



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

**DATA:** 03/05/2021 a 14/05/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** Os 3 poderes no país e município; Organização e localização política.

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / Geografia

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de Conteúdo de sala regular.

**OBJETIVOS: História (Os 3 poderes no país e município)** – Aprender sobre os três poderes; Identificar os representantes de cada poder; Identificar e conhecer quem governa o país; Identificar os poderes do município e do país; Conhecer o local de trabalho dos três poderes; Trabalhar percepção visual. **História (Organização e Localização política)** – Exercitar a atenção por meio do estudo; Identificar os mecanismos de organização do poder político; Construir os conceitos de organização, localização e representação de unidades político-administrativas oficiais nacionais (país, estado e município). Construir noções de território, observando o mapa do Brasil.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**01 MOMENTO** (semana de 03/05 a 07/05): **Os 3 poderes no país e município** – Apresentar ao aluno o roteiro da atividade, explicando pausadamente como acontece a administração pública num país e no município. Quando sentir que a criança compreendeu o assunto, solicitar que o mesmo identifique uma das autoridades dos três poderes em uma imagem ampla.

**DICA DE APROFUNDAMENTO:** Relacionar o conteúdo com exemplos do cotidiano do aluno, ou seja, mostrar um vereador ou prefeito conhecido pela família relacionando com a atividade.

**02 MOMENTO** (semana de 10/05 a 14/05): **Organização e Localização política** – Explicar para a criança que o país é dividido e há uma organização política. Feito isso, junto com a criança descobrir a resposta de um enigma colocando a letra inicial de cada figura, e assim formarão o nome da cidade onde está localizada a unidade federativa.

**INTERAÇÃO:** Se surgir dúvida na atividade proposta, o adulto responsável deve entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo Whatsapp.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** Fonte das imagens, internet ,créditos aos criadores.

<https://galeria.colorir.com/profissoes/outras-profissoes/juiz-pintado-por-diogo-964141.html>

<http://atividadescras.blogspot.com/2018/01/atividade-os-tres-poderes-da-republica.html>

<http://atividadescras.blogspot.com/2018/01/atividade-os-tres-poderes-da-republica.html>

[https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/05/Destaque\\_Presidencia.png](https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/05/Destaque_Presidencia.png)

<https://www.todamateria.com.br/mapa-do-brasil/>

## ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 03/05 A 07/05)

Nome \_\_\_\_\_

### OS TRÊS PODERES

ELES TÊM A FUNÇÃO DE ADMINISTRAR UM PAÍS OU MUNICÍPIO.

#### PAÍS



#### MUNICÍPIO



**DESAFIO:** AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS REPRESENTANTES DOS TRES PODERES NO PAÍS E NO MUNICÍPIO, RESPONDA QUAL DAS PESSOAS ABAIXO É UMA AUTORIDADE DOS PODERES ESTUDADOS? CIRCULE.



## ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 10/05 A 14/05)

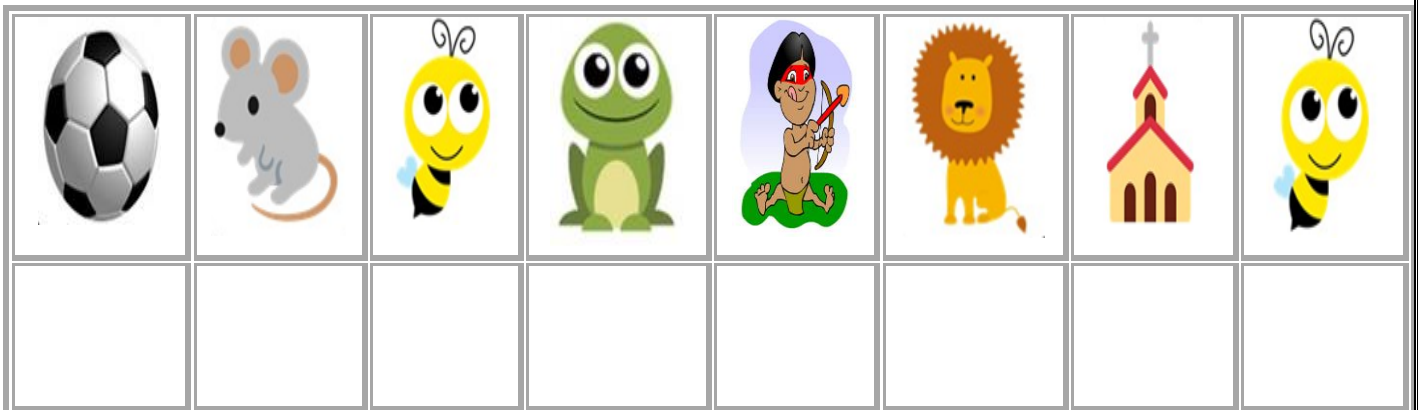
### LOCALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO POLÍTICA

A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO NOSSO PAÍS É CHAMADA DE FEDERAÇÃO É COMPOSTA POR 26 ESTADOS E UM DISTRITO FEDERAL, VEJA:



<b>Legenda</b>		
— Limite de Estado	Região	— Sul
— Limite do País	■ Norte	■ Centro-Oeste
★ Capital de Estado	■ Nordeste	
★ Capital de País	■ Sudeste	

A FEDERAÇÃO ENQUANTO ORGANIÇÃO ESTÁ LOCALIZADO EM UMA CIDADE CHAMADA:



**DESAFIO:** DESCUBRA O NOME DA CIDADE CAPITAL COLOCANDO A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.

ATÉ MAIS!!!