

Atividades referentes ao Período de 17 a 21 de maio.

3º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristina, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	Rotina diária: Descrição das atividades.
<p>Segunda – Feira</p> <p>Data: 17/05</p>	<p>Leitura Diária: O livro dos sorrisos (Antônio Silvio de Araújo) – Disponível e PDF https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e12bee37a900421d97c2c6afcae7aed4.pdf (Acesso em 06/05/21)</p> <p>Língua Portuguesa: Definição de substantivos. Substantivos comum e próprio.</p>
<p>Terça-Feira</p> <p>Data: 18/05</p>	<p>Leitura Diária: O livro que não tinha fim – Sandra Aymone – disponível em http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/O%20livro%20que%20nao%20tinha%20fim.pdf <<acessado em 25/04/2021>></p> <p>Matemática: Subtração com reserva.</p> <p>Inglês: Tema: Cardinal numbers (Números cardinais) – página 15. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAsa</p>
<p>Quarta-Feira</p> <p>Data: 19/05</p>	<p>História: Feriado - Aniversário de Hortolândia.</p>
<p>Quinta-Feira</p> <p>Data: 20/05</p>	<p>Leitura Diária: A menina que não gostava de frutas – disponível em https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec (acesso em 08/05/2021)</p> <p>Geografia: O trabalho no campo – Agricultura. Leia o texto e responda as perguntas. Livro Burity Mais Geografia: Leia o texto da página 47 sobre produtos in natura e industrializados. Responda as questões da página 56 – exercício 4 e 5. (Com interação professor e aluno)</p> <p>Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
<p>Sexta-Feira</p> <p>Data: 21/05</p>	<p>Leitura Diária: “O livro dos gestos e símbolos” – Ruth Rocha e Otávio Roth. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=s_TSoSacLz8. Acesso 08/05/2021</p> <p>Ciências: As propriedades do som – Duração, timbre, intensidade e Altura. Leitura e exercícios no livro de Ciências – Páginas 70 e 71 (Com interação professor e aluno)</p> <p>Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>



Olá pessoal, como vocês estão?
Sabemos que todos estão com muita saudade da escola e da nossa rotina, não é mesmo?

Mas temos que continuar fortes e não desistir, aprender é sempre bom demais, então vamos continuar nos dedicando todos os dias, combinado?

Prontos para mais uma semana de aprendizados? Contamos com a participação de todos vocês!!!

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

Leitura diária: O livro dos sorrisos (Antônio Silvio de Araújo) – Disponível em PDF

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_e12bee37a900421d97c2c6afcae7aed4.pdf

(Acesso em 06/05/2021)



O QUE É SUBSTANTIVO?

“O substantivo é a classe de palavras que dá nome a seres, coisas, sentimentos, processos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros. Por isso, é uma classe com muitas palavras e é subdividida de acordo com as características daquilo que nomeia. Os substantivos são variáveis em gênero (masculino ou feminino), número (singular ou plural) e grau (aumentativo e diminutivo).”

(Definição retirada de www.escolakids.uol – acesso em 06/05/2021)

Tenho certeza que você já percebeu que tudo a nossa volta tem nome... Mesa, cadeira, sofá, mãe, menino, menina, céu, alegria, tristeza, frio, calor, e por aí vai...

Enfim, tudo o que nomeia o que está a nossa volta é chamado de substantivo.

Existem vários tipos de substantivos, como você pôde observar acima, mas hoje nós vamos começar estudando dois tipos: SUBSTANTIVO COMUM E SUBSTANTIVO PRÓPRIO.

SUBSTANTIVOS COMUM E SUBSTANTIVO PRÓPRIO

Observe a imagem das crianças a seguir:



As palavras crianças, tronco e grama são **substantivos comuns**.

Já quando dizemos Paulo, José, Maria, Pedro e Ana, estamos dando nome para as crianças, ou seja, nomeando o substantivo comum, por isso nome de pessoas, cidades, animais, bairros, ruas, etc, são **substantivos próprios e sempre devem ser escritos com letra maiúscula!**

Observe os exemplos:

Eu tenho um **gato**. ➡ gato é substantivo comum.



