

Atividades Referentes ao Período de 08 a 12 de Novembro de 2021

3º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda - Feira Data: 08/11	Leitura Diária: A casa sonolenta. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TrY6KKy4MqY (Acesso em 19/10/21) Língua Portuguesa: Uso das consoantes: S, SS, Ç, C, SC.
Terça-Feira Data: 09/11	Leitura Diária: A nova roupa do Imperador. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=XIBQF2BF6no&t=5s (acessado em 25/10/2021) Matemática: Medidas de Tempo (hora e minuto) Sistema Monetário e multiplicação.
Quarta-Feira Data: 10/11	Leitura Diária: O mágico de Oz – Turma da Mônica. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DmUrlQtHjyA (acesso em 24/10/21) História: Proclamação da República. Leia o texto e responda as perguntas. Inglês: Atividade Diagnóstica. Acesse o link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 11/11	Leitura Diária: O caso das bananas- Disponível em: www.youtube.com/watch?v=M-DuOXrCExo . (acesso em 20/10/2021) Geografia: Reciclagem – Leia o texto e realize a atividade. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 12/11	Leitura Diária: “A sementinha que não queria nascer” – Patrícia Kenney e Richard Mcfadden. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nACk0k3jeuw Acessado em 24/10/2021 Ciências: Leitura e interpretação de texto, preencher a cruzadinha com informações extraídas do texto. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda-Feira: Língua Portuguesa

Leitura: **A casa sonolenta** (Audrey Wood), disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=TrY6KKy4MqY>



A Língua Portuguesa é muito complexa, composta por muitas regras e isso inclui o uso do fonema S, ou do som do S.

Hoje vamos treinar um pouco da linguagem oral escrita, mas antes de realizarmos as atividades em nosso livro de Língua Portuguesa, fique atento à algumas dicas:

USO DO “S”

- Utilizamos a letra “S” em início de palavras. Exemplo: sapo, sacola, sapato;
- No final das palavras, o “S” sozinho indica o plural. Exemplo: sapos, sacolas, sapatos;
- O “S” é utilizado também no final das palavras em adjetivos pátrios. Exemplo: francês, português, polonês;
- Entre consoante e vogal que tenham som de “S”. Exemplo: curso, diversão, pensamento;
- Entre as vogais o “S” sempre terá o som de “Z”. Exemplo: casa, aviso, mesa;
- Utilizamos “SS” quando temos duas vogais com som de “S” mais forte. Exemplo: passarinho, massa, osso;
- NUNCA USAMOS SS NO INÍCIO DAS PALAVRAS.

USO DO “Ç”

- Somente usamos o C com cedilha (Ç) antes das vogais A, O, U para darmos o som de “S” para a letra C. Exemplo: calça, caroço, criança.
- NUNCA USAMOS “Ç” NO INÍCIO DAS PALAVRAS!!!

USO DO “C”

- É utilizado para termos o som de “S” sempre antes das vogais E e I. Exemplo: cinema, cebola, circo.

USO DE SC

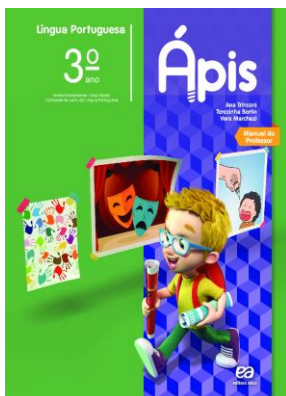
- Quando utilizamos o “SC” nas palavras eles apresentam apenas um som. Exemplo: Nascer, crescer, piscina.

Atenção: “SC” devem ser usados antes das vogais E e I.

“SÇ” devem ser usados antes das vogais A e O.

A melhor forma de aprendermos como usar essas consoantes da maneira correta é através de muita LEITURA!

Agora que você já está por dentro de várias dicas, faça as atividades que se pede em seu livro Ápis de Língua Portuguesa.



- Inicie suas atividades na página 211 – “Palavras em jogo.”
- Faça as atividades 2,3 E 4 na página 212.
- Realize as atividades 5,6 e 7 na página 213.
- Faça a atividade 8 na página 214.

