

## Atividades Referentes ao Período de 10 a 14 de maio de 2021

3º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristina, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p><b>Segunda – Feira</b></p> <p>Data: 10/05</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> <b>Doroteia a Centopeia, Ana Maria Machado.</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sYIFgtb5v-w">https://www.youtube.com/watch?v=sYIFgtb5v-w</a> (acessado em 23/04/2021).</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Carta pessoal. Leitura do texto, análise de imagem e realização das atividades propostas.</p>
<p><b>Terça-Feira</b></p> <p>Data: 11/05</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> <b>Alguém para cuidar de mim   Turma da Mônica –</b> Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G9iFV526dKk">https://www.youtube.com/watch?v=G9iFV526dKk</a> Acessado em 22/04/2021.</p> <p><b>Matemática:</b> Problemas envolvendo adições com reagrupamento.</p>
<p><b>Quarta-Feira</b></p> <p>Data: 12/05</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> <b>Nicolau Tinha Uma Ideia - por Ruth Rocha –</b> Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dxckF1LY2gs">https://www.youtube.com/watch?v=dxckF1LY2gs</a> Acessado em 22/04/2021</p> <p><b>História:</b> Os registros de memórias na cidade. Leia o texto e faça as atividades no seu caderno.</p> <p><b>Inglês:</b> Colors and Numbers (Cores e números) - página 19 <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9s</a></p>
<p><b>Quinta-Feira</b></p> <p>Data: 13/05</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> <b>Bom Dia, Todas As Cores! - por Ruth Rocha</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcAjglFJECQ">https://www.youtube.com/watch?v=UcAjglFJECQ</a> Acesso em 22/04/2021.</p> <p><b>Geografia:</b> Vida no campo – Assista o vídeo “vida na roça”; Leia o texto explicativo e responda as perguntas.</p> <p><b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>
<p><b>Sexta-Feira</b></p> <p>Data: 14/05</p>	<p><b>Leitura Diária:</b> <b>A casa sonolenta – Audrey Wood</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQQxllQ_wNk">https://www.youtube.com/watch?v=oQQxllQ_wNk</a> acessado em 22/04/2021.</p> <p><b>Ciências:</b> Produção do som – Fatores que atrapalham a propagação do som. Experiência: Telefone de copos – Registro da experiência através de roteiro.</p> <p><b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p>

## SEGUNDA - FEIRA

10 de MAIO

Doroteia a Centopeia, Ana Maria Machado

<https://www.youtube.com/watch?v=sYIFgtb5v-w>



### Língua Portuguesa

Olá pessoal!!! Que saudades estamos uns dos outros... Esperamos que todos estejam bem... E lógico, se cuidando!!!

Hoje em nossa aula de Língua Portuguesa vamos aprender sobre um novo gênero textual, a CARTA.

Escrever uma carta é produzir um texto; um texto que é feito de acordo com as relações existentes entre as pessoas que querem se comunicar. Para escrever uma carta temos que seguir algumas regras, veja na imagem abaixo:

**MODELO DE CARTA PESSOAL**

Veja o exemplo de uma carta pessoal.

Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Nome do destinatário

Querido Rafael,

Mensagem

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem. Gostaria de saber quando você virá nos visitar. Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar. Traga também Leandro e André.

Despedida

Um grande abraço do amigo

Assinatura do remetente

Luiz Augusto

#### O que deve ter em uma carta pessoal

Cidade e data: Local e data onde foi escrita a carta.

Nome do destinatário: É a pessoa que vai receber a carta.

Mensagem: O que você quer dizer para a pessoa.

Despedida: Sua mensagem de adeus.


Assinatura do remetente: Assinatura de quem escreveu a carta.

(Imagem retirada de

<https://variosexemplos.blogspot.com/2019/05/estrutura-de-uma-carta-pessoal-exemplo.html> acessado em 23/04/2021

**Agora é com você!**

Utilizando o modelo acima, pense em um amigo ou parente que você não vê faz tempo e escreva uma carta pessoal para saber quais são as novidades! Não se esqueça de seguir as regras... E para que isso fique mais fácil, vou deixar o modelo aqui para você!