Eu tenho um gato que se chama **Pingo**. ➡ Pingo é substantivo próprio, por isso deve ser escrito com letra maiúscula.

ATIVIDADES

1) Vamos treinar?

Eu escrevo uma frase com substantivo comum e você vai reescrevê-la usando um substantivo próprio. Siga o modelo!

Aquela menina é bonita.

Aquela menina chamada Laura é bonita.

(OBS: Se você preferir, pode simplesmente escrever: Laura é bonita, pois Laura é a menina.)

a) Meu primo gosta de brincar comigo.

b) O cachorro do meu vizinho é brincalhão!

c) A minha mãe e meu pai foram fazer compras.

d) Ontem eu conheci um amigo muito legal.

e) Estou com saudades da minha professora.

2) Classifique cada substantivo no quadro correspondente:

amigo	mão	mesa	Paulo	Hortolândia	pé
céu	Lucas	Jardim	Amanda	cidade	pai
José	amor	chuva	caderno	bairro	mar
celular	cachorro	rio	Jacuba	estrada	
professora	Fernanda	Marcos	Totó	computador	
Mimi	carne	país	Brasil	mundo	

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA

O livro que não tinha fim – Sandra Aymone

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/O%20livro%20que%20nao%20tinha%20fim.pdf>

SUBTRAÇÃO

Em matemática, subtrair significa tirar um número de outro. São frequentes as situações em que usamos a subtração para resolver problemas.

Vamos considerar os seguintes exemplos:

1º Exemplo: Um estacionamento tem lugar para 954 automóveis. Estão estacionados 612 carros. Quantos são os lugares vagos?

	C	D	U	
	9	5	4	minuendo
–	6	1	2	subtraendo
	3	4	2	resto ou diferença

Colocamos unidade debaixo de unidade, dezena debaixo de dezena, centena debaixo de centena e assim por diante. Em seguida, subtraímos unidade de unidade, dezena de dezena, centena de centena e assim por diante.

– é o símbolo da subtração

Resposta: O número de lugares vagos é 342.

ATIVIDADES

1) Calcule o resto. Use o quadro valor lugar:

- a) $53 - 28$
- b) $625 - 275$
- c) $440 - 153$
- d) $554 - 294$
- e) $251 - 178$

2) Resolva os problemas:

a) Titia tem 65 anos e vovó tem 82 anos. Quantos anos vovó é mais velha que titia?

Resposta _____

b) Um livro tem 285 páginas. Elvira já leu 173. Quantas páginas faltam para ela terminar de ler o livro?

Resposta _____

c) Para ir à escola, Rute tem que andar 830 metros. Já caminhou 640 metros. Quantos metros faltam para ela chegar à escola?

Resposta _____

d) Um caminhão carregado de areia tem massa de 450 quilos, e vazio, 125 quilos. Quantos quilos de areia há no caminhão?

Resposta _____

e) Saíram duzentos e vinte e oito ciclistas para um passeio, uma centena e três dezenas desistiram no meio do percurso. Quantos ciclistas completaram o percurso?

Resposta _____

QUARTA-FEIRA – FERIADO (ANIVERSÁRIO DA CIDADE)

QUINTA-FEIRA

Leitura Diária



A menina que não gostava de frutas

<https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec>

Geografia

O Trabalho no Campo - Agricultura

Você já parou para pensar de onde vêm os alimentos que comemos?

Aquela fruta bem gostosa, o arroz e o feijão, salada de alface com tomate, hum! É tudo de bom. Mas para que esses alimentos cheguem até nossas mesas, é preciso que os agricultores trabalhem bastante. A essa atividade dá-se o nome de agricultura.

A agricultura é a atividade de cultivar a terra. Os agricultores preparam o solo, semeiam e regam. No tempo certo, colhem o que foi produzido.

A agricultura é uma das atividades que mais dependem da natureza. Longos períodos de chuva ou de seca, por exemplo, interferem na produção agrícola.



Como surgiu a atividade da agricultura?

Há muitos anos atrás, o homem vivia da caça, frutos e raízes que encontrava. Não plantava e nem criava animais. Por isso, precisavam constantemente mudar de um lugar para o outro a procura de alimentos.