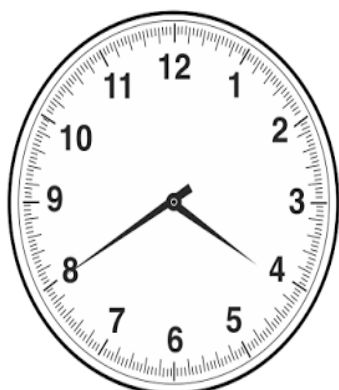
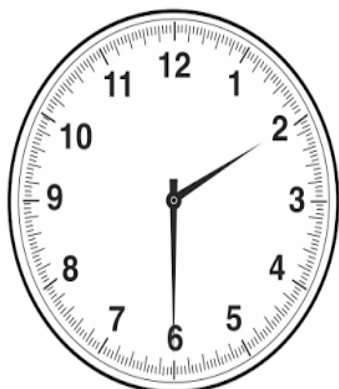
Terça-feira: Matemática

Leitura Diária: TEATRO DOS CONTOS DE FADAS: A NOVA ROUPA DO IMPERADOR

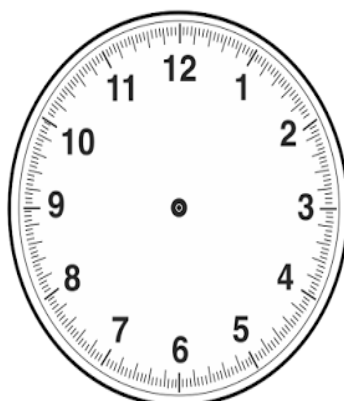
<https://www.youtube.com/watch?v=XIBQF2BF6no&t=5s>

Essa semana iremos estudar as medidas de tempo e o sistema monetário (nosso dinheiro, o Real)

Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.



Marque no relógio, que horas são?



MÚLTIPLICAÇÃO COM SISTEMA MONETÁRIO

Faça a multiplicação das quantias do grupo de notas e dê o resultado.



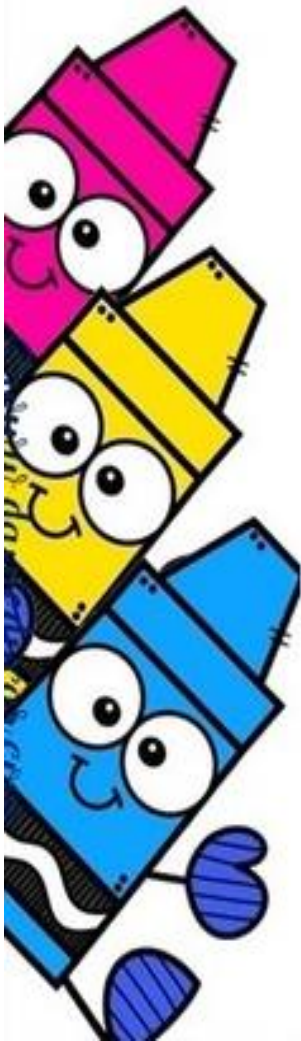
$$\underline{\quad \times \quad = \quad}$$



$$\underline{\quad \times \quad = \quad}$$



$$\underline{\quad \times \quad = \quad}$$



$$\underline{\quad \times \quad = \quad}$$



$$\underline{\quad \times \quad = \quad}$$



$$\underline{\quad \times \quad = \quad}$$



$$\underline{\quad \times \quad = \quad}$$

Agora vamos estudar dois conteúdos muito importantes: a multiplicação e o nosso sistema monetário.

1. Fabiana e Larissa compraram seus materiais escolares para a volta às aulas. Fabiana comprou 4 tubos de cola e Larissa comprou 3 caixas de giz de cera. Qual delas gastou mais?



Resposta: _____

2. Considerando os objetos ao lado, calcule e escreva o preço em cada item:



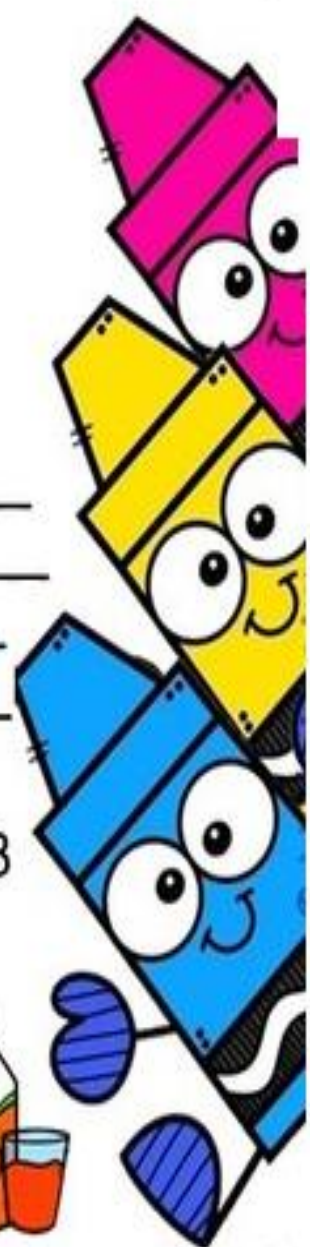
De 2 vestidos. _____

De 6 anéis. _____

De 3 colares. _____

De 5 perfumes _____

3. A dona do restaurante Bom Prato comprou 8 caixas de suco, como esta, e pagou com 1 nota de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?



