

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

2º ANO

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, MAGDA, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:03/05/2021	LEITURA DIÁRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=za8JVDqLfM ACESSO EM: 20/04/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO TIRINHAS, OBSERVAR A IMAGEM E MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA, ESCREVER NO CADERNO QUAL É O SEU SABOR FAVORITO DE SORVETE, QUAIS OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA, OBSERVAR A IMAGEM E ENCONTRAR OS SETE ERROS. JOGOS SOBRE HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO SITE WORDWALL.NET .
TERÇA-FEIRA DATA:04/05/2021	LEITURA DIÁRIA: BELELÉU E OS NÚMEROS – PATRICIO DUGNANI DISPONÍVEL EM: https://drive.google.com/file/d/1WILQv-fjQgieyN7WHgqhLNrHQvaZn_SP/view ACESSADO 22/04/2021. MATEMÁTICA: ESCREVER NÚMEROS DE 50 A 100. EXERCÍCIOS PARA FAZER A CONTAGEM DE 2 EM 2, 5 EM 5 E 10 EM 10. ANALISAR A TABELA DE NÚMEROS E ESCREVER OS NÚMEROS ESCONDIDOS, RESPONDER QUAL É MAIOR, MENOR, COLOCAR OS NÚMEROS VIZINHOS.
QUARTA-FEIRA DATA:05/05/2021	LEITURA DIÁRIA: BRINCADEIRAS ANTIGAS: CRISTÃOZINHOS DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=6dOZPWQ9Cs ACESSO EM 09/04/2021. HISTÓRIA: ASSISTIR AO VÍDEO, RESPONDER QUESTÕES SOBRE BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS. INGLÊS: MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) - PÁG. 111 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
QUINTA-FEIRA DATA:06/05/2021	LEITURA DIÁRIA: SE ESSA RUA FOSSE MINHA – GALINHA PINTADINHA. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/luZf_xTt_JU ACESSO EM: 20/04/2021 GEOGRAFIA: FAZER LEITURA DO TEXTO SOBRE AS RUAS, OBSERVAR AS IMAGENS, RESPONDER AS QUESTÕES E COMPLETAR AS FRASES. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
SEXTA-FEIRA DATA:07/05/2021	LEITURA DIÁRIA: A ÁRVORE – VARAL DE HISTÓRIAS. DISPONÍVEL EM https://youtu.be/v-X9huY--qE ACESSO EM 23/04/2021. CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO. IDENTIFICAR QUAIS PARTES DAS PLANTAS SÃO UTILIZADAS NA ALIMENTAÇÃO ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. FAZER UMA SALADA DE FRUTAS COM A CRIANÇA E REGISTRAR COM FOTO. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA

SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA

HISTÓRIA CONTADA POR PRÔ MARLISE_ O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE



DÊ UM CLIQUE!

<https://www.youtube.com/watch?v=za8lJVdGLfM>

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA



DISPONÍVEL EM: <https://vejasp.abril.com.br/cidades/golpe-turma-monica/> ACESSO EM: 20/04/2021.

HOJE VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS TIRINHAS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA.

COM CERTEZA VOCÊS JÁ CONHECEM, NÃO É?

VAMOS APRENDER A INTERPRETAR ESSE GÊNERO TEXTUAL DE UMA MANEIRA DIVERTIDA. PREPARADOS? ENTÃO VAMOS LÁ!

HORA DAS ATIVIDADES

1) OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:



DISPONÍVEL EM: <http://wwwsalaeduc.blogspot.com/2013/10/atividades-de-interpretacao-e-producao.html> ACESSO EM: 20/04/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

PORQUE O CASÇÃO, O CEBOLINHA E A MÔNICA DEIXARAM A MAGALI AMARRADA NA ÁRVORE?

