orientação e a localização de algo no espaço, quanto a representação e a demonstração de fenômenos geográficos.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/cartografia.htm> Acesso em 01/10/2021 Adaptado pela professora



<https://www.papeiseparede.com.br/papel-de-parede-mapa-antigo-2703> Acesso em 01/10/2021

ATIVIDADES

1) Qual é a definição de cartografia?

2) Cite os grandes aliados da cartografia na atualidade:

3) Desenhe no espaço abaixo a planta da sua casa. Capriche nos detalhes!

Sexta-Feira: Feriado

Querido aluno, continue se dedicando e realizando as atividades.

A professora está à disposição para lhe ajudar no que precisar.



Fonte: <https://br.pinterest.com> Acesso em 08/10/2021