

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 08/11	Leitura Diária: O Amigo do Rei - Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ acesso 22/10/2021 Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto.
Terça-Feira 09/11	Leitura Diária: Monstro Amor - Rachel Bright disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=4gOIRbX4NMw acesso 22/10/2021 Matemática: Sistema Monetário, texto explicativo e atividades.
Quarta-Feira 10/11	Leitura Diária: O Menino Nervosinho – Prof.ª Márcia P. Fernandes- Disponível no link: https://youtu.be/_mD_Z36wLs4 Acesso em 19/10/2021 História: “Libertação dos Escravos” - Ler o texto e responder às questões propostas. Inglês: Atividade diagnóstica. Acesse o link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .
Quinta-Feira 11/11	Leitura Diária: Bom dia, Todas as cores – Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=bfYcNEv6u0k acessado em 24/10/2021. Geografia: O Surgimento das Comunidades – Leitura e interpretação de texto. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira 12/11	Leitura Diária: Diário de Julieta – Ziraldo. https://www.youtube.com/watch?v=dK4UhiKYLg acessado em 24/10/2021. Ciências: As matérias e suas transformações – Texto informativo e questões, Livro didático com interação professor e aluno. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA - FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de atividades?

LEITURA DIÁRIA: O Amigo do Rei (Ruth Rocha)

<https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ>

Passeio pelo zoológico

A escola onde Beatriz estuda organizou um passeio para que os alunos conhecessem o zoológico da cidade. A garota ficou muito animada com a ideia e resolveu acordar mais cedo para não se atrasar.

Beatriz sabia que veria vários animais que só conhecia através de fotos. Chegando lá, a menina logo viu a girafa, que estava se alimentando.

Outras vinte crianças estavam presentes no passeio ao zoológico. Todos os alunos gostaram muito de passear naquele local, principalmente quando viram um macaco que havia nascido recentemente.

O biólogo do zoológico explicou que os animais não devem ser alimentados pelos visitantes, pois já têm uma alimentação balanceada.

No local existiam muitas espécies de animais. Um dos que chamaram mais atenção dos alunos foi o pavão, que possui uma grande quantidade de penas coloridas.

Beatriz e os colegas se divertiram muito quando viram as onças e os leões. Eles estavam dormindo no momento do passeio e acordaram com o barulho das crianças.

No fim da tarde, a turma da escola retornou do passeio. No dia seguinte, os alunos fizeram redações e desenhos sobre aquele dia no zoológico.

A garota ficou encantada com a arara e resolveu desenhá-la em uma folha de papel durante a aula de artes.

Interpretação do texto

1- Em que local o passeio foi realizado?

2- Qual é o nome da personagem principal do texto?

3- Qual foi o primeiro animal visto por Beatriz?

4- Em que período do dia os alunos retornaram do passeio?

5- O que o biólogo do zoológico explicou aos estudantes?

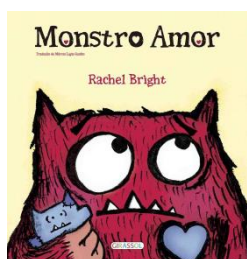
6- A palavra “balanceada” significa:

<https://lingua.com/pt/portugues/leitura/zoologico/acesso> 22/10/2021

TERÇA - FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Tudo bem com você? Espero que sim!

Vamos para mais uma semana de estudos de Matemática, hoje iniciaremos um assunto novo, conheceremos um pouco mais sobre a história do dinheiro. Realize as tarefas com capricho e empenho. Antes de iniciarmos os estudos, vamos conhecer mais uma história.



LEITURA DIÁRIA: MONSTRO AMOR - RACHEL BRIGHT

Disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=4gOIRbX4NMw>

Sistema Monetário

Quando precisamos adquirir algum produto, geralmente procuramos a loja, o mercado, ou outro comércio para comprá-lo. Trocamos o produto que desejamos ter por dinheiro. Será que foi sempre assim?

Não, antigamente as pessoas trocavam objetos ou alimentos que tinham por outras mercadorias que precisavam - Essa troca levava o nome de **escambo**. Por exemplo, se eu tenho arroz e preciso de trigo, faço a troca de um produto pelo outro. Mas e se eu tenho feijão e preciso, por exemplo, de uma canoa? Quantos quilos de feijão preciso oferecer para que a troca seja justa?

