

## ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

### 5º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre.

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema, Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

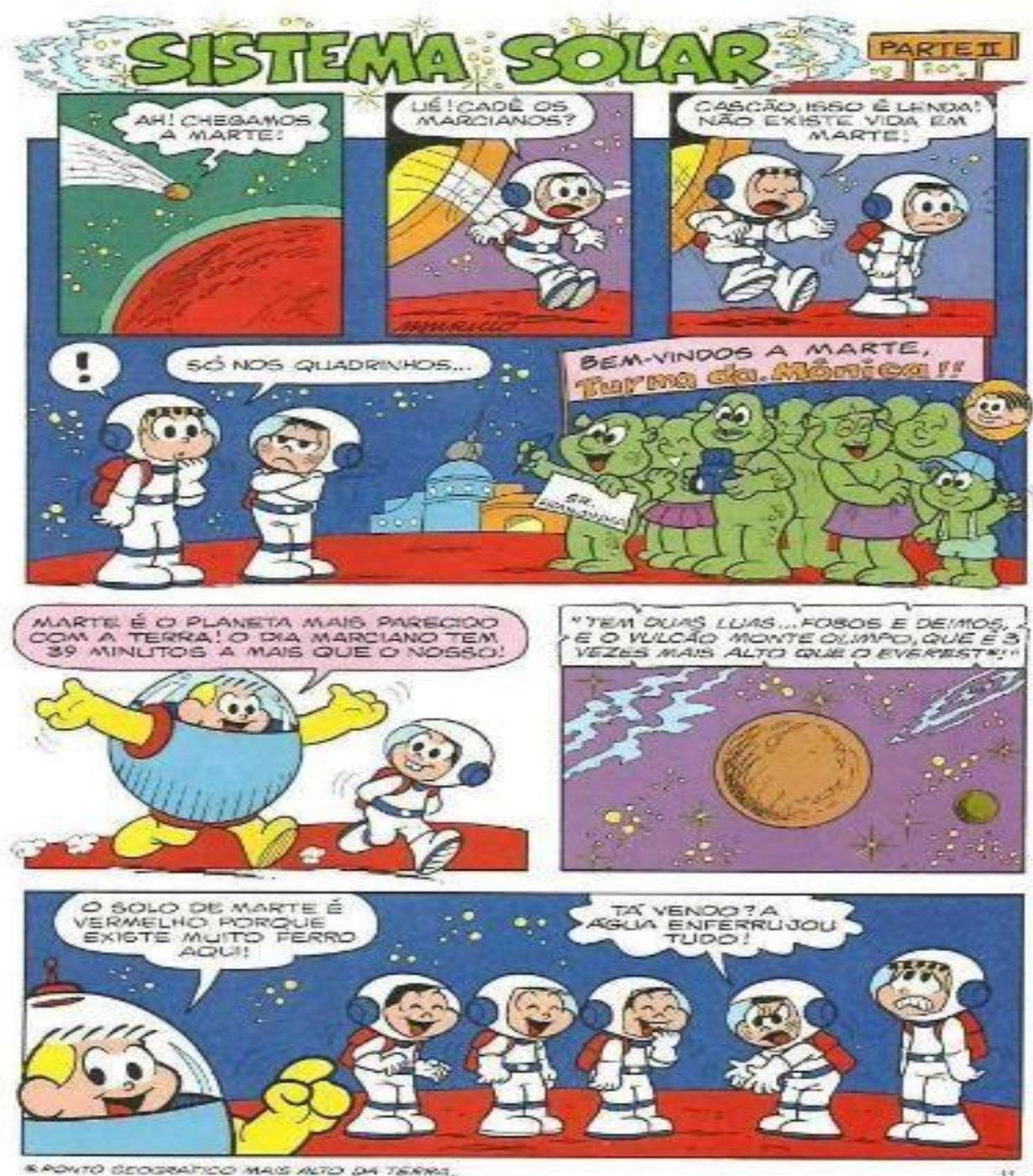
Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<b>Segunda – Feira</b> 08/11	<b>Leitura Diária:</b> A Denise passou mal no piquenique secreto – Quadrinhos da Mônica. Disponível em <a href="https://youtu.be/QSD6-C6PqYo">https://youtu.be/QSD6-C6PqYo</a> acesso 23/10/21 <b>Língua Portuguesa:</b> Gênero textual: HQ (Histórias em Quadrinhos), características, interpretação, atividades de produção.
<b>Terça-Feira</b> 09/11	<b>Leitura Diária:</b> OBAX - história infantil contada por Fafá conta – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eJTCnYIbCmA">https://www.youtube.com/watch?v=eJTCnYIbCmA</a> acesso em 05/10/21 <b>Matemática:</b> Sólidos geométricos: faces, vértices e arestas. Texto informativo questões relacionadas ao tema.
<b>Quarta-Feira</b> 10/11	<b>Leitura Diária:</b> No reino das letras felizes – Lenira Almeida Heck. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fmU84bjosj4">https://www.youtube.com/watch?v=fmU84bjosj4</a> Acessado em 19-10-2021. <b>História:</b> Respeito e tolerância às religiões. Leitura do texto e atividades propostas. Atividades complementares no livro didático com interação professor e aluno. <b>Inglês:</b> Atividade Diagnóstica. Acesse o link. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> .
<b>Quinta-Feira</b> 11/11	<b>Leitura Diária:</b> Não Me Toca, Seu Boboca! - história infantil contada por Fafá conta. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU">https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU</a> Acesso em 11/10/21. <b>Geografia:</b> Tipos de poluição: solo, sonora e visual. Texto informativo e atividades referentes ao tema. <b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b> 12/11	<b>Leitura Diária:</b> O bairro do Marcelo. Disponível em <a href="https://youtu.be/KPhrk1008QA">https://youtu.be/KPhrk1008QA</a> Acessado em 24/10/2021. <b>Ciências:</b> Movimento de rotação da Terra – Texto informativo com questões de interpretação e atividades complementares no livro didático com interação professor e aluno. <b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## Segunda -feira: Língua Portuguesa