Com o passar do tempo, eles perceberam que as sementes que caíam na terra, germinavam e davam origem a uma nova planta, e assim, começaram a plantar.

Os primeiros vegetais a serem plantados foram os cereais como o milho, arroz, aveia, trigo e centeio.

Em pouco tempo podiam dispor de alimento abundante para muitas pessoas.

Plantar e esperar a colheita, era menos trabalhoso e muito mais seguro do que perseguir a caça. Com isso, o homem deixou de ser nômade e passou a viver na região onde cultivava, dando início a atividade da agricultura.

Texto adaptado pela professora.



01. O que é agricultura.

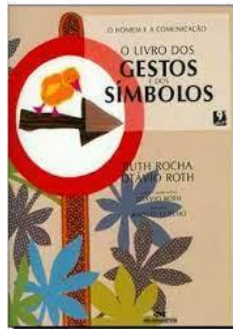
02. Em sua opinião, a agricultura é importante para as pessoas da cidade? Explique sua resposta.

03. Para complementar o que estudamos, leia o texto da página 47 do seu livro Buriti mais Geografia, sobre produtos in natura e industrializados. Em seguida, responda as questões da página 56 – exercícios 4 e 5 no próprio livro.



SEXTA-FEIRA
CIÊNCIAS
LEITURA DIÁRIA

“O livro dos gestos e símbolos” – Ruth Rocha e Otávio Roth



https://www.youtube.com/watch?v=s_TSoSacLz8



Olá crianças! Na última aula de Ciências, vimos que os sons são causados pelas vibrações, ou seja, tudo o que vibra gera ondas sonoras que se espalham pelo ar em todas as direções.

Quando essas ondas chegam ao nosso ouvido, entram em contato com a membrana do tímpano, fazendo com que ele também vibre, e transmita ao cérebro várias mensagens que serão identificadas como tipos diferentes de sons.



As ondas sonoras são captadas e identificadas pelo sistema nervoso, classificando-as em quatro características fundamentais. Conhecidas como **propriedades do som**. São elas:

- **DURAÇÃO:** é o tempo de produção do som, pode ser mais longo ou mais curto.



- **TIMBRE:** é a qualidade do som, que permite reconhecer a sua origem.



- **INTENSIDADE:** é a propriedade do som, podendo ser mais forte ou mais fraco.



- **ALTURA:** é a propriedade do som, pode ser mais grave ou mais agudo.



Fonte: https://www.paruapebas.pa.gov.br/images/ANO_2020/JANEIRO/INCRICOESECOLADEMUSICA/Apostila_de_Musicaliza%C3%A7%C3%A3o_infantil.pdf

Acessado em 07/05/2021

VOCÊ SABIA???

Quebrando uma taça com a voz



Você já viu em desenhos animados cantoras de ópera quebrando taças de cristal utilizando apenas a força da voz. Apesar de pensarmos ser apenas histórias de ficção, isso realmente pode acontecer. Ao definir corretamente a frequência do som emitido pela taça, uma pessoa pode conseguir quebrar a taça alinhando a voz à frequência correta.

Fonte: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/ciencias/o-som-em-diferentes-materiais>

Acessado em 07/05/2021

ATIVIDADE

1) Observe a tirinha abaixo e responda:



A) Qual é a propriedade do som que diferencia a fala da Magali para a fala da Mônica? Explique.

2) Para complementar o que estudamos, realize as atividades no seu livro Buriti mais Ciências: Atividade 1 na página 70, leia o textinho e analise as imagens da página 71 realizando em seguida a atividade 2 (letras A e B) no próprio livro.



Querido aluno, chegamos ao final de mais uma semana.

Estamos felizes em ver seu empenho, dedicação e participação na realização das atividades. Continue assim!

Lembrando que a professora está sempre à disposição para lhe ajudar no que precisar. Continue se cuidando. Use sempre a máscara e lave as mãos com frequência.



Fonte: <http://cl.cmais.com.br/variedades/58137/mogli---o-menino-lobo>. Acesso em 08/05/2021