



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL  
(INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 08/10/2021 a 29/10/2021

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Estações do Ano / Cartografia

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / CI & GE

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

**HABILIDADES: (EF04CI11A)** Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana. **(EF04CI11B)** Reconhecer a referência do movimento do Sol, da Terra e da Lua na construção de diferentes calendários em diversas culturas. **(EF04GE15\*)** Reconhecer a partir de representações cartográficas as definições de limite e fronteira, em diferentes escalas. **(EF04GE18\*)** Identificar e comparar diferentes formas de representação, como as imagens de satélite, fotografias aéreas, planta pictórica, plantas, croquis entre outros. Utilizar recursos tecnológicos (celular, computador, etc); Manter atenção e concentração ao assistir episódio em vídeos sobre os temas; Contextualizar as atividades, através do cotidiano; Diferenciar letras de outros sinais gráficos.

#### **ROTEIRO DA ATIVIDADE**

**01 ATIVIDADE** (semana de 18/10 a 22/10): **Estações do Ano** – O adulto irá dirigir oportunizando a contextualização do conteúdo e reprodução pelo aluno dos conhecimentos prévios acerca das estações. Ao final, junto da criança realizar a correspondência recortando e colando no lugar adequado.

**02 ATIVIDADE** (semana de 25/10 a 29/10): **Representações Cartográficas** – O responsável deve acessar o link do vídeo e oportunizar ao aluno que assista ao episódio sobre o tema. Agora, o adulto irá ler as perguntas e permitir que a criança pense as respostas mais adequadas para responder o quiz.

**DICA DE APROFUNDAMENTO:** Associar os conteúdos a vida diária do aluno. Despertando a curiosidade para ele identificar a estação do ano a qual está. Além de oportunizar vivências de representações cartográficas simples, como até mesmo representações em desenho da casa da família, rua, bairro, cidade, estado, país...

**INTERAÇÃO:** Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp. Lembrando que as atividades prontas deverão ser registradas em foto ou vídeo.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** Acesso em 08/10/2021, nos sites, créditos aos autores.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Ci%C3%A7%C3%A7%C3%B5es\\_do\\_a no/As\\_ esta%C3%A7%C3%B5es. Im2012328zj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Ci%C3%A7%C3%A7%C3%B5es_do_a no/As_ esta%C3%A7%C3%B5es. Im2012328zj)

[https://servicos.dnit.gov.br/conexao/?fbclid=IwAR3bJKMkwAotZ\\_ZJKDh9OeMTyAq1D2L3cwqErB DM-ow8G-G2Y8- x-aCtNY#/atividades/9](https://servicos.dnit.gov.br/conexao/?fbclid=IwAR3bJKMkwAotZ_ZJKDh9OeMTyAq1D2L3cwqErB DM-ow8G-G2Y8- x-aCtNY#/atividades/9)

<http://simonehelendrumond.blogspot.com/2012/09/alfabeto-meio-de-transportes.html>

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 18/10 A 22/10):

**NOME:** \_\_\_\_\_

### ESTAÇÕES DO ANO

APRENDA SOBRE AS ESTAÇÕES ASSISTINDO AO VÍDEO “VAI E VEM DAS ESTAÇÕES” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>

**DESAFIO:** AGORA, COLE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM CADA ESTAÇÃO DO ANO.



**ANEXO PARA RECORTAR:**



**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 25/10 A 29/10):

**REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA**

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO E DEPOIS RESPONDER AO QUIZ. LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=hJ4CE5nl344>

**DESAFIO:** OBSERVE ABAIXO A REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA DE UMA ESCOLA.  
**QUIZ**

1. MARQUE COM UM X AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENXERGOU NELA.



2. AGORA, CONTE QUANTOS VEÍCULOS TEM NA IMAGEM E REGISTRE O NÚMERO AQUI:

3. RESPONDA:

- O MENINO DE BONÉ E O HOMEM DE BIGODE ESTÃO DENTRO OU FORA DO AUTOMÓVEL?



DENTRO ( ) FORA ( )

- A CRIANÇA ESTÁ SENTADA NO BANCO DA FRENTE OU DE TRÁS DO AUTOMÓVEL?



FRENTE ( ) ATRÁS ( )

ATÉ MAIS, QUERIDO ALUNO!