CIDADE, DATA ↓

NOME DO DESTINATÁRIO ↓

M \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_


G \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

DESPEDIDA ↓

ASSINATURA DO REMETENTE ↑



**TERÇA - FEIRA**

**04 DE MAIO**

**LEITURA DIÁRIA**

**Alguém para cuidar de mim | Turma da Mônica**



Clique para a leitura aqui



<https://www.youtube.com/watch?v=G9iFV526dKk>

**Matemática**

Olá pessoal, tudo bem por aí?

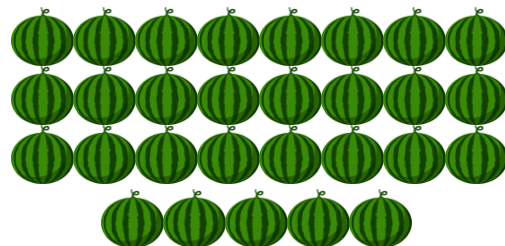
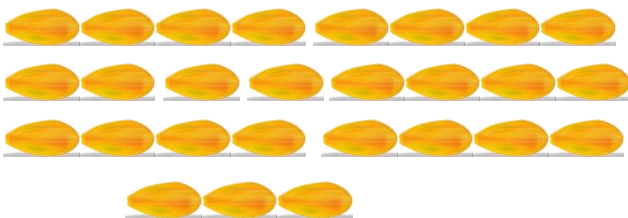
Essa semana iremos resolver problemas de adição usando o recurso de desenhos.

A cada probleminha vocês terão os desafios para resolver!!!

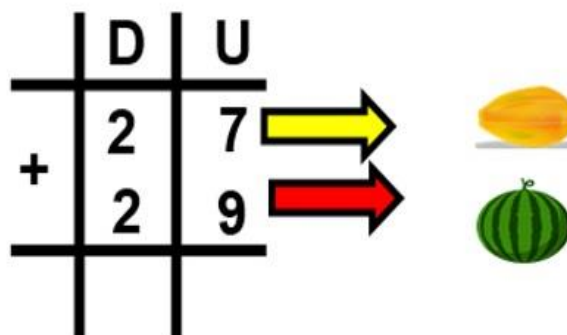
Sabemos que vocês estão ficando craques nisso. Qualquer dúvida é só mandar uma mensagem para a professora.

Bom trabalho para todos.

1) Carlos colheu 29 melancias e 27 mamões, para vender na feira. Quantas frutas ele levou para a feira?

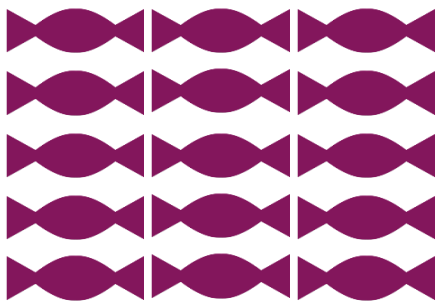


<https://pixabay.com/pt/vectors/mam%C3%A3o-fatia-fatiado-frutas-42405/> <<acessado em 22/04/2021>>  
<https://pixabay.com/pt/vectors/melancia-mel%C3%A3o-frutas-planta-4988430/> <<acessado em 21/04/2021>>

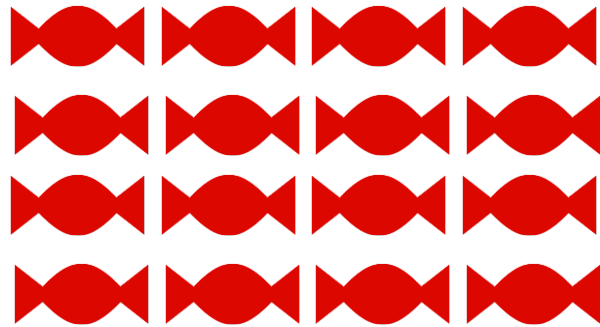


Resposta: \_\_\_\_\_

2) Maria ganhou 15 balas de uva do seu tio e 16 balas de morango da sua tia. Quantas balas ela ganhou?