Essa questão fez com que fosse criada uma moeda com valor fixo e que não fosse perecível (pois imagine você se eu trocasse uma canoa por leite, o leite em grande quantidade estragaria muito rápido) e assim surge um sistema de moedas, o dinheiro a qual damos o nome de Sistema Monetário.

Sistema Monetário pode ser definido como o conjunto de moedas em circulação de um país. O nome da moeda oficial do Brasil é o Real, que pode ser representado pelo símbolo R\$.

O menor valor de moeda brasileira é de R\$ um centavo, que pode ser representado como R\$ 0,01. São necessárias 100 moedas de R\$ 0,01 para formarmos R\$ 1,00 (um real)

O dinheiro brasileiro possui as seguintes notas de papel:



R\$2,00 - DOIS REAIS



R\$5,00 - CINCO REAIS



R\$10,00 - DEZ REAIS



R\$ 20,00 - VINTE REAIS



R\$ 50,00 - CINQUENTA REAIS



R\$ 100,00 - CEM REAIS



R\$ 200,00 - DUZENTOS REAIS

O Brasil também tem as seguintes moedas:



R\$ 0,05 – Cinco centavos.



R\$ 0,10 – Dez centavos.



R\$ 0,50 – Cinquenta centavos.



R\$ 1,00 – Um Real.



ATIVIDADES























OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.



- A) Quem tem mais dinheiro? _____
- B) Quanto tem Davi? _____
- C) Quanto tem Luana? _____
- D) Quanto falta para Luana completar R\$ 100,00? _____

2- Observe as quantias em dinheiro e marque o que pode ser comprado:

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 R\$ 85,00	     
R\$ 17,00 	    
R\$ 35,00 	   
R\$ 7,00 	  

3- Quanto eu gastaria se comprasse o casaco, o sapato e a meia?

R: _____

4- Se eu comprar a bolsa e pagar com R\$ 50,00. Quanto vou receber de troco?

R: _____

QUARTA- FEIRA: HISTÓRIA

CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA “O MENINO NERVOSINHO”!!

► [https://youtu.be/ mD_Z36wLs4](https://youtu.be/mD_Z36wLs4) ◀

LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS

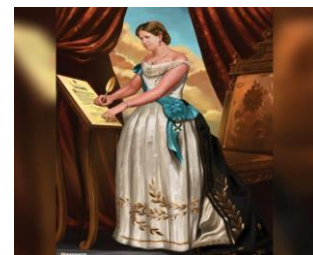


[https://pt.wikipedia.org/wiki/A_libertação_dos_escravos_\(Pedro_Américo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/A_liberta%C3%A7%C3%A3o_dos_escravos_(Pedro_Am%C3%A9rico)) Acesso em 15/10/2021

A escravidão no Brasil começou desde a chegada dos portugueses em 1500, primeiramente, com a escravização dos indígenas, mas foi a escravidão negra que vigorou em nosso território. Mesmo com a Independência em 1822, a libertação dos escravos não ocorreu.

Mas, a tão desejada liberdade ocorreu somente após muitas lutas e com a chegada dos imigrantes, que foram, com sua mão de obra, substituindo o trabalho escravo.

A abolição da escravatura, que ocorreu no Brasil em 13 de maio de 1888, com a assinatura da Lei Áurea pela Princesa Isabel, foi um dos acontecimentos mais importantes de nossa história.



<https://omonarquista.com.br/product/princesa-isabel-assinatura-da-lei-aurea/> Acesso em 15/10/2021

O Parlamento brasileiro (representantes políticos) aprovou várias leis que, gradativamente (aos poucos), acabaram com a escravidão. Porém elas tinham suas limitações, pois tudo era feito para proteger e enriquecer os grandes fazendeiros.

Observe as leis criadas no processo de libertação dos escravos.

- Aboliu o tráfico negreiro no Brasil: **Lei Eusébio de Queirós** (1850). Buscava impedir a chegada de navios vindos da África com negros para o trabalho escravo.
- Libertava os recém-nascidos de mulheres escravizadas: **Lei do Ventre Livre** (1871), mas enquanto não completasse 21 anos de idade, tinha que trabalhar para o seu senhor.
- Dava liberdade aos escravos com mais de 65 anos: **Lei do Sexagenário** (1885), porém poucos permaneciam vivos até essa idade.