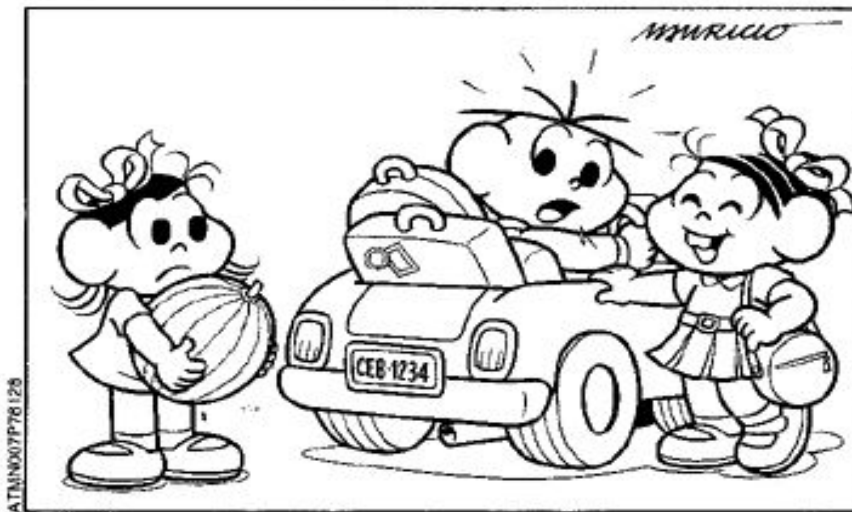
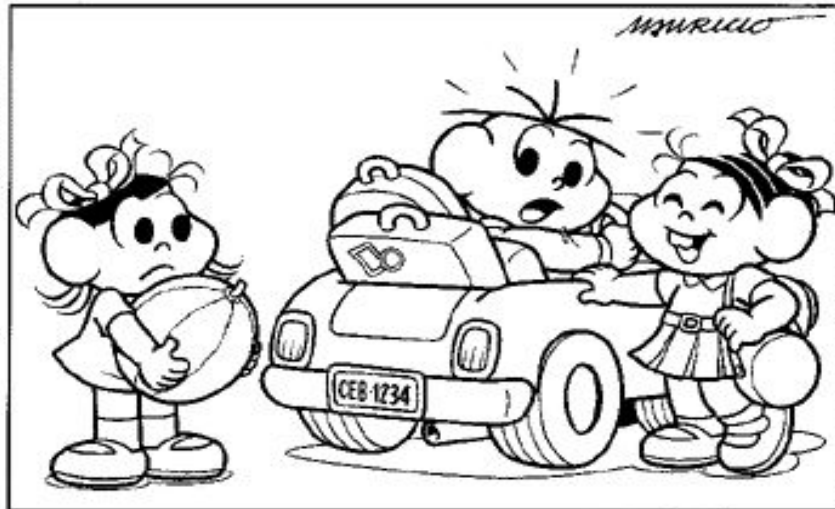
- A) () ELES ESQUECERAM DE SOLTÁ-LA.
- B) () ELA É GULOSA E ELES TIVERAM MEDO QUE ELA COMERIA TODOS OS PICOLÉS.
- C) () FAZIA PARTE DA BRINCADEIRA ELA FICAR PARA SEMPRE AMARRADA.

2) NA TIRINHA, OS PERSONAGENS FORAM CHUPAR SORVETE. QUAL É O SEU SABOR FAVORITO DE SORVETE? _____

3) ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?

4) AGORA OBSERVEM A IMAGEM ABAIXO. ENCONTRE OS SETE ERROS E ESCREVA EM SEU CADERNO ONDE OS ERROS FORAM ENCONTRADOS.