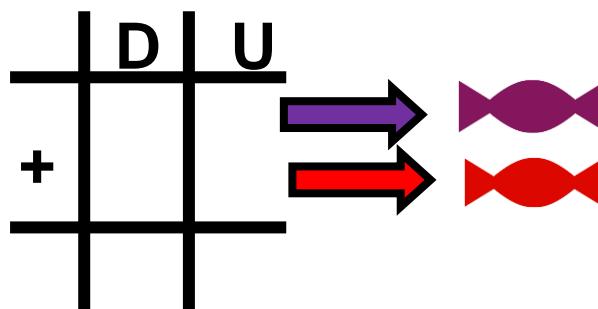
BALAS DE UVA



BALAS DE MORANGO

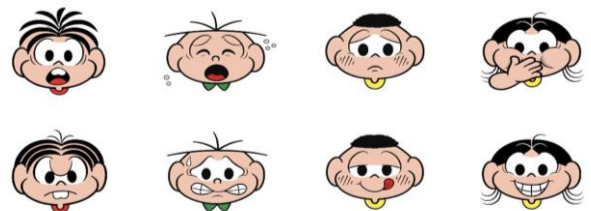
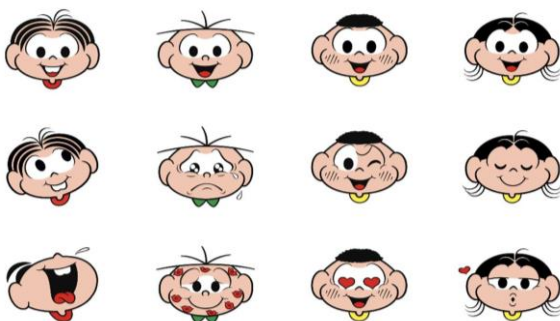
<https://pixabay.com/pt/illustrations/bala-bombom-doces-balinhas-2886083/>

<<acessado em 24/04/2021>>

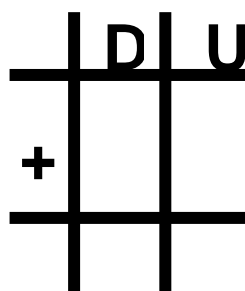


Resposta: \_\_\_\_\_

3) João tem um álbum com 12 figurinhas na primeira página e 8 na segunda página. Quantas figurinhas há no álbum de João?



<https://apkpure.com/figurinhas-da-turma-da-m%C3%B4nica/com.msp.figurinhastdm> <<acessado em 24/04/2021>



Resposta: \_\_\_\_\_

**Nos problemas 4 e 5 você irá fazer os desenhos assim como a professora fez nos problemas 1, 2 e 3.**

- 4) Na casa do Marcelo tem 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 macieiras e 2 bananeiras. Quantas árvores há na casa do Marcelo.

Resposta: \_\_\_\_\_

- 5) Titia comprou 15 quilos de arroz e depois comprou mais 7 quilos. Quantos quilos de arroz ela comprou?

Resposta: \_\_\_\_\_

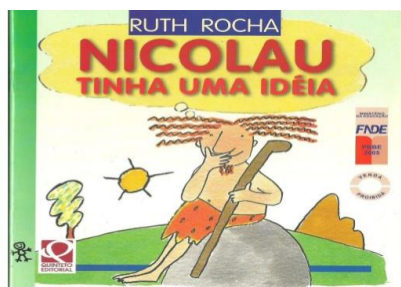
**QUARTA - FEIRA**

**Leitura diária**

**Nicolau Tinha Uma Ideia - por Ruth Rocha**



Audio Book: <https://www.youtube.com/watch?v=dxckF1LY2gs>



Fonte imagem: <https://pt.slideshare.net/stellasorg/nicolau-tinha-uma-ideia-ruth-rocha> acesso em 24/04/2021

## História

Hoje vamos nos aprofundar e conhecer mais sobre o patrimônio histórico da nossa cidade. Preparado para essa aventura pela história?

### OS REGISTROS DE MEMÓRIAS NA CIDADE.

Você sabia que no dia 19 de Maio comemoramos um marco histórico para nossa cidade? O dia da Emancipação de Hortolândia. Emancipar é tornar independente. Nesse sentido, quando nossa cidade foi emancipada, ela deixou de ser um distrito que respondia politicamente em suas decisões para a cidade de Sumaré, e passou a ser um município com seu próprio governo, ou seja, com prefeito e vice-prefeito próprio.

