



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 18/10/2021 a 29/10/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Usos do solo; Produção, circulação e consumo .

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

HABILIDADES: (EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc., (EF03GE08) - Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

ROTEIRO DA ATIVIDADE

01 MOMENTO (semana de 18/10 a 22/10): **Ciências** (As rochas e o solo)– Ler com a criança o texto informativo sobre as rochas e o solo, em seguida realizar a atividade que se pede.

02 MOMENTO (semana de 25/10 a 29/10): **Geografia** (O tempo de decomposição do lixo) – Ler com a criança o texto informativo sobre o tempo que cada material demora para se decompor. Em seguida marcar o objeto que demora mais tempo para acontecer a decomposição.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://www.google.com/search?q=atividades+sobre+o+solo&tbm>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/ciencias/tempo-de-decomposicao-das-embalagens-e-consumo/1808>

<https://alvinhouau.blogspot.com/2014/08/exercicios-decomposicao-e-reciclagem-de.html>

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 18/10 A 22/10)

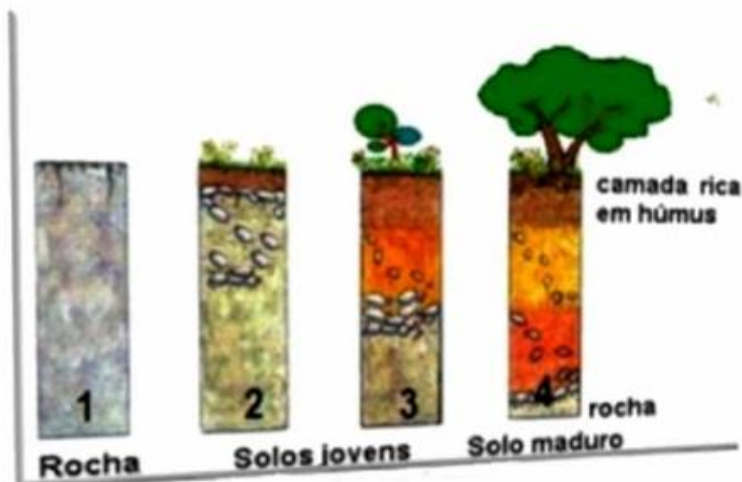
NOME: _____

DESAFIO: LEIA PARA A CRIANÇA A EXPLICAÇÃO SOBRE AS ROCHAS E SOLO, DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.

Atividade de ciências

ROCHAS E SOLO

1. Observe o esquema abaixo que mostra as etapas de formação do solo a partir da rocha bruta.

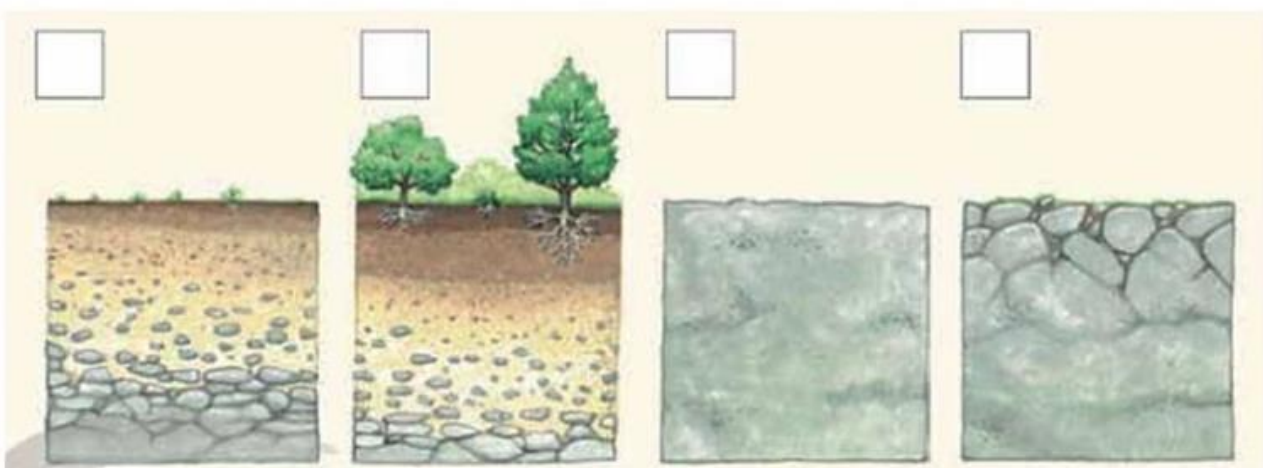


1. A rocha-mãe começa a ser degradada pelo intemperismo.
2. Os primeiros seres vivos iniciam a colonização.
3. O solo já apresenta camadas e a vegetação vai diferenciando-se.
4. O solo maduro.

As substâncias orgânicas presentes no solo têm origem dos restos de plantas, animais e seus excrementos. Essa matéria orgânica se une a matéria inorgânica, como os fragmentos das rochas e água, formando o solo.

Esses restos são decompostos, sofrem a ação de vários seres vivos e se transformam em um material de coloração escura chamado **húmus**.

Agora numere as imagens abaixo de 1 a 4, de acordo com as etapas de formação do solo.



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 25/10 A 29/10)

Quanto tempo os resíduos que produzimos demoram para se decompor no ambiente?

Veja o tempo que alguns resíduos levam para se desintegrar:

Papel  De 3 a 6 meses	Pano  De 6 meses a 1 ano	Nylon  Mais de 30 anos	Vidro  1 000 000 de anos
Cigarro, chicletes  5 anos	Madeira pintada  13 anos	Plástico, metal  Mais de 100 anos	Borracha  Tempo indeterminado

DESAFIO: MARQUE QUAL DESSES OBJETOS NECESSITARÁ DE MAIOR INTERVALO DE TEMPO PARA SER DECOMPOSTO?