- Aboliu definitivamente a escravidão no Brasil: **Lei Áurea** (1888), mas sem nenhuma garantia de trabalho e moradia para que os ex-escravizados fossem inseridos na sociedade com o mínimo de dignidade humana.

Sem acesso à educação, saúde, emprego e moradia, os libertos permaneceram sem oportunidades para melhorar suas vidas. Foram marginalizados e expostos a todo tipo de preconceito social.



<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/qual-o-real-interesse-por-tras-da-libertacao-dos-escravos-no-brasil/> Acesso em 15/10/2021

ATIVIDADES:

- 1) Em que dia, mês e ano houve a libertação dos escravos no Brasil, e quem assinou a lei que os libertou?

- 2) Em que condições ficaram os ex-escravizados após a assinatura da Lei Áurea?

- 3) Durante o processo de libertação dos escravos, algumas leis foram criadas. Escreva nos parênteses a data referente a cada uma delas.

(1885) (1850) (1871) (1888)

() Lei Eusébio de Queirós

() Lei Áurea

() Lei do Sexagenário

() Lei do Ventre Livre

- 4) Escreva o nome das leis de acordo com as informações abaixo:

A) Aboliu os recém-nascidos de mulheres escravizadas:_____.

B) Aboliu o tráfico negreiro no Brasil:_____.

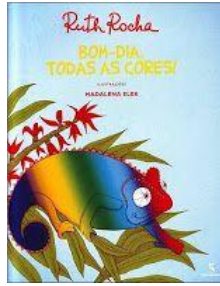
C) Libertou os escravos com mais de 65 anos:_____.

D) Libertou definitivamente os escravos:_____.

QUINTA- FEIRA: GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: Bom dia, Todas as cores – Ruth Rocha

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=bfYcNEv6u0k>



<https://br.pinterest.com/pin/770748923711356588/> acessado em 24/10/2021.

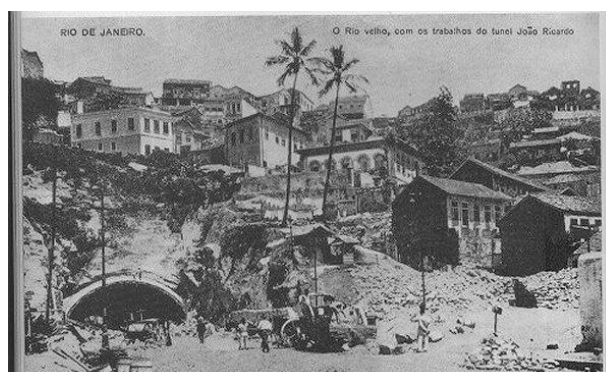
Hoje vamos aprender como surgiu a primeira Comunidade brasileira no Rio de Janeiro.

História do Morro da Providência



Possivelmente, o Morro da Providência é a primeira comunidade desse gênero do Brasil – disputa esse título com o extinto Morro do Santo Antônio. Isso já valeria o destaque. No entanto, a Providência tem muito mais histórias para oferecer. Esse morro é testemunha de muitas memórias que fazem parte do passado da cidade do Rio de Janeiro e de todo o país. Entre muitas delas estão o nascimento de Machado de Assis e a Guerra dos Canudos.

A história dessa comunidade começou em 1883 quando os planos de governo dos prefeitos Barata Ribeiro e posteriormente Pereira Passos, tinham como objetivo higienizar a cidade, sobretudo derrubando cortiços.



Cortiço Cabeça de Porco

Essas demolições de cortiços forçaram moradores desses ambientes a procurar novos lugares para morar. “Quando o então famigerado e temido Cabeça de Porco foi abaixo, quase quatro mil ex-escravos, imigrantes e outros tantos pobres que ali viviam partiram, levando tábuas de madeiras dos cortiços, para erguer casebres no Morro da Providência” destaca o escritor Sérgio Bloch.

Os primeiros habitantes do Morro da Providência tiveram como vizinhos os ex-combatentes da Guerra dos Canudos. Esses soldados, quando voltaram ao Rio de Janeiro, não foram reconhecidos como heróis. Sem amparo, emprego certo e moradia, se mudaram para a comunidade. Nessa época, o Morro da Providência não era chamado assim. A região era conhecida como “Livramento”. Com a chegada dos ex-combatentes, recebeu a alcunha “Favela”, pois em Canudos havia um morro que tinha esse nome, devido a uma planta homônima. Com isso, o Morro da Providência foi “Morro da Favella” por um tempo. O atual nome surgiu também por referências trazidas da cidade de Canudos, na Bahia. Nesse município havia um rio.