Uma das formas que temos de preservar a nossa história é registrá-la para que outros povos e nações conheçam a nossa evolução. Uma das formas de fazer isso pode ser encontrada nos museus. Os museus se apresentam como instrumento de preservação da memória cultural de uma sociedade, são responsáveis pelo patrimônio natural, cultural, material ou imaterial. O registro da nossa história pode ser feito através da escrita de um povo, fotos, desenhos, objetos como pinturas, esculturas e alguns tipos de roupas, além dos costumes, comidas e danças típicas tradicionais passadas de uma geração para outra geração.

O termo museu teve sua origem na Grécia antiga (“Mousa” e “Mouseion”) era o templo das nove musas, ligadas às artes e as ciências sendo locais sagrados para as musas, reservados a contemplação e aos estudos científicos. Este local é considerado o primeiro museu, onde era constituído de bibliotecas, jardim, observatórios, sala de leitura, entre outros. Você já foi a um museu?

Na nossa cidade de Hortolândia, para preservar um pouco da nossa história, temos o Centro de Memória “Professor Leovigildo Duarte Junior”. Um espaço que abriga documentos e objetos antigos, exposições permanentes e temporárias, biblioteca de referência, laboratórios audiovisual, cartográfico e fotográfico digital, o qual podemos chamar de museu.

Você conhece o Centro de Memória “Professor Leovigildo Duarte Junior” da nossa cidade? Caso não conheça, quando as coisas melhorarem e for possível, convide sua família para conhecê-lo.

Fonte: (<http://mapadacultura.hortolandia.sp.gov.br/centro-de-memoria-de-hortolandia-professor-leovigildo-duarte-junior-estacao-iacuba/> acesso em 22/04/2021 texto adaptado pela professora) e <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/historia/museu-testemunho-do-passado/5832> acesso em 22/04/21 trecho adaptado pela professora)

### Atividades:

Responda no seu caderno:

- 1) Como podemos preservar o registro da nossa história?

---

---

---

---

2) Você acha importante preservar nossa história? Por que?

---

---

---

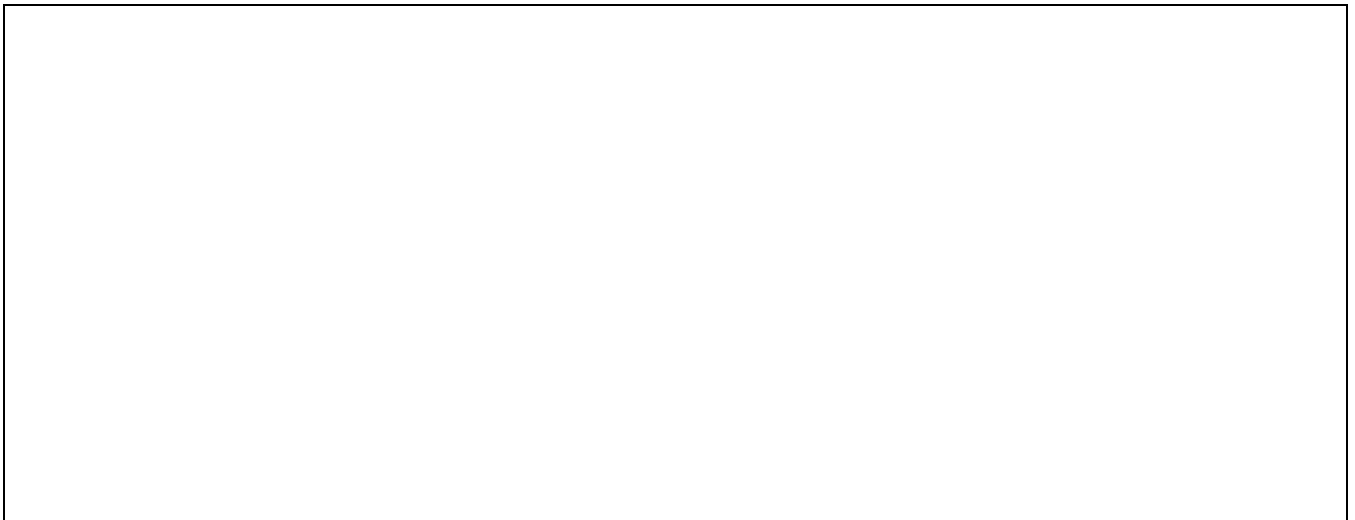
---

3) Que dia, mês e ano Hortolândia foi emancipada?