E aí galerinha, tudo bem com vocês? Esperamos que sim! Prontos para mais uma semana de estudos? Antes de iniciar as atividades, vamos ouvir uma História em Quadrinhos?

**LEITURA** → A Denise passou mal no piquenique secreto – Quadrinhos da Mônica  
<https://youtu.be/QSD6-C6PqYo>

Com certeza você já deve ter lido vários gibis. Esse gênero textual se chama HQ, que significa História em Quadrinhos. As HQs mais conhecidas são as da Turma da Mônica. Leia:



1) Qual o assunto da HQ acima?

---

---

2) Na HQ apareceu o nome de um planeta do Sistema Solar. Qual é?

---

---

3) Você saberia dizer os nomes dos outros planetas?

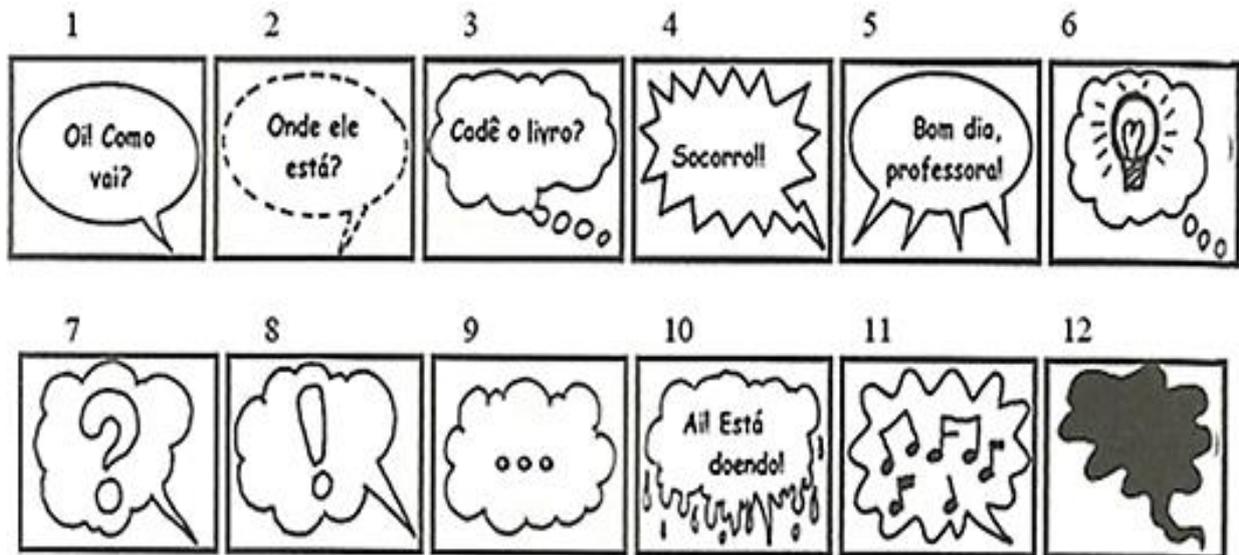
---

---

---

As histórias em quadrinhos são consideradas textos literários de entretenimento. Esse gênero textual é utilizado para contar histórias com a ajuda de imagens, o que facilita a compreensão do leitor. Em geral, apresentam uma linguagem mista, ou seja, é formado de uma sequência de imagens verbais e não verbais combinadas, ou apenas de imagens visuais.

4) Observe os balões abaixo e identifique cada um deles.



- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ( ) A personagem teve uma ideia.   | ( ) O personagem está zangado               |
| ( ) O grito do personagem.         | ( ) O personagem está cantando.             |
| ( ) A fala normal do personagem.   | ( ) O pensamento do personagem.             |
| ( ) O personagem está com dúvidas. | ( ) O personagem está choroso.              |
| ( ) O cochilo do personagem.       | ( ) O personagem não consegue se expressar. |
| ( ) O personagem está admirado.    | ( ) A fala de mais de um personagem.        |

5) Crie um diálogo criativo observando as imagens da tirinha de HQ.



FONTE DA IMAGEM <https://br.pinterest.com> ACESSO 23/10/21

6) Observe a tirinha abaixo e responda:



a) Quem são os personagens? \_\_\_\_\_

b) Podemos dizer que essas pessoas estão em apuros? Justifique.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) O que o Zé Lele lançou para o Chico Bento?  
\_\_\_\_\_

d) O que o Chico Bento realmente queria?  
\_\_\_\_\_

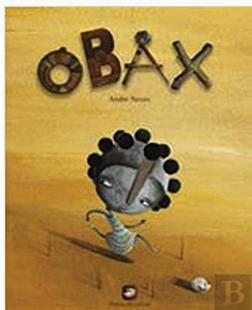
Fonte: <https://br.pinterest.com/keila4833/hist%C3%B3ria-em-quadrinhos> acesso 23/10/21

## Terça-feira: Matemática

Antes de começarmos as atividades, vamos ouvir uma linda história sobre Obax. É só clicar no site abaixo.

