



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
(INCLUSÃO)**

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 18/10/2021 a 29/10/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estações do Ano / Cartografia

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / CI e GE

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

HABILIDADES: (EF04CI11A) Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana. **(EF04CI11B)** Reconhecer a referência do movimento do Sol, da Terra e da Lua na construção de diferentes calendários em diversas culturas. **(EF04GE15*)** Reconhecer a partir de representações cartográficas as definições de limite e fronteira, em diferentes escalas. **(EF04GE18*)** Identificar e comparar diferentes formas de representação, como as imagens de satélite, fotografias aéreas, planta pictórica, plantas, croquis entre outros. Utilizar recursos tecnológicos (celular, computador etc.); Manter atenção e concentração ao assistir episódio em vídeos sobre os temas; Contextualizar as atividades, através do cotidiano; Diferenciar letras de outros sinais gráficos.

ROTEIRO DA ATIVIDADE

01 ATIVIDADE (semana de 18/10 a 22/10): **Estações do Ano** – O adulto irá dirigir oportunizando a contextualização do conteúdo e reprodução pelo aluno dos conhecimentos prévios acerca das estações. Ao final, junto da criança realizar a correspondência recortando e colando no lugar adequado.

02 ATIVIDADE (semana de 25/10 a 29/10): **Representações Cartográficas** – O responsável deve acessar o link do vídeo e oportunizar ao aluno que assista ao episódio sobre o tema. Agora, o adulto irá ler as perguntas e permitir que a criança pense as respostas mais adequadas para responder o quiz.

DICA DE APROFUNDAMENTO: Associar os conteúdos a vida diária do aluno. Despertando a curiosidade para ele identificar a estação do ano a qual está. Além de oportunizar vivências de representações cartográficas simples, como até mesmo representações em desenho da casa da família, rua, bairro, cidade, estado, país...

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp. Lembrando que as atividades prontas deverão ser registradas em foto ou vídeo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Acesso em 08/10/2021, nos sites, créditos aos autores.

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Ci%C3%A7ncias/Esta%C3%A7%C3%B5es_do_ano/As_esta%C3%A7%C3%B5es_lm2012328zj

https://servicos.dnit.gov.br/conexao/?fbclid=IwAR3bJKMkwAotZ_ZJKDh9OeMTyAg1D2L3cwqErBDM-ow8G-G2Y8-x-aCtNY#/atividades/9

<http://simonehelendrumond.blogspot.com/2012/09/alfabeto-meio-de-transportes.html>

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 18/10 A 22/10):

NOME: _____

ESTAÇÕES DO ANO

APRENDA SOBRE AS ESTAÇÕES ASSISTINDO AO VÍDEO “VAI E VEM DAS ESTAÇÕES” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>

DESAFIO: AGORA, COLE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM CADA ESTAÇÃO DO ANO.



ANEXO PARA RECORTAR:



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 25/10 A 28/10):

REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO E DEPOIS RESPONDER AO QUIZ. LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=hJ4CE5nl344>

DESAFIO: OBSERVE ABAIXO A REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA DE UMA ESCOLA.
QUIZ

1. MARQUE COM UM X AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENXERGOU NA CENA.



2. AGORA, CONTE QUANTOS VEÍCULOS TEM NA IMAGEM E REGISTRE O NÚMERO AQUI:

3. RESPONDA:

- O MENINO DE BONÉ E O HOMEM DE BIGODE ESTÃO DENTRO OU FORA DO AUTOMÓVEL?



DENTRO () FORA ()

- A CRIANÇA ESTÁ SENTADA NO BANCO DA FRENTE OU DE TRÁS DO AUTOMÓVEL?



FRENTE () ATRÁS ()

ATÉ MAIS, QUERIDO ALUNO!