---

---

4) Desenhe algo que você queira deixar registrado na sua história.



Para ampliar seus conhecimentos e aprender mais sobre a história de Hortolândia assista o vídeo abaixo:

Documentário Histórias de nossa gente.



<https://www.youtube.com/watch?v=FYUAc-QIRvM>

Acesso em 22/04/2021.



## QUINTA - FEIRA

### Leitura Diária

**Bom Dia, Todas As Cores! - por Ruth Rocha**

<https://www.youtube.com/watch?v=UcAjlFJECQ>



<http://gutarocha.blogspot.com/2012/04/bom-dia-todas-as-cores-uma-historia.html> <<acessado em 24/04/2021>>

## Geografia

### VIDA NO CAMPO

Para dar início ao estudo, assista o vídeo abaixo.

**Chico Bento em: Na roça é diferente - Turma da Mônica (1990)**

[https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc)



Fonte: Sítio: "Curso de cozinha. A vida no campo e na cidade". Disponível em: <<http://cursodecozinhab3nercab.blogs.sapo.pt/2036.html>>. Acesso em: 13 de set. 2014.

A vida no campo é menos agitada do que na cidade.

No campo não há o vaivém intenso de pessoas, carros, ônibus e caminhões, como é comum nas cidades.

O trabalho no campo, é de fundamental importância para nossas vidas, pois nele são desenvolvidas as atividades da agricultura, como o cultivo de vários alimentos (arroz, feijão, frutas, legumes, etc.) e a pecuária, criação de animais como: bois, vacas, porcos, galinhas, que nos fornecem carne, leite, ovos. Esses são alimentos e produtos essenciais para sobrevivência das pessoas nas cidades.

Outra característica econômica da zona rural é o ecoturismo, também chamado de turismo rural. Essa é uma atividade realizada de forma consciente e ecologicamente correta, que segue os princípios de desenvolvimento sustentável.



### **Biodiversidade**

Diversidade de espécies de seres vivos existentes em determinado local.

Passeio a cavalo é uma alternativa de lazer na zona rural.

Muitas pessoas buscam sair da rotina estressante da cidade, e encontram no campo uma forma de descanso. Entre as atividades realizadas no campo estão: trilhas ecológicas, cavalgadas, banhos em cachoeiras, etc.

A zona rural também tem a importante função de preservar a biodiversidade de um determinado local para garantir a qualidade da água e preservar as matas nativas.

Texto adaptado pela professora

### **ATIVIDADES**

1. Quais alimentos produzidos na zona rural, são consumidos por você e sua família?

---

2. Explique a atividade do ecoturismo.

---

---

---

3. Você já visitou algum lugar na zona rural? Se sim, descreva essa experiência.  
Onde você foi?

---

---

---

4. Quem estava com você?

---

---

---

5. O que mais gostou?

---

---

---

6. Você mudaria alguma coisa nesse lugar?

---

---

---

## SEXTA - FEIRA

### Leitura Diária: A casa Sonolenta – Audrey Wood



[https://www.youtube.com/watch?v=oQQxIIQ\\_wNk](https://www.youtube.com/watch?v=oQQxIIQ_wNk)

## Ciências

### PRODUÇÃO DO SOM

Hoje iniciaremos um conteúdo novo! Aqui vamos construir o conceito de som e como ele se propaga.

Para dar introdução à aula, vamos assistir ao vídeo “Música das esferas” através do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fP5PP8rO24U>

Acessado em 22/04/2021

Para compreender...

Você sabe o que significa a palavra “propagação”?