Quarta-feira: História

Leitura Diária: O Mágico de Oz



Link para leitura: <https://www.youtube.com/watch?v=DmUrlQtHjyA>

Proclamação da República

Hoje vamos estudar um pouco sobre a Proclamação da República.

Você já ouviu falar sobre essa data tão importante para o nosso País? Sabe o que ela significa? Se não, vamos juntos descobrir.

O dia 15 de Novembro de 1889 foi considerado o dia da Proclamação da República. Isso na prática, significa dizer que o País deixou de ser governado pela monarquia e passou a ser governado por uma república com um presidente.

Monarquia: forma de governo onde o Rei (monarca) governa. Nesse tipo de sistema não existe uma eleição – o poder é passado de uma geração para outra geração, isso significa que apenas os integrantes da família real podem chegar ao cargo de rei.

Atualmente ainda podemos verificar esse tipo de governo na Inglaterra por exemplo, onde a Rainha Elizabeth exerce esse cargo por fazer parte da família real e ter herdado o trono como monarca. Porém, apesar de ser rainha, a função de chefe de governo é exercida por um ministro eleito pelo povo.

Texto adaptado pela professora.

fonte <https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/educacao-semanal/republica-x-monarquia#:~:text=Na%20monarquia%2C%20forma%20de%20governo,chegar%20ao%20cargo%20de%20rej.> Acesso em 24/10/21)



Rainha Elizabeth



Palácio de Buckingham - Inglaterra

Dom Pedro II governou o Brasil por muitos anos, porém com o passar do tempo seu governo foi perdendo força e apoio. Entre os motivos que levaram o País a deixar de ser governado por uma monarquia foi o fato dos militares terem vencido a guerra contra o Paraguai e não se sentirem valorizados por esse feito; além disso, os proprietários de terra que também lucravam muito com a venda de escravos, estavam insatisfeitos com a monarquia devido a abolição dos escravos assinada pela Princesa Isabel e associado a isso a falta de apoio da igreja que estava aborrecida com a monarquia, porque o Imperador estava se intrometendo muito nos assuntos religiosos.

Então esses grupos se uniram para proclamar a república do Brasil e o militar escolhido para realizar a proclamação da República foi Marechal Deodoro da Fonseca – considerado o primeiro presidente do nosso País.



Presidente

Marechal Deodoro da Fonseca

Atividades:

1) Quando foi proclamada a República do Brasil?

2) O que é monarquia?

3) Por que foi proclamada a República do Brasil?

4) Quem foi o primeiro Presidente do Brasil?

Quinta-feira: Geografia

Leitura Diária: O caso das bananas.



Imagem disponível em:

<https://www.sebomosaico.com.br/produtos/livro-o-caso-das-bananas-milton-celio-de-oliveira-filho/>

Para leitura acesse aqui: www.youtube.com/watch?v=M-DuOXrCExo

RECICLAGEM

Que tal compreender melhor o que é a reciclagem?

A reciclagem é um processo por meio do qual objetos já utilizados são transformados em matéria-prima para a criação de um novo produto. Na reciclagem, conseguimos reinserir um resíduo no ciclo produtivo, o que tem um impacto muito positivo no meio ambiente. Desse modo, o resíduo não será lançado no ambiente nem será necessário captar nova matéria-prima. Esse processo, portanto, garante a redução do lixo em nosso planeta e também uma diminuição da utilização dos recursos naturais, que muitas vezes não são renováveis. Além disso, devemos destacar a importância da reciclagem para a geração de empregos.

Veja alguns tipos de reciclagem:

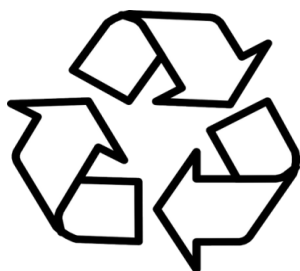
- **Reciclagem do papel:** nesse processo são reciclados, por exemplo, jornais, revistas, caixas de papelão e embalagens de papel. Pode ser feita por processo industrial ou doméstico, por meio de processos que se baseiam na formação de uma pasta com o papel que será reciclado.

