

Atividades Referentes ao Período de 03 a 07 de maio de 2021

3º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Segunda – Feira Data: 03/05	Leitura Diária: Até as princesas soltam pum – Lian Brenman (Contado por Fafá Conta) disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=elk7tbNZKC0 Acessado em 23/04/2021 Língua Portuguesa: Uso dos sinais de pontuação: Ponto final, vírgula e interrogação.
Terça-Feira Data: 04/05	Leitura Diária: A Borboleta Azul - Lenira Almeida Heck. Disponível em https://drive.google.com/file/d/1eyFqFwefdxqWM3bXrerEkKUWK15jq2qa/view acessado em 22/04/2021. Matemática: Revisão de conteúdo – Atividade Realizada no Google Forms. https://docs.google.com/forms/d/1ScTKPgGayaMliqVclCEJsGRfeFu5heyLzk-z3t2ppU/edit?usp=drivesdk
Quarta-Feira Data: 05/05	Leitura Diária: Audio Book – De Hora em Hora por Ruth Rocha. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=tMIsx49J2XA Acessado em 22/04/2021. História: O local onde vivemos. Leia o texto explicativo e realize as atividades propostas no caderno. Inglês: Mother's Day (Dia das Mães) - pág. 113 https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 06/05	Leitura Diária: Mil Pássaros Pelos Céus - texto de Ruth Rocha. https://www.youtube.com/watch?v=Te_skbncSbw Acesso em 22/04/2021. Geografia: O trabalho na indústria – matéria-prima. Leia o texto explicativo, assista o vídeo de “Onde vem” e Realize as atividades propostas. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Sexta-Feira Data: 07/05	Leitura Diária: Se as coisas fossem mães – Sylvia Orthof https://www.youtube.com/watch?v=2uxo2i0C7YI Acessado em 22/04/2021. Ciências: Classificação dos animais. Preenchimento de tabela segundo dados do texto. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA

SEGUNDA-FEIRA

03 DE MAIO

Leitura diária

Até as princesas soltam pum – Lian Brenman (Contado por Fafá Conta)

<https://www.youtube.com/watch?v=elk7tbNZKC0>

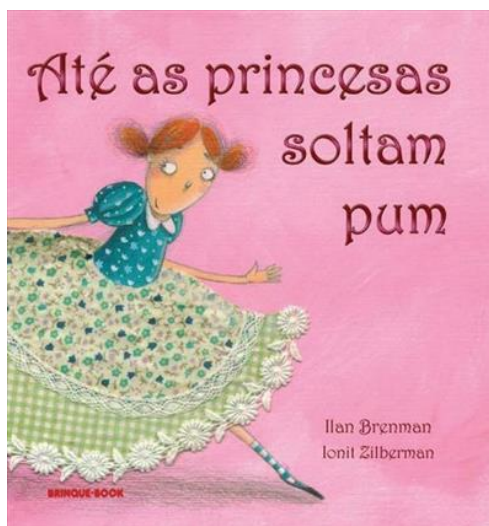


Imagem disponível em <https://www.travessa.com.br/ate-as-princesas-soltam-pum-1-ed-2008/artigo/b560d05a-0b9d-4937-84a0-c6058a299c7b> Acesso em 23/04/2021

Língua Portuguesa

Olá pessoal! Como vocês estão? Eu imagino que todos estejam com muitas saudades da escola, não é mesmo? Mas por enquanto temos que nos cuidar...

Então vamos lá para mais uma semana de aprendizados!!!



Na semana passada nós começamos a estudar os sinais de pontuação, fundamentais quando queremos nos comunicar através da escrita...

Hoje nós vamos estudar com mais atenção três sinais muito importantes para nossa escrita: PONTO FINAL (.), VÍRGULA (,) e INTERROGAÇÃO (?)

→ Sempre que desejamos dar uma pausa na leitura devemos usar a VÍRGULA, ela é usada também em datas, listas e para separar frases. O mau uso da vírgula pode causar uma confusão! Veja os exemplos:



Diversas vírgulas

Vírgula pode ser uma pausa... ou não.
Não, espere.
Não espere.

Cria vilões.
Esse, juiz, é corrupto.
Esse juiz é corrupto.

Ela pode sumir com seu dinheiro.
23,4.
2,34.

