



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
(INCLUSÃO)**

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 03/11/2021 a 12/11/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: A História da Astronomia / A matéria e suas transformações

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / CI

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

HABILIDADES: **(EF04CI11A)** Entender a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua. **(EF04CI11B)** Reconhecer a referência do movimento do Sol, da Terra e da Lua. **(EF04CI05)** Descrever e associar a matéria e suas transformações. Treinar a atenção, a escrita sob ditado de letras, realizar leitura de imagem e exercitar contagens simples.

ROTEIRO DA ATIVIDADE

01 ATIVIDADE (semana de 03/11 a 05/11): **Nome e contagens simples com a temática** – O adulto irá dirigir oportunizando a contextualização do conteúdo. Feito isso, recapitular a escrita do nome do aluno e letras iniciais, estimulando a criança a associar com a escrita do nome dos astros. Exemplo: Lucas começa com L e lua também começa com L/ Miguel começa com M e Marte também começa com M. Após identificação a criança deve à sua maneira pintar o astro correspondente.

02 ATIVIDADE (semana de 08/11 a 12/11): **Treino de escrita com palavras da temática** – O responsável deve apresentar o conteúdo do roteiro da tarefa, contextualizando com exemplos reais no contexto de casa. Em seguida, ditar a letrinha de cada estado da matéria, para que o aluno escreva. Usar apoio da ficha do alfabeto somente se o aluno não lembrar todas as letrinhas.

DICA DE APROFUNDAMENTO: Associar os conteúdos a vida diária do aluno. Despertando a curiosidade para ele identificar a estação do ano a qual está. Além de oportunizar vivências de representações cartográficas simples, como até mesmo representações em desenho da casa da família, rua, bairro, cidade, estado, país...

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp. Lembrando que as atividades prontas deverão ser registradas em foto ou vídeo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Acesso em 25/10/2021, créditos aos autores, sites abaixo

<https://br.pinterest.com/pin/835417799618071469/>

<https://www.ideiasmix.com/algumas-dicas-de-atividades-de-matematica-para-imprimir/atividades-de-matematica-para-imprimir-para-educacao-infantil/>

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/09/estadosfisicosdamateria.html?m=1&fbclid=IwAR0fD_VC1bkmF31mykX3mihsPJ_5XcH5-85CFsKB2lomEFOYvLxeBq9AKyk

https://www.google.com/search?q=a+transforma%C3%A7%C3%A3o+da+mat%C3%A9ria+reconhecer+a+mat%C3%A9ria+CIENCIAS+ATIVIDADE&sxsr=AleKk03zs3puW7t2oIOM6bMkMJwB9ecU9w:1598634306510&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewi2_tvvsL7rAhUjF7kGHfSbAUoQ_AUoAXoECA0QAw&biw=996&bih=613#imgrc=VbLlvD3HeKTZbM

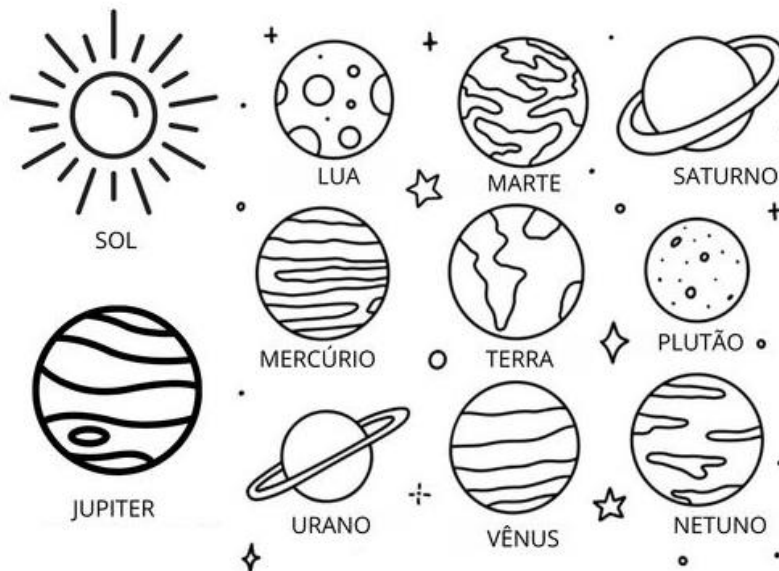
ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 03/11 A 05/11):

ALUNO: _____

O UNIVERSO

APRENDA SOBRE O UNIVERSO ASSISTINDO AO VÍDEO “A HISTÓRIA DA ASTRONOMIA” DO INCRÍVEL PONTINHO AZUL, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=tHKswrnTBRI>

DESAFIO: PINTE OS ASTROS ABAIXO QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME. LEMBRE-SE QUE SEU NOME É COMPOSTO.



DESAFIO: CONTE QUANTOS ELEMENTOS DA MESMA ESPÉCIE EXISTE NA CENA ABAIXO:



FOGUETES: _____



COMETAS: _____



ASTRONAUTAS: _____



ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 08/11 A 12/11):

ALUNO: _____

A MATÉRIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

TUDO O QUE OCUPA UM LUGAR NO ESPAÇO É MATÉRIA. A MATÉRIA PODE SER ENCONTRADA EM TRÊS TIPOS, SÃO ELES: **SÓLIDO**, **LÍQUIDO** E **GASOSO**. VEJA EXEMPLOS DE CADA UM:



SÓLIDO: POSSUI FORMA DEFINIDA, É GERALMENTE DURO E RESISTENTE.



LÍQUIDO: A MATÉRIA NO ESTADO LÍQUIDO NÃO TEM FORMA PRÓPRIA. ELA TOMA A FORMA DO RECIPIENTE QUE OCUPA. FORA DO RECIPIENTE, O LÍQUIDO FLUI, ESCORRE.



GASOSO (GASES): NÃO TEM FORMA NEM VOLUME DEFINIDOS. O GÁS TOMA A FORMA DO RECIPIENTE QUE OCUPA, PREENCHENDO-O TOTALMENTE, COMO OCORRE EM UMA BOLA OU EM UM BALÃO.

DESAFIO: EM QUE ESTADOS SE ENCONTRA A ÁGUA NOS EXEMPLOS ABAIXO:

SÓLIDO, **LÍQUIDO** OU **GASOSO**?







ATÉ MAIS, QUERIDO ALUNO!