Atualmente, o Morro da Providência ainda é espaço de referências artísticas e culturais. Além de toda a história que essa região tem com o samba.

<https://diariodorio.com/historia-do-morro-da-providencia/> texto e imagens acessados em 24/10/2021.

ATIVIDADES:

Após ler o texto, responda as questões abaixo:

- 1) Em qual cidade brasileira fica o Morro da Providência?

2) Assinale a alternativa correta:

- A) () O Morro da Providência ainda é espaço de referências artísticas e culturais.
- B) () Os primeiros habitantes do Morro da Providência não tiveram como vizinhos os ex-combatentes da Guerra dos Canudos.
- C) () A história dessa comunidade começou em 1880.

SEXTA - FEIRA: CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: Diário de Julieta – Ziraldo

<https://www.youtube.com/watch?v=dK4UihIKYLg>



<https://www.estantevirtual.com.br/livros/ziraldo/diario-da-julieta/1314052461> acessado em 24/10/2021

Transformações da matéria

As transformações da matéria são as modificações que ela pode sofrer com ou sem mudança de sua composição.



A fusão do sorvete é um exemplo de fenômeno físico

Toda e qualquer modificação que ocorre com a matéria pode ser considerada um fenômeno. Esses fenômenos podem ser físicos ou químicos.

Fenômenos físicos

A substância que constitui a matéria não passa por transformação alguma. Sendo assim, sua forma, tamanho, aparência podem mudar, mas não sua composição.

Exemplo: Solidificação da água. A substância – no caso, a água – estava no estado líquido e passou para o estado sólido. Sua forma e tamanho mudaram, mas não os seus constituintes.



A combustão do carvão em uma churrasqueira é um exemplo de fenômeno químico

A composição da matéria passa por mudanças, ou seja, uma ou mais substâncias alteram-se, dando origem a compostos diferentes. Mas como saber se uma determinada matéria passou por alguma transformação química? É fácil! A formação de uma nova substância pode ser identificada pelos seguintes fenômenos:

- Alteração na cor;
- Surgimento de chama ou luminosidade. Exemplo: queima do álcool;
- Efervescência (liberação de um gás). Exemplo: quando dissolvemos um antiácido estomacal na água.

SOUZA, Líria Alves de. "Transformações da matéria"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/quimica/transformacoes-materia.htm> Acesso em 24 de outubro de 2021.

ATIVIDADES

1) Analise estas situações e classifique-as em transformação física ou química:

a) Amassamento de um papel. _____

b) Congelamento da água. _____

c) Produção de um bolo. _____

d) Corte de um bolo. _____

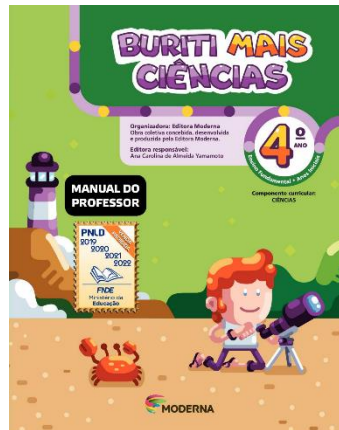
e) Digestão dos alimentos. _____

g) Ocorrência de mofo no pão. _____

h) Quebra de um copo de vidro. _____

i) Azedamento do leite. _____

2) Para complementar o aprendizado de ciências sobre as transformações das matérias, vamos realizar algumas atividades do Livro didático Buriti mais Ciências.



A) Observe a cena das páginas 86 e 87 e responda, no livro, as questões solicitadas na página 87.

B) Realize a leitura da página 94 e 95 e responda as questões dessas páginas.



DISPONÍVEL EM <https://1.bp.blogspot.com/-PREEZqzLdVQ/X5OcJdaW4qI/AAAAAAAAArlI/51GIPU6McFosTmzsHqTgfuciltbqmorwgCLcBGAsYHQ/s894/mensagemdecarinho.jpg> ACESSO EM 25/10/2021