Ela pode ser a solução.
Vamos perder, nada foi resolvido.
Vamos perder nada, foi resolvido.

Pode ser autoritária.
Aceito, obrigado.
Aceito obrigado.

A vírgula muda uma opinião.
Não queremos saber.
Não, queremos saber.

(Imagem acessada de <https://slideplayer.com.br/slide/337796/> em 23/04/2021)

➡ Usamos o PONTO FINAL quando terminamos uma frase afirmativamente. Dizemos que as frases terminas com ponto final são AFIRMATIVAS. Veja os exemplos:

- Você está linda hoje.
- Devemos ficar em casa.
- Aquela árvore dá frutos gostosos.

➡ O sinal de INTERROGAÇÃO é usado todas as vezes que queremos fazer uma pergunta, essas frases são chamadas de INTERROGATIVAS. Veja os exemplos:

- Onde você está?
- Você já acabou a sua lição?
- Vamos tomar um suco?

Agora é com você!

1) As frases a seguir estão com ponto final, ou seja, elas são afirmativas. Transforme-as em frases interrogativas. Veja o modelo:

- Hoje eu tomei chá.
Hoje você tomou chá?

a) A Paula gosta de chocolate.

b) Hoje eu fui com minha mãe ao médico.

c) Ontem fomos ao cinema.

d) Eu gosto de cães e gatos.

e) Amanhã vou tomar sorvete.

- Realize a leitura das frases em voz alta quando você terminar de pontuá-las.

2) Escolha 4 palavras do quadro abaixo e faça uma frase afirmativa com cada palavra.

ESCOLA	CADERNO	LÁPIS
AMIGOS	BRINCADEIRAS	
PROFESSORA	ESTOJO	LOUSA

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

3) Use os sinais de pontuação nas frases abaixo.

- a) Amiga___ você está com fome___
- b) Vovô___ você me ajuda a fazer um bolo___
- c) Ontem fui ao mercado e comprei arroz___ feijão___ carne e um doce para sobremesa___
- d) Eu não gosto de refrigerante___ prefiro suco___

TERÇA-FEIRA

04 DE MAIO

LEITURA DIÁRIA

A borboleta azul – Lenira Almeida Heck



Clique para a leitura aqui



<https://drive.google.com/file/d/1eyFqFwefdxqWM3bXrerEkKUWK15jg2qa/view>

Essa semana iremos fazer uma atividade de revisão dos conteúdos de matemática desde o início do ano até agora.

Contamos com você, para que faça sozinho, sabemos que você é craque na matemática.

Um super beijo no seu coraçãozinho.

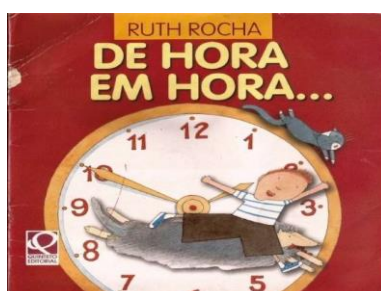
Para realizar a atividade, basta clicar no link abaixo:

https://docs.google.com/forms/d/1ScTKPgGayaMliqVclCEJsGRfeFu5heyLzk_-z3t2ppU/edit?usp=drivesdk

QUARTA-FEIRA

05 DE MAIO

LEITURA DIÁRIA



Fonte imagem: <https://pt.slideshare.net/renatadamasceno73/slides-de-hora-em-hora> acesso em 24/04/2021

De Hora em Hora – por Ruth Rocha

Audio Book: <https://www.youtube.com/watch?v=tMlsx49J2XA>

História

O LOCAL ONDE VIVEMOS

Hoje vamos descobrir o que tem na nossa cidade.

Hortolândia está localizada na RMC (Região Metropolitana de Campinas), possui grande potencial de desenvolvimento econômico. Atualmente, há mais de 500 indústrias, 2.881 pontos comerciais instalados, inclusive dois shopping centers na cidade. Além disso, Hortolândia conta com hospitais, parques socioambientais, escolas, universidades, bibliotecas, bares, hotéis e restaurantes, garantindo qualidade de vida a seus habitantes. Tem uma População estimada em 2013 de 230.851 habitantes, seus moradores são conhecidos como hortolandenses.