### OBAX - história infantil contada por Fafá conta

<https://www.youtube.com/watch?v=eJTCnYlbCmA>

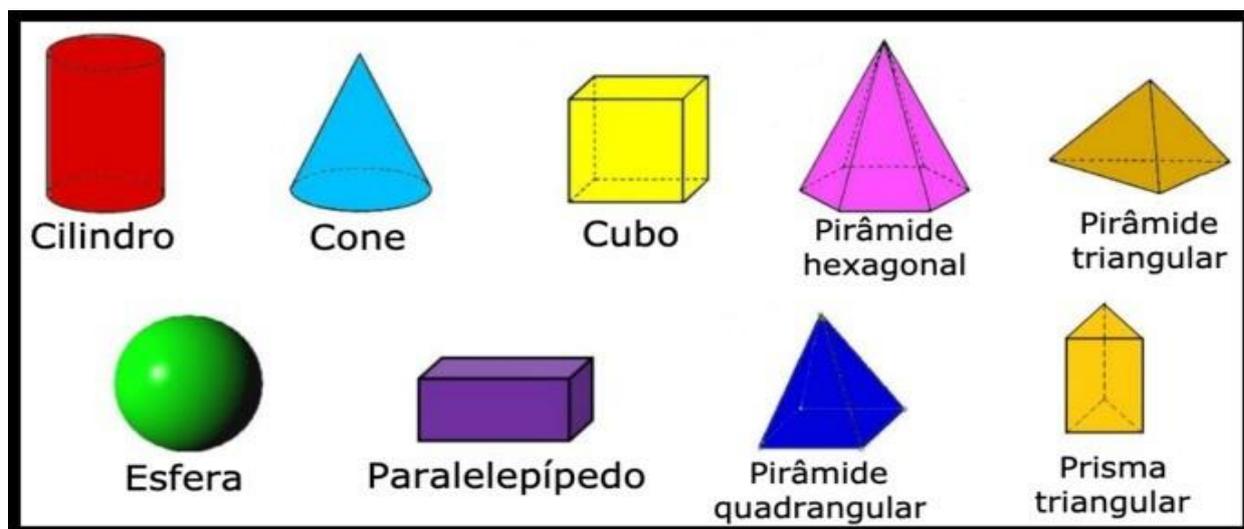


### Sólidos geométricos

Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre **poliedros** e **não poliedros** (corpos redondos).

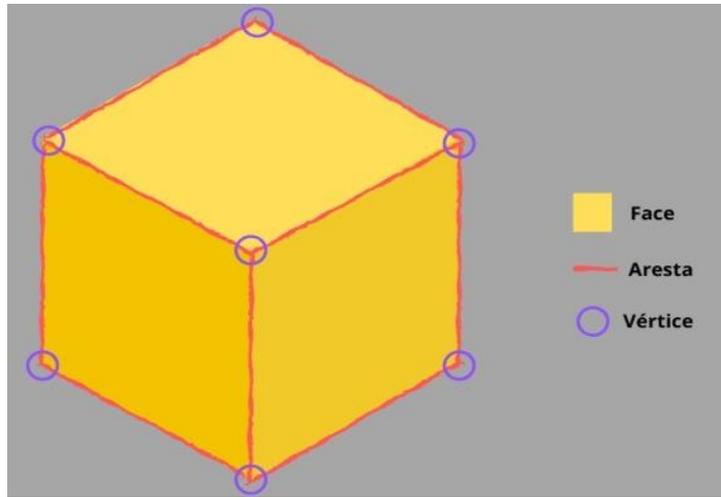
Os elementos principais de um poliedro são: **faces**, **arestas** e **vértices**. Cada poliedro possui sua representação espacial e sua representação planificada (planificação de sólido geométrico).

Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante. Seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no cotidiano.



Os poliedros são compostos por três elementos fundamentais:

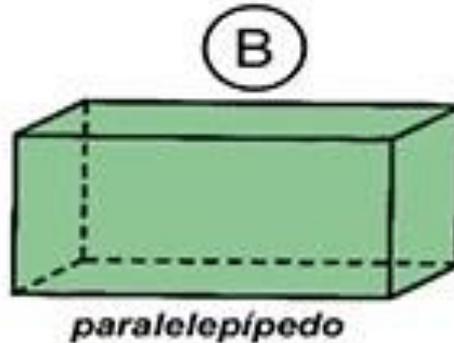
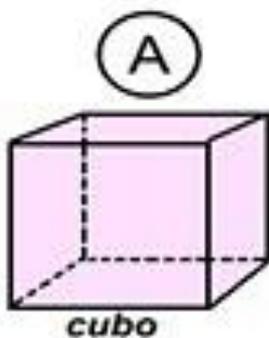
- Faces - cada um dos lados do sólido.
- Arestas - segmentos de reta que unem os lados do sólido.
- Vértices - pontos de união das arestas.