JOGOS DOS FERROS



DISPONÍVEL EM: <https://www.criarrecriarensinar.com/2016/11/blog-post.html?m=1> ACESSO EM: 21/04/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

EXEMPLO:

ERRO 1: MELANCIA

ERRO 2: _____

ERRO 3: _____

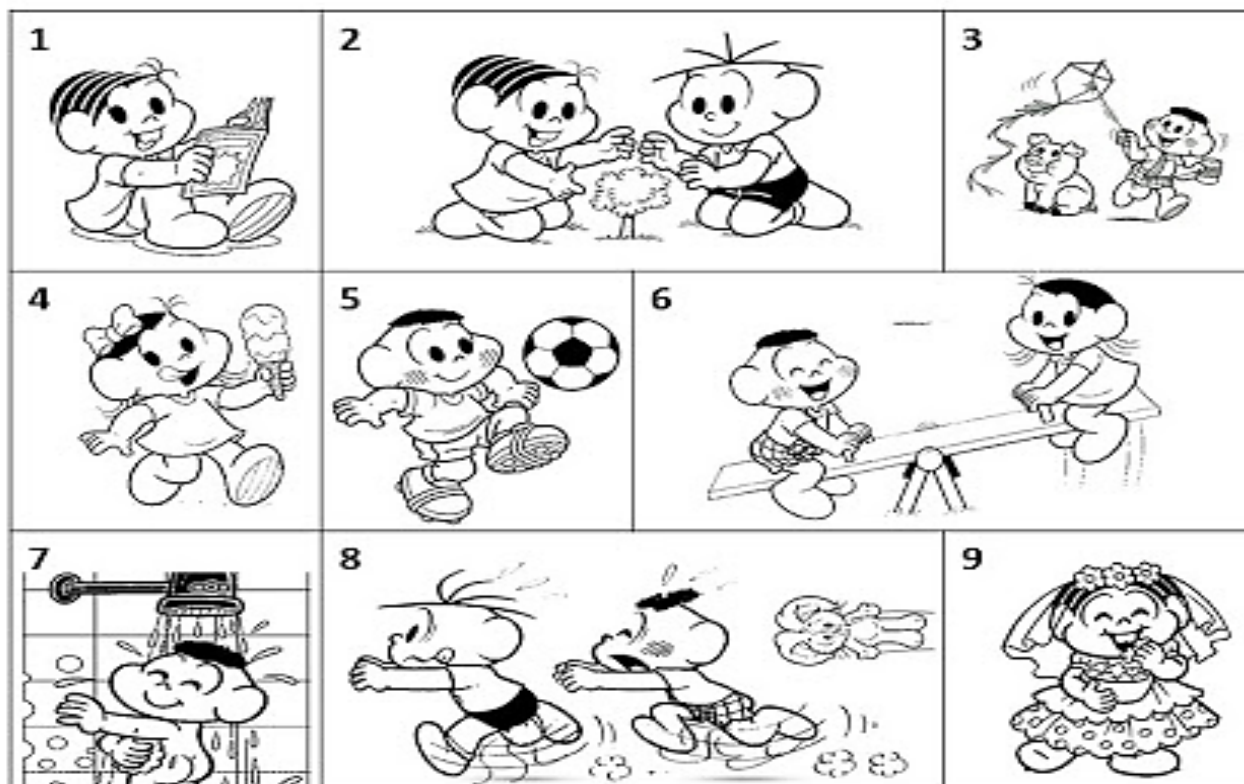
ERRO 4: _____

ERRO 5: _____

ERRO 6: _____

ERRO 7: _____

5) RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM E ESCREVA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS CORRESPONDENTES PARA CADA FRASE.



() O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

() A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

() QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.

() A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

() CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.

() A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

() O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.

() A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

() O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

DISPONÍVEL EM: <https://www.criarrecriarensinar.com/2016/11/blog-post.html?m=1> ACESSO EM: 21/04/2021.

PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE HOJE, QUE TAL JOGARMOS UM POUQUINHO? É SÓ CLICAR NO LINK ABAIXO.

[DÊ UM CLIQUE PARA SE DIVERTIR!](#)
[CLIQUE PARA JOGAR MAIS!](#)

C) NA TERCEIRA VEZ, MARIANA PEDIU QUE A CONTAGEM ACONTECESSE DE 10 EM 10. ESCREVA NO CADERNO OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE DEVEM SER COLOCADOS NOS QUADRINHOS.
