Em nossa cidade temos alguns lugares que merecem destaque como o parque Linear Chico Mendes, e a antiga Estação Ferroviária, além disso temos também o Centro de Memória “Professor Leovigildo Duarte Junior “, que guarda muito de nosso patrimônio histórico.

Patrimônio Histórico: diz respeito a tudo aquilo que é produzido, material ou imaterialmente, pela cultura de determinada sociedade que, devido à sua importância cultural e científica em geral, deve ser preservado por representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade.

Fontes <https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/patrimonio-historico-cultural.htm> acesso em 22/04/2021.
<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade> acesso em 22/04/2021

O seu bairro também nem sempre foi assim como ele é hoje, converse com sua família para que contem para você o que mudou no seu bairro quando eles tinham a sua idade.

Atividades:

Responda no seu caderno:

1) As ruas do seu bairro são asfaltadas ou de paralelepípedos?

2) No seu bairro tem praça ou algum parque? Esses locais são importantes?

3) Existe alguma festa no seu bairro que é tradicional por acontecer todos os anos?

4) O que é Patrimônio Histórico?

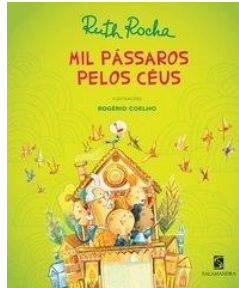
QUINTA-FEIRA

06 DE MAIO

Leitura Diária

Mil Pássaros Pelos Céus - texto de Ruth Rocha

https://www.youtube.com/watch?v=Te_skbnCSbw



<https://www.saraiva.com.br/mil-passaros-pelos-ceus-2662156/p> <<acessado em 24/04/2021>>

Geografia

O TRABALHO NA INDÚSTRIA

MATÉRIA - PRIMA

Como vimos na semana passada, a matéria-prima é qualquer produto natural ou não, que na indústria, pode ser transformado em outro produto. Temos como exemplo a carne e o leite que são matérias - primas para fabricação de produtos industrializados.

✚ Tipos de matérias-primas

As matérias-primas são produtos de origem vegetal, animal ou mineral que podem ser transformados e utilizados pela indústria para elaborar outros produtos.

Dependendo de sua origem, podem ser classificadas em:

- **Matérias-primas vegetais**, como madeira ou algodão, em geral derivadas da agricultura e com as quais se fabricam móveis e tecidos.
- **Matérias-primas animais**, como o couro e o leite das vacas, derivadas da pecuária, utilizados na fabricação de sapatos e queijos.
- **Matérias-primas minerais**, que por sua vez se dividem em: Minerais metálicos, minerais não-metálicos e rochas industriais.

Assista o vídeo e descubra, “De onde vem”?

<https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>

1. Após assistir o vídeo, explique o processo de fabricação do plástico. Você também pode realizar uma breve pesquisa para realizar essa atividade.

2. Pesquise sobre as matérias-primas abaixo e preencha o quadro seguindo o exemplo.

MATÉRIA-PRIMA	PRODUTO FABRICADO
Areia	Vidro
Leite	
Milho	
Látex	
Carne	
Cacau	
Madeira	

SEXTA-FEIRA

07 DE MAIO

LEITURA DIÁRIA



SE AS COISAS FOSSEM MÃES – SYLVIA ORTHOF

<https://www.youtube.com/watch?v=2uxo2i0C7YI>

Ciências

CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

Olá crianças! Hoje teremos a nossa última aula no tema “Animais”.

Você já visitou um zoológico?

Para encerrar esse conteúdo, hoje faremos uma visita virtual ao Zoológico de Bauru. Aqui vamos observar as divisões dos grupos de animais que facilitam os estudos e pesquisas.

Vamos lá? Acesse o link abaixo e curta esse passeio.

<https://www.youtube.com/watch?v=O5iMUwUjyDI>

Acessado em 21/04/2021

Você sabe classificar os animais segundo suas características?

Devido ao grande número de seres vivos presentes no planeta Terra, é muito importante que eles estejam organizados segundo suas características. Quando utilizamos um sistema de classificação temos maior facilidade para estudá-los.

CLASSIFICAÇÃO EM RELAÇÃO A ALIMENTAÇÃO

CARNÍVOROS



São aqueles que se alimentam de outros animais.

HERBÍVOROS

São aqueles que se alimentam de plantas e sementes.