- Reciclagem do plástico: nesse processo são reciclados, por exemplo, garrafas PET e embalagens plásticas. O plástico pode ser reciclado de três formas básicas: reciclagem mecânica, química e energética.
- Reciclagem do metal: nesse processo são reciclados, por exemplo, latas de alumínio e de produtos alimentícios. O material será derretido.
- Reciclagem do vidro: nesse processo são reciclados, por exemplo, potes de alimentos, garrafas e cacos de vidro. O vidro será submetido a altas temperaturas.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/reciclagem.htm>

CURIOSIDADES!

Você já observou nas embalagens de alguns produtos esses símbolos?



Símbolo universal da reciclagem



Reciclagem do papel




Reciclagem do plástico

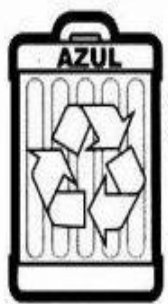
Observe, o símbolo é um triângulo, formado por três setas, desenhadas no sentido horário. As setas representam um ciclo, sendo que a primeira seta representa a indústria, que produz um determinado produto (uma garrafa PET, por exemplo), a segunda refere-se ao consumidor, que utiliza esse produto (a pessoa que consome um refrigerante) e a terceira seta representa a reciclagem, que permite a reutilização da matéria-prima (a garrafa, que volta a ser matéria-prima, dando origem a novas garrafas em PET e outros produtos).


Fonte: <https://www.vgresiduos.com.br/blog/simbolo-da-reciclagem/>

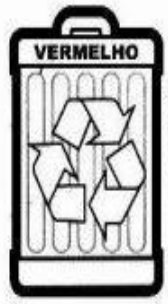
ATIVIDADE


01. Troque os símbolos pelas letras e descubra os materiais que são recicláveis.

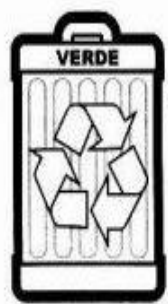

P L V D C A E Æ O R M S B T I N U Ç G




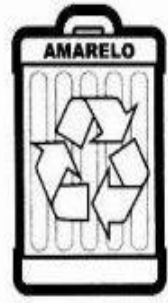





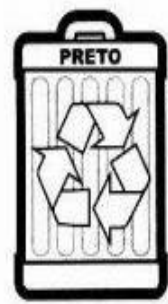





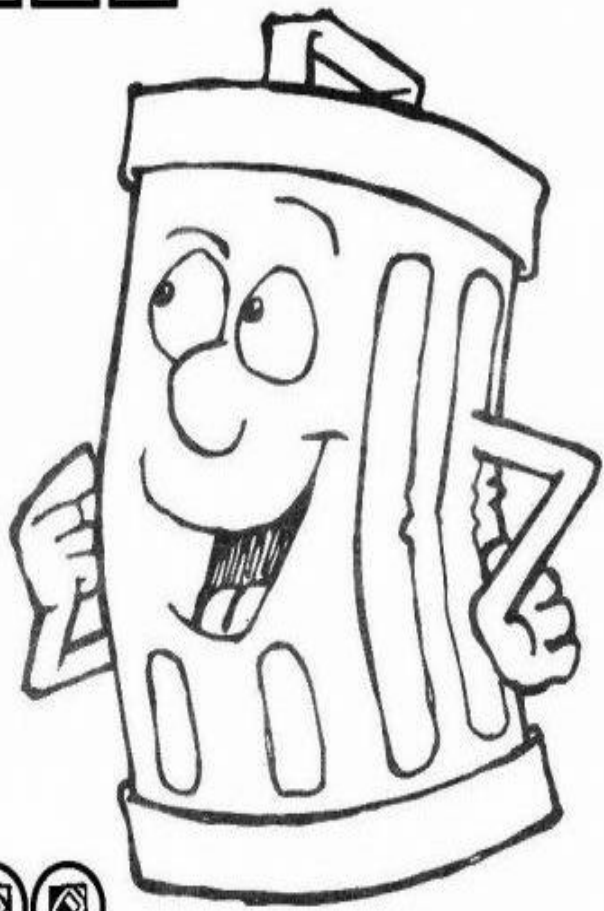












Sexta-feira: Ciências

Leitura Diária

“A sementinha que não queria nascer” – Patrícia Kenney e Richard Mcfadden.