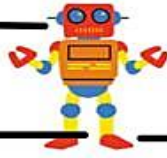



10									100
----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

3) AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



VAMOS AJUDAR O DETETIVE? DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS E ESCREVA EM SEU CADERNO.

1	2	3		5	6	7	8	9	
11	12		14		16	17	18		20
21						27	28	29	30
	32			35				39	40
	42		44		46	47	48	49	50

	_____		_____		_____		_____
	_____		_____		_____		_____
	_____		_____		_____		_____
	_____		_____		_____		_____
	_____		_____		_____		

4) CONSULTE O QUADRO ACIMA E RESPONDA:

A) QUAL O MAIOR NÚMERO DO QUADRO? _____

B) QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 26 E 28? _____

C) QUAL O MENOR NÚMERO DO QUADRO? _____

D) QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 12? _____

E) QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 14? _____

5) ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

___ 3 ___ ___ 8 ___ ___ 19 ___

___ 11 ___ ___ 36 ___ ___ 42 ___

___ 25 ___ ___ 6 ___ ___ 27 ___

ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

BRINCADEIRAS ANTIGAS: CRISTÃOZINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=6dOZPWQ9Cs>

HISTÓRIA



OLÁ CRIANÇAS! NO VÍDEO VIMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS DO PASSADO COMO AMARELINHA, CAÇA AO TESOURO, ESCONDE-ESCONDE E OUTRAS MAIS.

1) ESCREVA NO SEU CADERNO SE VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMAS DELAS?

2) VOCÊ ACHA QUE HOVE ALGUMA MUDANÇA NA FORMA DE BRINCAR?

3) PERGUNTE A SUA FAMÍLIA QUAL BRINCADEIRA ELES MAIS GOSTAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS? REGISTRE SUAS DESCOBERTAS.

DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/xrgKDVvWYYhuchAX8> ACESSO EM: 09/04/2021.

BRINCADEIRAS ATUAIS

HOJE EM DIA DEVIDO A MUDANÇA DE VÁRIOS FATORES E O ISOLAMENTO SOCIAL COM A PANDEMIA DO VÍRUS COVID-19, AS CRIANÇAS SE DIVERTEM EM CASA JOGANDO VÍDEOGAME, JOGOS ONLINE NO COMPUTADOR, TABLET OU CELULAR.



RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ FAZ NA SUA CASA?

2) GERALMENTE EM CASA VOCÊ BRINCA SOZINHO OU ACOMPANHADO?

3) DESENHE EM SEU CADERNO UMA BRINCADEIRA ANTIGA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E UMA BRINCADEIRA ATUAL QUE VOCÊ MAIS BRINCA.



DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/8sYD41ZupuHoQYEZA> ACESSO EM: 09/04/2021.

QUINTA-FEIRA

HORA DA LEITURA!

SE ESSA RUA FOSSE MINHA – GALINHA PINTADINHA

https://youtu.be/luZf_xTt_JU

GEOGRAFIA

OLÁ ALUNOS! VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE GEOGRAFIA.

AS RUAS

A RUA É UMA VIA DE CIRCULAÇÃO E SERVE PARA DESLOCAMENTO DE PEDRESTRES OU DE VEÍCULOS. HÁ VÁRIOS TIPOS DE CIRCULAÇÃO, COMO CICLOVIA POR ONDE DEVEM CIRCULAR APENAS BICICLETAS. AS RUAS TÊM CALÇADAS, QUE SÃO ESPAÇOS UTILIZADOS PARA AS PESSOAS ANDAREM.

AS RUAS SÃO DIFERENTES UMA DAS OUTRAS, POR ISSO APRESENTAM DIVERSAS FORMAS: ESTREITA, LARGA, COMPRIDA, CURTA E SEM SAÍDA.