*Propagação = ato ou efeito de espalhar(-se); difusão, disseminação. Aumento por meio da reprodução; proliferação (Fonte: Dicionário Google).*

A propagação do som se dá através de ondas sonoras no meio. Para que o som se propague (se espalhe, se dissemine), é necessário um meio (o ar, a água ou um meio sólido).

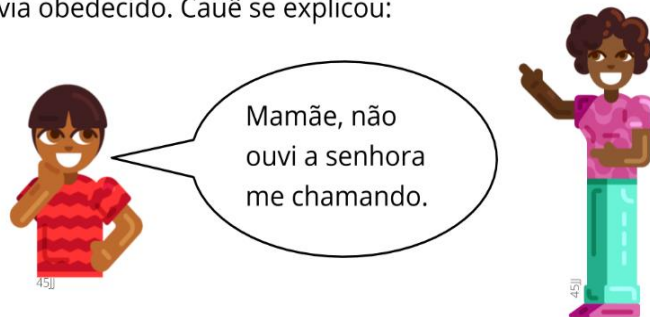
## FATORES QUE ATRAPALHAM A PROPAGAÇÃO DO SOM

### Você já passou por uma situação dessas?

Cauê é um menino muito ativo! Ele adora brincar. Certo dia, ele estava brincando em seu quarto com a porta fechada e sua mãe o chamou da cozinha:

— Menino... ô, menino! Vá tomar banho!

Algum tempo depois, a mãe de Cauê foi até o quarto, muito brava, porque ele não havia obedecido. Cauê se explicou:



Observando o diálogo acima podemos notar que houve um fator impedindo que o som se propagasse até o quarto do menino. Você saberia responder o que atrapalhou a propagação do som nesta situação?

Se você respondeu “a porta fechada”, acertou!

Assim como a janela, o vidro do carro e tudo aquilo que bloqueia a passagem de ar, também atrapalha a propagação do som.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1791/fatores-que-atrapalham-a-propagacao-do-som>

Acessado em 22/04/2021

## EXPERIÊNCIA

### Você vai precisar de:

2 copos de plásticos

2 metros de barbante

Tesoura



- Com a ajuda de um adulto, faça um furinho no fundo de cada copo.
- Passe uma ponta do barbante pelo furinho de um dos copos, de fora pra dentro. Dê um nó na extremidade, para ter certeza de que ele não sairá de lá. Um pedacinho de fita crepe pode ajudar a ficar ainda mais firme. Repita no outro lado do barbante e pronto!
- Agora chame alguém para fazer essa experiência com você, seguindo o roteiro a seguir.



Primeiramente, explore o brinquedo!

Cada um deverá pegar um copo, esticar bem o barbante e enquanto um fala o outro coloca o copo no ouvido para escutar.

Observe qual a maneira mais eficiente de fazer o som chegar até o outro lado.

### O que acontece?

Sua voz passa pelo barbante, dando para falar como se fosse um telefone. Porque quando falamos o ar vibra, fazendo o fundo do copo também vibrar. Essas vibrações são transmitidas pelo barbante até chegar no fundo do outro copo, que provoca uma vibração do ar ao seu redor, isso produz o som que escutamos.

### REGISTRO DA EXPERIÊNCIA

1. Você conseguiu ouvir com clareza a voz da outra pessoa dentro do copo?

---

---

2. O que você acha que fez a sua voz chegar até o outro copo?

---

---

---

3. Há diferença na propagação do som quando o barbante está esticado e quando ele está frouxo? Em qual situação o som fica mais evidente?

---

---

---

4. O que acontece se você segurar firmemente no barbante enquanto estiver falando?

---

---

---

---

5. Se cortarmos o barbante e em seguida dermos um nó nele, o som continua se propagando como antes?

---

---

---

---

6. Você conseguiu perceber qual o melhor jeito de usar o brinquedo, ou seja, como a voz chega com mais clareza até o outro copo? Descreva sua experiência.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Sistematizando...

Podemos concluir que o som se propaga através de ondas sonoras. Ao criarmos barreiras para o som, verificamos que o som ainda se propaga, porém, com dificuldade.

Envie uma foto dessa experiência para a professora através do grupo de whatsapp.



Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Continue se dedicando e realizando as atividades com capricho.

Um abraço bem carinhoso!

Até a próxima semana!