<https://www.youtube.com/watch?v=nACk0k3jeuw>

SOLO PRODUTIVO



Geigas G. / Pixabay

Para crescer e se desenvolver, uma planta precisa de nutrientes, água, ar e luz do sol.

O solo é muito importante para nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resultam no empobrecimento, na erosão, na poluição e na contaminação do solo.

Para se obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados, como irrigar, drenar, arar e adubar a terra.

Irigar consiste em molhar a terra quando estiver seca; **drenar** é fazer

valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; **arar** é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e a penetração da água; **adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento.

Com todos esses cuidados, o solo se torna húmifero, isto é, frio, úmido, fértil e adequado para o plantio.

O correto na agricultura é diversificar a cultura, ou seja, plantar vários tipos de vegetais.

Devem-se evitar queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

Existem outros tipos de solo que são impróprios para o plantio: o **arenoso**, que é muito seco, porque contém 70% de areia em sua composição, o **argiloso**, que é um solo úmido, pois retém muita água e contém grande quantidade de argila em sua composição.

<http://professorescompartilhandoatividades.blogspot.com/2013/09/tipos-de-solo-sos-professor-atividades.html>

Acessado em 24/10/2021

O solo rico em húmus, chamado em alguns lugares de terra preta, contém grande concentração de material orgânico, sendo, portanto, muito rico em nutrientes para as plantas. Isso faz com que o solo rico em húmus seja muito bom para as plantas crescerem e se desenvolverem.

Solos ricos em areia, argila ou calcário são pobres em nutrientes, portanto pouco favoráveis ao crescimento e desenvolvimento das plantas.




Gettyimages

Conforme observamos, a muda de cebolinha se desenvolveu melhor no solo rico em húmus. Podemos concluir, então, que este componente torna o solo mais adequado para o plantio.

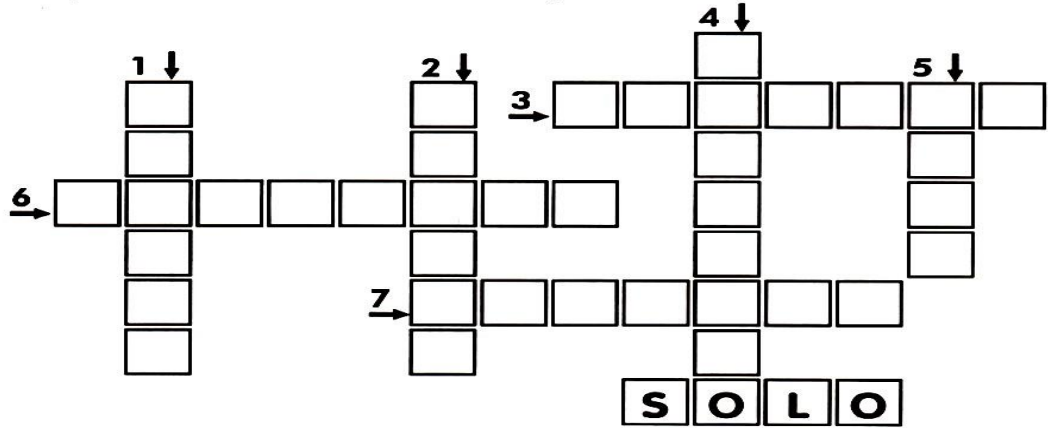
<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/ciencias/componentes-que-tornam-um-solo-mais-adequado-para-o-plantio/1933> Acessado em 24/10/2021

Atividade




COM VOCE!

Complete as frases e encaixe as respostas na cruzadinha.



- 1- _____ é o ato de colocar nutrientes no solo.
- 2- _____ consiste em escoar a água do solo encharcado.
- 3- _____ consiste em molhar artificialmente a terra seca.
- 4- O solo _____ é úmido porque retém muita água.
- 5- _____ é revolver a terra, facilitando a circulação do ar no solo.
- 6- O solo _____ é adequado para o plantio.
- 7- O solo _____ contém 70% de areia.



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO



DISPONÍVEL EM <https://1.bp.blogspot.com/-PREZqzLdVQ/X5OcJdaW4qI/AAAAAAAAArII/51GIPU6McFosTmzsHqTgfuciltbqmorwgCLcBGAsYHQ/s894/mensagemdecarinho.jpg> ACESSO EM 25/10/2021