<https://www.todamateria.com.br/solidos-geometricos/> - acesso em 05/10/21

**ATIVIDADES:**

1) Observe os poliedros e complete a tabela conforme o que se pede:



Poliedro	Quantas faces?	Quantos vértices?	Quantas arestas?
A			
B			
C			

2. Observe a figura abaixo e depois responda às perguntas:

a) A figura é plana ou não plana?

\_\_\_\_\_

b) Qual é o número de vértices?

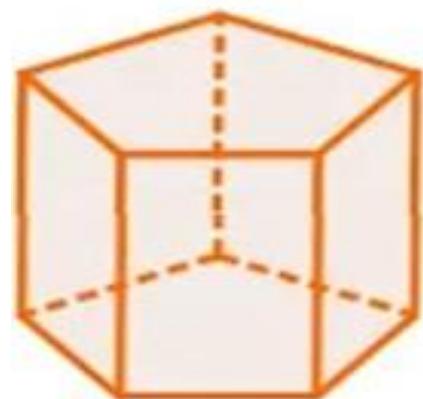
\_\_\_\_\_

c) Quantas são as arestas?

\_\_\_\_\_

d) Qual é o número de faces?

\_\_\_\_\_



<https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-matematica-solidos-geometricos-figuras.html> - acesso em 05/10/2021

## Quarta- Feira: História

**Leitura diária:** No reino das letras felizes – Lenira Almeida Heck.

<https://www.youtube.com/watch?v=fmU84bjosj4>

### RESPEITO E TOLERÂNCIA ÀS RELIGIÕES.

Olá galerinha, vamos continuar falando sobre religiões.

A religião é um dos aspectos mais importantes de uma cultura e não ter conhecimento sobre ela ou preconceito, não deve ser uma atitude aceita em nenhum lugar, muito menos no mundo do trabalho onde as pessoas convivem para exercer sua profissão e viver seus sonhos.

A diversidade religiosa pode ser um benefício para a sociedade, garantindo as pessoas o direito de exercerem a sua fé de maneira livre.

Se hoje em dia todas as pessoas fossem tolerantes umas com as outras, o nosso mundo seria muito melhor, pois todos aceitariam as pessoas como elas são.

Texto adaptado pela professora.

#### ATIVIDADES:

- 1) Como você acredita que seria nosso mundo se todas as pessoas fossem tolerantes umas com as outras?

---

---

---

---

- 2) Para complementar esse assunto, leia o texto “O respeito às religiões e a tolerância religiosa” em seu livro Buriti mais história, páginas 84 e 85.

- 3) Realize as atividades 1, 2 e 3 da página 85.



## Quinta-feira: Geografia

### História de hoje

**Não Me Toca, Seu Boboca! - história infantil contada por Fafá conta.**

<https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU>



### Tipos de poluição 2

**Poluição dos solos**: ocorre através da contaminação ou poluição generalizada dos solos, afetando as atividades econômicas e o ambiente ao seu redor. As principais ocorrências são os lixos armazenados em aterros sanitários, onde há a produção de um líquido tóxico chamado de *chorume*, que penetra no subsolo e pode alcançar até o lençol freático. Nos cemitérios, a ocorrência é semelhante.