O LOCAL ONDE DUAS RUAS OU AVENIDAS SE CRUZAM RECEBE O NOME DE CRUZAMENTO, CADA CANTO FORMADO PELO ENCONTRO DE DUAS RUAS RECEBE O NOME DE ESQUINA. AS RUAS TAMBÉM DELIMITAM O QUARTEIRÃO, QUE É O TERRENO SITUADO, GERALMENTE POR QUATRO RUAS.

NA IMAGEM ABAIXO PODEMOS OBSERVAR O DESENHO DE UM BAIRRO REPRESENTADO DO ALTO, DE CIMA PARA BAIXO. VIMOS NA AULA PASSADA QUE ESSE PONTO DE VISTA É CHAMADO DE VISÃO VERTICAL E PERMITE VISUALIZAR A DISPOSIÇÃO DAS RUAS, AVENIDAS, ETC.



DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/> ACESSO EM: 19/04/2021

UMA RUA COM MUITAS ÁRVORES É CONHECIDA COMO **ALAMEDA**.



DISPONÍVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-rua.htm> ACESSO EM: 19/04/2021.

A RUA CURTA E ESTREITA PODE SER CHAMADA DE **VIELA**.



DISPONÍVEL EM: <https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/quaianases/noticias/?p=39188> ACESSO EM: 19/04/2021.

A RUA PODE SER DENOMINADA DE **AVENIDA**, QUANDO É MAIS LARGA E POSSUI UM NÚMERO MAIOR DE PESSOAS E VEÍCULOS CIRCULANDO.



DISPONÍVEL EM: FONTES: SILVA, Leda Leonardo **APRENDER JUNTOS GEOGRAFIA 2 ANO**. 4. ed. São Paulo: Sm, 2013, <https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-rua.htm> ACESSO EM: 16/04/2021

ATIVIDADES

1- VOCÊ COSTUMA ANDAR DE BICICLETA PELAS RUAS DO SEU BAIRRO?

2- COMO SE PODE EVITAR ACIDENTES ENTRE BICICLETA E VEÍCULOS MAIORES?

3- OBSERVE AS SEGUINTE IMAGENS E IDENTIFIQUE O TIPO DE RUA QUE ELAS SÃO. (ALAMEDA, VIELA, AVENIDA)





4- COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

LARGAS ALAMEDAS MOVIMENTADAS

A) RUAS COM UMA GRANDE QUANTIDADE DE ÁRVORES SÃO CHAMADAS DE _____.

B) RUAS SÃO CHAMADAS DE AVENIDAS PORQUE SÃO _____ E _____.

DISPONÍVEL EM IMAGENS: https://www.tripadvisor.com.br/ShowUserReviews-g303631-d550339-r185240608-Paulista_Avenue-Sao_Paulo_State_of_Sao_Paulo.html.
<https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-rua.htm>.
https://www.tripadvisor.com.br/ShowUserReviews-g189174-d15887123-r649829430-Viela_da_Arrouchela-Guimaraes_Braga_District_Northern_Portugal.html. ACESSO EM 16/04/2021

SEXTA-FEIRA

HORA DA LEITURA

A ÁRVORE

<https://youtu.be/v-X9huY--qE>

CIÊNCIAS

AS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO

NÓS UTILIZAMOS MUITAS PLANTAS NA ALIMENTAÇÃO. ELAS FORNECEM NUTRIENTES IMPORTANTES PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO.

PODEMOS CONSUMIR DIFERENTES PARTES DA PLANTA, COMO RAÍZES, CAULES, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



DO **ALMEIRÃO** UTILIZAMOS AS **FOLHAS** PARA FAZER UMA SALADA.



O **FEIJÃO** É UMA **SEMENTE** E ESTÁ PRESENTE EM MUITAS REFEIÇÕES.



DO **BRÓCOLIS** SÃO UTILIZADOS PRINCIPALMENTE AS **FLORES**, QUE PODEM SER COZIDAS.



A **MANDIOCA** É UMA **RAIZ** QUE PODE SER COZIDA, FRITA OU FEITA COMO PURÊ.