ONÍVOROS



São aqueles que se alimentam de outros animais, plantas e sementes.

CLASSIFICAÇÃO EM RELAÇÃO A REPRODUÇÃO

OVÍPAROS



São aqueles cujo desenvolvimento embrionário ocorre dentro de um ovo.

VIVÍPAROS



São aqueles cujo desenvolvimento embrionário ocorre dentro do corpo da mãe.

Crédito das imagens Gettyimages

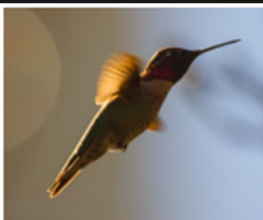
Observe essa seleção de animais, analisando suas características, a forma de se reproduzirem, o cuidado que recebem ao nascer e o tipo de alimentação de cada um deles.



Pexels

ONÇA-PINTADA

CORPO COBERTO POR PELOS, POSSUI GARRAS E DENTES AFIADOS
A MÃE PRODUZ LEITE E AMAMENTA O FILHOTE DESENVOLVIMENTO DENTRO DE UM ÚTERO (VIVÍPARO)
SE ALIMENTA DE OUTROS ANIMAIS (CARNÍVORO)



Gettyimages

BEIJA-FLOR

CORPO COBERTO POR PENAS, POSSUI BICO FINO E SEUS OSSOS SÃO LEVES
A MÃE ALIMENTA O FILHOTE COM NÉCTAR
DESENVOLVIMENTO DENTRO DE UM OVO COM CASCA DURA (OVÍPARO)
SE ALIMENTA DE NÉCTAR DE PLANTAS (HERBÍVORO)



Nanci Ayumi / Gettyimages

JABUTI

CORPO PROTEGIDO POR UMA CARAPAÇA DURA
A MÃE NÃO CUIDA DO FILHOTE APÓS O NASCIMENTO
DESENVOLVIMENTO DENTRO DE UM OVO COM CASCA DURA ENTERRADO NA TERRA (OVÍPARO)
NA NATUREZA SE ALIMENTA DE PLANTAS E PEQUENOS INSETOS (ONÍVORO)



Crisdip / Pexels

PEIXE-PALHAÇO

CORPO REVESTIDO POR ESCAMAS, POSSUI NADADEIRAS E RESPIRA POR BRÂNQUIAS
O PAI CUIDA DOS OVOS E DOS FILHOTES
DESENVOLVIMENTO DENTRO DE UM OVO QUE É DEIXADO PERTO DE ANÊMONAS (OVÍPARO)
COME PEQUENOS CRUSTÁCEOS, ALGAS E PLÂNCTON (ONÍVORO)



Pillie Kirse / Unsplash

SAPO CURURU

CORPO REVESTIDO POR UMA PELE DURA E RESSECADA
OS PAIS NÃO CUIDAM DOS OVOS OU DOS FILHOTES E QUANDO O OVO ECLODE NASCE UM GIRINO
DESENVOLVIMENTO DENTRO DE UM OVO COLOCADO NA ÁGUA
SE ALIMENTA DE INSETOS, VERMES, CENTOPÉIAS E ATÉ PEQUENOS VERTEBRADOS COMO COBRAS (CARNÍVORO)



Pixabay

JOANINHA

ESQUELETO EXTERNO CHAMADO EXOESQUELETO, COM ASAS, MAS SEM PENAS
AS MÃES NÃO CUIDAM DOS OVOS E NEM DAS LARVAS
DESENVOLVIMENTO DENTRO DE OVOS COLOCADOS SOBRE FOLHAS DE PLANTAS (OVÍPARO)
SE ALIMENTA DE PULGÕES (CARNÍVORO)

ATIVIDADE

Preencha a tabela abaixo, segundo as informações dadas no texto que você acabou de ler.

	Alimentação			Reprodução		Cuidado parental		Revestimento do corpo
	Carnívoro	Herbívoro	Onívoro	Ovíparo	Vivíparo	Presente	Ausente	
Onça-pintada								
Beija-flor								
Jabuti								
Sapo								
Peixe								
Joaninha								

Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana. Estamos felizes em ver seu empenho e dedicação na realização das atividades. Continue assim!

Um abraço bem carinhoso!

Até a próxima semana!