Na agricultura, o emprego exagerado de agrotóxicos para combater a emergência de pragas nas lavouras também pode gerar a poluição dos solos. Com o excesso de resíduos tóxicos acumulados, o local afetado pode tornar-se infértil, atrapalhando a agricultura e agravando os problemas ambientais locais. Por isso, o uso com cautela de produtos químicos, além da preferência por adubos orgânicos, é medida mais do que necessária para diminuir os prejuízos causados.

**Poluição sonora**: são comuns os ambientes urbanos ou com grande aglomeração de pessoas que geram um excessivo barulho, principalmente no trânsito, equipamentos de construção e outros. Os principais danos são à saúde humana, pois o volume máximo de sons que devemos ouvir, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), é de 65 decibéis, e, frequentemente, o ambiente das cidades produz sons maiores do que esse.

**Poluição visual**: é causada pelo excesso de publicidades em cartazes, *outdoors*, placas e outros espalhados nos ambientes urbanos, caracterizando a grande concentração de estímulos visuais. Apesar de ser aparentemente não agressiva, a poluição visual pode intensificar ou gerar o estresse, além de tornar o ambiente menos confortável para a ocupação humana.

## ATIVIDADES

1) Como ocorre a poluição do solo?

---

---

---

2) O que é o chorume?

---

---

---

3) Como ocorre a poluição do solo na agricultura?

---

---

---

4) Fale sobre a poluição sonora e quais são os principais danos à saúde?

---

---

---

5) Como é causada a poluição visual?

---

---

---

6) Pesquise e recorte figuras referente aos tipos de poluição e cole no caderno.

**Sexta – feira: Ciências**

**Leitura Diária: O bairro do Marcelo.**

<https://youtu.be/KPhrkl008QA>

Olá estudantes tudo bem? Vamos estudar um pouquinho sobre o movimento de rotação da Terra.

### **Movimento de rotação.**

**O movimento de rotação da Terra é vital para a manutenção da vida no planeta.**



O movimento de rotação terrestre é responsável pela sucessão dos dias e das noites.

A Terra realiza, ao todo, catorze movimentos, incluindo aqueles que ocorrem com o Sistema Solar, a Via Láctea e o universo, que está sempre em movimento e expansão. No entanto, para nós, um dos mais importantes movimentos é a **rotação**, que nada mais é do que o “giro” que a Terra executa em torno de si mesma.

O movimento de rotação terrestre ocorre no sentido anti-horário, isto é, se observássemos a Terra do lado de fora sobre o polo norte, veríamos seu giro no sentido oposto ao dos ponteiros do relógio. Isso quer dizer que a Terra gira no sentido oeste-leste, o que faz com que o movimento aparente do sol, para nós, seja do Leste para o oeste.

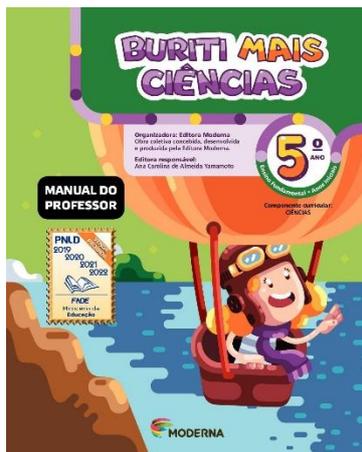
Mundo Educação acesso 25/10/2021

1) No que resulta o movimento de rotação terrestre?

---

---

- 2) Para compreender um pouco mais sobre os movimentos da Terra, realize a leitura do texto “Movimento e referencial” na página 130 e “Movimento de rotação da Terra” na página 131 do seu livro Buriti mais Ciências.
- 3) Faça os exercícios 1 na página 130 e 2 na página 132 no próprio livro.



DISPONÍVEL EM <https://1.bp.blogspot.com/-PREZqzLdVQ/X5OcJdaW4qI/AAAAAAAAAII/51GIPU6McFosTmzsHqTgfuciltbqmorwgCLcBGAsYHQ/s894/mensagemdecarinho.jpg> ACESSO EM 25/10/2021