O **CAULE DO GENGIBRE** PODE SER USADO PARA FAZER CHÁS OU COMO TEMPERO.



A **ACEROLA** É UM **FRUTO** UTILIZADO PARA SUCOS E SOBREMESAS.

IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

<https://cdn.awsli.com.br/1000x1000/18/18885/produto/1604264/9ed34a373d.jpg> ACEROLA

<https://sitiolorabioativas.com.br/wp-content/uploads/2020/05/genqibre.png> GEMGIBRE

<https://cdn.britannica.com/s:575x450/68/140368-004-D85228CD.jpg> MANDIOCA

<https://revistacampoenegocios.com.br/wp-content/uploads/2020/11/Br%C3%B3colis-01-1024x683.jpg>

BRÓCOLIS

https://www.emporiorosa.com.br/media/catalog/product/cache/1/image/800x/9df78eab33525d08d6e5fb8d27136e95/f/e/feijao-carioca-granel-emporio-rosa_1.jpg FEIJÃO

<https://s.cornershopapp.com/productimages/2113209.png?versionId=4oABGODhiR6koXQPvyH5xjeXVTri7ncc> ALMEIRÃO. ACESSADO EM 22/04/2021.

ATIVIDADES

1- POR QUE É IMPORTANTE CONSUMIR PLANTAS?

2- COPIE EM SEU CADERNO AS FRASES ABAIXO E COMPLETE –AS INFORMANDO A PARTE DA PLANTA QUE É CONSUMIDA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS SE NECESSÁRIO.

RAÍZES - CAULE – FOLHAS – FLORES – FRUTO - SEMENTE

- A) DO _____ DA CANA-DE –AÇÚCAR PODE SER PRODUZIDO O AÇÚCAR.
- B) AS _____ DA COUVE-FLOR SÃO COMESTÍVEIS E NUTRITIVAS.
- C) AS _____ DA ALFACE SÃO USADAS EM SALADAS.
- D) O TOMATE É O _____ DO TOMATEIRO.
- E) COMEMOS AS _____ DA BATATA-DOCE.
- F) A CASTANHA -DO –PARÁ É A _____ DA CASTANHEIRA.

3- ESCREVA O NOME DO ALIMENTO E QUAL PARTE DA PLANTA FOI UTILIZADA COMPLETANDO O QUADRO CORRETAMENTE. SIGA O EXEMPLO. UTILIZE O BANCO DE PALAVRA SE NECESSÁRIO:

PALMITO	REPOLHO	BRÓCOLIS	CENOURA
MILHO	MAÇÃ	BATATA	COUVE-FLOR
ALFACE	CANA DE AÇÚCAR	RABANETE	ESPINAFRE
LARANJA	AMENDOIM	CASTANHA -DO -PARÁ	CANELA

RAIZ EX: BETERRABA _____ _____ _____	CAULE _____ _____ _____	FOLHAS _____ _____ _____
FLORES _____ _____ _____	FRUTOS _____ _____ _____	SEMENTES _____ _____ _____

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/6b/0d/54/6b0d5498e15c8bf4da72d2f12c8ae46c.jpg> ACESSADO EM 22/04/2021.

4- PARA ENCERRAR NOSSAS ATIVIDADES, QUE TAL FAZER UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS?

ESCOLHA 3 OU MAIS FRUTAS DE SUA PREFERÊNCIA, CORTE-AS EM PEDAÇOS COM A AJUDA DE UM ADULTO E MISTURE EM UM RECIPIENTE. SIRVA –SE E SABOREIE ESSA DELÍCIA.

REGISTRE ESSE MOMENTO E MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA.

QUERIDO ALUNO, CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA DE MUITO ESTUDO E APRENDIZADO!

ESTAMOS FELIZES EM VER SEU EMPENHO E DEDICAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. CONTINUE ASSIM!

ATÉ SEMANA QUE VEM!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/originals/fe/97/40/fe9740d2ce68fd5de313c6027ca012b7.jpg> ACESSADO EM 23/04/2021