

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 03/05/2021 a 14/05/2021

NOME DA ATIVIDADE: Classificação dos animais; Propagação do som

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / Ciências

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de Conteúdo de sala regular.

OBJETIVOS: Ciências (Classificação dos animais) – Trabalhar o reconhecimento e escrita do nome de cada animal; Reconhecer, identificar os animais; Classificar o animal a seu ambiente; Distinguir animais domésticos e selvagens; Identificar os diferentes habitats e o modo de vida dos animais; Estimular a observação pela anatomia dos animais por meio de contagens. **Ciências (Fatores que atrapalham a propagação do som)** – Comentar que o som se propaga mais rápido e alto dependendo do ambiente; Ensinar que os sons se propagam pelo ar e direção; Explicar que o som pode ser baixo ou bem alto; Dizer que o som se propaga em todos os lugares, até dentro da água; Informar que os sons são diferentes; Identificar fatores que omitem ou transmitem com maior intensidade os sons; Entender que o som se espalha e se dissemina; Analisar fatores que atrapalham a propagação do som, independente do meio.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 MOMENTO (semana de 03/05 a 07/05): **Recorte e Colagem de animais** – O adulto deve apresentar o roteiro de atividade ao aluno realizando junto a primeira classificação dos animais. Em seguida o responsável deve ajudar o aluno a recortar os animais selvagens e domésticos e oportunizar ao aluno a diferenciação de animais que podem viver em casa e aqueles de selva, classificando-os. Somente se necessário o adulto pode auxiliá-lo na parte de colar na paisagem correspondente.

02 MOMENTO (semana de 10/05 a 14/05): **Labirinto Sonoro** – O responsável deve explicar a criança que o som se propaga pelo ar e dependendo do objeto ou lugar pode aumentar ou diminuir a intensidade. Dá exemplos de proliferações de sons além dos expostos nas imagens. Ao final encenar a cena onde a criança encontra-se num lugar e precisa sair, mas não pode passar por caminhos onde há sons incomodantes, nisso solicitar que a criança identifique o percurso pintando-o.

DICA AFETIVA: Impulsionar a autoestima do aluno, recompensando positivamente pelas atividades realizadas por meio de elogios.

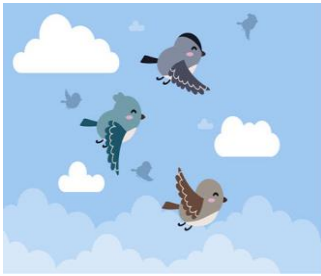
INTERAÇÃO: Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Fonte das imagens animais” facebook TEAtividades Bê adapt, Crédito a autora. <http://www.novaprint.com.br/professores/47-aves-e-peixes-por-ivete-raffa>
<https://gartic.com.br/dansam/desenho-livre/animais-aquaticos>

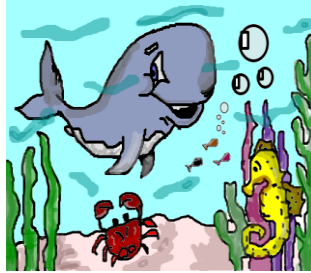
ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 03/05 A 07/05)

CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

ANIMAIS QUE VOAM



ANIMAIS QUE NADAM

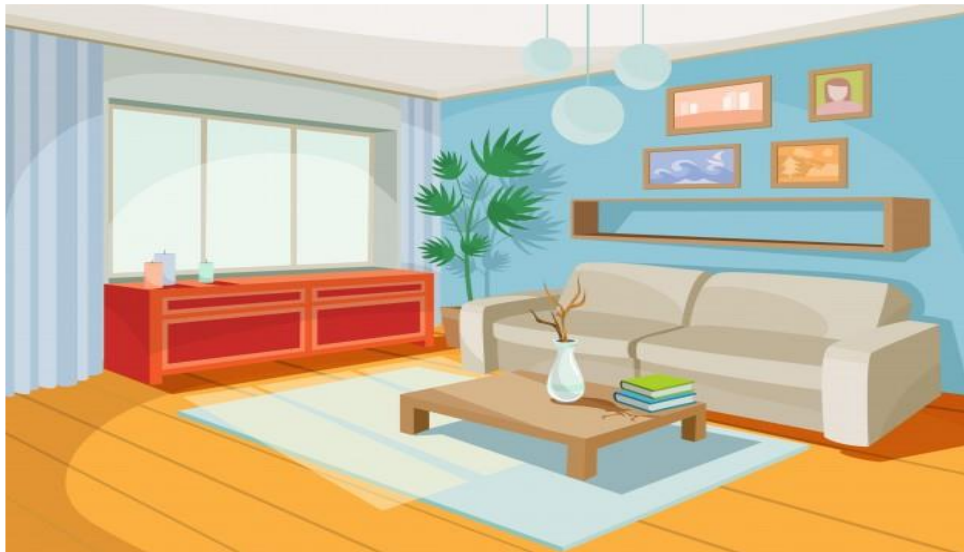


ANIMAIS QUE ANDAM



DESAFIO: AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO CLASSIFIQUE OS ANIMAIS COMO SELVAGENS OU DOMÉSTICOS. RECORTANDO E COLANDO NO LUGAR CORRESPONDENTE:

ANIMAL PARA RECORTE EM ANEXO NA ULTIMA FOLHA DESTE ROTEIRO



DOMÉSTICOS



SELVAGENS

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 10/05 A 14/05)

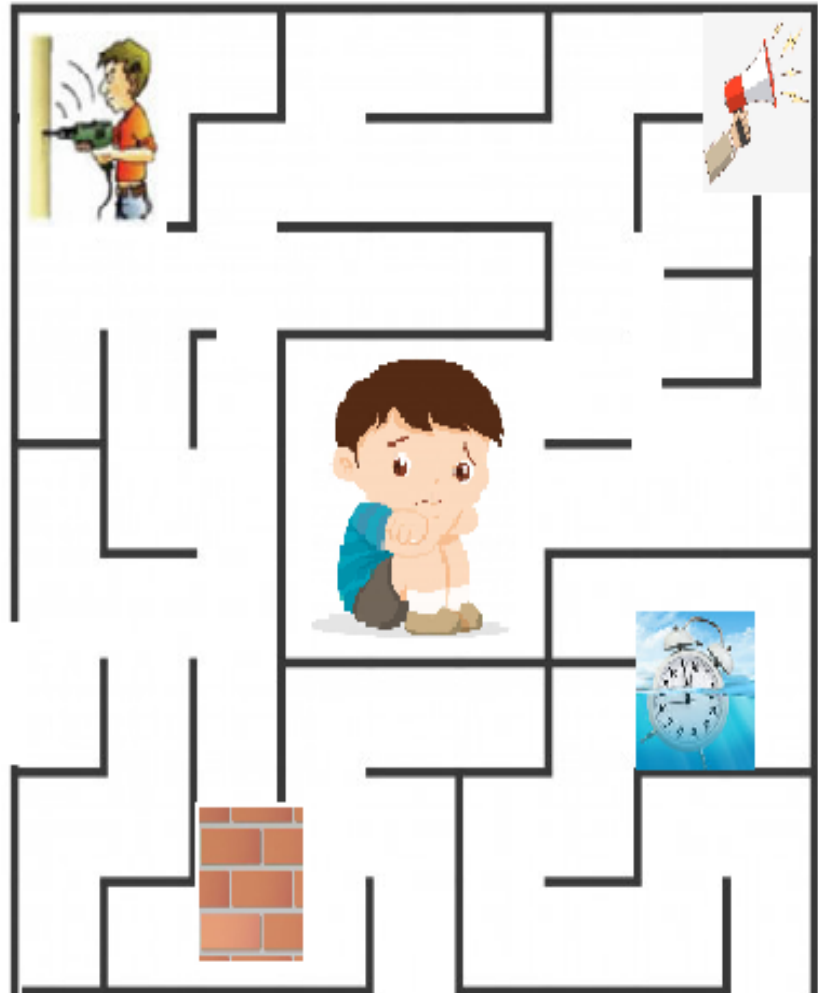
Nome _____

FATORES DE PROPAGAÇÃO DO SOM

DESAFIO: ESSE É O EURICO ELE NÃO GOSTA DE OBJETOS OU SITUAÇÕES QUE PROPAGAM O SOM. ELE PRECISA CHEGAR A CASA DELE, LÁ É PROTEGIDA DO BARULHO EXTERNO. VOCÊ PODE AJUDÁ-LO LEVANDO-O POR UM CAMINHO SILÊNCIOSO?



CASA DE EURICO



ANEXO PARA RECORTAR (ATIVIDADE SEMANA DE 03/05 A 07/05)

